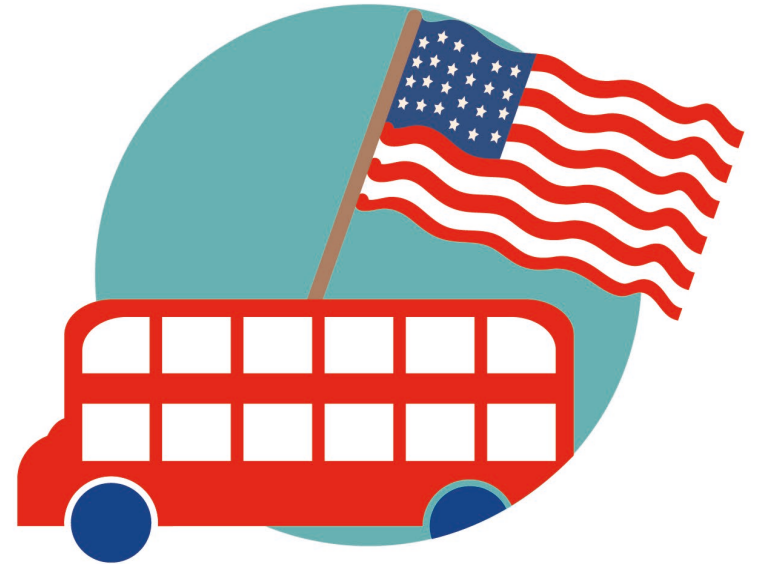


# Lenguaje y Comunicación: Inglés



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



# Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: Expresiones de saludo, despedida y cortesía

Topic: Greetings and farewell expressions



### Achievements

Comprenderás el significado de las expresiones de saludo, despedida y cortesía que puedes utilizar para comunicarte.



### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



### Let's use your notebook

En tu cuaderno ilustra las expresiones del anexo 1a.

Puedes utilizar tu cuaderno para realizar la actividad del anexo 1b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

### Do you need help?

Utiliza tu libro de texto gratuito de Inglés para repasar las expresiones de saludo, despedida y cortesía.

Anexo 1a y 1b.  
Expresiones de saludo, despedida y cortesía



### Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>

s



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



#### Let's have fun

Socializa con tu familia las siguientes expresiones.



Here are some  
videos for you



<https://supersimple.com/so ng/whats-your-name- super-simple-puppets- version/>



#### Share with your family

Practica la canción y las expresiones aprendidas en esta ficha con tus familiares.



#### Let's learn much more

Anexo 1a.  
Con ayuda de la canción repasa las siguientes expresiones.

Hello	What's your name?	Nice to meet you	My name is ...	Let's be friends
Hola	¿Cuál es tu nombre?	Es un placer conocerte	Mi nombre es...	Seamos amigos



#### Assessment

Con esta ficha aprendiste el uso de expresiones de saludo, despedida y cortesía que podrás utilizar para comunicarte e interactuar con personas que también hablen inglés.

#### Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 1b. Expresiones de saludo, despedida y cortesía.  
Activities: Greetings and farewell expression.

Time/ tiempo: 30 minutos  
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, escucha la canción y completa las expresiones de saludo y cortesía.  
<https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/>

Hello, hello. What's your name?

Hello, \_\_\_\_\_. What's \_\_\_\_\_?

My name is Ryan.

My \_\_\_\_\_ Anna.

Nice to meet you.

\_\_\_\_\_, hello. \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_, hello. \_\_\_\_\_?

My name is Ben.

My name is Bella.

Nice to \_\_\_\_\_.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Kayley.

My name is Owen.

\_\_\_\_\_!

Let's be friends!

#### Respuestas

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Ryan.

My name is Anna.

Nice to meet you.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Ben.

My name is Bella.

Nice to meet you.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Kayley.

My name is Owen.

Nice to meet you!

Let's be friends!



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: ¿Cómo actuar en una situación de emergencia de salud?  
Topic: How to act in a health emergency situation?



### Achievements

Comprenderás la importancia de tomar medidas de prevención durante una emergencia sanitaria.



### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Internet
- Diccionario bilingüe



### Let's use your notebook

En tu cuaderno copia las expresiones del anexo 2a.

Utiliza tu cuaderno para realizar la actividad del anexo 2b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

### Links:

<https://en.islcollective.com>

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>



**Do you need help?**

Puedes preguntar a tus padres algunas medidas de prevención durante esta emergencia sanitaria.

Anexo 2a y 2b.  
¿Cómo actuar en una situación de emergencia de salud?



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



#### Let's have fun

Abre el enlace e identifica las palabras.



Here are some  
videos for you



<https://youtu.be/x83ikJS78Lw>



#### Share with your family

Practica las acciones de limpieza y compártelas con tus familiares.



#### Assessment

Con esta ficha aprendiste las medidas de prevención durante una emergencia sanitaria que puedes poner en práctica como hábitos de limpieza.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### Let's learn much more

Anexo 2a.  
Utiliza el video para identificar las siguientes acciones de limpieza que te ayudarán a mantenerte sano.

Clean	Wash	Wear	Eat
Limpiar	Lavar	Vestir	Comer



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 2b. ¿Cómo actuar en una situación de emergencia de salud?

Activities: How to act in a health emergency situation?


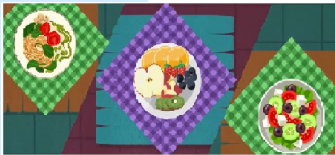

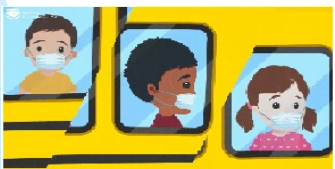
Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, observa el video y responde el ejercicio con tus hijos. Escribe la acción que le corresponde a cada imagen.

<https://youtu.be/x83ikJS78Lw>

2. Completa las siguientes oraciones con la acción correcta.

	1.
	2.
	3.
	4.

### Respuestas

1. Wash, 2. Eat, 3. Clean, 4. Wear

1. We all should \_\_\_\_\_ our hands frequently.
2. If you \_\_\_\_\_ this magical protective mask, the germs can't get into you.
3. First, we should \_\_\_\_\_ up everything.
4. Fruits and vegetables can build up our immunity, so we must \_\_\_\_\_ them.

### Respuestas

1. WASH
2. WEAR
3. CLEAN
4. EAT





## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero cuarto de primaria

Tema: Juego de palabras  
Topic: Word game



#### Achievements

Reforzarás tus habilidades de pensamiento complejo a través de un juego de palabras.



#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



#### Let's use your notebook

En tu cuaderno escribe el código secreto de la actividad en el anexo 3.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias

**Do you need help?**

Utiliza un diccionario bilingüe impreso o en línea para facilitar las actividades de esta ficha.

Anexo 3. Juego de palabras.



#### Links:

<https://en.islcollective.com>

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>



## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



#### Let's have fun

Abre el enlace e identifica las palabras.



Here are some  
videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=4lcJ0mqWses>



#### Share with your family

Socializa con tus hijos los objetos que aparecen en el video.



#### Let's learn much more

Socializa con tus hijos las siguientes expresiones que aparecen en la canción:

Pencil	Sharpener	Eraser	Ruler	Book
Lápiz	Sacapuntas	Goma	Regla	Libro
Scissors	Chair	Desk	Pen	Bag
Tijeras	Silla	Escritorio	Pluma	Bolsa



#### Assessment

Con esta ficha consolidaste el vocabulario aprendido en tus clases de inglés y reforzarás tus habilidades de pensamiento complejo para la resolución de una situación.

#### Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.









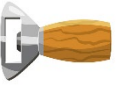







## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

#### Anexo 3. Juego de palabras. Activities: Word game.

1. Utiliza la primera letra de cada objeto y descubre la palabra secreta.

					
P					
					
D					
					
G					

P PAINT	E ERASER	N NOTEBOOK	C CLASSROOM	I INK	L LAKE
D DINING ROOM	O OVEN	O OPENER	R ROOF		
G GIRAFFE	O OCTOPUS	O OFFICE	D DESERT		



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero cuarto de primaria

Tema: Hábitos saludables  
Topic: Healthy habits



### Achievements

Consolidarás hábitos saludables que puedes llevar a cabo en cualquier momento y en cualquier lugar.



### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



Anexo 4a y  
4b.  
Hábitos  
saludables.



### Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno las expresiones del anexo 4a.

Realiza las actividades del anexo 4b en tu cuaderno.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

**Do you need help?**

Utiliza un diccionario bilingüe impreso o en línea para facilitar las actividades de esta ficha.



### Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>  
<http://www.visualdictionaryonline.com>  
<https://www.opdome.com>  
<http://pdictionary.com>



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: Hábitos saludables  
Topic: Healthy habits



#### Let's have fun

Abre el enlace e identifica las expresiones.



Here are some  
videos for you



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_02FuyeCWFU](https://www.youtube.com/watch?v=_02FuyeCWFU)



#### Let's learn much more

Anexo 4a.  
Con apoyo del video  
estudia y comprende las  
expresiones siguientes.

Before you eat food	After you play with animals	After you use the toilet
Antes de comer	Después de jugar con animales	Después de usar el baño
Wash your hands	Wet your hands	Use liquid soap
Lava tus manos	Moja tus manos	Usa jabón líquido
Rub your hands around	Towel or air your hands dry	And count to fifteen
Frota tus manos	Seca tus manos con una toalla o con el aire	Cuenta hasta 15



#### Share with your family

Realiza estas actividades con frecuencia para mantenerte saludable.



#### Assessment

Con esta ficha consolidaste tu conocimiento de expresiones relacionadas con la limpieza.

#### Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 4b. Hábitos saludables.

Activities: Healthy habits.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Observen el video una vez con mucha atención. Después, observen por segunda vez e intenten repetir las expresiones siguiendo la canción.

2. Practiquen la canción mientras repiten los movimientos.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_02FuyeCWFU](https://www.youtube.com/watch?v=_02FuyeCWFU)

Before you eat food	After you play with animals	After you use the toilet	Wash your hands
Wet your hands	Use liquid soap	Lather your hands	Rub your hands around
And count to fifteen	Rinse your hands	Towel or air them dry	Turn off the tap
Now your hands are clean			



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: Actividades de entretenimiento  
Topic: Entertaining activities



### Achievements

Aprenderás el propósito y el contenido de una encuesta, así como las expresiones de frecuencia con las que puedes realizar una actividad de esparcimiento.



### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet
- Revistas de entretenimiento
- Periódicos



### Let's use your notebook

En tu cuaderno escribe el título de algunas de tus películas favoritas y su género.

Responde la encuesta del Anexo 5.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

### Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>  
<http://www.visualdictionaryonline.com>  
<https://www.opdome.com>  
<http://pdictionary.com>  
<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>



Do you need help?

Utiliza como fuente de consulta de revistas de entretenimiento o periódicos.

Anexo 5.  
Actividades de entretenimiento.



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



#### Let's have fun

Abre el enlace e identifica los objetos personas o lugares que aparecen en el video.



Here are some  
videos for you



[https://www.youtube.com/watch?v=38y\\_1EWIE9I&list=PLlbkyhAZrBI-XJQudaCfoMsGy\\_Jjau6HE](https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I&list=PLlbkyhAZrBI-XJQudaCfoMsGy_Jjau6HE)



#### Let's learn much more

Observa el video e identifica los objetos enlistados a continuación.

Snack machine	Snack	Train station
máquina de botanas	botanas	estación de tren
Newspaper	Headphones	A bench
periódico	audífonos	una banca
Glasses	A cookie	A bag
lentes	una galleta	una bolsa



#### Share with your family

Socializa con tus hijos las siguientes expresiones que aparecen en el video.



#### Assessment

Con esta ficha aprendiste a utilizar una encuesta así como a seleccionar información específica.

#### Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.





## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 5. Actividades de entretenimiento.  
Activities: Entertaining activities.

1. Analiza las preguntas para responder con tu propia información.

1. What kind of snacks or drinks do you have when you go to the movies?

Popcorn ☐

M&M's ☐

Popcorn ☐

Ice cream ☐

Sausages ☐

Crepes ☐

Chocolates ☐

Pic 'n mix ☐

2. Would you like to be a famous film star? Yes ☐ / No ☐

3. Why or why not?

Because \_\_\_\_\_

4. How often do you go to the cinema?

Once a week ☐

Twice a week ☐

At weekends  
☐

On weekdays ☐

On especial occasions  
☐

5. What kind of movies do you like?

Action ☐

Thriller ☐

Art film ☐

Western ☐

Science fiction ☐

Musicals ☐

Comedy ☐

Drama ☐

6. What's your favourite movie?

My favorite movie is \_\_\_\_\_

7. What's the best movie you have ever seen?

The best movie I have ever seen is \_\_\_\_\_

## Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- [https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?\\_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390)
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetadelmaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?spref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>