

APRENDE EN CASA

Actividades para Reforzar los Aprendizajes Esperados Durante el Aislamiento Preventivo

Estimado personal Directivo, Maestras y Maestros de Educación Básica de la Ciudad de México:

La Secretaría de Salud ha dado las indicaciones pertinentes a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a las autoridades educativas estatales para prevenir, en lo posible, el contagio y propagación del Covid-19 y, con ello, proteger la salud de las comunidades escolares. En este contexto, la SEP informó que, a partir del próximo martes 24 de marzo, el personal docente y administrativo de los planteles educativos públicos, en todos los niveles, participará en el aislamiento voluntario preventivo en sus hogares.

En el periodo comprendido del 23 de marzo al 03 de abril, se pondrá en marcha la estrategia **“Aprende en Casa”** que consiste en la realización de actividades académicas a distancia y la elaboración de tareas para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ), continúen su proceso educativo desde el hogar, en un ambiente seguro y con el apoyo de sus familias.

Con el propósito de apoyar en este proceso a las profesoras y profesores, se ha diseñado una colección de fichas para los diferentes niveles y modalidades educativos, que van desde Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Especial (particularmente para Centros de Atención Múltiple) y CEDEX las cuales, considerando el nivel de madurez e independencia propias de cada edad, están dirigidas a los estudiantes y a sus familias.

Además de estas fichas encontrarán un catálogo de actividades complementarias disponibles en la página de internet de la AEFCM (<https://www.aefcm.gob.mx>), en la sección “Aprende en Casa”.

En esta sección encontrarán las tareas mínimas que cada nivel y grado de educación básica desarrollará en casa, mismas que ustedes podrán revisar. Las áreas de conocimiento que se priorizarán son: Pensamiento

lógico matemático, Lenguaje y Comunicación, Convivencia Sana, Civismo y Cuidado de la Salud.

Las actividades complementarias mínimas que se realizarán en estas semanas son:

1. **Lecturas.** Recomienda a los estudiantes una lectura diaria, que podrán seleccionar entre el catálogo de lecturas disponibles en esta sección. Después de que el estudiante la lea, es importante que con el apoyo de sus papás elaboren al menos 3 preguntas generales sobre lo que leyeron y las conteste. Esta actividad le permitirá a los NNAJ mejorar tu comprensión lectora.
2. **Televisión.** Recomienda a los estudiantes seguir las transmisiones que se realizarán a partir del lunes 23 de marzo y hasta el viernes 17 de abril, en horario matutino y vespertino a través de Televisión Educativa, Canal Once y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).
3. **Videos.** Sugerirle al estudiante la revisión de un video del catálogo que estará disponible en la sección Aprende en Casa, pedirle que lo revise y que escribe un resumen o una pequeña reflexión de lo que vió en el video.
4. **Reforzamiento del conocimiento.** A través de la plataforma PruebaT, de Fundación Carlos Slim, tendrás acceso a contenidos digitales que pueden contribuir al reforzamiento del conocimiento de los estudiantes.

Conéctate desde cualquier dispositivo para acceder en línea sin costo, en la siguiente liga: https://pruebat.org/Home/sigue_aprendiendo y recomienda a los estudiantes su exploración. Asigna la revisión de contenidos específicos, de acuerdo al grado escolar en el que se encuentren.

También podrás utilizar la sección “Panel de tareas”(<https://pruebat.org/Aprendizaje/CtrlPanelAprendizaje>) para asignar tareas específicas a tus alumnos.

Es importante considerar que para poder asignar y realizar tareas es indispensable el registro de cada usuario mediante correo electrónico. Recomendamos a los estudiantes que su registro lo realicen con el acompañamiento de su papá, mamá o tutor.

5. **Actividades lúdicas.** En esta sección encontrarás sugerencias de visitas virtuales a diferentes museos del mundo, películas con valor didáctico, histórico y educativo, así como acceso a diversas plataformas educativas que podrás recomendar a los estudiantes para complementar su formación.
6. **Concursos de conocimiento.** Durante estas semanas la AEFCM convocará a los estudiantes a participar en diversos concursos que se llevarán a cabo a distancia. Te invitamos a que estés pendiente de los anuncios que se den a conocer en la página de la institución. Tu apoyo es fundamental para motivar y dar seguimiento a los estudiantes durante su participación.

Para los ganadores de cada concurso se otorgará un reconocimiento a los 3 primeros lugares con monederos electrónicos para la adquisición de libros en el Fondo de Cultura Económica y tarjetas para aprender a programar.

Para que los NNAJ realicen con éxito las actividades propuestas, las profesoras y los profesores, con el apoyo y acompañamiento permanente de sus autoridades escolares deberán tener presente que:

- El periodo comprendido del 23 de marzo al 03 de abril, no es un periodo vacacional.
- El nivel de apoyo que requerirán las NNAJ durante la realización de las actividades, ya sea de sus padres, madres o tutores o de las personas que se encuentren como responsables de su cuidado, consistirá desde el apoyo total en el caso de Educación Inicial, Preescolar y CAM, hasta el monitoreo en los casos de Educación Primaria, Secundaria y CEDEX.

- Diseñarán una estrategia de aprendizaje por grupo, que comprenderá dos semanas, considerando las necesidades de sus alumnos y alumnas, las características y condiciones de su comunidad escolar, así como los recursos didácticos con los que cuenta y en ningún momento se promoverán actividades que exijan salir de casa.
- Deberán definir con claridad los medios de comunicación que se mantendrán con las familias, tanto para la emisión de la estrategia de aprendizaje como para las acciones que se implementen durante su desarrollo.
- Tendrán que establecer con precisión, los tiempos y los horarios que los NNAJ dedicarán a la realización de las actividades (se estima un mínimo de dos horas diarias), así como los que ustedes emplearán para ofrecer retroalimentación a las familias con respecto a las producciones de los estudiantes. Esto con el propósito de generar rutinas que favorezcan el éxito de la estrategia.
- Indicarán a las familias, los momentos y los medios a través de los cuales recabarán las producciones de los NNAJ, para su evaluación y retroalimentación.

En las circunstancias actuales, otro aspecto importante del proceso formativo de los NNAJ, implica no perder de vista que la información que circula por medios no oficiales acerca de la pandemia provocada por el COVID-19, puede tener impacto en la manifestación de ciertas emociones (preocupación, angustia, miedo, incertidumbre, entre otros), que los pueden llevar tanto a ellos como a sus familias a manifestar actitudes extremas o innecesarias e incluso a realizar actos de rechazo y discriminación hacia los otros, por lo que no se puede estar ajenos a sus sentimientos.

La mejor manera de acompañarlos en este proceso es apoyándolos en la identificación de los factores de riesgo y de protección con los que cuenta en su familia y en la escuela, a fin de orientarlos para que ellos y sus familias se provean únicamente de información a través de medios oficiales.

Tenemos la certeza de que con su dedicación e interés genuino por el proceso integral de aprendizaje de las NNAJ, se superará con éxito este periodo de aislamiento voluntario preventivo y, que sus acciones contribuirán a instaurar en sus comunidades educativas, más y mejores formas de comunicación que sentarán las bases para enfrentar otra contingencia que pudiera presentarse en el futuro.

**¡Gracias a todas y a todos por su
compromiso y profesionalismo!**