Actividades de repaso







¿Recuerdas qué es un texto monográfico?

Los textos monográficos sirven para tratar un tema determinado y así exponer la información que se considere importante.

Por otro lado, el texto monográfico, previamente, lleva un procedimiento, donde se realizan investigaciones en diferentes lugares, que luego forman el texto final.

La información obtenida lleva un orden determinado, para que cumpla con las condiciones del texto monográfico, las cuales son:

Tener el tema a tratar. Tomar en cuenta las dificultades que se presenten. Escribir el primer borrador.

Buscar la informació n en diferentes fuentes de consulta. Planear el orden de los apartados o subtemas a desarrollar. Revisar la secuencia lógica.

Ajustar el tema a tratar. Elegir la información adecuada para el tema. Ajustar la introducció n, el desarrollo y la conclusión. Dar a conocer el texto monográfic o. Lee el siguiente texto monográfico, luego contesta el cuadro siguiente.

Los mayas



Los mayas han jugado un papel muy importante dentro de los procesos culturales e históricos de México, razón por la cual sus variantes lingüísticas tienen similitud con sus tradiciones, comidas, arquitectura con otras culturas.

Historia

Desde el punto de vista temporal, la larga historia de la cultura maya abarca unos 2 600 años, separados en tres períodos: Formativo, entre el siglo X a. C. y el siglo III d. C.; Clásico (siglos III al X d. C.); y Posclásico, de la décima centuria a la Conquista.



Imágenes prediseñadas Microsoft Word

Alimentación

La base de la alimentación maya fue el maíz, que también se utilizaba en la elaboración de bebidas como el *atole*. Una pasta hecha a base de maíz mezclado con un poco de cal, era utilizada para elaborar tamales y tortillas.

En los tamales la pasta contenía también una mezcla de carne y vegetales y todo ello se envolvía en hojas de maíz u otras plantas. La técnica de cocina más utilizada fue el horneado bajo tierra, llamado pibil.



Ubicación

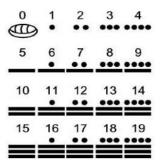
La cultura maya comprendió el territorio de los actuales estados mexicanos de Yucatán, Campeche y Quintana Roo, parte de los de Tabasco y Chiapas, los departamentos quatemaltecos de Petén e Izabal, el noroeste de Honduras, y Belice. En total unos 280000 km cuadrados. El Maya o país de los mayas se dividió en tres zonas ecológicas: la península de Yucatán, la zona central del Petén y las Tierras Altas de Chiapas y Guatemala. De las tres, la más problemática para el progreso humano es la central, va que la abundancia de Iluvias, ríos y pantanos crea un denso bosque de tipo tropical. Paradóiicamente, fue en este difícil hábitat donde la cultura maya alcanzó su mavor esplendo



Aritmética

La numeración, consecuencia directa de la necesidad de contabilizar las observaciones astronómicas que regulaban el ciclo agrícola, era vigesimal e incluía el concepto del cero, ideado muchos siglos antes que apareciera en la numeración arábiga. Para representar los números utilizaban una combinación de puntos (• igual a 1) y barras (— igual a 5). En matemáticas dominaron la división de fracciones y los logaritmos.

Sobre esta base, los sacerdotes mayas elaboraron un complejo sistema para medir el tiempo que regía el destino de los hombres e incluso afectaba a los dioses.



Símbolos básicos de la numeración maya



0

1. Co	Completa las características generales del pueblo maya.			
Ubicación geográfica	Historia	Alimentación	Aritmética	

¿Recuerdas qué es					
un refrán? Es una frase o dicho que presenta una enseñanza de sabiduría popular, proviene de las experiencias de los pueblos, acumuladas a través de los siglos. Con muy poco que se diga el escucha entiende perfectamente que es lo que se trasmite.	un mensaje explicito? Es cuando el mensaje está claro y totalmente explicado, que no esconde nada entre líneas, es un mensaje directo que no necesita demasiada explicación.	un mensaje implícito? Es un mensaje que ya sea a propósito o por casualidad o por estar mal expresado, esconde otro significado, otra explicación, es un mensaje indirecto, a veces confuso, que necesita un análisis de mayor profundidad para entenderlo o encontrar una verdadera interpretación.			
El que es perico, donde quiera es verde.	Susana tiene 39 °C de temperatura.	No te tardes en casarte, o se te va a ir el tren.			

2. Une con una línea el refrán con su significado.

El que a buen árbol se arrima buena sombra le acobija.

Dando y dando, pajarito volando.

Árbol que nace torcido, jamás su tronco endereza.

El que con lobos anda, a aullar se enseña.

Al realizar un trato en el que se compra algo, se debe dar al mismo tiempo el pago.

Se refiere a las costumbres que llega a tener alguien que no fue educado desde la infancia.

El que se acerca a los que saben más o que son buenos en alguna práctica, seguramente le irá bien.

Generalmente las personas son influenciadas por las malas compañías con las que se reúne.

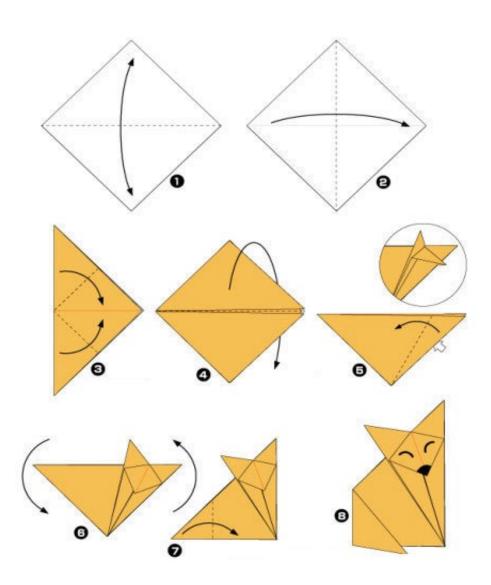
3. Investiga el significado del siguiente refrán:

Ni tanto que queme al santo, ni tanto que no lo alumbre.

¿Recuerdas qué es un instructivo?

Los instructivos son guías que sirven para orientar a los lectores sobre procedimientos en forma detallada y clara para armar, utilizar, hacer funcionar o realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

4. Sigue las instrucciones y elabora un zorro.



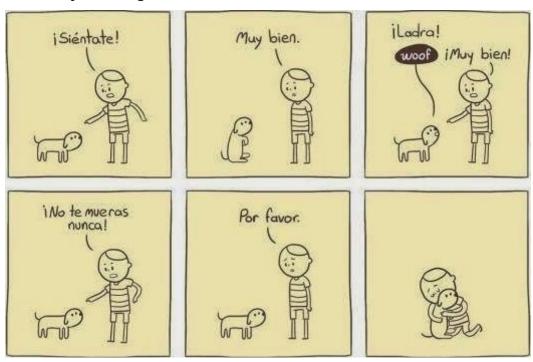
5. Escribe la receta para elaborar el plato de frutas de la imagen.

https://www.google.com.mx/search?q=decoracion+	
RECETA	

6. Observa bien las imágenes y luego escribe en la parte de abajo un instructivo para construir un rehilete.

Instructivo para construir un rehilete.

7. Observa y lee la siguiente historieta.



a) ¿Es un instructivo?
b) ¿Por qué?
c) Escribe el texto de la historieta de los cuadros donde se da un mensaje explícito.
d) Escribe el texto de los cuadros donde se da un mensaje implícito.
e) Escribe un texto monográfico sobre las mascotas.
Título.

Un pato y un niño nacen el mismo día. Al cabo de un año, ¿cuál es mayor de los dos?





Piensa

