

Actividades de repaso

1° PRIMARIA

Matemáticas

Bloque I

ciclo escolar
2019-2020



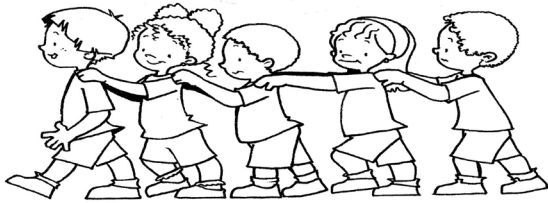
Tu maestro en línea



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Recuerda que los números ordinales nos indican la posición o el orden que ocupa un elemento en un conjunto.



1. Colorea a los niños que ocupan el segundo y quinto lugar



Los diez primeros números ordinales, su forma numérica y su notación en masculino y femenino:

1º, primero o primer, 1ª, primera.

2º, segundo, 2ª segunda.

3º, tercero o tercer, 3ª tercera.

4º, cuarto, 4ª cuarta.

5º, quinto, 5ª quinta.

6º, sexto, 6ª sexta.

7º, séptimo, 7ª séptima.

8º, octavo, 8ª octava.

9º, noveno, 9ª novena.

10º, décimo, 10ª décima.



2. Describe a las personas que ocupan estos lugares en la fila.

3º

5º

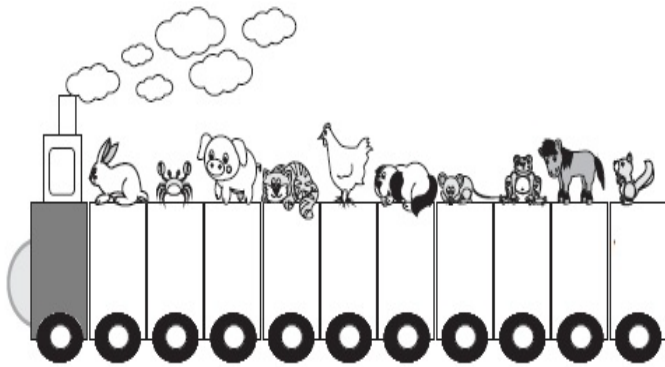
2º

6º

1º

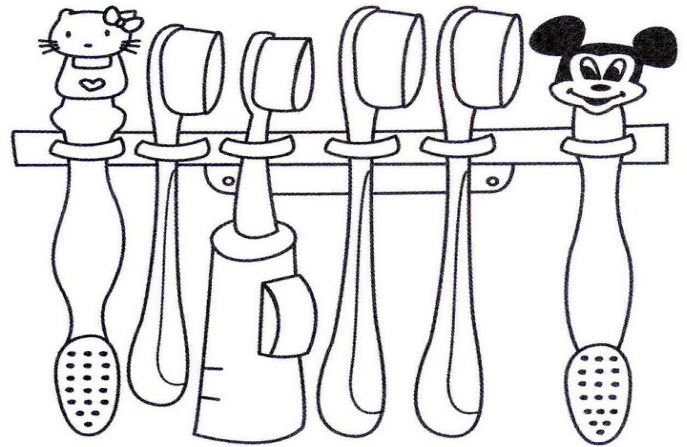
4º

3. Colorea de **rojo** el carro que va en tercer lugar, con **azul** al que va en sexto lugar y de **verde** el que ocupa el noveno lugar y dentro de cada carro escribe con número ordinal que ocupa.



4. Pinta los cepillos de dientes de cada integrante de la familia con los colores indicados:

Verde el 3°	Rosa el 6°	Violeta el 4°
Azul el 1°	Amarillo el 2°	¿Qué cepillo quedó sin pintar?



Las monedas y los billetes

El dinero sirve para comprar cosas. Algunas cosas las necesitamos y otras solo nos gustan. Por eso es importante que las conozcas cuando vayas a la tienda sepas cuánto gastas y cuánto te queda.

5. Cuenta y escribe.



pesos



pesos



pesos



pesos

6. Observa el dinero que ahorraron Pedro y Claudia.



7. ¿Quién tiene más dinero? _____

8. Si juntaron sus ahorros, ¿cuánto dinero tienen entre los dos? _____

9. En el mercado se gastaron 15 pesos, ¿cuánto dinero les quedó?

Observa los precios de las frutas y verduras y contesta las preguntas.



10. Olivia compró una lechuga y un kilogramo de zanahoria. ¿Cuánto gastó?

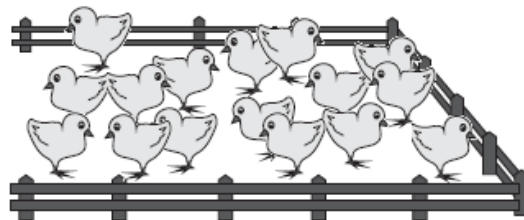
11. Luis tenía 17 pesos y se compró una manzana. ¿Cuánto dinero le quedó?

12. ¿Cuánto se debe de pagar en total por 1 calabaza y 4 fresas?

13. Oscar compró una piña con un billete de 20 pesos. ¿Cuánto dinero le sobró?

14. Resuelve el siguiente problema.

Ernesto tiene un corral con pollitos. Si esta mañana se salieron 7 pollitos. ¿Cuántos pollitos le quedaron en el corral?



15. Resuelve las siguientes operaciones.

$$10+15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

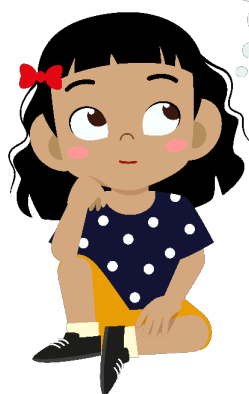
$$14 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

16. Escribe el nombre de los primeros diez números ordinales.

1°	2°	3°	4°	5°
6°	7°	8°	9°	10°

Piensa



Si en la lista de asistencia de mi grupo estoy entre el noveno y el décimo primer lugar.
¿En qué lugar me encuentro?

¿Para qué sirven las matemáticas?

Cuando participas en una carrera utilizas los números ordinales al jugar y llevar la cuenta de los participantes. Escribe el orden en que llegaron.

