

# Actividades de repaso

3<sup>º</sup> PRIMARIA  
matemáticas

Bloque II

ciclo escolar  
2019-2020






Tu maestro en línea



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Recuerda que para comparar números naturales, se utilizan signos de desigualdad e igualdad.

 "mayor que"     "menor que"     "igual que"

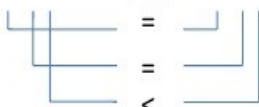
- Se compara primero la cantidad de cifras. Será mayor el que tenga más cifras. Ejemplo:

626 423  2 685

6 cifras      4 cifras

- Si tienen igual cantidad de cifras, se compara de **izquierda** a **derecha** hasta encontrar la cifra desigual. Ejemplo:

6 423  6 485



**-¡A practicar!**

1. Escribe dentro de cada cuadro el < (menor que), > (mayor que) o = (igual), según corresponda.

a) 26 <input type="text"/> 34	b) 240 <input type="text"/> 200	c) 60 - 10 <input type="text"/> 45 + 5
d) 100 + 40 - 8 <input type="text"/> 80 + 10 + 9	e) 200 + 7 - 3 <input type="text"/> 100 + 22 - 3	f) 100 - 50 + 5 <input type="text"/> 90 + 20

2. Completa la siguiente tabla para ver las equivalencias entre la cantidad de la izquierda con sus respectivas centenas, decenas y unidades. Fíjate en los ejemplos.

Cantidad	Centenas	decenas	Unidades	Se escribe	Se lee
1 millar	10	100	1000	1000	Un mil
7 millares	70	700	7000	7000	Siete mil
5 millares					
3millares					
4 millares					
8 millares					
9 millares					

3. Encuentra la suma y escribe el resultado en unidades, utilizando la notación desarrollada de las siguientes cantidades. Fíjate en el ejemplo.

- 5 millares, 3 centenas, 6 decenas y 8 unidades = **5000 + 300 + 60 + 8 = 5368 unidades**
- 2 millares, 6 centenas, 0 decenas y 7 unidades = \_\_\_\_\_
- 4 millares, 0 centenas, 3 decenas y 0 unidades = \_\_\_\_\_
- 6 millares, 7 centenas, 2 decenas y 9 unidades = \_\_\_\_\_
- 3 millares, 2 centenas, 8 decenas y 1 unidades = \_\_\_\_\_
- 1 millar, 0 centenas, 0 decenas y 4 unidades = \_\_\_\_\_

Ejercicios de habilidades de suma.

4. Encuentra el camino de números que sumados dan el número de la meta, subrayándolo de color rojo.

El trayecto solo puede ser vertical u horizontal.

Partida

9	8	1
2	9	5
2	9	9

Meta34

Partida

2	7	5
9	5	3
5	3	4

Meta21

2	6	8
1	9	4
1	3	6

Partida

Meta28

5. Completa los siguientes cuadrados mágicos de modo que la suma de filas, columnas y diagonales de siempre el mismo número. Guíate en el ejemplo.

11	6	7
	8	
	10	5

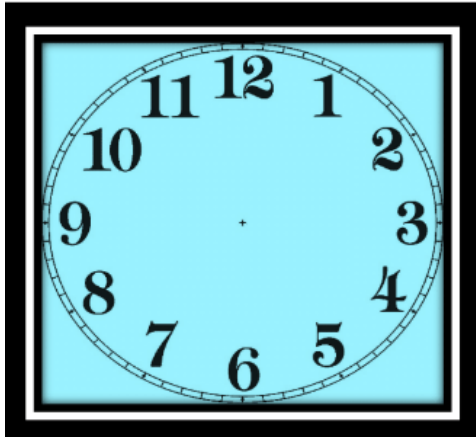
24

		4
	7	
10		8

8	18	4
	2	

6. Divide con una línea el reloj en dos partes, de tal manera que al sumar los números que quedan en cada parte, resulte la misma cantidad.






+
total

+
total

7. Resuelve los siguientes problemas.


a. La mamá de María tiene una tienda. En un día vendió \$ 125 de panes, \$ 234 de refrescos, \$ 148 de papitas y \$ 340 de leche. ¿Cuánto vendió en ese día la mamá de María?

	Datos	Operación	Resultado

b. Un agricultor cosechó en su terreno 368 piñas, 264 sandías, 473 melones y 296 calabazas. ¿Cuántas frutas cosechó en total el agricultor?

	Datos	Operación	Resultado

c. Un granjero tiene 427 vacas, 238 gallinas, 156 cerditos y 103 caballos. ¿Cuántos animales tiene en total el granjero?

	Datos	Operación	Resultado

--	--	--	--




## 8. Problemas de restas.

a. Para una rifa, se hicieron 500 boletos, de los cuales Leonardo solo logró vender 373. ¿Cuántos boletos quedaron sin venderse?

	Datos	Operaciones	Resultado

b. En el examen de ortografía de español, a Martha le dictaron 326 palabras, de las cuales respondió correctamente a 289. ¿En cuántas palabras se equivocó Martha?

	Datos	Operaciones	Resultado


c. Inglaterra es un país donde llueve mucho. De los 365 días del año pasado, llovió en 238 de ellos. ¿Cuántos días no hubo lluvia en Inglaterra el año pasado?

	Datos	Operaciones	Resultado

d. Carlos tenía ahorrados \$ 624 y se compró un auto eléctrico de \$ 475. ¿Cuánto dinero le queda a Carlos ahora?

	Datos	Operaciones	Resultado

e. Paulina está llenando un álbum de fotografías, al cual le caben 235 fotos. Si ya tiene 169 fotos en el álbum, ¿cuántos espacios le quedan vacíos todavía?

	Datos	Operaciones	Resultado

Recuerda que la multiplicación es la operación que sustituye a la suma, cuando se tiene el caso de sumar muchas veces un mismo número, es decir, es una suma abreviada. Se representa con el signo “x”, que se lee “por”.

Los números que se multiplican se llaman factores, en donde el multiplicando es el número que se va a multiplicar o repetir un cierto número de veces, a este número de veces que se va a repetir se le llama multiplicador, y al resultado se le llama producto o multiplicación.

Elementos de la multiplicación

3 4 5

x 3 6

+ 2 0 7 0

1 0 3 5

1 2 4 2 0

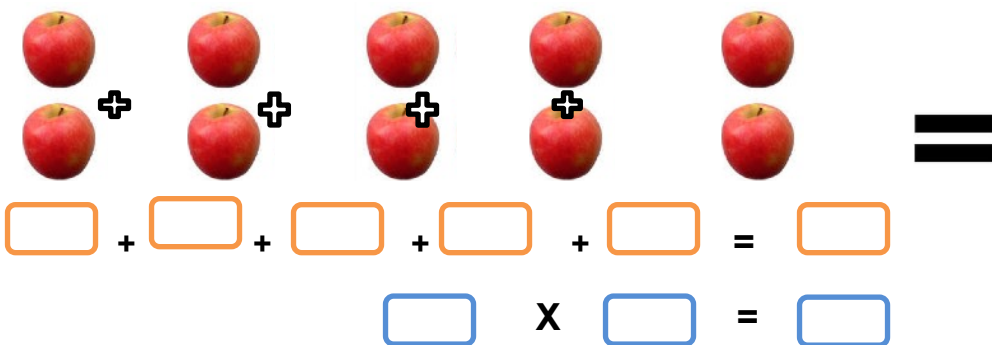
Factor o multiplicando

Factor o multiplicador

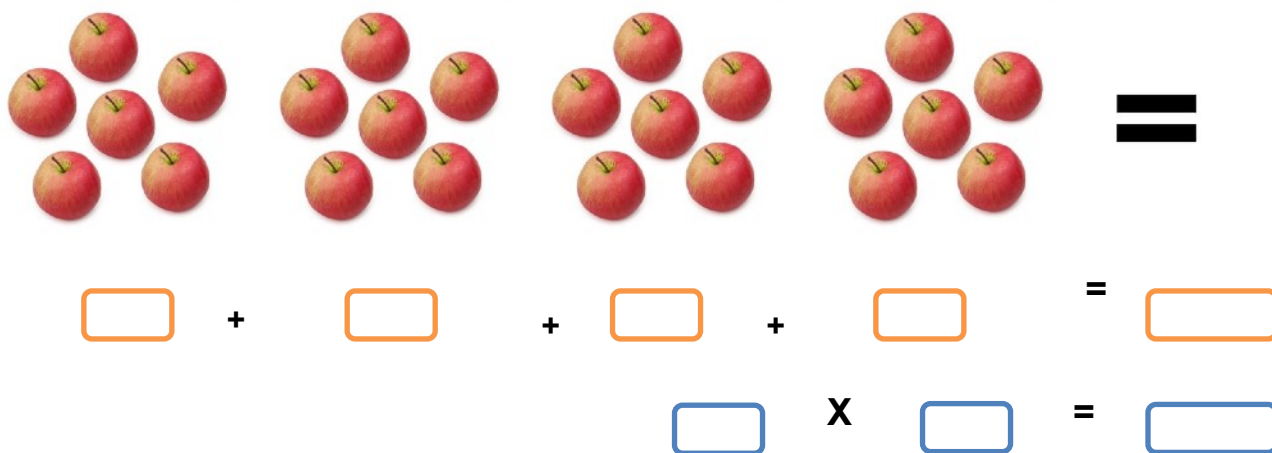
Producto o multiplicación

9. Abrevia con una multiplicación las siguientes sumas.

a.



b.

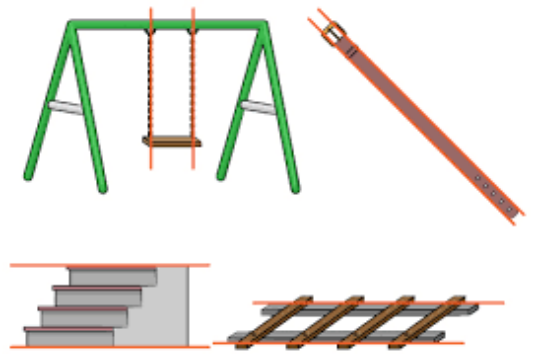
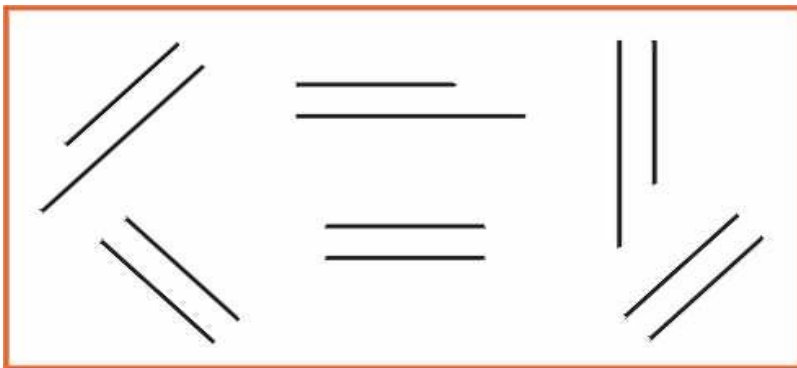


c.

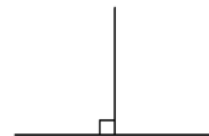




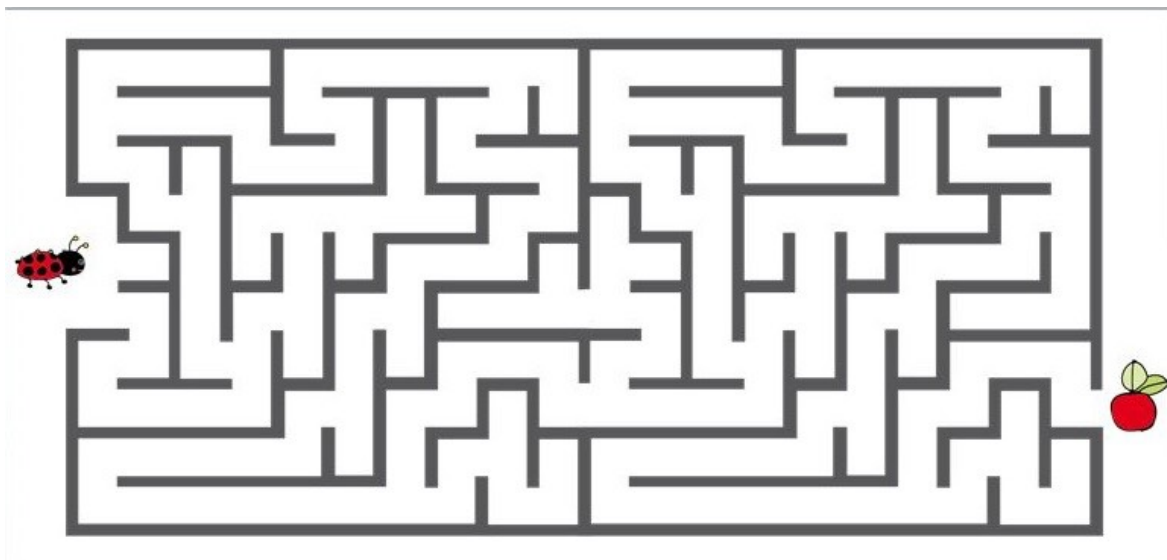
Recuerda que las líneas paralelas, son aquellas que van en la misma dirección, y por más que se prolonguen nunca se cruzan. Sus trayectos siempre están separados por la misma distancia.



Las líneas perpendiculares, son aquellas en donde se cruzan una línea horizontal y una línea vertical, formando un ángulo recto de  $90^\circ$  al cortarse.

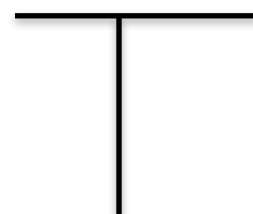
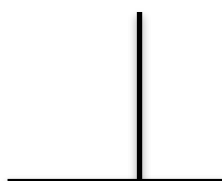
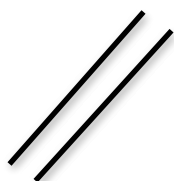


**10.** Dibuja líneas rectas, paralelas o perpendiculares, en el laberinto, para que la catarina encuentre el camino a la manzana.



## 11. ¡A practicar!

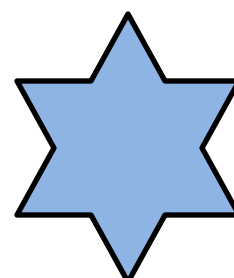
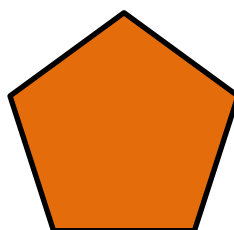
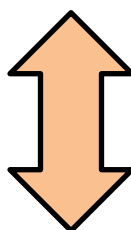
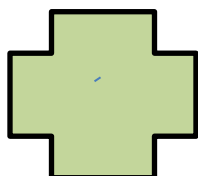
Colorea con rojo las líneas perpendiculares y con verde las líneas paralelas.



Figuras simétricas con respecto a un eje.

Una figura **es simétrica** con respecto a una recta, si la línea separa a la figura en dos regiones exactamente iguales en tamaño y forma. La recta que separa a la figura en dos partes iguales, se llama **eje de simetría**, puede haber más de un eje de simetría para una figura.

En las siguientes figuras, trazar los ejes de simetría que tiene cada figura. ¿Cuántos ejes de simetría tiene cada figura? Escribe el resultado en la nube correspondiente.





### Registro de datos.

Betty quiere saber qué materia le gusta más a sus compañeros. Le fue preguntando a cada uno de ellos, y registró los datos en la siguiente tabla:

<b>Español</b>	
<b>Matemáticas</b>	
<b>Historia</b>	
<b>Geografía</b>	
<b>otras</b>	



12. Completa la tabla coloreando el número de cuadritos según el número de votos de cada materia, con un color diferente cada una. Por ejemplo, español tuvo 10 votos, iluminamos 10 cuadritos.

Materia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Español												
Matemáticas												
Historia												
Geografía												
Otras												

- a) ¿Qué materia obtuvo más votos? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué materia obtuvo menos votos? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es la diferencia en votos entre la materia más gustada y la menos gustada? \_\_\_\_\_
- d) ¿Hubo materias que tuvieron el mismo número de votos? \_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
- e) Si los niños solo pueden elegir una materia. ¿Cuántos niños participaron en la encuesta? \_\_\_\_\_



## ¿Para qué me pueden servir las sucesiones numéricas?

Las sucesiones te ayudan a ordenar los días del año, el orden de tus compañeros de clase, de menor a mayor. En los grados siguientes te servirán para representar y predecir los fenómenos que ocurren en el tiempo, por ejemplo las temperaturas de un mes o de un año.

**Completa las sucesiones:**



Con los siguientes dígitos escribe el mayor número que se forme con ellos y el menor.

**8, 3, 2, 9**

mayor: \_\_\_\_\_

menor: \_\_\_\_\_

**Piensa**

