

# Actividades de repaso

## 2° PRIMARIA

lenguaje y comunicación

### Bloque IV

ciclo escolar  
2019-2020



Tu maestro en línea



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Recuerda que:** Una leyenda es un relato o serie de sucesos imaginarios o maravillosos enmarcados en un pasaje histórico.



1.-Lee la siguiente leyenda:

### “La tristeza del maya”

*Anónimo*

Un día los animales se acercaron a un maya y le dijeron: No queremos verte triste, pídenos lo que quieras y lo tendrás.

El maya dijo: Quiero ser feliz.

La lechuza respondió: ¿Quién sabe lo que es la felicidad? Pídenos cosas más humanas. Bueno añadió el hombre, quiero tener buena vista.



El zopilote le dijo: Tendrás la mía. Quiero ser fuerte.

El jaguar le dijo: Serás fuerte como yo. Quiero caminar sin cansarme.

El venado le dijo: Te daré mis piernas. Quiero adivinar la llegada de las lluvias.

El ruiseñor le dijo: Te avisaré con mi canto. Quiero ser astuto.

El zorro le dijo: Te enseñaré a serlo. Quiero trepar a los árboles.

La ardilla le dijo: Te daré mis uñas. Quiero conocer las plantas medicinales.

La serpiente le dijo: ¡Ah, esa es cosa mía porque yo conozco todas las plantas!

Te las marcaré en el campo. Y al oír esto último, el maya se alejó.

Entonces la lechuza dijo a los animales: El hombre ahora sabe más cosas y puede hacer más cosas, pero siempre estará triste. Y la chachalaca se puso a gritar: ¡Pobres animales! ¡Pobres animales!

Lo que narra la leyenda, ¿será real o imaginario? \_\_\_\_\_

2.- Relaciona con una línea, el nombre de los animales con lo que le dieron al maya.



*Zopilote*

*canto*



*Jaguar*

*astuto*

*Venado*


*garras*

*Zorro*

*vista*

*Ardilla*

*veloz*

3.- Completa las oraciones, en las líneas escribe la palabra que falta. En el rectángulo señala si es un sustantivo, verbo o adjetivo. 



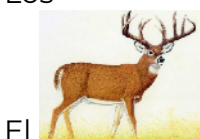
El maya quiere ser \_\_\_\_\_



El zopilote tiene vista \_\_\_\_\_.



Los \_\_\_\_\_ son fuertes.



El venado \_\_\_\_\_



El ruisenor \_\_\_\_\_ bonito.



Las \_\_\_\_\_ trepan a los árboles.

## Palabras con h

4.-En el espacio en blanco escribe la letra **h** para completar el nombre de la figura que se muestra.

\_\_ipopótamo



\_\_ada



\_\_umo

caca\_\_uates



De estas palabras que llevan h, ahora escribe una oración con cada una.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 5.-Elaborar un plan de trabajo para el reúso de los materiales escolares

Elaborar un plan de trabajo con un propósito determinado. Emplea listas y tablas para organizar

Revisa los materiales y útiles escolares, que utilizas en segundo grado, para que selecciones los que no tuvieron mucho uso, y de esa forma puedes reutilizarlos, para ayudar y cuidar nuestro planeta.



Este símbolo significa: Reducir, Reusar y Reciclar, acomoda el significado de cada palabra en el texto que le corresponde.

<hr/> <i>En lugar de tirar un Si ya no puedes usar un artículo que ya no objeto, trata de ser.</i>	<hr/> <i>Puedes usar, recíclalo, creativo y piensa de qué busca los lugares donde otra forma podrás los puedes depositar. utilizarlo.</i>	<hr/> <i>Antes de comprar algo, debemos pensar si lo necesitamos realmente no comprar solo por gusto. Cuidemos el planeta.</i>
--	---	--