

# Actividades de repaso



## 2° PRIMARIA

lenguaje y comunicación

### Bloque I

ciclo escolar  
2019-2020



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



### Recuerda que:

Escribir nos sirve para registrar, informar, explicar, opinar, relatar, expresar sentimientos, experiencias, conocimientos y divertirnos.

### 1.- Escribe:



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mis dos mejores amigas o amigos son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

La materia que más me gusta es: \_\_\_\_\_

De grande quiero dedicarme a: \_\_\_\_\_

Me gustaría conocer a: \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

### 2.- Dibuja en el siguiente espacio a los integrantes de tu familia con sus nombres.



**Recuerda que:** Una **rima** es la **repetición de una serie de sonidos**, que se usa en la poesía, donde la repetición por lo general se encuentra en la parte final de cada verso.

3.- Subraya las letras que riman en cada verso. Fíjate en el ejemplo:

Ya en casa comemos todos juntitos  
y en la noche, irnos a la camita abrigaditos.

Mi gato Fausto  
camina por el pasto,  
y de un solo salto  
regresa a su canasto.



Sista la serpiente  
vive muy sonriente,  
usa la sombrilla  
cuando se sienta en la silla.



¿En qué tipo de textos se usa la rima? \_\_\_\_\_

4.- ¿Qué tipo de texto, hay en cada recuadro?

<p>¡Aserrín! ¡Aserrán! los maderos de San Juan, piden pan y no les dan, piden queso y les dan un hueso</p> <p>_____</p>	<p>Tres tigres tragaban trigo, tres tigres en un trigal. ¿Qué tigre trigaba más...? Los tres iguales.</p> <p>_____</p>
<p>¿Qué cosa es... ¿Qué cosa es... que corre mucho y no tiene pies?</p> <p>_____</p>	<p>“Cartón” y “Ramón”</p> <p>_____</p>

**Recuerda que:** La **leyenda** es una narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.

5.- Completa el siguiente texto:

Los \_\_\_\_\_ son palabras que sirven para nombrar objetos, plantas, animales y personas.

6.- Escribe los nombres de los objetos de cada imagen:



**Recuerda que:** Los **adjetivos** son palabras para describir los objetos, los animales, las plantas y las personas.

7.- Anota una palabra que describa a los siguientes sustantivos:

Sustantivo	¿Cómo es?
Maleta	
Carro	
Calcetines	
Lupa	

8.- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, mucho antes que los humanos existieran en la Tierra, existían dos espíritus, ella se llamaba Luna y el Kuatsumi, ambos vagaban por el universo admirando su hermosura, siempre juntos y siempre felices.



¿Qué tipo de texto es? \_\_\_\_\_

¿Es una historia real o imaginaria? \_\_\_\_\_

**Recuerda que:** Podemos definir la **oración** como un grupo de palabras que todas juntas tienen significado, es decir, que transmiten un mensaje. La oración tiene dos partes: **sujeto y predicado**. El **sujeto** es la parte de la oración que indica a la persona, animal o cosa que realiza la acción o de quién se dice algo y el predicado indica que hace el sujeto.

**9.-** Ordena las palabras para armar oraciones que puedan leerse:  
el rompecabezas Andrea armó

---

la bicicleta El perro persigue

---

servicio Mi papá llevó el coche al

---

saltó la Jimena cuerda

---

Silvia salió al balcón

---

toda la noche Miguel patinó

---

arañar Al gato le gusta

---

**10.-** Contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo se llama a la parte de la oración que indica a la persona, animal, o cosa que realiza la acción o de quién se dice algo?

Esa parte de la oración se llama

---

**11.-** Subraya de rojo el sujeto de las siguientes oraciones.

El abuelo cuenta leyendas de México.

Los gatos corretean cerca del patio.

Los niños escuchan a la maestra con atención.

**Recuerda que:** El **verbo** es la palabra que realiza la acción del sujeto en una oración.

**12.-** Subraya el verbo de las siguientes oraciones:

Las cigarras cantan durante el verano.

Las hormigas llevan alimentos a sus nidos.

Las ballenas nadan en los océanos.

**13.-** Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas:

Son relatos cortos y breves, normalmente en verso, que terminan siempre con un mensaje de enseñanza llamada moraleja y los personajes casi siempre son animales.

¿Qué tipo de texto es? \_\_\_\_\_

Escribe el título de una fábula que conozcas: \_\_\_\_\_

**14.-** Encuentra en el diccionario tres palabras escritas con “h” y tres con “k”

\_\_\_\_\_

**15.-** Utiliza el diccionario para buscar el significado de las siguientes palabras:

Pajizos \_\_\_\_\_

Hogaza \_\_\_\_\_

Herraje \_\_\_\_\_

**Recuerda que:** Un **cuento** es una narración que tiene una introducción, un desarrollo y un desenlace o final.

**16.-** Lee el siguiente texto y contesta la pregunta:

Hace mucho tiempo, existía un lugar mágico que guardaba grandes maravillas y tesoros del mundo. No era un lugar oculto, ni escondido y cualquiera podía tratar de acceder y disfrutar sus delicias. Bastaba cumplir un requisito: ser una buena persona. Ni siquiera heroica o extraordinaria, sólo buena persona.

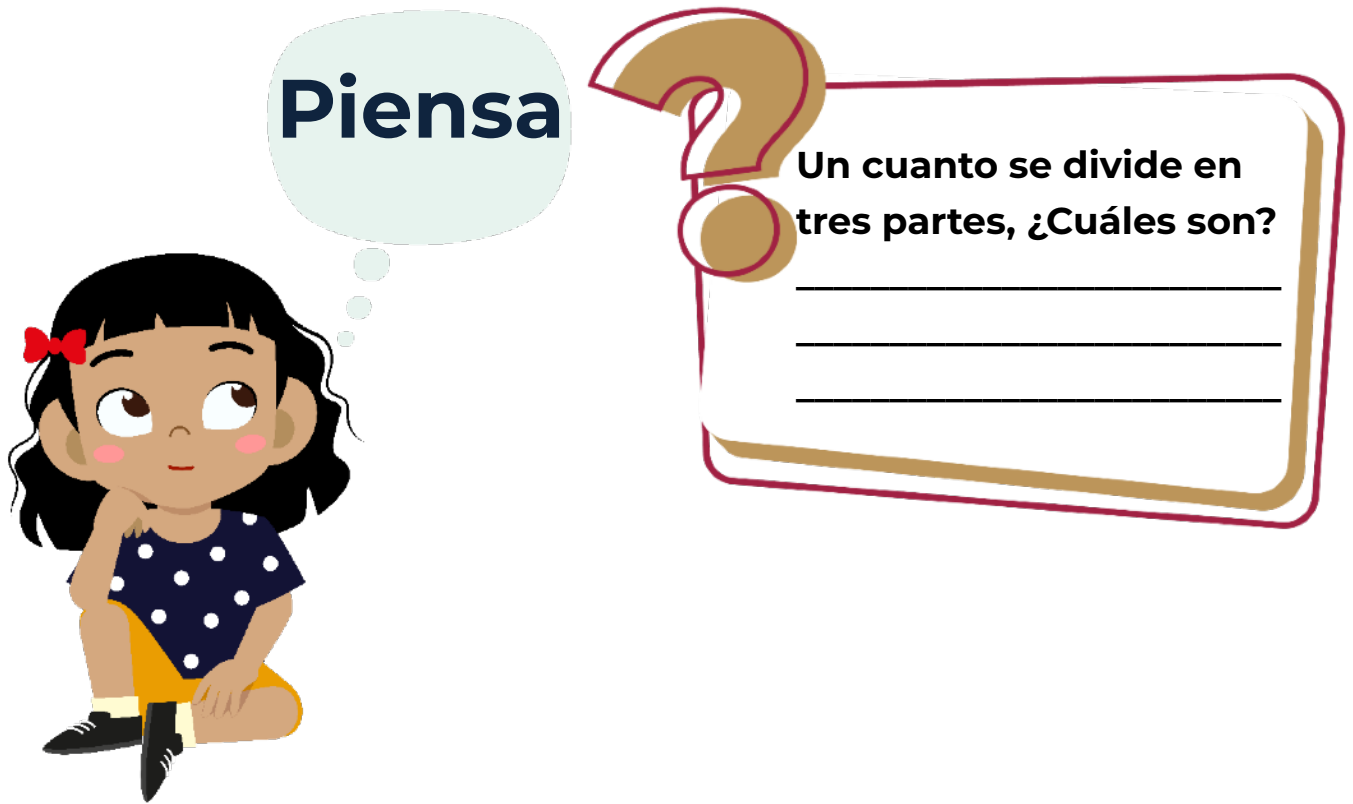
¿Qué tipo de texto crees que sea?

\_\_\_\_\_

**17.-** Escribe un cuento en el que el protagonista seas tú y que empiece así: “Un día en que estaba jugando en el bosque, me encontré un tesoro y...”

Revisa:

- La ortografía y la puntuación de lo que escribes y corrige lo necesario.
- Las mayúsculas al iniciar el párrafo y después de punto.
- Las comas para separar las palabras al enumerarlas.
- El punto y aparte al final de cada párrafo.



### **¿Cómo podías mejorar tu escritura?**

Si lees constantemente en voz alta o en silencio, libros, revistas, cuentos, anuncios, etc. mejorará tu escritura y ortografía. Para escribir bien es necesario fijarte en la escritura correcta de las palabras y las oraciones que forman un texto.

***¿De qué otra manera puedes mejorarla?***