

# Fichas de repaso

## Ciclo 3. Quinto y Sexto de primaria

Semana del 20 al 24 de abril



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

### Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

**Llama a tu maestro**

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria.

Tema: Qué hacer durante una emergencia sanitaria.  
Topic: What to do during a sanitary emergency.



#### Achievements

Comprenderás el significado de las medidas a seguir durante esta situación de salud que estamos viviendo y las aplicarás en tu vida diaria.



#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet

Anexo 1.  
Qué hacer  
durante una  
emergencia  
sanitaria.



#### A usar tu cuaderno

Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza las actividades del anexo 1.  
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Do you need help?

Con el uso de un diccionario bilingüe físico o virtual encuentra el significado de las expresiones que se utilizan en esta ficha.

Solicita ayuda a un adulto para ingresar a los videos y enlaces.



#### Links:

<https://en.islcollective.com>  
<https://supersimple.com>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>  
<http://www.visualdictionaryonline.com>  
<https://www.opdome.com>  
<http://pdictionary.com>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

## Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria



### Let's have fun

Socializa con tu familia las medidas que hay que tomar en casa y fuera de ella en estos momentos.



Here are some videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=NHDnpTmUjo>



### Share with your family

Conversa con tu familia acerca de la importancia de seguir las medidas de prevención.



### Let's learn much more

Reflexiona sobre las siguientes medidas y escribe tus respuestas en tu cuaderno.



### Assessment

En esta ficha aprendiste y aplicarás las medidas de prevención que debes tomar en casa durante la situación de salud que estamos viviendo en estos momentos.

**Integración de tu carpeta de experiencias.**

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.

Social distancing	Stay at home	Eat healthy	Do exercise	Keep yourself active
Why is it important?	How does, staying at home, help me be safe?	What kind of food is healthy?	What exercise can I do at home? Run, climb up/down stairs, other?	How can I activate my body and mind?
Distanciamiento social  ¿Por qué es importante	Quédate en casa  ¿Cómo me ayuda a estar bien?	Come saludable  ¿Qué comida es saludable?	Haz ejercicio  ¿Qué ejercicio puedo hacer en casa? ¿Correr, subir/bajar escaleras, otro?	Mantente activo  ¿Cómo puedo mantener mi cuerpo y mente activos?



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria.

Anexo 1. Qué hacer durante una emergencia sanitaria.

Activity. What to do during a sanitary emergency.

Time/ tiempo: 30 minutos

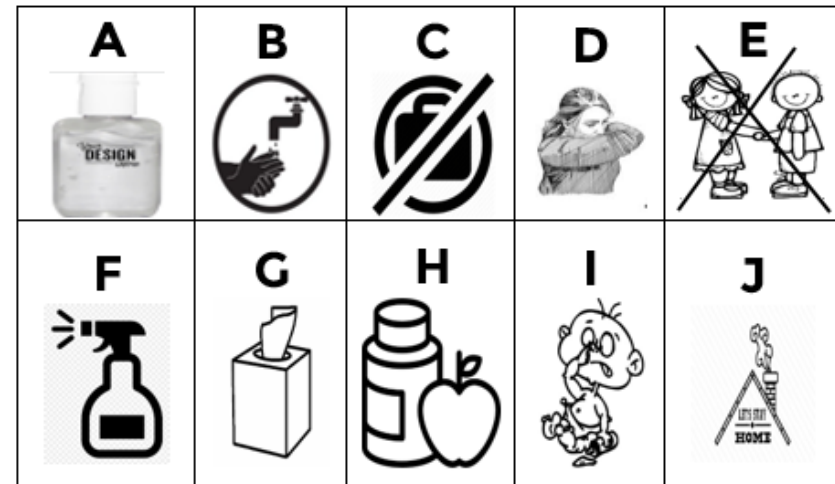
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Con el uso de un diccionario bilingüe físico o virtual con ayuda de tu celular, relaciona cada una de las oraciones con la ilustración correcta.

### CORONAVIRUS

**DO NOT BE AFRAID, ACT WISELY!**

1. Use a household wipe or spray to disinfect objects and surfaces that are frequently touched. (    )
2. Wash your hands with soap and water for at least 20 seconds. (    )
3. Use tissue paper to cover a cough or sneeze, then dispose of it in the trash bin. (    )
4. Use hand sanitizer with at least 60% alcohol. (    )
5. Take vitamins. (    )
6. Avoid touching your nose, eyes, and mouth. (    )
7. Stay home if you feel sick. (    )
8. Do not travel. (    )
9. Do not shake hands. (    )
10. Use your bent elbow to cover a cough or sneeze. (    )



### Respuestas

1.F, 2.B, 3.G, 4.A, 5.H, 6.i, 7J, 8.C, 9.E, 10.D



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

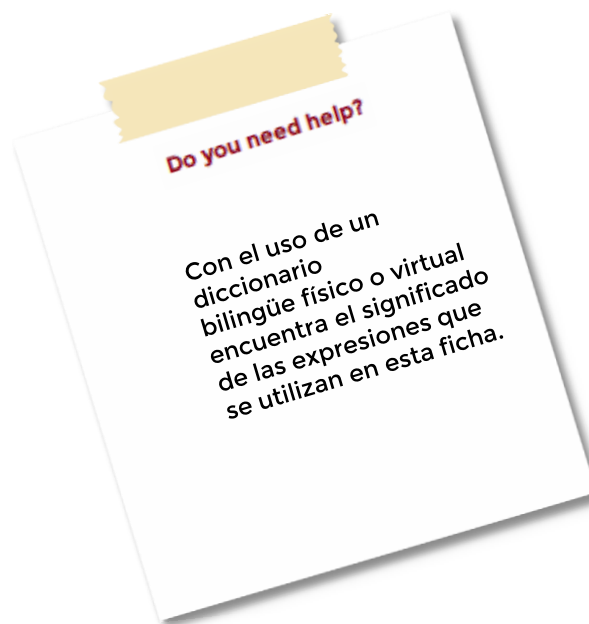
### Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria.

Tema: Comprensión de un menú.  
Topic: Understanding a menu.



#### Achievements

Aprenderás cómo leer un menú, practicarás cómo ordenar y comprenderás la información de un menú.



#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



#### Let's use your notebook

En tu cuaderno ilustra las expresiones aprendidas en esta ficha y responde los anexos 2a y 2b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexo 2a y 2b.  
Comprensión  
de un menú.



#### Links:

<https://en.islcollective.com>  
<https://supersimple.com>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>  
<http://www.visualdictionaryonline.com>  
<https://www.opdome.com>  
<http://pdictionary.com>



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria

Tema: Comprensión de un menú  
Topic: Understanding a menu



#### Let's have fun

Anexo 2a.  
Copia el cuadro en tu cuaderno y en inglés incluye platillos para cada categoría. Por ejemplo: en Desserts - chocolate cake



#### Let's learn much more

Socializa con tus padres los platillos que incluiste para cada uno de los tiempos de un menú.

Desserts	Main courses	Starters	Drinks
Postres	Platillos principales	Entradas	Bebidas



#### Share with your family

Practica con tu familia en forma de diálogo, el menú del anexo 2b. ¿Cómo ordenarías un platillo? Por ejemplo:

- Hello, what would you like to order?
- I would like a cheese burger, please.
- With french fries?
- Yes!



#### Assessment

Con esta ficha aprendiste cómo leer un menú, platillos principales y cómo se divide por tiempos, practicaste cómo ordenar y comprendiste la información del menú.

**Integración de tu carpeta de experiencias.**

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 2b. Comprensión de un menú.

Activities. Understanding a menú.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

### Pasos a seguir:

1. Con el uso de un diccionario bilingüe o con ayuda de tu celular, observa el menú con mucha atención y encierra la palabra verdadero (true) o falso (false) en las oraciones en la lámina a tu derecha:

### STARTERS

Tomato Soup	£2.00
French Onion Soup	£2.50
Tomato Salad	£2.90
Chicken Salad	£3.30

All starters are served with bread and butter

### MAIN COURSES

German sausage and chips	£6.50
Grilled fish and potatoes	£6.25
Italian cheese & tomato pizza	£4.85
Thai chicken and rice	£5.95
Vegetable pasta	£4.85
Roast chicken and potatoes	£5.95

### DRINKS

Mineral water	£1.00
Fresh orange juice	£1.25
Soft drinks	£1.30
English Tea	£0.90
Irish Cream Coffee	£0.90

### SNACKS

Lunchtime only

Cheese Burger	£3.20
Vegetable omelette	£3.25
Chocolate cake	£2.25

Cheese & tomato sandwich	£3.25
Burger	£2.90

Chicken sandwich	£3.50
Cheese omelette	£3.50

All snacks are served with salad and chips

### DESSERTS

Fruit salad and cream	£2.25
Ice cream	£2.00
(choose from chocolate, coffee, or lemon)	
Lemon cake	£2.25
Chocolate cake	£2.25
Cheese and biscuits	£2.50

1. Lunch is served for two hours only.	True	False
2. Dinner starts at 2:30 p.m.	True	False
3. Bread and butter come free with the starters.	True	False
4. Snacks are available for lunch and dinner.	True	False
5. If you order a snack, the salad and chips cost extra.	True	False
6. There are three flavours of ice cream.	True	False

### Respuestas

True	False
1. True	False
2. True	False
3. True	False
4. True	False
5. True	False

Lunch served 12:30 - 2:30pm / Dinner served 6:00 - 9:00pm





## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Tema: Cómo llenar un formulario de datos para tu perfil social.  
Topic: How to fill in a form for social profile.



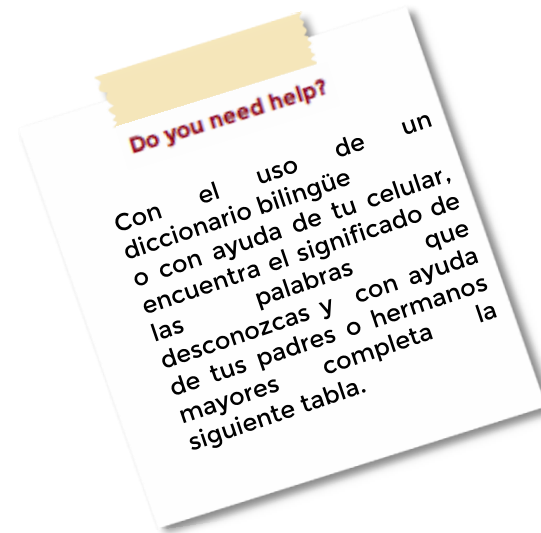
#### Achievements

Aplicarás lo que debes llenar en un formulario de datos personales.



#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



#### Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno los contenidos de la tabla y utiliza esa información en conversación con tu familia, compañeros y amigos.

Responde la actividad del anexo 3.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexo 3.  
Cómo llenar un formulario de datos para tu perfil social.



#### Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>



## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria

Tema: Cómo llenar un formulario de datos para tu perfil social.  
Topic: How to fill in a form for social profile.



#### Let's have fun

Escribe en tu cuaderno los datos del formulario (Anexo 3) y piensa qué otras preguntas puedes realizar e inclúyelas.



#### Let's learn much more

Socializa con tus padres las nuevas preguntas que incluiste en tu formulario.



#### Share with your family

Aplica el formulario a algún miembro de tu familia para saber más acerca de él o ella.



#### Assessment

Con esta ficha analizaste cómo llenar un formato para tu perfil en las prácticas sociales.

#### Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

#### Anexo 3. Cómo llenar un formulario de datos para tu perfil social.

#### Activities: How to fill in a form for social profile.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

#### Pasos a seguir:

1. Busca el significado de las palabras que desconozcas en un diccionario bilingüe o con ayuda de tu celular. Pide ayuda de tu familia para completar la siguiente tabla.

Personal information						
My birthdate:	January <input type="checkbox"/>	February <input type="checkbox"/>	March <input type="checkbox"/>	April <input type="checkbox"/>	May <input type="checkbox"/>	June <input type="checkbox"/>
	July <input type="checkbox"/>	August <input type="checkbox"/>	September <input type="checkbox"/>	October <input type="checkbox"/>	November <input type="checkbox"/>	December <input type="checkbox"/>
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>	6 <sup>th</sup>
	7 <sup>th</sup>	8 <sup>th</sup>	9 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	11 <sup>th</sup>	12 <sup>th</sup>
	13 <sup>th</sup>	14 <sup>th</sup>	15 <sup>th</sup>	16 <sup>th</sup>	17 <sup>th</sup>	18 <sup>th</sup>
	19 <sup>th</sup>	20 <sup>th</sup>	21 <sup>st</sup>	22 <sup>nd</sup>	23 <sup>rd</sup>	24 <sup>th</sup>
	25 <sup>th</sup>	26 <sup>th</sup>	27 <sup>th</sup>	28 <sup>th</sup>	29 <sup>th</sup>	30 <sup>th</sup> 31 <sup>st</sup>
Age:	I am ... years old					
Address:	I live in _____ No. _____ Street name _____					
School grade	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>	6 <sup>th</sup>
My best friend						
My father 's name						
My mother 's name						
My brother 's name						
My sister 's name						
Likes						
Favorite movie	Comics <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Horror <input type="checkbox"/> Suspense <input type="checkbox"/> Action <input type="checkbox"/>					
Favorite music	Rock <input type="checkbox"/> Pop <input type="checkbox"/> Tropical <input type="checkbox"/> Blues <input type="checkbox"/> Heavy Metal <input type="checkbox"/>					
Favorite kinds of books	Comics <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Horror <input type="checkbox"/> Suspense <input type="checkbox"/> Action <input type="checkbox"/>					
Favorite sport	Soccer <input type="checkbox"/> American football <input type="checkbox"/> Martial arts <input type="checkbox"/> Swimming <input type="checkbox"/> Basketball <input type="checkbox"/> Volleyball <input type="checkbox"/> Extreme <input type="checkbox"/> Cycling <input type="checkbox"/>					
Favorite food	Mexican <input type="checkbox"/> Chinese <input type="checkbox"/> American <input type="checkbox"/> Fast <input type="checkbox"/> Healthy <input type="checkbox"/> Vegetarian <input type="checkbox"/>					

Personal information						
My birthdate: <i>My fecha de nacimiento</i>	January <input type="checkbox"/>	February <input type="checkbox"/>	March <input type="checkbox"/>	April <input type="checkbox"/>	May <input type="checkbox"/>	June <input type="checkbox"/>
	July <input type="checkbox"/>	August <input type="checkbox"/>	September <input type="checkbox"/>	October <input type="checkbox"/>	November <input type="checkbox"/>	December <input type="checkbox"/>
	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>	6 <sup>th</sup>
	7 <sup>th</sup>	8 <sup>th</sup>	9 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	11 <sup>th</sup>	12 <sup>th</sup>
	13 <sup>th</sup>	14 <sup>th</sup>	15 <sup>th</sup>	16 <sup>th</sup>	17 <sup>th</sup>	18 <sup>th</sup>
	19 <sup>th</sup>	20 <sup>th</sup>	21 <sup>st</sup>	22 <sup>nd</sup>	23 <sup>rd</sup>	24 <sup>th</sup>
	25 <sup>th</sup>	26 <sup>th</sup>	27 <sup>th</sup>	28 <sup>th</sup>	29 <sup>th</sup>	30 <sup>th</sup> 31 <sup>st</sup>
Age: <i>Edad</i>	I am ... years old					
Address: <i>Dirección</i>	I live in _____ No. _____ Street name _____					
School grade <i>Nivel educativo</i>	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>	6 <sup>th</sup>
My best friend <i>My mejor amigo</i>	My best friend 's name is ... <i>El nombre de mi mejor amigo es ...</i>					
My father 's name <i>El nombre de mi padre</i>	My father 's name is ... <i>El nombre de mi padre es ...</i>					
My mother 's name <i>El nombre de mi madre</i>	My mother 's name is ... <i>El nombre de mi madre es ...</i>					
My brother 's name <i>El nombre de mi hermano</i>	My brother 's name is ... <i>El nombre de mi hermano es ...</i>					
My sister 's name <i>El nombre de mi hermana</i>	My sister 's name is ... <i>El nombre de mi hermana es ...</i>					
Likes <i>Gustos</i>						
Favorite movie <i>Película favorita</i>	Comics <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Horror <input type="checkbox"/> Suspense <input type="checkbox"/> Action <input type="checkbox"/> <i>Historietas Drama Horror Suspense Acción</i>					
Favorite music <i>Música favorita</i>	Rock <input type="checkbox"/> Pop <input type="checkbox"/> Tropical <input type="checkbox"/> Blues <input type="checkbox"/> Heavy Metal <input type="checkbox"/> <i>Rock Pop Tropical Blues Metal pesado</i>					
Favorite kinds of books <i>Tipo de libro favorito</i>	Comics <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Horror <input type="checkbox"/> Suspense <input type="checkbox"/> Action <input type="checkbox"/> <i>Historietas Drama Horror Suspense Acción</i>					
Favorite sport <i>Deporte favorito</i>	Soccer <input type="checkbox"/> American football <input type="checkbox"/> Martial arts <input type="checkbox"/> Swimming <input type="checkbox"/> <i>Soccer Fútbol Americano Artes marciales Natación</i>					
Favorite food <i>Comida favorita</i>	Mexican <input type="checkbox"/> Chinese <input type="checkbox"/> American <input type="checkbox"/> Spicy <input type="checkbox"/> Fast <input type="checkbox"/> Healthy <input type="checkbox"/> Vegetarian <input type="checkbox"/> <i>Mexicana China Americana Condimentada Salada Rápida Saludable Vegetariana</i>					



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Tema: Operaciones matemáticas.  
Topic: Math operations.



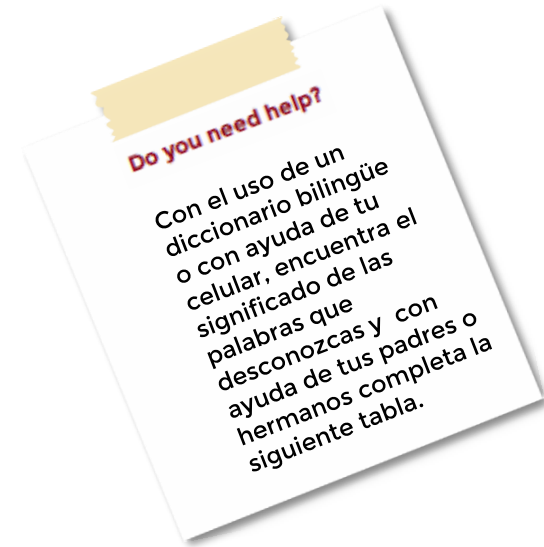
#### Achievements

Practicarás las expresiones matemáticas en inglés.



#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



#### Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno los contenidos de la tabla para hacer operaciones matemáticas en inglés de los anexos 4a y 4b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexo 4a y 4b.  
Operaciones matemáticas.



#### Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=v6oJ5rw9mys>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>  
<http://www.visualdictionaryonline.com>  
<https://www.opdome.com>  
<http://pdictionary.com>



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria

Tema: Operaciones matemáticas  
Topic: Math operations



#### Let's have fun

En la tabla más abajo, escribe las cantidades como se indica en el ejemplo y resuelve las operaciones sin respuesta con ayuda de tus padres, tutor o hermanos.



Here are some  
videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=v6oJ5rw9mys>



#### Share with your family

Practica las operaciones matemáticas aprendidas en esta ficha con tus familiares.



#### Let's learn much more

Socializa con tus hijos las siguientes operaciones matemáticas:

X	+	-	÷
multiplied by	plus	minus	divided by
multiplicado por	más	menos	dividido entre



#### Assessment

Con esta ficha te familiarizaste en cómo se llaman las operaciones matemáticas básicas en inglés y las practicaste.

**Integración de tu carpeta de experiencias.**

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria

#### Anexo 4a. Operaciones matemáticas. Activities. Math operations.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Escribe en tu cuaderno los signos de operaciones matemáticas y la forma en que se expresan en inglés:

X	+	-	÷
multiplied by	plus	minus	divided by

2. Copia en tu cuaderno las operaciones matemáticas de la tabla, observa los ejemplos de la primera columna y resuelve las siguientes, escribiéndolas en inglés, como se indica en los ejemplos. Aquí tendrás que recordar cómo se escriben con letra los números. ¡Éxito!

Three multiplied by two is ... <i>Example: 3 x 2 = 6</i>	Seven multiplied by seven is ...	Four multiplied by ten is ...
Ten plus four is... <i>Example: 10 + 4 = 14</i>	Eight plus eight is ...	Two plus eight is ...
Two minus two is ... <i>Example: 2 - 2 = 0</i>	Eight minus four is ...	Ten minus seven is ...
Ten divided by two is ... <i>Example: 10 ÷ 2 = 5</i>	Nine divided by three is ...	Eight divided by two is ...

#### RESPUESTAS

Three multiplied by two is... <u>six</u> <i>Example: 3 x 2 = 6</i>	Seven multiplied by seven is... <u>forty-nine</u> <u>7 x 7 = 49</u>	Four multiplied by ten is... <u>forty</u> <u>4 x 10 = 40</u>
Ten plus four is... <u>fourteen</u> <i>Example: 10 + 4 = 14</i>	Eight plus eight is... <u>sixteen</u> <u>8 + 8 = 16</u>	Two plus six is ... <u>eight</u> <u>2 + 6 = 8</u>
Two minus two is... <u>zero</u> <i>Example: 2 - 2 = 0</i>	Eight minus four is... <u>four</u> <u>8 - 4 = 4</u>	Ten minus seven is... <u>three</u> <u>10 - 7 = 3</u>
Ten divided by two is... <u>five</u> <i>Example: 10 ÷ 2 = 5</i>	Nine divided by three is... <u>three</u> <u>9 ÷ 3 = 3</u>	Eight divided by two is... <u>four</u> <u>8 ÷ 2 = 4</u>



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés. Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria.

### Anexo 4b. Operaciones matemáticas. Activities. Math operations.

Time/ tiempo: 30 minutos  
Steps to follow/ pasos a seguir:

3. Abre el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=v6oJ5rw9mys>

Practica tus números viendo el video mientras copias en tu cuaderno las operaciones que te van indicando cómo aprender la tabla de multiplicación del 7. ¡Disfruta!

4. Ahora practica resolver tu tabla del 7. ¿En cuántos minutos podrás hacerlo sin equivocarte? ¡Éxito!

7 x 0	=	0
7 x 1	=	7
7 x 2	=	14
7 x 3	=	21
7 x 4	=	28
7 x 5	=	35
7 x 6	=	42
7 x 7	=	49
7 x 8	=	56
7 x 9	=	63
7 x 10	=	70



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Tema: Sistemas biológicos de nuestro cuerpo  
Topic: Biological systems in our body



#### Achievements

Con esta ficha comprenderás cuáles son los sistemas biológicos que hacen funcionar a tu organismo.



#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet

Anexo 5.  
Sistemas  
biológicos de  
nuestro  
cuerpo.



#### Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno los nombres de los sistemas de nuestro organismo, con sus significados en español del anexo 5.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

**Do you need help?**

Apóyate de un diccionario bilingüe o de internet si desconoces algunas palabras.



#### Links:

<https://biologydictionary.net/body-systems/>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>  
<https://dictionary.cambridge.org/es/>





## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria



#### Let's have fun

Escribe en tu cuaderno los nombres de los sistemas que conforman nuestro cuerpo.



Here are some  
videos for you



<https://biologydictionary.net/body-systems/>



#### Share with your family

Comparte con tu familia, compañeros y amigos tus conocimientos acerca de los diferentes sistemas que forman parte de nuestro cuerpo.



#### Let's learn much more

Socializa con tus hijos las siguientes funciones biológicas del cuerpo:

Breathe	See	Hear	Feel	Eat	Digest	Move
Respirar	Ver	Oír	Sentir	Comer	Digerir	Movernos



#### Assessment

Comprendiste cuáles son los sistemas biológicos que hacen funcionar a tu organismo o cuerpo.

#### Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

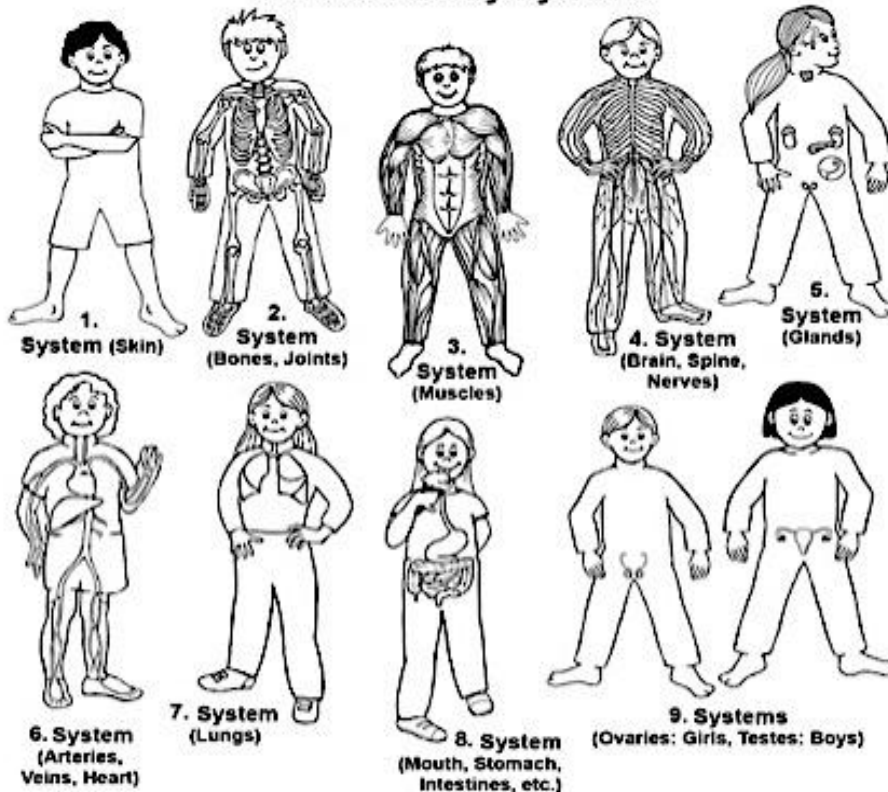
### Ciclo 1: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 5. Sistemas biológicos de nuestro cuerpo.  
Activities. Biological systems in our body.

Time/ tiempo: 30 minutos  
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Ingresa al siguiente link y recopila la información necesaria para contestar la siguiente actividad.  
<https://biologydictionary.net/body-systems/>
2. Identifica cuáles son los sistemas del cuerpo que corresponden a cada imagen.

#### Name the Body Systems



#### Body systems

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

#### Respuestas

1. Integumentary system	4. Nervous system	7. Respiratory system
2. Skeletal system	5. Lymphatic system	8. Digestive system
3. Muscular system	6. Circulatory system	9. Endocrine system



## Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- [https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?\\_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390)
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetadelmaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?spref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>