# Actividades de repaso





EDUCACIÓN
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

### Recuerda que:

Leer te ayuda a conocer historias, te divierte y te permite desarrollar la imaginación y la creatividad.

1. Lee en silencio la fábula, después hazlo en voz alta.

## La liebre y la tortuga

Una vez en el bosque había una liebre muy vanidosa, que se burlaba de las patas cortas y de la lentitud que tenía al caminar una tortuga. Al ver la tortuga que se burlaba de ella le respondió desafiante a la liebre diciendo:

- Puede que seas muy veloz como el viento amiga liebre, pero, estoy más que segura poderte ganar una carrera, dijo la tortuga.
- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.
- Sí, a ti, dijo nuevamente la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, al verse sorprendida por tamaña respuesta, aceptó el reto sin dudarlo, ella estaba muy segura de que ganaría a la tortuga. Luego del trato ambos propusieron a una zorra, para que señalara el camino y la meta. Llegado el momento de la carrera, ambos a la cuenta de tres iniciaron esta desigual competencia.

La tortuga no dejaba de caminar y caminar, tranquila siempre a paso lento hasta llegar a la meta, en cambio la liebre, burlándose de su rival corrió tan rápido que dejó en muy poco tiempo a la tortuga relegada en la carrera. La liebre que le había sacado amplia ventaja a la tortuga que venía lenta por el camino, confiada decidió a mitad de la carrera tomar una siesta al borde del camino verde y lleno de flores, disponiéndose a descansar antes de concluir la carrera.

Es entonces que la liebre se quedó dormida y cuando despertó se dio cuenta que la tortuga que la había dejado bien lejos de la meta, ahora estaba a pocos pasos de llegar a la final. Es entonces que la liebre comienza a correr desesperada tratando de pasar a la tortuga y llegar a la meta, lo cual no consiguió ya que la tortuga había llegado muy tranquila a la final ¡ganando la carrera!



Moraleja: Ese día la liebre aprendió que no hay que burlarse jamás de los demás. También aprendió que el exceso de confianza es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos.

Fábula de Esopo.

2. Ordena las imágenes del 1 al 4, empezando por lo que sucedió primero.





_	-:	
3.	Dik	ouja

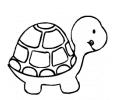
Personajes de la fábula	

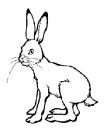
4. ¿Qué personajes NO aparecen en la fábula? Marca con una X

Una zorra	Un gato	Una liebre	Un gallo

a) Escribe el nombre de los animales que aparecen en el cuento.









b) ¿Por qué se animó la tortuga a proponer la carrera?
Porque la liebre se burlaba de sus patas cortas y de su lentitud.
Porque la tortuga estaba segura que le iba a ganar a la liebre.
Porque la zorra intervino para convencerlos de participar en la carrera.
c) ¿Por qué perdió la liebre la carrera?
Porque no era tan rápida como creía.
Porque se confió en que la tortuga era muy lenta.
Porque no conocía el camino a recorrer durante la carrera.

5. Una tabla de datos sirve para organizar y presentar información. Observa las imágenes de abajo que corresponden a diferentes tablas de datos.

A. Masc		lumnos de 1°A Número de	B. Pregunta a 10 de tus amigos. ¿Qué juguete prefieren?		
Mascota	Dibujo	mascotas en casa			
Perro		1144 1144 1144			
Gato		III HU			



Iortuga		INL,	<b>\$ 666666</b>	8
Hámster		III	<b>8999999</b>	{
Pez		II		
a) ¿Cuá	ál es la masco	ota que tienen ma	ás niños en el grupo?	
b) ¿Cu	ál es la masco	ota que tienen m	enos niños?	
c) ¿Qui	én anotó má	s goles?		
d) ¿Cuá	ántos goles ti	ene el que meno	s anotó?	

e) ¿Para qué sirven las tablas de datos?

C. Goles anotados



f) Elabora una tabla de datos para saber qué películas les gusta más, a tu familia.

Película	

6. ¿Para qué sirven las tablas de datos?

Las tablas nos ayudan a organizar información y poder ordenarla, además de hacer más fácil su comprensión.

¿Un recibo de compra es una tabla de datos?

a) ¿Qué otras tablas de datos recuerdas?



### **Verbos**

Los verbos se encuentran en las oraciones que hacemos al hablar o al escribir, son palabras que indican una acción o actividad que puede ser en presente (algo que está pasando en este momento), en pasado (algo que ya pasó) o en futuro (algo que ocurrirá).

7. Observa y escribe la acción que realiza cada personaje.







T .	



haberir venir beber hacer escribir enviar trabajar tener escribir escribir enviar trabajar tener escribir escribir enviar trabajar tener escribir escribir escribir enviar trabajar tener escribir escribir enviar trabajar tener escribir escribir enviar escribir enviar trabajar tener escribir enviar escribir escribir enviar escribir escr
hablar recordar Comer vivir

Escribe 5 verbos que no estér en el cuadro de la izquierda.	1

# 7. Resuelve el crucigrama.

Pier	1501						
	0.0	g		EVIZA SH	E G I A	V	
			d				
	r	i					
d <b>l</b>						е	

