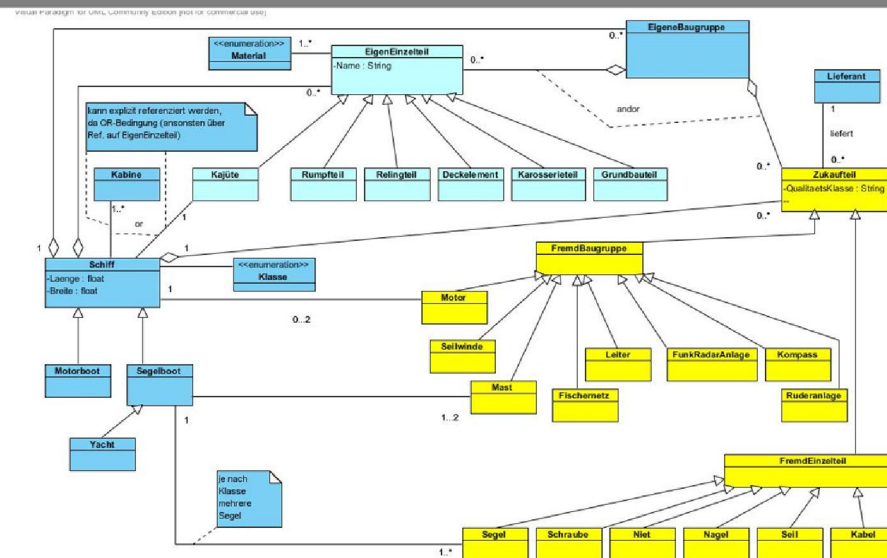


# Software Engineering I

## Grundlagen der Objektorientierung Einführung in die objektorientierte Datenmodellierung

Institut für Angewandte Informatik (IAI)



## ■ Objektorientierte Programmierung

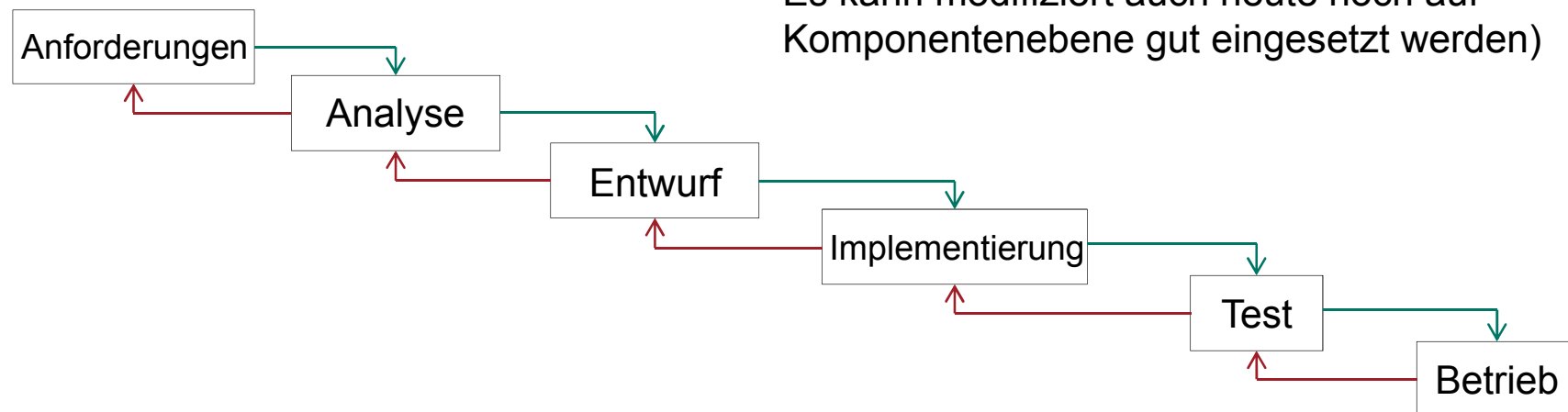
- Seit den späten 50er bzw. frühen 60er Jahren bekannt (LISP, Simula 67, Smalltalk, später C++, C#, Java, ... )
- Beinhaltet Attribute, Funktionen sowie Verbindungen zu anderen Objekten

## ■ Objektorientierte Modellierung

- 1990: OOD (Object Oriented Design, Booch)
- 1992: OMT (Object Modeling Technique, Rumbaugh)  
OOA (Object Oriented Analysis, Coad/Yourdon)  
OOSE (Object Oriented Software Engineering, Jacobsen)
- 1997: UML (Unified Modeling Language, Booch/Jacobsen/Rumbaugh),  
standardisiert durch OMG (Object Management Group)
- 2004: UML 2.0

- Jede Softwareentwicklung beinhaltet eine gründliche **Analyse** der Problemstellung!
  - Teilweise drastische Reduzierung von Zeit und Komplexität bei Entwurf, Implementierung und Test der späteren Software.
  - Analyse führt zur Identifikation der beteiligten Elemente und Zusammenhänge (Klassen, Objekte und Relationen)
- „Ur-Modell“ ist das Wasserfallmodell nach Royce und Böhm  
(bildet die Grundlage fast aller weiteren Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung.

Es kann modifiziert auch heute noch auf Komponentenebene gut eingesetzt werden)



# Was ist ein Objekt?

- allgemein: eine Sache oder ein Gegenstand
- eine Einheit beim Programmieren
- eine Einheit beim Modellieren, d.h. Analysieren und Entwerfen
- ein Objekt kann konkret oder auch konzeptuell sein:

## ***konkret***

Datei in Dateisystem, Hund, Katze, Person, Haus, Computer, ...

## ***konzeptuell***

Zuteilungsstrategie in einem Multiprozessor-Betriebssystem,  
Buchung eines Flugs oder eines Zimmers,  
Kauf eines Gegenstands, usw.

# Was ist Objektorientierung?

- Methodik und Vorgehensweise beim Erstellen von Softwareprodukten, bei denen **Objekte** und deren **Zusammenhänge** im Mittelpunkt stehen
- **Objekte** vereinen Daten(-struktur) **und** Verhalten (Funktionalität) in sich
- **Gegensatz:**  
konventionelle, prozedurale SW-Entwicklung (*Programmierung*)
  - Funktionen und Strukturen stehen im Mittelpunkt
  - Datenstruktur und Verhalten sind nur lose miteinander verbunden

## Was ist objektorientierte Modellierung?

- Möglichst genaue Abbildung eines Problembereichs der realen Welt in die Modellwelt.
- Wird für die **Analyse** des Problemumfelds und für den **Entwurf** der Software verwendet (A & E stehen im SW-Entwicklungsprozess grundsätzlich **vor** der Implementierung)
- Ab einer bestimmten Komplexität des Problemumfelds unerlässlich (vermeidet fehleranfälliges „happy hacking“)
- Ein Teil des Modells kann direkt in Quellcode umgewandelt werden.

## Was ist der Vorteil von Objektorientierung?

- Aufgaben, Strukturen, Eigenschaften (Attribute) können klar getrennt und separat behandelt werden (Übersichtlichkeit)
- Gemeinsamkeiten können gebündelt werden (Vereinfachung)
- Ergebniselemente (Klassen) können leichter in anderen SW-Produkten verwendet werden

➡ **hohe Wiederverwendbarkeit!**

# Objekte, Klassen, Instanzen, Methoden, Operationen ???

## ■ Objekte:

- reale Elemente in Alltag, Problemumfeld und Programm

## ■ Instanzen:

- Alternative Bezeichnung für Objekt (Programmierung, Modellierung)
- Manchmal auch *Objektinstanzen* genannt

## ■ Klassen:

- Beschreibung (Definition, Schablone) eines Objekts.
- Eine Klasse besteht aus Attributen (Eigenschaften bzw. Daten) und Methoden (Verhalten)

## ■ Operation:

- Beschreibung des Verhaltens von Objekten einer Klasse

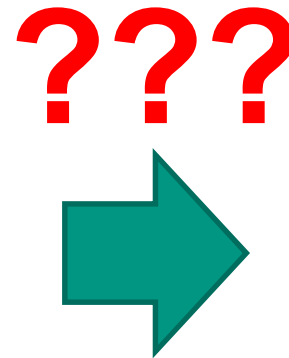
## ■ Methode:

- Realisierung (Quellcode) einer Operation
- Wird auch als alternativer Begriff für Operation verwendet



## Herausforderung

- Wie kommt man von der realen Welt in die Modellwelt?
- Wie findet man die passenden Objekte, Klassen und Attribute?



Software  
Klassen  
Referenzen  
Attribute  
Funktionalität

## Herausforderung 1: Identifizieren der Klassen



Laptop



Boot



Tasse

## Herausforderung 2: Identifizieren der Attribute

- Attribute beschreiben die charakteristischen Eigenschaften einer Klasse



### Laptop:

Bildschirmgröße, Farbe, Höhe, Breite, Tiefe, Ausstattung, ...  
an/aus, offen/zu, am Netz / nicht am Netz, ...



### Boot:

Form, Farbe, Höhe, Länge, Gewicht, Breite, Platzanzahl, Material, ...  
fahrend/stehend, leer/besetzt, ...



### Tasse:

Form, Farbe, Höhe, Aufdruck, Durchmesser, Material, ...  
leer/voll, heiß/kalt, bruchfest/zerbrechlich, ...

## Herausforderung 3: Identifizieren der Funktionalität

- Grundfrage: was macht das Objekt, wenn es „dazu beauftragt“ wird?



Laptop:  
starten, herunterfahren,  
Programm ausführen,  
mit Netz verbinden, ...



Boot:  
losfahren, anhalten, beschleunigen,  
wenden, ...



Tasse:  
???, ...

## Herausforderung 4: Identifizieren assoziierter Klassen

- Grundfrage: zu welchen anderen Objekten gibt es Verbindungen?



### Laptop:

Tastatur, Festplatte, CPU, Touchpad, Bildschirm, Netzverbindung, Besitzer, ...



### Boot:

Motor, Sitze, Lenkrad, Kajüte, Fahrer, Besitzer, Mitfahrer, ...



### Tasse:

Besitzer, Deckel, Inhalt, ...

## Herausforderung 5: Identifizieren von Gemeinsamkeiten

- Grundfrage: welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es für „gleichartige“ Objekte?



### PKW:

Höhe, Breite, Länge, Leistung, Verbrauch, Gewicht, Farbe, an/aus, offen/zu, ...

fahren, stehen, tanken, beschleunigen, ...

→ Motor, Räder, Sitze, Besitzer, **Faltdach**, ...



### LKW:

Höhe, Breite, Länge, Leistung, Verbrauch, Gewicht, Farbe, an/aus, offen/zu, ...

fahren, stehen, tanken, beschleunigen, ...

→ Motor, Räder, Sitze, Besitzer, **Kran, Seilwinde**, ...



### Bus:

Höhe, Breite, Länge, Leistung, Verbrauch, Gewicht, Farbe, an/aus, offen/zu, Platzanzahl, ...

fahren, stehen, tanken, beschleunigen, ...

→ Motor, Räder, Sitze, Besitzer, **Mikrofon**, ...

# Wie werden die Objekte geeignet dargestellt?

## ■ Objektdiagramm, Instanzendiagramm

- Formale grafische Notation, um **real vorhandene Objekte** und deren Relationen zu anderen Objekten darzustellen.
- Es können beliebig viele Objekte desselben Typs (Klasse) existieren.
- Besonders nützlich, um Testfälle (vor allem Szenarien) zu dokumentieren und Beispiele zu diskutieren.

## ■ Klassendiagramm

- Grafische Notation, um **Klassen** und deren Relationen zu anderen Klassen darzustellen.
- **Schema, Muster oder Template** (Schablone) zur Beschreibung vieler möglichen Objektinstanzen. Ein Klassendiagramm beschreibt Objektklassen.
- Jede Klasse ist nur einmalig vorhanden.
- Ein gegebenes **Klassendiagramm** entspricht einer unendlichen Menge von **Instanzendiagrammen**

# Die 5 wichtigsten Aspekte der Objektorientierung

- Identität
- Klassifikation
- Vererbung
- Polymorphie (Polymorphismus)
- Kapselung



## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 1.) Identität

- Daten werden diskreten, unterscheidbaren Entitäten (Objekten) zugeordnet
- Jedes Objekt besitzt eine eigene inhärente ("ihm innewohnende") Identität, d.h. zwei Objekte sind klar voneinander unterscheidbar, selbst wenn alle ihre Attributwerte (wie Name oder Größe) identisch sind
- Jedes Objekt hat in einer Programmiersprache einen eindeutigen "Anfasser" → ermöglicht eindeutigen Zugriff
- Objektzugriffe
  - sind einheitlich und unabhängig vom Inhalt der Objekte
  - erlauben es, gemischte Objektkollektionen zu erzeugen (z.B. durch ein Dateisystem-Verzeichnis, das sowohl Dateien als auch Unterverzeichnisse enthält).

## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 2.) Klassifikation

- Objekte mit der gleichen **Datenstruktur** (**Attribute**) und dem gleichen **Verhalten** (**Operationen, Methoden**) können zu einer **Klasse** gruppiert werden
- Eine **Klasse** ist eine Abstraktion, die die Eigenschaften beschreibt, die für eine Anwendung wichtig sind, und den Rest ignoriert. Die Wahl von Klassen ist immer beliebig und hängt von der Anwendung ab
- Jede Klasse beschreibt eine möglicherweise unendliche Menge individueller Objekte.
- Jedes Objekt wird auch als eine Instanz seiner Klasse bezeichnet.
- Jede Instanz der Klasse besitzt eigene Werte für alle ihre Attribute, während sie die Attributnamen und Operationen mit anderen Instanzen der Klasse teilt.

## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 2.) Klassifikation

### Beispiel:

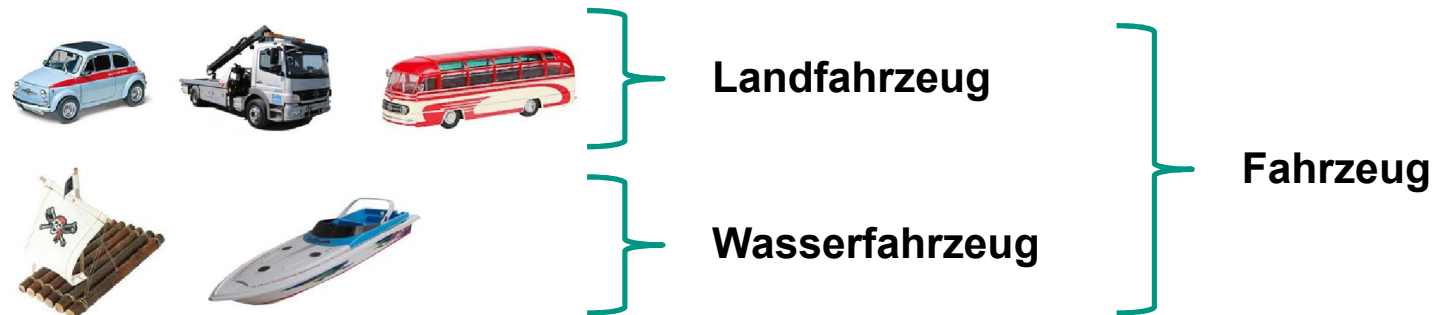


## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 3.) Vererbung

- Mehrere Klassen mit denselben Attributen und/oder demselben Verhalten können durch eine **gemeinsame Oberklasse** repräsentiert werden (→ *Generalisierung*, v.a. in Analysephase)
- Eine Klasse kann sehr allgemein definiert sein und dann in immer detailliertere **Unterklassen** verfeinert werden (→ *Verfeinerung*, v.a. in Entwurfsphase)
- Jede Unterklasse übernimmt oder **erbt alle Eigenschaften und Methoden ihrer Oberklasse** und fügt ihre eigenen individuellen Eigenschaften und Methoden hinzu

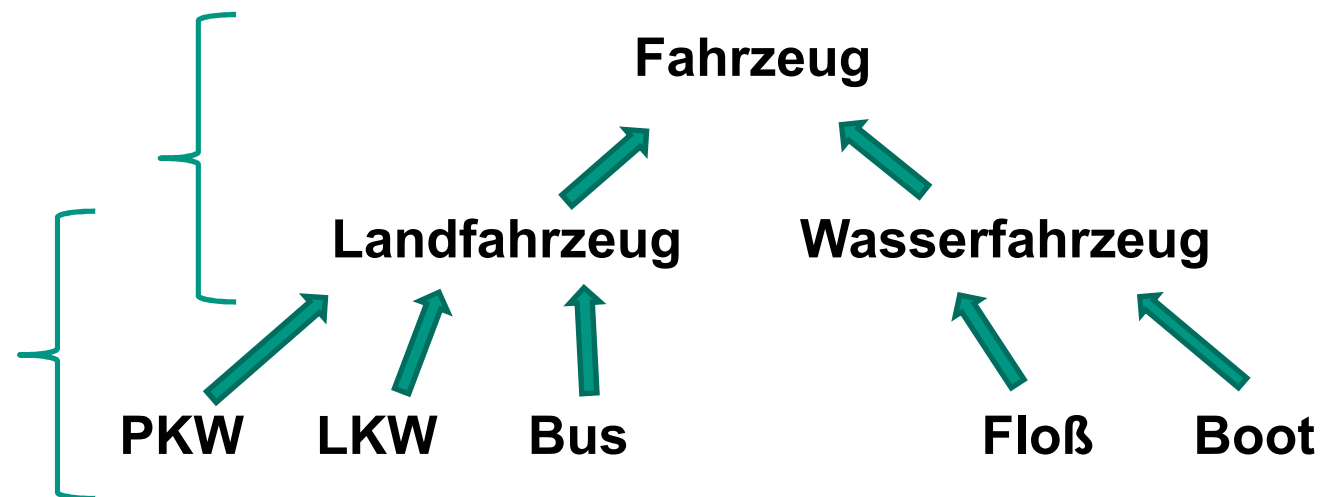
## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 3.) Vererbung

### Beispiel von vorhin:



**Oberklassen**

**Unterklassen**



## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO : 4.) Polymorphie

Polymorphie tritt immer im Zusammenhang mit Vererbung und Schnittstellen, d.h. mit Oberklassen und Interfaces auf

### Die 2 wichtigsten Arten von Polymorphie:

- Polymorphie von Datentypen oder Klassen
- Polymorphie einer Methode bzw. Operation

## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 4.) Polymorphie

### Polymorphie von Datentypen oder Klassen:

- besonderes Konzept der OOP. Es ist die Eigenschaft einer Variablen, für Objekte verschiedener Klassen stehen zu können („Platzhalter“)

Deklaration:

```
public class Oberklasse{  
    . . .  
    public void doSomething(){  
        . . .  
    }  
}
```

```
public class UnterklasseEins  
    extends Oberklasse{...}
```

```
public class UnterklasseZwei  
    extends Oberklasse{...}
```

Erzeugung bzw. Verwendung:

```
public class IrgendeineKlasse{  
    public Oberklasse ok1;  
    . . .  
    ok1 = new UnterklasseEins();  
    ok1.doSomething();  
    . . .  
    ok1 = new UnterklasseZwei();  
    ok1.doSomething();  
    . . .  
}
```

## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 4.) Polymorphie

### Polymorphie einer Methode bzw. Operation:

- Eine **Methode** ist **polymorph**, wenn sie in verschiedenen Klassen die gleiche Spezifikation hat, jedoch in der jeweiligen Klasse individuell implementiert ist (so genanntes Überschreiben)

```
public class Oberklasse{  
    . . .  
    public void doSomething() {  
        . . .  
    }  
}
```

```
public class UK1 extends Oberklasse{  
    . . .  
    public void doSomething() {  
        // spezifische Impl. für UK1  
    }  
    . . .  
}
```

```
public class UK2 extends Oberklasse{  
    . . .  
    public void doSomething() {  
        // spezifische Impl. für UK2  
    }  
    . . .  
}
```



## Die 5 wichtigsten Aspekte der OO: 5.) Kapselung

- Unter **Kapselung** versteht man das Verbergen von Implementierungsdetails, Daten oder Informationen vor dem Zugriff von außen.
- Der direkte Zugriff auf interne Daten(-struktur) wird unterbunden und erfolgt stattdessen über definierte Schnittstellen („Black-Box-Modell“)
- Objekte können den Zustand anderer Objekte nicht direkt unerlaubt lesen oder ändern. Das kann über so genannte Sichtbarkeitskriterien gesteuert werden (*private, public, protected, etc.*)

- Erläuterung der Begriffe:
  - Objektorientierung: Objekt, Klasse, Instanz, Attribut, Operation, ..
  - Identifizieren von Objekten und Klassen
- Erklärung der 5 wichtigsten Aspekte der Objektorientierung
  - Identität
  - Klassifikation
  - Vererbung
  - Polymorphie (Polymorphismus)
  - Kapselung