

# cahier des charges TP AFPA

## Présentation De L'entreprise

### L'AFPA En Quelques Chiffres

1 actif sur 8 a été formé à l'AFPA.

L'AFPA, en tant qu'opérateur public de l'emploi et de la formation et acteur de la cohésion des territoires, contribue à la dynamisation économique des territoires. Elle s'appuie sur des coopérations nouvelles pour apporter des réponses adaptées aux besoins des territoires, des personnes et des entreprises en appui des politiques menées par les différentes collectivités et par l'État.

## L'AFPA EN CHIFFRES



**OPÉRATEUR  
DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE**



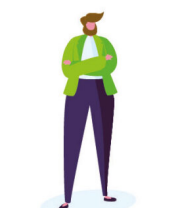
**MEMBRE DU SERVICE  
PUBLIC DE  
L'EMPLOI**



— PRÈS DE —  
**113 000**  
**STAGIAIRES FORMÉS**

— DONT —  
**72 000**  
**DEMANDEURS D'EMPLOI**

— ET —  
**41 000**  
**SALARIÉS**



**3 000**  
**FORMATEURS**

— PLUS DE —  
**6 000**  
**ENTREPRISES CLIENTES**



**UNE PRÉSENCE  
PARTOUT EN FRANCE**



**900**  
**FORMATIONS**

- Pédagogie en Mix-Learning
- Nouveaux plateaux de formation



**115**  
**RESTAURANTS**

**12 000**  
**PLACES D'HÉBERGEMENT**



**69%**  
de nos stagiaires sont  
en emploi 6 mois après  
la formation



**82%**  
de réussite au  
titre professionnel



**85%**  
de taux de satisfaction  
des stagiaires



**1** actif sur **8**  
en France a été formé  
à l'Afpa

## Objectifs Du Site

Les objectifs du site sont :

- L'amélioration de la visibilité de l'offre de formation de développeur web
- La récupération des coordonnées de personnes susceptibles d'intégrer la formation

## Public Ciblé

Le public ciblé peut se diviser en 2 groupes :

- Les demandeurs d'emploi qui pourront intégrer les parcours de formation financés par les régions ou pôle emploi.
- Les salariés souhaitant changer de métier et inscrits dans un projet de transition professionnelle.

## Périmètre Du Projet

Le site sera publié uniquement en langue française.

Il s'agit d'un site vitrine de la formation de développeur web.

En dehors du formulaire de contact, le site se compose de pages statiques.

Nombre total de pages : 5 dont vous trouverez le contenu détaillé ci-après.

- Accueil
- Formation Développeur Web
- Témoignages
- Nos Références
- Nous contacter

## Charte graphique

Le site devra se conformer à la charte graphique de l'AFPA pour permettre une reconnaissance immédiate de l'entreprise.

La charte permet de communiquer « d'une seule voix » avec comme conséquence positive, une maîtrise de l'image construite, une visibilité et une notoriété renforcées.

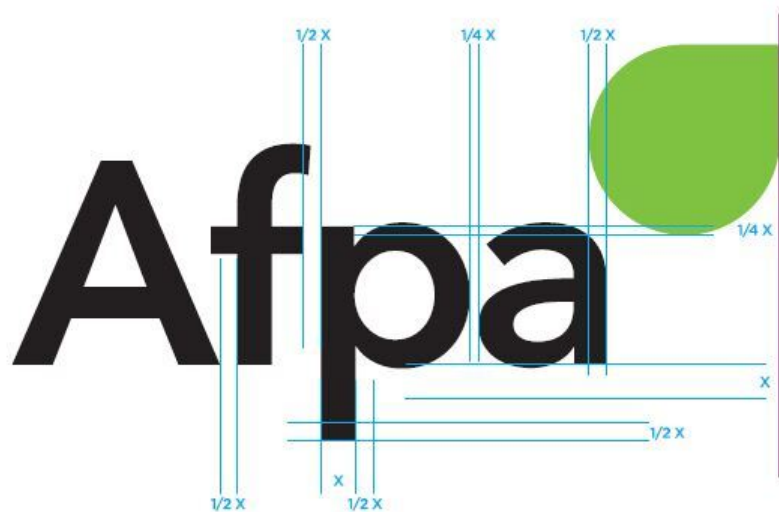
## Le logotype

Porteur de sens et d'action, le logo de l'AFPA est la clef de voûte de son identité.

Pour éviter l'écueil de documents présentant un logotype étiré, déformé ou illisible, la charte graphique définit ses conditions d'utilisation : proportions, taille minimum et positionnement par rapport aux autres éléments (texte, titres, marges, etc.).

Taille minimum : 6 mm

LE LOGO :



DÉCLINAISON :



## La typographie

Au sein des publications de l'AFPA, deux familles de police sont utilisées, GOTHAM et ARIAL.

Le site devra utiliser ces deux familles de polices.

Les typographies GOTHAM sont utilisées pour l'ensemble des documents édités par l'AFPA.

Cette typographie fait déjà partie de l'univers de l'AFPA., de nombreux documents l'utilisent. Elle a été conservée pour sa grande lisibilité, sa clarté et sa modernité.  
La police ARIAL pour sa grande lisibilité et sa modernité.

## ARIAL

ARIAL REGULAR  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
0123456789

ARIAL ITALIC  
*ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ*  
*abcdefghijklmnopqrstuvwxyz*  
*0123456789*

ARIAL BOLD  
**ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ**  
**abcdefghijklmnopqrstuvwxyz**  
**0123456789**

ARIAL BOLD ITALIC  
***ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ***  
***abcdefghijklmnopqrstuvwxyz***  
***0123456789***

## Les couleurs

Pour les besoins du site Web, conversion des couleurs en Hexa ou RGB via le site  
<https://codebeautify.org/pantone-to-hex-convert>



Pantone 368  
C.35 M.0 J.100 N.0



Pantone Violet  
C.88 M.100 J.0 N.0



Pantone 279  
C.66 M.34 J.0 N.0



Pantone 1795  
C.0 M.96 J.90 N.2



Pantone 1915  
C.0 M.85 J.18 N.0



Pantone 172  
C.0 M.80 J.89 N.0



Pantone 321  
C.100 M.12 J.41 N.4



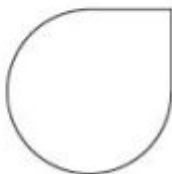
Pantone 109  
C.100 M.12 J.41 N.4



Pantone 5425  
C.45 M.16 J.9 N.26



Noir



Blanc

## Les contenus en détail

- Une barre de navigation sera présente dans l'entête de chaque page.
- Elle comporte le logo de l'AFPA en haut à gauche et les liens de navigation répartis sur une seule ligne horizontale à droite du logo.

## La page d'accueil

- Accroche en titre principal : « Devenez développeur Web »
- Titre secondaire : « Une formation gratuite et rémunérée pour les demandeurs d'emploi »
- Un bouton CTA (Call To Action) : « Je découvre la formation » . Cliquer sur le bouton charge la page Formation
- Une image de fond de page sera communiquée pour intégration.

## La page formation

Contenu à répartir sur 2 colonnes

## Admission

Prérequis

Être titulaire du baccalauréat ou équivalent, de préférence scientifique ou technologique.

Pratique courante de l'ordinateur, des smartphones et tablettes tactiles ainsi que de leurs outils.

Pratique de l'anglais à l'oral et à l'écrit (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer ses opinions).

## Accès à la formation

Dossier de demande de formation - Tests et Entretien

## Le métier

Le développeur web / la développeuse réalise l'ensemble des fonctionnalités techniques d'un site ou d'une application web. Il conçoit des sites sur mesure ou adapte des solutions techniques existantes en fonction du projet et de la demande du client.

## Qualification

Titre professionnel de niveau 5 (BTS/DUT) de développeur/se Web et Web mobile

## Pédagogie

Notre pédagogie privilégie la pratique en limitant les apports théoriques au strict nécessaire. Nous favorisons l'apprentissage par l'action et proposons des activités proches de situations professionnelles.

Nous créons un environnement propice à l'apprentissage par confrontation entre pairs et privilégions le travail de groupe.

## Modalités d'apprentissage

Selon les établissements et la formule retenue :

100 % présentiel en établissement de formation

100 % à distance

Alternance avec des périodes en entreprise et en centre de formation

## Durée

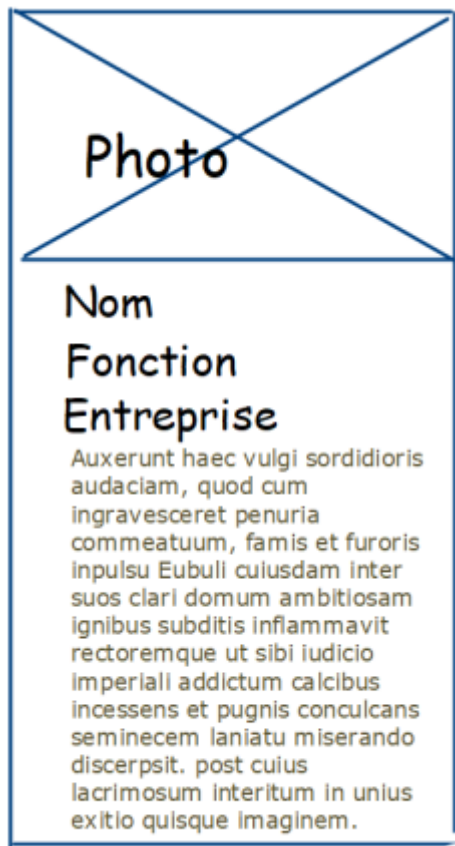
8 mois environ (1 190 heures).

## La page témoignages

Titre : D'anciens stagiaires témoignent

3 témoignages à présenter sous forme de cartes avec pour chacun (nom, fonction, entreprise et témoignage).

D'autres témoignages doivent pouvoir être facilement intégrés par la suite.



Photo

Nom  
Fonction  
Entreprise

Auxerunt haec vulgi sordidioris audaciam, quod cum ingravesceret penuria com meatuum, famis et furoris impulsu Eubuli cuiusdam inter suos clari domum ambitiosam ignibus subditis inflammavit rectoremque ut sibi iudicio imperiali addictum calcibus incessens et pugnīs conculcans seminecem laniatu miserando discerpserit. post cuius lacrimosum interitum in unius exitio quisque imaginem.

## Alexis Garnier

Entreprise : WISY, Tulle

Emploi : Développeur

Témoignage : A Cogolin, je m'ennuyais. L'immobilier, ce n'était pas pour moi. J'avais envie de changer et de me lancer dans quelque chose que j'aimerais vraiment. C'est un bilan de compétences qui a confirmé mes aspirations pour le développement web. J'ai intégré la formation de Brive en 2018. Je n'ai jamais travaillé dans l'informatique mais c'était toute ma passion. Avec 35 heures de formation par semaine, 6 mois sur site et 2 mois en entreprise, je peux dire qu'on apprend beaucoup. Notre groupe a bien fonctionné avec de l'écoute et de l'entraide. La compétition, c'était avant

Illustration : photo. 90 px x 90 px

## Sarah Chesnée

Entreprise : SII, Bordeaux

Emploi : Développeuse Web

Si je devais résumer mon orientation professionnelle, je dirais que je suis passée du côté obscur de la force, de la théorie à la technique. J'ai fait des études en marketing et communication digitale. Après l'obtention de mon diplôme, j'ai cherché du travail pendant plus d'un an et demi. A 24 ans, j'ai dû retourner vivre chez mes parents. La formation de développeur AFPA, c'est pour moi un nouveau départ. D'abord, à l'Afpa, j'ai appris à voir mes expériences précédentes comme un atout pour mon nouveau métier, et non comme un échec. Grâce à tout ce que j'ai acquis ici, des bases solides, des méthodes de travail qui me permettent d'être autonome et de m'adapter facilement aux nouvelles technologies, j'ai de nouveau l'espoir d'intégrer l'emploi, et un emploi durable !

Illustration : photo. 90 px x 90 px

## Antoine Germanique

Entreprise ADNEOM, Bruxelles

Développeur Full-stack JS

Mes expériences professionnelles précédentes avaient été diverses et variées; liées principalement au monde du graphisme. Ces activités ne m'apportaient pas la satisfaction et la stabilité que je recherchais. Après la découverte d'un intérêt pour la programmation, j'ai décidé de consolider mes connaissances en suivant la formation développeur de l'AFPA. Grâce à cette formation, j'ai pu bénéficier d'un environnement d'apprentissage favorable me donnant accès à des bases solides couvrant la totalité du spectre du monde du développement Web. J'y ai également trouvé une équipe humainement investie dans la réussite des stagiaires. J'y ai rencontré des collègues de formation dont la diversité et la motivation m'ont permis d'évoluer. A l'issue de cette formation, j'ai facilement trouvé un emploi en Belgique dans un environnement stimulant qui m'ouvre toujours plus de possibilités pour mon avenir.

Illustration : photo. 90 px x 90 px

## La page nos références

Titre : Ces entreprises nous ont fait confiance

Présentation sous forme de grille des logos des entreprises ayant recruté d'anciens stagiaires de la formation comme développeurs.

Taille d'affichage 80 \* 92 px

Toutes les images ont été préparées pour que les logos soient affichés au centre d'un hexagone régulier :





## La page contactez nous

Afin de pouvoir apporter une réponse de qualité aux requêtes adressées par le biais du formulaire de contact, nous devons obtenir les informations suivantes auprès du soumissionnaire.

- Son nom \*
- Son adresse mail \*
- Son numéro de téléphone
  - \* information obligatoire
- Sa situation :
  - Demandeur d'emploi,
  - Salarié en transition professionnelle,
  - Autre
- Ses modalités d'apprentissage privilégiées :
  - En centre de formation (présentiel)
  - 100 % à distance
  - En contrat d'alternance avec l'entreprise
  - Sans préférence
- Sa région d'origine :
  - Choix au sein d'une liste déroulante de la région administrative