



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Inferencia Estadística		Sigla: MAT-206	Fecha de aprobación		
Créditos UTFSM: 5 Créditos SCT: 5	Prerrequisitos: MAT-263	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte. Departamento de Matemáti		rte.
Horas Cátedra Semanal: 3	Horas Ayudantía Semanal: 1,5	Horas Laboratorio Semanal: 1,5	Seme Impar	estre en Par	que se dicta Ambos
Eje formativo: Tiempo total de dedicación a la asignatura: <b>161 horas cronológicas.</b>					

#### Descripción de la Asignatura

El estudiante conoce conceptos y técnicas tales como estimación y contraste de hipótesis, lo cual le permitirá adquirir las habilidades para plantearmodelos estadísticos, y aplicarlos en problemas en el ámbito de la Ingeniería y la Ciencia en general.

#### Requisitos de entrada

- Utiliza conceptos básicos del análisis estadístico de datos.
- Utiliza conceptos de probabilidad.

#### Contribución al perfil de egreso

- Valida supuestos y procesos de estimación asociados a modelos aleatorios, en particular mediante pruebas de hipótesis y conjuntos de confianza
- Analiza fenómenos, sistemas y procesos aleatorios.
- Describe el comportamiento de sistemas, identificando relaciones entre las variables que intervienen.
- Plantea modelos explicativos para variables o procesos aleatorios.

Investiga, gestiona información y crea conocimiento.

#### Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- 1. **Identifica** las nociones de parámetro, distinguiendo su papel en las distribuciones más usuales de probabilidad.
- 2. **Analizando** las distribuciones de probabilidad más usadas en Ingeniería y Ciencias, **estimando** eficientemente parámetros de una distribución dada.
- 3. **Identifica** la noción de calidad de un estimador, **comparando** varios estimadores para una distribución de probabilidad dada.
- 4. **Distingue** la noción de intervalo aleatorio, **construyendo** intervalos de confianza para las distribuciones más usuales.
- 5. **Identifica** la noción de hipótesis estadística, **contrastando** distintas hipótesis respecto a parámetros o funciones de interés en contextos dados.
- **6. Utiliza** los elementos de la inferencia estadística para la toma de decisiones, **formulando** hipótesis estadísticas en un problema de ingeniería dado.





#### Contenidos temáticos

- Conceptos básicos: Modelos paramétricos, y no-paramétricos, teoría de decisiones, función de decisión, función de riesgo, admisibilidad, decisión de Bayes, función de verosimilitud y distribución a posteriori.
- Modelos Estadísticos: familia exponencial: parametrización natural y propiedades en general. Modelos más comunes en Ingeniería (calidad de procesos, confiabilidad, sobrevivencia).
- Estimación: Suficiencia y completitud, El problema de estimación puntual, estimadores insesgados de mínima varianza, cotas y eficiencia de estimadores insesgados, información de Fisher
- Métodos de Estimación Puntual: Método de momentos generalizados, método de mínimos cuadrados, método de máxima verosimilitud y estimadores de Bayes, propiedades óptimas y propiedades asintóticas. Análisis de propiedades asintóticas vía simulación. Aplicaciones a la Ingeniería (estimación de parámetros de procesos, tasas de falla, etc.).
- Conjuntos Confidenciales: Definición de intervalos de confianza: pivotes y método basado en estadístico. Definición general de conjuntos confidenciales, construcción de conjuntos confidenciales, aplicaciones a la Ingeniería (control de procesos, intervalos de predicción)
- Test de Hipótesis: Test y teoría de decisiones. Test aleatorio y no-aleatorio. Formulación de Neyman-Pearson y lema de Neyman-Pearson, test insesgados, test uniformemente más potentes. Test de razón de verosimilitud: distribución asintótica de razón de verosimilitud. Alternativas asintóticas al test de razón de verosimilitud. Aplicaciones a la Ingeniería.

#### Metodología de enseñanza y aprendizaje

- · Clases expositivas.
- Resolución de ejercicios en estudio independiente por parte de los estudiantes.
- Ayudantías de resolución de ejercicios.

### **Evaluación y calificación de la asignatura.** (Ajustado a Reglamento Institucional-Reglamento. N°1)

Requisitos calificación	de	aprobación	у	Evaluación:		
				Deberán aplicarse al menos dos certámenes y máximo tres certámenes, con una ponderación de al menos 60% de la nota final.		
				Se deberán realizar otras actividades de evaluación (tareas, controles y/o exposiciones), cuya ponderación será al menos de 20%.		
				Instrumentos de evaluación	Min %	
				Certámenes (C) (2 a 3)	60	
				Trabajos, tareas controles y/o 20 exposiciones. (T)		
					•	•





Calificación:		
Nota Final = a*C + b*T, con 0,6 ≤ a ≤ 0,8 y 0,2 ≤ b ≤ 0,4, siendo a+b=1		

## Recursos para el aprendizaje. Bibliografía:

Dibilografia.			
Texto Guía	G. Casella, L. Berger "Statistical Inference", Second Edition,		
	Wadsworth and Brooks, 2001.		
Complementaria u Opcional	<ul> <li>Mukhopadhyay, N. "Probability and Statistical Inference", Marcel Dekker, 2000.</li> <li>R. Hogg, J McKean., A. Craig. Introduction to Mathematical Statistics. Pearson Education Limited, 2014.</li> <li>K. Knight. Mathematical Statistics. Chapman and Hall/CRC, 2000.</li> </ul>		





# II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

	Cantidad de horas de dedicación				
ACTIVIDAD	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas		
PRESENCIAL					
Cátedra o Clases teóricas	3	<mark>17</mark>	<mark>51</mark>		
Ayudantía/Ejercicios	<mark>1,5</mark>	<mark>14</mark>	<mark>21</mark>		
Visitas industriales (de					
Campo)					
Laboratorios / Taller	<mark>1,5</mark>	<mark>16</mark>	<mark>24</mark>		
Evaluaciones (certámenes,					
otros)					
Otras (Especificar)					
NO PRESENCIAL					
Ayudantía					
Tareas obligatorias	3	<mark>3</mark>	9		
Estudio Personal (Individual o	3	<mark>16</mark>	<mark>48</mark>		
grupal)	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Otras (Especificar)					
TOTAL (HORAS RELOJ)			161		
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES 5					