

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

| Profesor: | Rodriguez Espino Claudia |
|--------------------|--|
| Asignatura: | Fundamentos de Programación |
| Grupo: | 3 |
| No de Práctica(s): | Práctica 1: "La Computación como Herramienta de trabajo del professional de ingenieria |
| Integrante(s): | Borja Portela José Fabio |
| | |
| | |
| Semestre: | 2018-1 |
| Fecha de entrega: | 23 de Febrero del 2018 |
| Observaciones: | |
| | |

CALIFICACIÓN: _____



Manual de prácticas del Laboratorio de Fundamentos de programación

| Código: | MADO-17 |
|---------------------|---------------------|
| Versión: | 01 |
| Página | 4/207 |
| Sección ISO | 8.3 |
| Fecha de emisión | 20 de enero de 2017 |

Facultad de Ingeniería

Area/Departamento: Laboratorio de computación salas A y B

La impresión de este documento es una copia no controlada

Guía práctica de estudio 01: La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

Introducción:

En el presente reporte se entregarán evidencias de la realización de la practica número 1 del calendario semestral correspondiente a la computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería, adjuntando de manera pertinente capturas de pantalla sobre las búsquedas y el desarrollo de las actividades, por otro lado, cada una de estas imágenes será acompañada sobre la información y los pasos sugeridos por el manual de la coordinación, por último, es importante mencionar que todos los eventos aquí demostrados están seguidos de acuerdo a los objetivos, teniéndolos siempre en mente sobre el punto al cual queremos llegar.

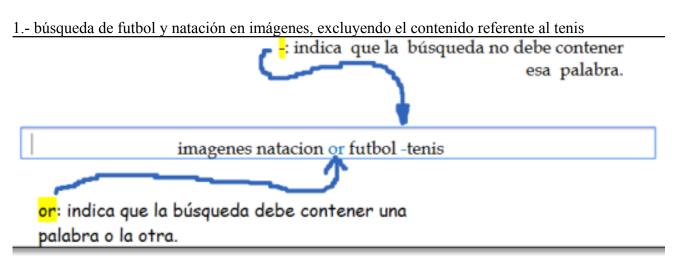
Objetivo:

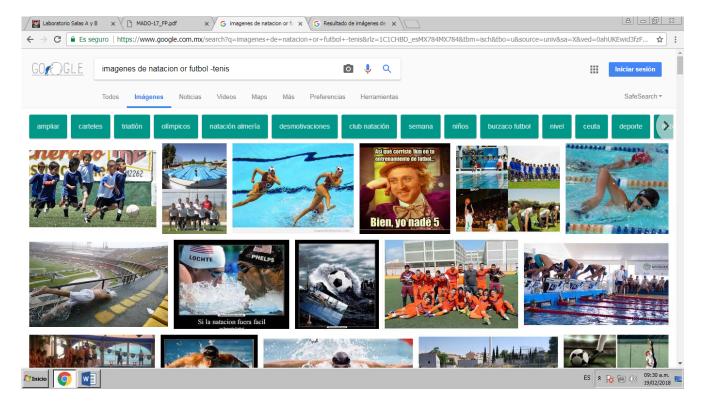
Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Desarrollo de las actividades:

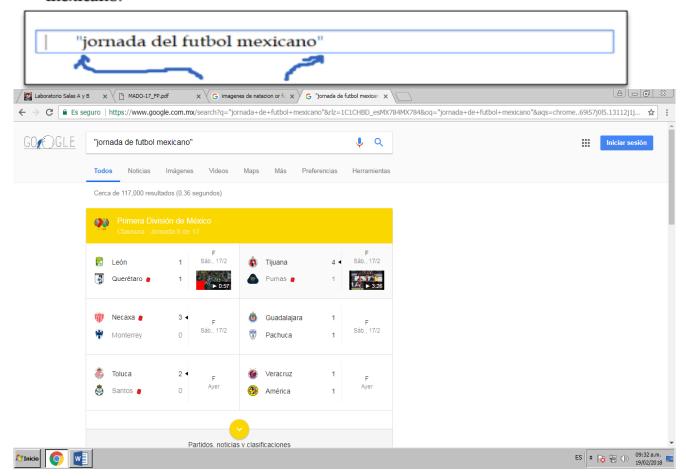
Las actividades comenzaron con la lectura del manual de laboratorio, en el cual se nos explicó lo que son servidores, repositorios y sistemas de almacenamiento en la nube, con el fin de que nosotros pudiésemos tener información almacenada en un sitio seguro los 365 días del año las 24 horas.

Posteriormente y una vez llegada la sección del buscador de google, se hicieron las búsquedas puntualizadas de acuerdo al orden sugerido, a continuación se listan las búsquedas y su motive:

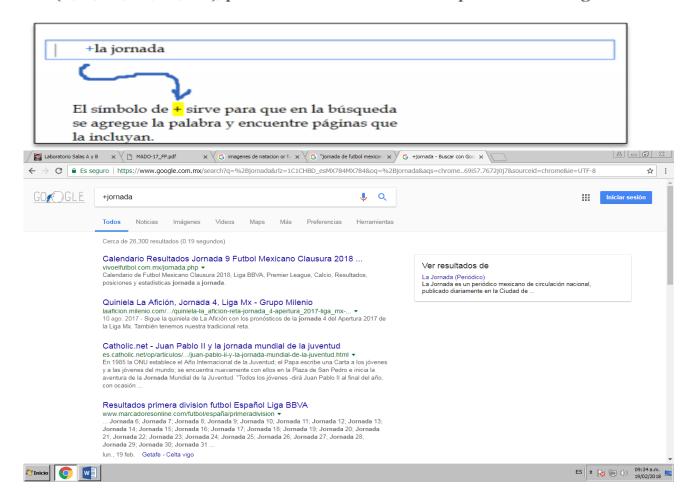




- 2.- uso del entrecomillado para buscar información referente a un único tema
- Para encontrar todos los datos pertenecientes sólo a la jornada del futbol mexicano:

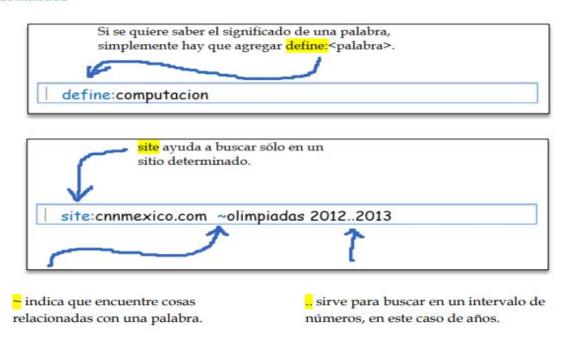


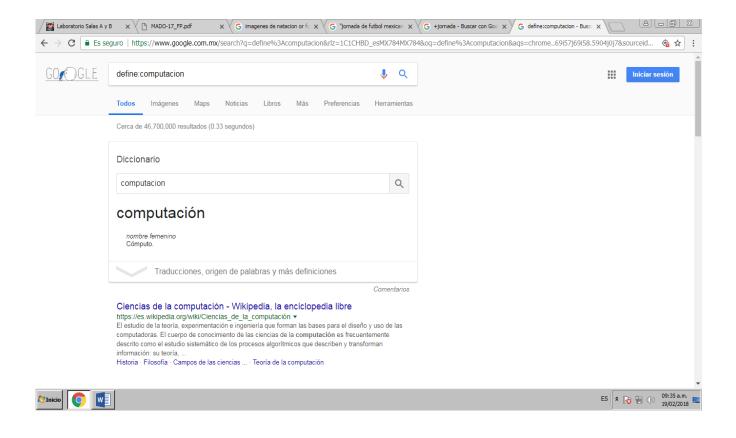
- 3.- uso del símbolo "+" acompañado de una palabra para buscar exclusividad de resultados con dicha terminología
- Al momento de hacer búsquedas no es necesario incluir palabras como los artículos (el, la, los, las, un, etc.), pero en caso de ser necesario se puede hacer lo siguiente:

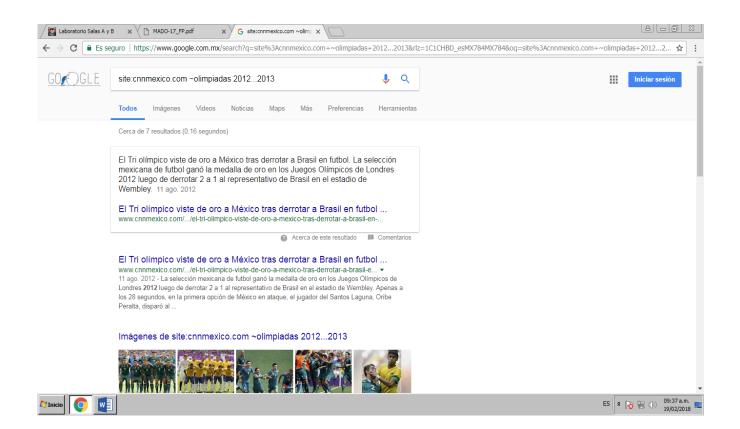


4.- la implementación de define cuando se busque definir algún concepto, de siete cuando se busque una página web en específico y el guion para hacer un listado de años.

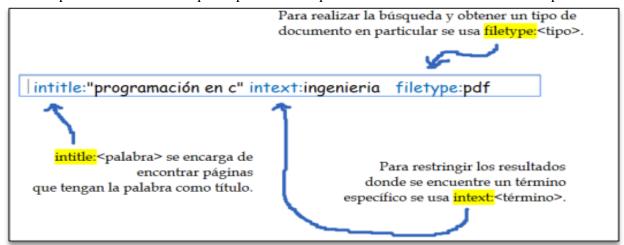
Comandos

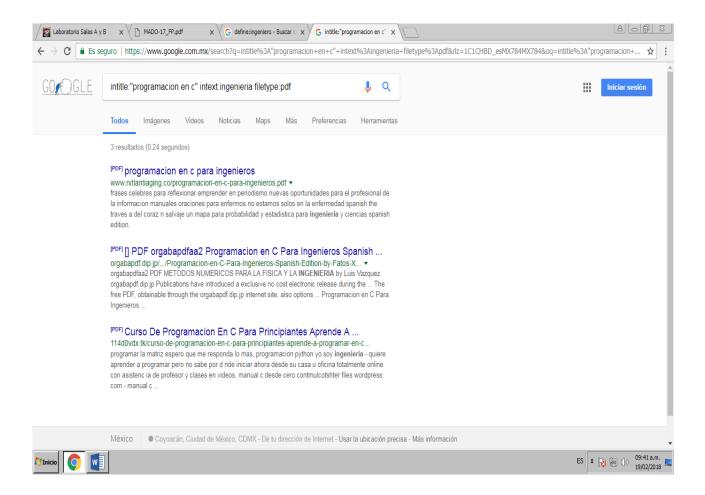




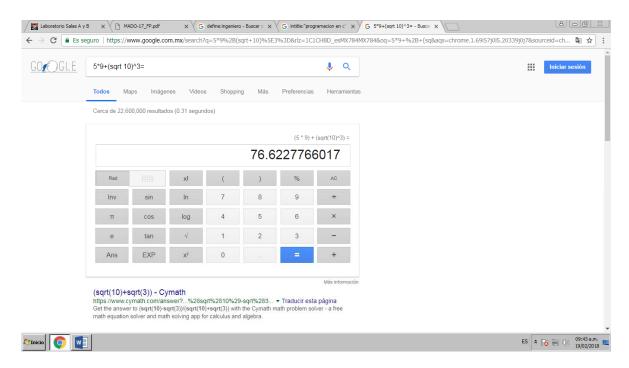


5.- la búsqueda de archivos de .pdf especializados por un tema e incluso un título en específico.

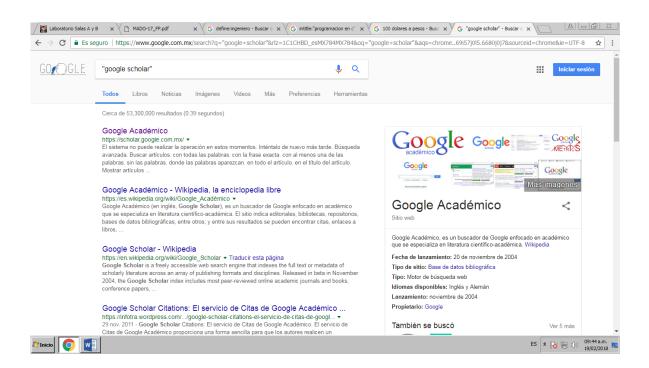




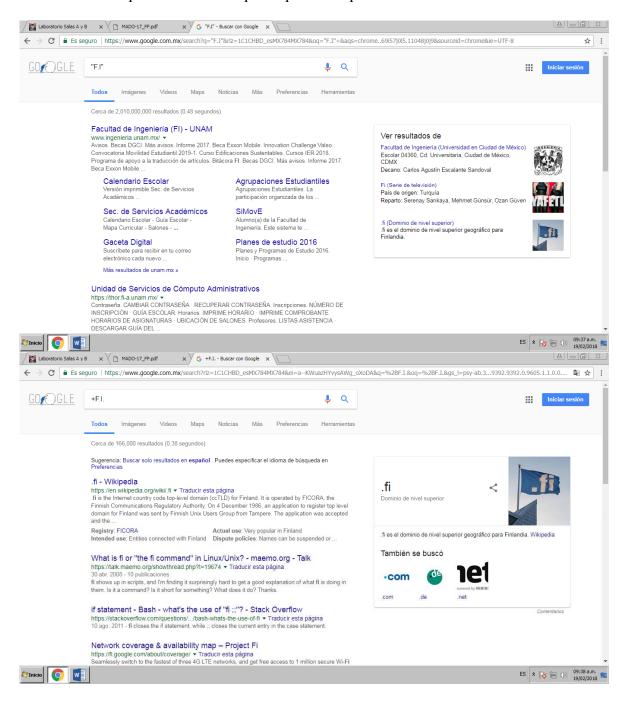
6.- el uso de la calculadora de manera directa en la barra del buscador

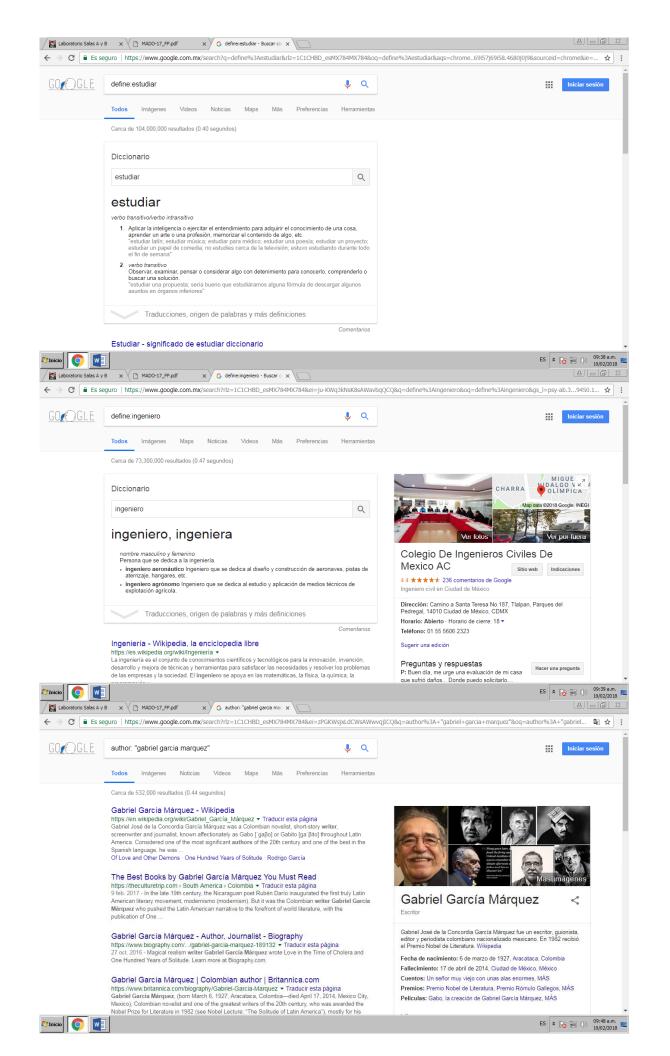


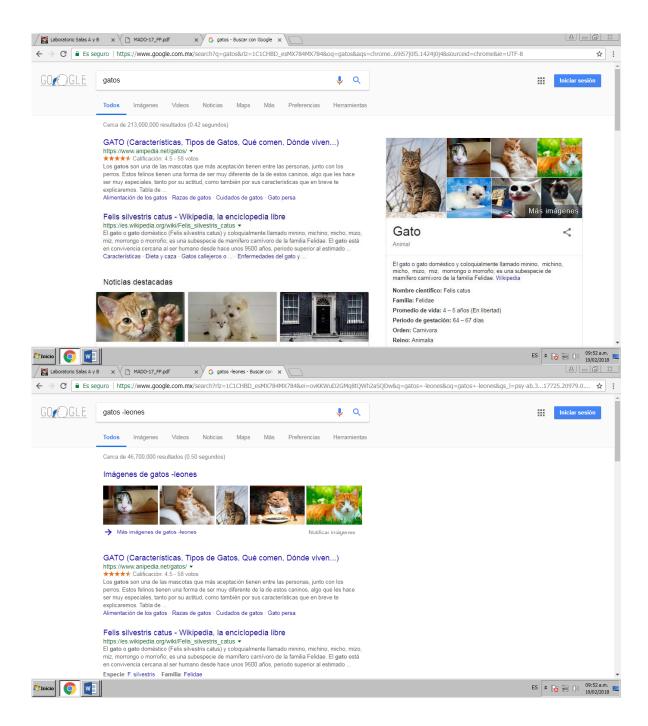
7.- por último, el uso de google scholar para la fuente fiable de información cuando se necesite para trabajos de investigación



8.- anexo de búsquedas solicitadas por la profesora para realizar como tarea







Conclusiones

Después de haber realizado las actividades, se ha aprendido más obre el manejo de software como lo son los buscadores, lo cual nos permitirá en un futuro contar con información más fiable, por otro lado el haber aprendido a usar repositorios nos permite tener un mejor manejo de la información para trabajos en equipo.