



## Lista de exercícios das aulas n.º 02: Teoria das probabilidades

### Exercício 1.

Considere a experiência que consiste em lançar um dado ao ar e anotar o número que sai. Sejam os acontecimentos:

- $A$  - “saída de face par”
- $B$  - “saída de face múltipla de 3”.

(a) Defina o espaço de resultados  $S$  e os acontecimentos  $A$  e  $B$ .

(b) Determine  $A \cup B$  e  $A \cap B$ .

(c) Determine  $\overline{A}$  e  $\overline{B}$ .

(d) Determine  $\overline{A \cup B}$  e  $\overline{A \cap B}$ .

(e) Determine  $\overline{A} \cup \overline{B}$  e  $\overline{A} \cap \overline{B}$ .

(f) Determine  $B - A$  e  $A - B$ .

### Exercício 2.

Mostre que

$$\overline{(\overline{A \cup B})} \cap B = S.$$

### Exercício 3.

Uma caixa contém quatro bolas brancas, seis pretas, três vermelhas e oito verdes. Retiram-se simultaneamente três bolas. Calcular é a probabilidade de:

- serem todas da mesma cor;
- serem de cores diferentes;
- serem duas brancas e uma de outra cor;
- serem pelo menos duas brancas;
- ser só uma azul.



### Exercício 4.

Considere um jogo que consiste no lançamento de um dado quatro vezes consecutivas em que se ganha se sair pelo menos uma vez a face seis. Qual é a probabilidade de se ganhar o jogo?

### Exercício 5.

Uma caixa tem 10 fichas numeradas de 0 a 9. Extraem-se 3 fichas sucessivamente e sem reposição. Entre os números formados com 3 algarismos, qual é a probabilidade destes números:

- terem o último algarismo igual a zero?
- serem pares?
- serem ímpares?

### Exercício 6.

Oito amigos compraram bilhetes para o cinema. Observaram que ficariam sentados em duas filas paralelas, quatro numa e quatro na outra. Determine a probabilidade de dois desses amigos, o Nuno e o Pedro, ficarem sentados um atrás do outro.

### Exercício 7.

Para assistirem a um espectáculo, o João, a Margarida e cinco amigos sentam-se, ao acaso, numa fila com sete lugares. Qual é a probabilidade do João e da Margarida não ficarem sentados ao lado um do outro?

### Exercício 8.

Com base num estudo sobre o ambiente, apurou-se que 15% dos automóveis testados emitem hidrocarbonetos em excesso, 12% emitem demasiado  $CO_2$  e 8% emitem demasiada quantidade de ambos. Um automóvel é seleccionado aleatoriamente. Determine a probabilidade de:

- pelo menos um dos compostos ter níveis altos de emissão;
- nenhuma das emissões ser excessiva;
- a emissão de hidrocarbonetos não ser excessiva;
- a emissão de hidrocarbonetos ser excessiva mas a emissão de  $CO_2$  não ser excessiva.



#### Exercício 9.

Relativamente a  $A$  e  $B$ , acontecimentos de uma mesma experiência aleatória, sabe-se que:

$$P[\overline{A \cup B}] = 0,2; \quad P[\overline{A}] = 0,3; \quad P[B] = 0,1.$$

Mostre que  $A$  e  $B$  são acontecimentos incompatíveis, mas não contrários.

#### Exercício 10.

No departamento de controlo de qualidade de uma empresa existem vários microscópios, dos quais,  $A$ ,  $B$  e  $C$  têm as seguintes taxas de utilização diária:  $A$  - 25%,  $B$  - 30%,  $C$  - 40%,  $A$  e  $B$  - 15%,  $A$  e  $C$  - 18%,  $B$  e  $C$  - 12%,  $A$ ,  $B$  e  $C$  - 10%. Calcule a probabilidade de num determinado dia:

- (a) serem utilizados os microscópios  $B$  e  $C$ , mas não o microscópio  $A$ ;
- (b) serem utilizados todos os microscópios;
- (c) ser utilizado só o microscópio  $B$ ;
- (d) ser utilizado pelo menos um dos microscópios;
- (e) serem utilizados dois dos microscópios;
- (f) não ser utilizado nenhum dos microscópios;
- (g) ser utilizado o microscópio  $A$ , sabendo que o microscópio  $C$  foi utilizado nesse dia.

#### Exercício 11.

Em determinado colégio, 25% dos estudantes foram reprovados em Matemática, 15% em Química e 10% em Matemática e Química. Um estudante é seleccionado aleatoriamente.

- (a) Qual é a probabilidade dele ter sido reprovado em Matemática dado que ele foi reprovado em Química?
- (b) Se foi reprovado em Matemática, qual é a probabilidade de ter sido reprovado a Química?
- (c) Qual é a probabilidade dele ter sido reprovado em pelo menos uma das disciplinas?
- (d) Qual é a probabilidade dele não ter reprovado a nenhuma das disciplinas?



#### Exercício 12.

Num aldeamento turístico encontram-se reunidos 200 turistas de vários países. Sabe-se que 82 falam português, 38 não falam inglês e há 62 turistas que falam português e inglês.

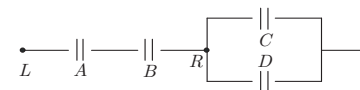
- (a) Qual é a probabilidade de um turista, escolhido ao acaso, falar inglês mas não falar português?
- (b) Qual é a probabilidade de um turista, escolhido ao acaso, falar pelo menos uma destas duas línguas?
- (c) Qual é a probabilidade de um turista escolhido ao acaso, não falar inglês nem falar português?
- (d) Fez-se um sorteio de um bilhete para a entrada num parque aquático. Sabe-se que o vencedor não fala inglês. Qual é a probabilidade de falar português?
- (e) Se um determinado turista escolhido ao acaso falar português, qual é a probabilidade de falar também inglês?

#### Exercício 13.

Numa escola, 60% dos alunos do 12º ano estudam Matemática e 50% dos que estudam Matemática também estudam Economia. Encontra-se, ao acaso, um aluno do 12º ano da escola. Qual é a probabilidade deste aluno estudar Matemática e Economia?

#### Exercício 14.

A probabilidade de fecho de cada relé do circuito apresentado é dada por  $p$ .



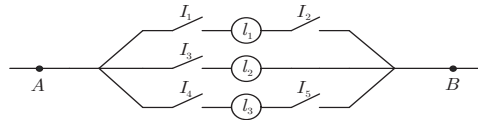
Se todos os relés funcionarem independentemente, qual será a probabilidade de que:

- (a) passe corrente entre os terminais  $L$  e  $R$ ?
- (b) passe corrente entre os terminais  $R$  e  $S$ ?
- (c) passe corrente entre os terminais  $L$  e  $S$ ?



### Exercício 15.

Considere o circuito eléctrico representado na figura seguinte.



As lâmpadas  $l_1$ ,  $l_2$  e  $l_3$  só acendem se os interruptores dos respectivos ramos se encontrarem fechados. Sabendo que os interruptores funcionam independentemente uns dos outros e que cada um deles tem a probabilidade  $p$  de se encontrar fechado, determine (em função de  $p$ ):

- a probabilidade de poder passar corrente entre os pontos A e B;
- a probabilidade de se acenderem as lâmpadas  $l_1$  e  $l_2$ ;
- a probabilidade de se encontrarem acesas todas as lâmpadas;
- a probabilidade de só se encontrarem acesas  $l_1$  e  $l_3$ .

### Exercício 16.

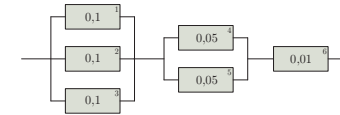
Três indivíduos atiram a um alvo de forma independente, sendo a probabilidade de cada um deles acertar de  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{1}{4}$ , respectivamente. Qual é a probabilidade de que:

- o alvo não seja atingido?
- o alvo seja atingido?
- o alvo seja atingido por pelo menos dois indivíduos?



### Exercício 17.

Considere um circuito constituído por vários blocos. A probabilidade de cada componente  $i$ , com  $i = 1, \dots, 6$ , falhar é a indicada na figura. Suponha que as componentes falham de forma independente. Qual é a probabilidade do circuito estar a funcionar?



### Exercício 18.

Consideremos os acontecimentos  $A_1$ ,  $A_2$  e  $A_3$ , com probabilidades de ocorrência diferentes de zero. Sabe-se que:

- $P[A_1] = 0,12$ ;  $P[A_2] = 0,1$ ;  $P[A_2 \cap A_3] = 0,05$ ;
- $A_1$  é mutuamente exclusivo quer com  $A_2$ , quer com  $A_3$ ;
- dois dos acontecimentos referidos são independentes.

Calcule  $P[A_1 \cup A_2 \cup A_3]$ .

### Exercício 19.

Uma empresa de reparações faz um teste aos candidatos a um emprego, para detectar as suas aptidões para a profissão. Passam no teste 60% dos candidatos. Dos que passam no teste, 80% concluem o treino com sucesso. Como experiência empregaram-se também candidatos que não passaram no teste. Deste grupo concluíram o treino com sucesso 50%.

- Qual é a probabilidade de um candidato escolhido ao acaso concluir o treino com sucesso?
- Verificou-se que um candidato escolhido ao acaso conclui o treino com sucesso. Qual é a probabilidade de ele ser oriundo do grupo que não passou no teste?



#### Exercício 20.

Um investigador da área de hardware está a desenvolver três componentes,  $A$ ,  $B$  e  $C$ , que planeia lançar no mercado. Para avaliar os efeitos da temperatura nesses componentes, submeteu uma produção experimental dos referidos componentes a um teste que envolveu temperaturas elevadas, visando verificar se a reacção destes em relação a um determinado parâmetro de interesse é positiva ou negativa. Sabe-se que 55% da produção total de componentes submetida ao teste obteve resultados positivos; em 40% dos componentes do tipo  $A$  e em 10% dos componentes do tipo  $C$  observou-se um resultado negativo no teste; em 40% dos componentes do tipo  $B$  o resultado do teste foi positivo; 15% da produção experimental é constituída por componentes do tipo  $C$ .

- Calcule a probabilidade de um componente escolhido ao acaso de entre os produzidos ser do tipo  $A$ .
- Calcule a probabilidade de um componente escolhido ao acaso ser do tipo  $C$  e tenha obtido um resultado negativo no teste.
- Sabe-se que um determinado componente foi submetido ao teste e apresentou resultado negativo. Qual a probabilidade de que este seja do tipo  $B$ ?
- Qual é a probabilidade de um determinado componente submetido ao teste ter apresentado resultado positivo ou ser do tipo  $C$ ?

#### Exercício 21.

A empresa BETA apresentou ao seu contabilista as facturas de venda dos seus três clientes,  $A$ ,  $B$  e  $C$ . 40% dessas facturas são do cliente  $A$ . Sabe-se que 8% das facturas do cliente  $B$  não estão pagas e 18% das facturas do cliente  $C$  não estão pagas. A probabilidade duma factura não estar paga e ser do cliente  $A$  é 0,04. Sabe-se ainda que 88,2% das facturas estão pagas.

- Calcule a percentagem de facturas correspondente às empresas  $B$  e  $C$ ;
- Escolheu-se uma factura ao acaso e verificou-se que não foi paga. Qual a probabilidade de ser do cliente  $B$ ?
- Os acontecimentos “factura ser do cliente  $A$ ” e “factura não foi paga” são independentes? Justifique.



#### Exercício 22.

De um determinado instrumento de medição fazem parte três componentes electrónicas, cujas probabilidades de não estarem avariadas são respectivamente iguais a 0,7, 0,8 e 0,9. Se nenhuma das componentes estiver avariada, o sistema funciona sempre; se uma das componentes estiver avariada, a probabilidade do sistema funcionar é 0,75; se duas componentes estiverem avariadas, a respectiva probabilidade é 0,5; no caso de todas as componentes estarem avariadas, o sistema não funciona. Admita que as componentes funcionam independentemente umas das outras.

- Determine a probabilidade do sistema funcionar.
- Sabendo que o sistema não está a funcionar, determine a probabilidade de existir uma componente avariada no sistema.

#### Exercício 23.

Uma determinada agência de viagens trabalha com três companhias aéreas diferentes,  $A$ ,  $B$  e  $C$ . Para poder servir melhor os seus clientes, a agência decidiu fazer um estudo sobre as três companhias. Concluiu que 35% dos seus clientes preferem a companhia  $A$ . Das pessoas que viajam com a companhia  $B$ , 10% perdeu a bagagem, enquanto que das pessoas que viajam com a companhia  $A$ , apenas 8% perdem a bagagem. 3% das pessoas viajam na companhia  $C$  e perdem a bagagem. 7,3% das pessoas que adquiriram bilhete nesta agência perdem a bagagem no final da viagem. Uma determina pessoa pretende adquirir um bilhete de avião nessa agência de viagens.

- Qual é a probabilidade de comprar um bilhete da companhia  $B$ ?
- Se no final da viagem perdeu a bagagem, qual é a probabilidade de ter viajado na companhia  $C$ ?
- Qual é a probabilidade de ter viajado na companhia  $B$  e não ter perdido a bagagem no final da viagem?
- No final duma viagem foram observados 10 passageiros à espera da bagagem.
  - Qual é a probabilidade de pelo menos 8 deles receberem a bagagem?
  - Se dois deles não receberam a bagagem, qual é a probabilidade de serem o primeiro e o último da fila?