



Workshop Ideação Codifica+

Relatório executivo elaborado pela Mastertech



Contexto

A jornada do Codifica+ para 2025

Esta seção detalha as atualizações do Codifica+ em 2025, com destaque para a proposta preliminar de jornada — apresentada como ponto de partida para reflexão e validação conjunta.

O que é o Codifica+

O Codifica+ é um percurso de pensamento computacional voltado a estudantes do Ensino Médio.

- Combina conteúdos conceituais, experimentação prática e atividades guiadas para desenvolver competências em computação, programação e resolução de problemas reais.
- O programa acontece ao longo de 17 semanas, em cinco etapas que unem estudo, prática e acompanhamento com plantões de dúvidas.
- Todas as soluções desenvolvidas no programa precisam refletir compromisso com diversidade, equidade, acessibilidade e responsabilidade climática

Adaptações do Codifica+ para 2026

Climate Skills como eixo formativo

Conectando tecnologia, sustentabilidade e inovação social (mudanças climáticas, economia verde, transição energética, uso responsável de dados).

Língua inglesa como dimensão complementar

Trilha adicional para ampliar competências em contextos internacionais e vocabulário técnico STEM.

Formato integrado

Jornada que combina formação, prática e projetos autorais. Professores e estudantes trabalham juntos em desafios aplicados.

A jornada Codifica+ 2025

Fase pré-jornada

Aproximadamente 3 meses

Articulação institucional, alinhamento com CPS, planejamento de comunicação e mobilização.

01

Inscrições e Ativação

4 semanas

Mobilização, boas-vindas, formação de equipes e distribuição de materiais.

02

Módulo Básico | Ideação

4 sem/55h

Imersão em pensamento computacional.
Identificar problemas, analisar contextos e propor soluções.
Oficinas, plantões e acompanhamento.

03

Módulo Avançado | Prototipagem

6 sem/65h

Desenvolvimento técnico e testagem.
Criação de protótipo funcional com oficinas e apoio contínuo.

04

Apresentação Final

3 sem/10h

Preparação de pitches, apresentação em banca, seleção de finalistas e devolutivas.

Total: 130 horas certificadas

Na sequência, demonstramos o desenho consolidado da jornada, reunindo em uma única página suas principais etapas e pontos de interação.

Jornada formativa: Desafio de Pensamento Computacional (Codifica+) — 17 semanas / 130 horas

Fase de inscrições

→ 4 semanas

- Captação e boas vindas
- Ativação das equipes

- Inscrição

- Unidade 1 Boas-vindas

- Formação de equipes

- Unidade complementar Equidade

Legenda

- Jornada de Líderes de Equipe
- Desafio Codefest
- Momento de certificação
- funnel Filtros de evolução

Etapa 1

→ 4 semanas

- Módulo básico 40 horas
- Ideação 15 horas

- Unidade 2 — Aplicação, programação e computação

- Unidade 3 — Experimentação no mundo computacional

- Unidade 4 — Soluções tecnológicas

- Workshop Ideação #1 Identificação do problema

- Plantão de dúvidas #1

- Workshop Ideação #2 Modelagem da ideia

- Plantão de dúvidas #2

- Filtro para avançar Proposta de valor definida

□ Certificação — 55 horas

Etapa 2

→ 6 semanas

- Módulo Avançado 40 horas
- Prototipação 25 horas

- Unidade 1 — Aplicando

- Unidade 2 — Integração curricular

- Workshop Prototipagem #1 Protótipo inicial

- Plantão de dúvidas #1

- Unidade 3 — Modelagem computacional

- Unidade 4 — Implementação funcional parcial

- Workshop Prototipagem #2 Testes com usuário

- Plantão de dúvidas #2

- Filtro para avançar Protótipo entregue

□ Certificação — 65 horas

Etapa 3

→ 3 semanas

- Storytelling e Pitch 10 horas

- Workshop Storytelling e Pitch

- Seleção e divulgação dos finalistas nos canais oficiais



- Apresentação em banca

- Escolha dos vencedores



- Feedback para finalistas

□ Certificação — 10 horas



O Workshop de ideação

Realizado em 7 de Outubro de 2025

Esta seção oferece uma visão geral sobre o formato adotado no workshop dedicado à discussão da jornada do Codifica+, incluindo sua organização e a forma de participação de estudantes e professores.

Objetivos do Workshop

-
- ```
graph LR; A[→ Compreender, em conjunto, o funcionamento do Codifica+ e identificar caminhos de aprimoramento.] --> B[→ Avaliar se a sequência de módulos, oficinas e práticas favorece a aprendizagem e a aplicação pelos estudantes.] --> C[→ Gerar propostas que ampliem o engajamento e reforcem o elo entre formação e ação prática.]
```
- Compreender, em conjunto, o funcionamento do Codifica+ e identificar caminhos de aprimoramento.
  - Avaliar se a sequência de módulos, oficinas e práticas favorece a aprendizagem e a aplicação pelos estudantes.
  - Gerar propostas que ampliem o engajamento e reforcem o elo entre formação e ação prática.

# Formato do workshop de ideação

## Parte 1

### Evento de preparação

**Encontro preparatório com equipe de Sustentabilidade da Fórmula 1 sobre Climate Skills**

## Parte 2

### Momento de co-criação

**3 mesas temáticas com grupos mistos usando metodologias de co-criação inspiradas no design thinking**

## Mediação

## Participantes

Camila Achutti | Mastertech

8 educadores,

8 estudantes  
(ETECs Jorge Street e Santa Ifigênia)

3 representantes  
do British Council.

# Participantes do workshop

## Relação educadores participantes

| Nome                          | Função / Cargo                                      | Instituição / Representação | Participação                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Elizabete Calderon            | Chefe de Divisão / Coordenadora (CGTEC)             | Centro Paula Souza          | Ideação                            |
| Gisele Portella               | Coordenadora de Sustentabilidade                    | Fórmula 1                   | Preparação com Fórmula 1           |
| Lara Souto                    | Professora / Especialista em Diversidade e Inclusão | Rede Municipal de São Paulo | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |
| Marilucia Pereira da Silva    | Superintendente                                     | Etec Santa Ifigênia         | Ideação                            |
| Pietra Valentin Tonin         | Assistente de Sustentabilidade                      | Fórmula 1                   | Preparação com Fórmula 1           |
| Prof. André Tritiack          | Professor                                           | Etec Jorge Street           | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |
| Prof. Flávio Ferreira Bento   | Superintendente                                     | Etec Jorge Street           | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |
| Prof. Larry Aparecido Aniceto | Professor                                           | Etec Jorge Street           | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |

## Relação estudantes participantes

| Nome                          | Função / Cargo | Instituição / Representação | Participação                       |
|-------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Laura Liuti Berger            | Estudante      | Etec Jorge Street           | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |
| Pablo Aires                   | Estudante      | Etec Santa Ifigênia         | Ideação                            |
| Paulo L. Junior               | Estudante      | Etec Santa Ifigênia         | Ideação                            |
| Raissa Nicole Sousa Schebanow | Estudante      | Etec Jorge Street           | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |
| Saulo Ferreira                | Estudante      | Etec Santa Ifigênia         | Ideação                            |
| Thais Rodriguez               | Estudante      | Etec Santa Ifigênia         | Ideação                            |
| Vinicio Alencar de Oliveira   | Estudante      | Etec Jorge Street           | Preparação com Fórmula 1 / Ideação |
| William Ferreira de Sousa     | Estudante      | Etec Santa Ifigênia         | Ideação                            |

## Parte 1

### Evento de preparação

Reunião com a equipe da Fórmula 1, realizada antes da etapa de ideação, para discutir o tema Climate Skills.



## Parte 2

### Momento de co-criação

Momento de condução do workshop, realizado por Camila Achutti, da Mastertech.

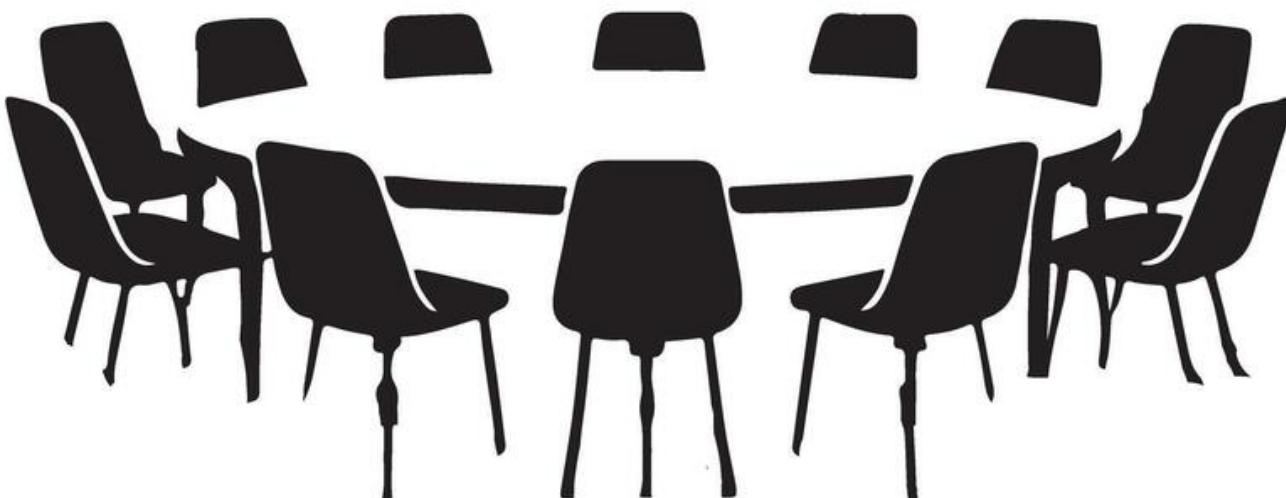


A dinâmica de grupos foi organizada a partir de temas específicos, pensados para dar clareza e foco às discussões.

# A dinâmica do workshop

→ As discussões aconteceram em três frentes simultâneas, cada uma dedicada a um tema:

**Mesa 1**



**Integração ao  
calendário escolar**

**Mesa 2**



**Motivação  
e pertencimento**

**Mesa 3**



**Valores  
norteadores**

Mesas em momento de debate durante o workshop de ideação.





# Insights do processo

Coletados nos debates entre os participantes

Desse processo, surgiram insights importantes sobre o programa e suas próximas etapas, a partir das contribuições de estudantes e professores.

## Mesa 1

### Integração ao calendário escolar

A mesa se dedicou a explorar formas de integrar o programa à rotina das escolas, ajustando tempo, ritmo e prioridades para que o Codifica+ se tornasse parte natural da vida acadêmica.

### Principais insights

#### → Alinhamento ao ciclo letivo

Adaptar para fevereiro-setembro, foco no primeiro semestre

Etapas 1 e 2 até julho; etapa 3 em agosto-setembro

Possibilidade de extensão para turmas com TCC

#### → Integração curricular

Usar projeto como instrumento de avaliação (não obrigatório)

Conectar com TCC, projetos interdisciplinares e Programa Inova CPS

#### → Mobilização

Divulgação desde reuniões pedagógicas de janeiro

Palestras e visitas do Codifica+ nas escolas

Plantões de dúvidas e suporte contínuo

## Mesa 2

### Motivação e pertencimento

As discussões abordaram o modo como o programa estimula o envolvimento de professores e estudantes e o papel do reconhecimento na ampliação dessa experiência.

## Principais insights

### → Engajamento

Mentorias e acompanhamento contínuo

Eventos presenciais de abertura e encerramento

Comunicação clara sobre propósito e valor

### → Comunicação moderna

Redes sociais (TikTok) com linguagem da geração Z

Vídeos curtos com depoimentos de estudantes

Canais diferenciados (e-mail não funciona para nenhum público)

### → Reconhecimento

Equipamentos para escolas e bolsas de inglês para estudantes

Premiações de impacto imediato (GP) e duradouro (cursos, mentorias)

## Mesa 3

### Valores norteadores

A discussão abordou como os princípios de diversidade, acessibilidade, equidade e responsabilidade climática se materializam nas escolhas do programa.

Entre os pontos considerados, esteve a opção de o participante acessar o conteúdo da trilha em português ou em inglês, garantindo que essa escolha ocorra com naturalidade e sem gerar percepção de vantagem.

### Principais insights

#### → Linguagem acessível

Evitar termos técnicos que afastam (ex: "computacional")

Português e inglês sem peso avaliativo

Comunicação inspirada na geração Z

#### → Inclusão

Ações afirmativas para diversidade (gênero, origem, áreas)

Incentivar cursos não tecnológicos

Visitas presenciais do British Council às escolas

#### → Equilíbrio

Evitar obrigatoriedade de cursos para docentes

Trilha em inglês opcional com incentivos específicos

Premiações: certificações internacionais, proficiência, intercâmbios

## Evidência das colaborações dos times

**Workshop de ideação – Codifica+**

**Mesa 1 — Integração ao calendário escolar**

Nome do anfitrião da mesa → **Raissa**

| Ritmo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conexão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sustentação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Como poderíamos organizar o Codifica+ para acompanhar o calendário escolar de forma viável</b></p> <p>pensar nos períodos críticos e nas janelas possíveis de atuação, respeitando provas, feriados e rotinas já fixas das escolas.</p> <p>divulgação e reuniões pedagógicas<br/>final de ano<br/>calendário completo de competição</p> <p>1º Semestre</p> | <p><b>Como poderíamos fazer o Codifica+ conversar com o que já acontece nas escolas</b></p> <p>refletir sobre como o conteúdo pode dialogar com planos de aula, feiras e projetos interdisciplinares</p> <p>Programa Inova CPS</p> <p>utilizar TCC como protótipo para alunos de 3º ano, assim como planejamento prévio para esse projeto para alunos do 2º ano</p> <p>a história institucional do codifica+, fazer palestras que ilustram as escolas apresentar o projeto para professores e alunos</p> <p>Participação do professor nas V.E.<br/>Alunos entendendo do que estamos falando.</p> | <p><b>Como poderíamos criar condições para que professores e estudantes participem com constância e leveza</b></p> <p>pensar em como sustentar o envolvimento coletivo durante toda a jornada</p> <p>+ maior divulgação para alunos<br/>+ atendimento aos alunos<br/>+ garantir conhecimento dos alunos</p> <p>workshop voltado p/ alunos de conteúdo da competição + plantão de dúvidas p/ alunos tb.</p> <p>pesquisar em uma monografia</p> |



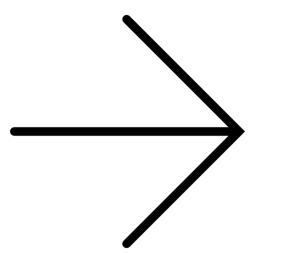
# Análise da Mastertech

Interpretação das contribuições  
e recomendações para o redesenho da jornada

A partir do material coletado no workshop, a Mastertech conduziu um processo de sistematização e análise das colaborações, transformando os achados em recomendações estratégicas para o programa.

# Interpretação dos insights

## Da análise dos dados



## Para a interpretação

Sistematizamos as contribuições dos participantes organizadas em clusters temáticos que revelam as prioridades de cada mesa

A Mastertech interpretou essas contribuições à luz dos objetivos do programa e identificou pontos estratégicos para o planejamento do novo ciclo

## Eixos que serão analisados

**Comunicação**

**Identidade**

**Estrutura**

**Trilha formativa**

**Engajamento**

Cada eixo foi consolidado em uma página, com as principais interpretações e recomendações derivadas das contribuições do workshop.

# → Sobre a comunicação do programa

## O que foi debatido

Muitos participantes ainda conhecem pouco o Codifica+.

Estudantes sugeriram usar TikTok e linguagem da geração Z.

Professores pediram canais mais diretos, pois o e-mail não funciona bem.

## Nossa interpretação

O Centro Paula Souza entrou no ciclo anterior quando o programa já estava em andamento.

Isso explica por que muitas escolas e participantes conheceram o Codifica+ tarde demais, o que reduziu o entendimento geral e limitou o engajamento inicial.

Mesmo no workshop de ideação, alguns estudantes chegaram com pouco contexto sobre o programa.

## Recomendação

Planejar a comunicação com antecedência de 3 a 4 meses.

Trabalhar em duas frentes paralelas: uma institucional (para gestores e docentes, pelos canais formais das escolas e do CPS) e outra cultural (para estudantes, nas redes sociais onde eles já circulam).

Um equilíbrio entre presença institucional e proximidade cultural tende a fortalecer o reconhecimento do programa.

# → Sobre a identidade do codifica+

## O que foi debatido

O nome "Codifica" faz as pessoas pensarem só em programação e código.

Estudantes de cursos não tecnológicos não se sentem representados. Houve sugestões de mudança de nome, como "Inova+".

## Nossa interpretação

A palavra "Codifica" realmente evoca associações imediatas com código e programação, o que reduz a identificação de estudantes e educadores de outras áreas técnicas.

Mas o ponto central é que codificar deve ser entendido como uma forma de pensar.

O pensamento computacional atravessa todas as áreas e pode ser exercitado em qualquer campo do conhecimento.

## Recomendação

Manter o nome oficial, pois alterá-lo exigiria revisões institucionais complexas.

Trabalhar a narrativa e a linguagem de apresentação do programa para torná-lo mais inclusivo a outras carreiras.

A comunicação pode enfatizar que o Codifica+ envolve criação, resolução de problemas e pensamento estruturado, independentemente do curso de origem.

É possível trabalhar assinaturas que reforcem o caráter transversal do programa.

# → Sobre a estrutura do programa

## O que foi debatido

Surgiu a sugestão de estender o Codifica+ para além do semestre letivo, para dar mais tempo de amadurecimento aos projetos.

## Nossa interpretação

A intenção é legítima e reflete o desejo de ter mais tempo para aprofundar.

No entanto, prolongar o ciclo tende a trazer mais riscos do que benefícios.

O semestre funciona como uma unidade de tempo coesa, que favorece o foco e reduz interrupções provocadas por mudanças de grade ou de turma.

O ponto não está em aumentar a duração, e sim em aproveitar melhor o tempo disponível.

## Recomendação

Manter o semestre como estrutura base, mas tornar o percurso mais denso e valorizando o processo de experimentação.

Manter canais de acompanhamento mais contínuos durante o ciclo (não apenas em plantões fixos).

Preservar um canal leve de continuidade após o encerramento, para que as equipes possam compartilhar evoluções e receber mentorias pontuais.

Essa presença simbólica e técnica prolonga o vínculo com o programa.

# → Sobre a trilha formativa

## O que foi debatido

Os professores mencionaram o curso na plataforma AVAMEC como um ponto sensível.

Diante da rotina intensa e das múltiplas responsabilidades, ele tende a ser percebido como uma obrigação adicional.

## Nossa interpretação

O curso representa uma oportunidade concreta de atualização profissional.

A formação em pensamento computacional e inovação pedagógica está alinhada à BNCC e responde a lacunas reais da rede, sobretudo entre docentes que não tiveram contato prévio com essas metodologias.

O desafio não está no curso em si, mas em como ele é percebido.

## Recomendação

Reenquadrar essa formação como benefício tangível, não como requisito burocrático.

O programa pode reforçar seu caráter formativo e mostrar, com exemplos práticos, como o conteúdo do curso se converte em repertório aplicável em sala de aula.

Depoimentos de professores, demonstrações de uso e reconhecimento institucional ajudam a transformar a percepção.

Quando esse valor se torna visível, a formação passa a integrar a proposta do Codifica+ de forma mais orgânica.

# → Sobre o engajamento dos participantes

## O que foi debatido

Proposta de encontros presenciais de abertura e encerramento.

Premiações diversificadas, incluindo reconhecimento para as escolas.  
Interesse por trilhas em inglês e cursos de língua como forma de premiação.

## Nossa interpretação

O digital garante escala e alcance, mas o presencial gera vínculo e memória.

As premiações atuais (como o GP de Fórmula 1) têm valor expressivo, mas ainda são pouco conhecidas.

A trilha em inglês foi bem recebida, desde que preserve equilíbrio e não crie hierarquias entre participantes.

## Recomendação

Investir em momentos presenciais estratégicos que criem pertencimento e deem visibilidade ao programa.

Tornar as premiações mais visíveis na comunicação e incluir reconhecimentos voltados às escolas, reforçando o sentimento de comunidade.

Oferecer cursos introdutórios de inglês (como parte do percurso ou premiação) aproveitando estruturas existentes do British Council.

Isso fortalece a conexão entre as instituições e tem potencial para ampliar o reconhecimento da marca.

# → As sugestões da Mastertech numa única página

## Sobre a comunicação do programa

Planejar a comunicação com antecedência de 3 a 4 meses.

Trabalhar em duas frentes paralelas: uma institucional (para gestores e docentes, pelos canais formais das escolas e do CPS) e outra cultural (para estudantes, nas redes sociais onde eles já circulam).

Um equilíbrio entre presença institucional e proximidade cultural tende a fortalecer o reconhecimento do programa.

## Sobre a identidade do codifica+

Manter o nome oficial, pois alterá-lo exigiria revisões institucionais complexas.

Trabalhar a narrativa e a linguagem de apresentação do programa para torná-lo mais inclusivo a outras carreiras.

A comunicação pode enfatizar que o Codifica+ envolve criação, resolução de problemas e pensamento estruturado, independentemente do curso de origem.

É possível trabalhar assinaturas que reforcem o caráter transversal do programa.

## Sobre a estrutura do programa

Manter o semestre como estrutura base, mas tornar o percurso mais denso e valorizando o processo de experimentação.

Manter canais de acompanhamento mais contínuos durante o ciclo (não apenas em plantões fixos).

Preservar um canal leve de continuidade após o encerramento, para que as equipes possam compartilhar evoluções e receber mentorias pontuais.

Essa presença simbólica e técnica prolonga o vínculo com o programa.

## Sobre a trilha formativa

Reenquadrar essa formação como benefício tangível, não como requisito burocrático.

O programa pode reforçar seu caráter formativo e mostrar, com exemplos práticos, como o conteúdo do curso se converte em repertório aplicável em sala de aula.

Depoimentos de professores, demonstrações de uso e reconhecimento institucional ajudam a transformar a percepção.

Quando esse valor se torna visível, a formação passa a integrar a proposta do Codifica+ de forma mais orgânica.

## Sobre o engajamento de professores e estudantes

Investir em momentos presenciais estratégicos que criem pertencimento e deem visibilidade ao programa.

Tornar as premiações mais visíveis na comunicação e incluir reconhecimentos voltados às escolas, reforçando o sentimento de comunidade.

Oferecer cursos introdutórios de inglês (como parte do percurso ou premiação) aproveitando estruturas existentes do British Council.

Isso fortalece a conexão entre as instituições e tem potencial para ampliar o reconhecimento da marca.

Para fechar esta seção, uma leitura complementar e concisa que conecta as recomendações aos problemas e oportunidades apontados pelos participantes.

# Síntese das recomendações

|                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desafios</b>      | <b>Comunicação fragmentada entre ciclos</b>                                                                                                                                                                    | <b>Engajamento desigual entre estudantes e docentes</b>                                                                                                               | <b>Termo “Codifica” restrito ao universo técnico</b>                                                                              | <b>Desejo de prolongar o ciclo</b>                                                                                                                               |
| <b>Recomendações</b> | Consolidar narrativa contínua do programa, com presença articulada entre escolas e redes sociais.                                                                                                              | Equilibrar institucionalidade e proximidade cultural na comunicação direta com os alunos.<br><br>Ajustar canal de comunicação com os professores para além do e-mail. | Reposicionar o conceito como forma de pensar e resolver, ampliando o pertencimento de outras áreas sem alteração do nome oficial. | Preservar o semestre como unidade estruturante, valorizando densidade e ritmo em vez de extensão.                                                                |
| <b>Desafios</b>      | <b>Formação docente percebida como obrigação</b>                                                                                                                                                               | <b>Valorização de rituais presenciais</b>                                                                                                                             | <b>Premiações concentradas nos participantes</b>                                                                                  | <b>Interesse por inglês e conexões internacionais</b>                                                                                                            |
| <b>Recomendações</b> | Reenquadrar o curso como ativo formativo e reconhecer publicamente o esforço docente.<br><br>Alternativamente, incluir a possibilidade de dispensa de módulos para quem demonstrar domínio prévio do conteúdo. | Investir em momentos de abertura e encerramento que produzam visibilidade e pertencimento.                                                                            | Ampliar reconhecimento a escolas e comunidades, fortalecendo o senso coletivo.                                                    | Incorporar cursos e trilhas em inglês vinculadas ao British Council como vetor de tração institucional. Incluir na premiação bolsas de estudo da língua inglesa. |



# Redesenho da jornada

Uma versão protótipo com a perspectiva  
das principais modificações sugeridas

Esta última parte retoma a jornada do Codifica+, apresentando os pontos-chave de cada fase e as principais recomendações de ajuste correspondentes, derivadas das análises e contribuições consolidadas.

# A jornada Codifica+ [base]

## 00 Fase pré-jornada

**Aproximadamente 3 meses**

Articulação institucional, alinhamento com CPS, planejamento de comunicação e mobilização.

## 01 Inscrições e Ativação

**4 semanas**

Mobilização, boas-vindas, formação de equipes e distribuição de materiais.

## 03 Módulo Avançado | Prototipagem

**6 sem/65h**

Desenvolvimento técnico e testagem.  
Criação de protótipo funcional com oficinas e apoio contínuo.

## 02 Módulo Básico | Ideação

**4 sem/55h**

Imersão em pensamento computacional.  
Identificar problemas, analisar contextos e propor soluções.  
Oficinas, plantões e acompanhamento.

## 04 Apresentação Final

**3 sem/10h**

Preparação de pitches, apresentação em banca, seleção de finalistas e devolutivas.

**Total: 130 horas certificadas**

# A jornada Codifica+ [revisão] →

## 00 Fase pré-jornada

Aproximadamente 3 meses

Debater a mudança de nome e tempo da jornada

## 01 Inscrições e Ativação

4 semanas

→ Criar momentos presenciais estratégicos

Mobilização, boas-vindas, formação de equipes e distribuição de materiais.

## 02 Módulo Básico | Ideação

4 sem/55h

→ Considerar dispensa de módulos por proficiência

Imersão em pensamento computacional.

Identificar problemas, analisar contextos e propor soluções.

Oficinas, plantões e acompanhamento.

## 03 Módulo Avançado | Prototipagem

6 sem/65h

→ Incluir moderação ativa e suporte técnico,

Desenvolvimento técnico e testagem.

Criação de protótipo funcional com oficinas e apoio contínuo.

## 04 Apresentação Final

3 sem/10h

→ Estudar diferentes tipos de premiação

Preparação de pitches, apresentação em banca, seleção de finalistas e devolutivas.

**Total: 130 horas certificadas**

## 05 Após o ciclo

Aproximadamente 6 meses

→ Oferecer canais de sustentação

Canal de continuidade, reconhecimento público, sistematização de aprendizados

# Anexo

Relatório analítico e detalhado que serviu de referência para a elaboração deste documento.

O conteúdo deste documento se baseia no relatório analítico elaborado pela Mastertech, que reuniu as contribuições e percepções coletadas ao longo do processo.

## MASTERTECH

# Relatório técnico Workshop de Ideação Codifica+

## 1. Apresentação Geral

### 1.1. Contexto e objetivos

Este relatório apresenta e interpreta os resultados do Workshop de Ideação do Codifica+, realizado em parceria entre o British Council e o Centro Paula Souza (CPS), com apoio técnico da Mastertech na concepção metodológica e condução das atividades.

O workshop foi concebido como um espaço de escuta ativa e cocriação coletiva, com o objetivo de:

- Registrar a dinâmica de condução do encontro e as principais ideias emergentes.
- Interpretar as contribuições à luz do estágio atual do programa e dos objetivos do novo ciclo.
- Apresentar uma síntese das propostas discutidas, que orienta a estrutura da jornada do Codifica+ para 2025.

### 1.2. Estrutura e condução

O encontro foi realizado em 7 de novembro, na sede do Centro Paula Souza, sob condução de Camila Achutti (Mastertech).

Participaram gestores escolares, educadores, estudantes das ETECs, representantes do CPS e integrantes do British Council, compondo um grupo diverso de experiências e perspectivas.

### 1.3. Participantes

Ao todo, estiveram presentes 8 educadores, 8 estudantes e 3 representantes institucionais do British Council.

#### Lista dos educadores participantes

| Nome                  | Função / Cargo                   | Instituição / Representação | Participação             |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Gisele Portella       | Coordenadora de Sustentabilidade | Fórmula 1                   | Preparação com Fórmula 1 |
| Pietra Valentin Tonin | Assistente de Sustentabilidade   | Fórmula 1                   | Preparação com Fórmula 1 |





---

## Relatório executivo elaborado pela Mastertech