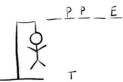
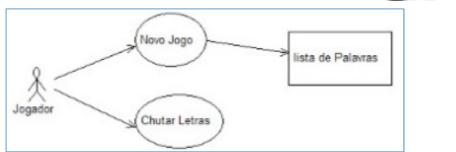
# EXERCÍCIO M2 – JOGO DA FORCA (27/abril)

Criar os diagramas de classes e de sequência, e implementar o jogo da forca conforme as informações abaixo.



#### **CASOS DE USO**



Ator: Jogador – representa os jogadores (usuários) do sistema de jogo da forca.

**Ator: Lista de Palavras** – representa a lista de palavras armazenadas para alimentar o jogo. É um ator passivo, imutável, que só fornece informações.

# Caso de Uso: Novo Jogo

Objetivo principal: um novo jogo exige que uma palavra secreta seja selecionada automaticamente de uma lista de palavras já existente.

<u>Cenário de exceção</u>: a lista de palavras não existe ou não é encontrada, impedindo continuidade do jogo.

## Caso de Uso: Chutar Letras

Objetivo principal: o jogador chuta letras para tentar acertar a palavra secreta.

<u>Cenário alternativo 1</u>: a cada letra errada, o jogador perde parte do corpo do boneco. Ao perder todas as partes do corpo o jogador perde o jogo.

<u>Cenário alternativo 2</u>: a cada letra correta a palavra vai sendo desenhada na tela. Ao descobrir todas as letras e descobrir a palavra secreta, o jogador vence o jogo.

## **Interacões**

- 1. O jogo possui uma lista de palavras secretas armazenadas,
- 2. O jogador inicia um novo jogo,
- 3. A forca escolhe uma palavra secreta da lista,
- 4. Uma forca vazia é desenhada na tela,
- 5. O jogador chuta uma letra da palavra,
- 6. O jogador deve saber quais letras já foram chutadas.
- 7. Se a palavra possuir a letra, a letra é desenhada na(s) posição(ões) em que aparece,
- 8. Se a palavra não possuir a letra, uma parte do boneco é desenhada,
- 9. Se a palavra não possuir a letra, a letra é acrescentada na lista de letras erradas,
- 10. Quando a palavra estiver completa o jogador ganhou,
- 11. Quando o boneco estiver completo o jogador perdeu.

Postagem: até as 12h de 04/maio, com apresentação em aula. Avaliação:

Diagrama de Classes – 2 pontos Diagrama de Sequência – 3 pontos Implementação – 5 pontos