



INGLÊS TÉCNICO | *TECHNICAL ENGLISH*

AULA 1 - INTRODUÇÃO AO INGLÊS E FUNDAMENTOS DO INGLÊS TÉCNICO
LESSON 1 - INTRODUCTION TO ENGLISH AND FUNDAMENTALS OF TECHNICAL ENGLISH

PROF. MS. LUANA MORO GUERREIRO

[HTTPS://ENCURTADOR.COM.BR/8PU3A](https://encurtador.com.br/8PU3A)

13/08/2024

Conteúdo da aula | Agenda

- ▶ Visão geral do que vamos aprender
 - ▶ **Primeiros passos:** o que eu sei de inglês?
 - ▶ ABC, 123 e Verb to be
 - ▶ Se apresentando em inglês
 - ▶ Leitura “The First Computer Programmer”
 - ▶ Identificação de vocabulário e métodos de pesquisa
 - ▶ Primeiros fundamentos do inglês técnico e vocabulário
 - ▶ Dicas de como melhorar o aprendizado em inglês
- ▶ Overview of what we will learn
 - ▶ **First steps:** what do I know about English?
 - ▶ ABC, 123, and verb to be
 - ▶ Introducing yourself in English
 - ▶ Reading: “The first computer programmer”
 - ▶ Vocabulary identification and research methods
 - ▶ First fundamentals of technical English and vocabulary
 - ▶ Tips on how to improve English learning

Visão geral do que vamos aprender

Overview of what we will learn

Aula	Data	Dia Semana	Aula	Descrição
Aula 01	13/08/2024	terça-feira	Introdução ao Inglês e Fundamentos do Inglês Técnico	Introdução questionando o nível dos alunos - se sabem seu nível (discussão)/Primeiros fundamentos do inglês/ABC, 123/Se apresentar em inglês/Atividade/Introdução ao inglês técnico/Atividade de identificação de termos (lista de vocabulário geral dos termos de desenvolvimento)
Aula 02	15/08/2024	quinta-feira	Inglês I e Introdução à Programação em Inglês	Retomar primeiros fundamentos para relembrar/Elevar os fundamentos de inglês com verbos do passado, presente e futuro/Demonstração de códigos e identificação de termos nos códigos (ver a linguagem ideal ou expor diversas)
Aula 03	19/08/2024	segunda-feira	Inglês II - Compreensão de Documentação	Explicação geral sobre o que é documentação e para que serve/Apresentar os termos em inglês normalmente usados nas seções de uma documentação readme/Demonstração de exemplos de softwares conhecidos, tanto em português quanto em inglês
Aula 04	21/08/2024	quarta-feira	Inglês III - Escrita Técnica e Comentários no Código	Demonstrar como se elabora uma escrita técnica dentro da programação e como realizar comentários no código, usando linguagem direta e clara - explicar os momentos necessários.
Aula 05	26/08/2024	segunda-feira	Inglês IV e Leitura de Código	Demonstrar diversos exemplos de códigos e como identificar os termos em inglês, como verificar as estruturas de condição no código.
Aula 06	28/08/2024	quarta-feira	Inglês V - Inglês Conversacional para Programadores (Chatting for devs)	Momento de treinar a fala relacionada aos códigos e sistemas - dinâmica de como trabalhar com o idioma.
Aula 07	02/09/2024	segunda-feira	Colaboração e Ferramentas de Desenvolvimento	Convidar Lucas para mostrar as ferramentas e como o inglês está inserido dentro dessas ferramentas.
Aula 08	05/09/2024	quinta-feira	Preparação para Entrevistas Técnicas em Inglês - Dúvidas g	Atividades práticas de estratégias para entrevistas em inglês ou citando termos em inglês - convidar Lucas para esse encerramento.

Primeiros passos: o que eu sei de inglês?

FIRST STEPS: WHAT DO I KNOW ABOUT ENGLISH?

What does this word mean?

- ▶ <https://www.menti.com/alzz5kkz8cn3>
- ▶ <https://www.menti.com> Code **6257 0063**



Primeiros passos: o que eu sei de inglês?

First steps: what do I know about English?

Expressões úteis | Useful Expressions

- ▶ **Can you repeat that, please?** - Você pode repetir isso, por favor?
- ▶ **I don't understand.** - Eu não entendo.
- ▶ **How do you say [word] in English?** - Como se diz [palavra] em inglês?
- ▶ **Could you explain this again?** - Você pode explicar isso novamente?
- ▶ **What does [word] mean?** - O que significa [palavra]?
- ▶ **Can you speak more slowly, please?** - Você pode falar mais devagar, por favor?
- ▶ **How do you spell [word]?** - Como se soletra [palavra]?
- ▶ **Can I go to the bathroom, please?** - Posso ir ao banheiro, por favor?
- ▶ **Is this correct?** - Isso está correto?
- ▶ **I'm not sure.** - Não tenho certeza.
- ▶ **What's the difference between [word1] and [word2]?** - Qual a diferença entre [palavra1] e [palavra2]?
- ▶ **I have a question.** - Eu tenho uma pergunta.
- ▶ **Can I have some help, please?** - Posso ter ajuda, por favor?
- ▶ **I finished the exercise.** - Terminei o exercício.
- ▶ **I don't know the answer.** - Eu não sei a resposta.



ABC, 123 e Verb to be

ABC, 123 AND VERB TO BE

ABC, 123 e Verb to be

ABC, 123 and Verb to be

Letra Letter	Pronúncia Pronunciation
A	/eɪ/ ("ei")
B	/bi:/ ("bi")
C	/si:/ ("si")
D	/di:/ ("di")
E	/i:/ ("i")
F	/ɛf/ ("éf")
G	/dʒi:/ ("dji")
H	/eɪtʃ/ ("eitx")
I	/aɪ/ ("ai")
J	/dʒeɪ/ ("djei")
K	/keɪ/ ("kei")
L	/ɛl/ ("él")

M	/ɛm/ ("ém")
N	/ɛn/ ("én")
O	/oʊ/ ("ou")
P	/pi:/ ("pi")
Q	/kju:/ ("kiu")
R	/ɑ:r/ ("ar")
S	/ɛs/ ("és")
T	/ti:/ ("ti")
U	/ju:/ ("iu")
V	/vi:/ ("vi")
W	/ˈdʌbəl.ju:/ ("dâbliu")
X	/ɛks/ ("éks")
Y	/waɪ/ ("uai")
Z	/zi:/ ("zi") ou /zɛd/ ("zéd") (usado no Reino Unido)

ABC, 123 e Verb to be

ABC, 123 and Verb to be

Número Number	Inglês English	Pronúncia Pronunciation
1 One		/wʌn/ ("uân")
2 Two		/tu:/ ("tchu")
3 Three		/θri:/ ("thri")
4 Four		/fɔ:r/ ("fór")
5 Five		/faɪv/ ("faiv")
6 Six		/sɪks/ ("siks")
7 Seven		/ˈsevn̩/ ("séven")
8 Eight		/eɪt/ ("eit")
9 Nine		/naɪn/ ("nain")
10 Ten		/tɛn/ ("tén")
20 Twenty		/ˈtwɛnti/ ("twéni")
30 Thirty		/ˈθɜ:rti/ ("thârti")
40 Forty		/ˈfɔ:rti/ ("fórti")
50 Fifty		/ˈfɪfti/ ("fífti")
60 Sixty		/ˈsɪkstɪ/ ("síks-ti")
70 Seventy		/ˈsevn̩ti/ ("séventi")
80 Eighty		/ˈeɪti/ ("eiti")
90 Ninety		/ˈnaɪnti/ ("nain-ti")

100 One Hundred	/wʌn ˈhʌndrəd/ ("uân hândred")
200 Two Hundred	/tu: ˈhʌndrəd/ ("tchu hândred")
300 Three Hundred	/θri: ˈhʌndrəd/ ("thri hândred")
400 Four Hundred	/fɔ:r ˈhʌndrəd/ ("fór hândred")
500 Five Hundred	/faɪv ˈhʌndrəd/ ("faiv hândred")
600 Six Hundred	/sɪks ˈhʌndrəd/ ("siks hândred")
700 Seven Hundred	/ˈsevn̩ ˈhʌndrəd/ ("séven hândred")
800 Eight Hundred	/eɪt ˈhʌndrəd/ ("eit hândred")
900 Nine Hundred	/naɪn ˈhʌndrəd/ ("nain hândred")
1 One Thousand	/wʌn ˈθaʊzənd/ ("uân tháuzand")
2 Two Thousand	/tu: ˈθaʊzənd/ ("tchu tháuzand")
3 Three Thousand	/θri: ˈθaʊzənd/ ("thri tháuzand")
4 Four Thousand	/fɔ:r ˈθaʊzənd/ ("fór tháuzand")
5 Five Thousand	/faɪv ˈθaʊzənd/ ("faiv tháuzand")
10 Ten Thousand	/tɛn ˈθaʊzənd/ ("tén tháuzand")
100 One Hundred Thousand	/wʌn ˈhʌndrəd ˈθaʊzənd/ ("uân hândred tháuzand")
1,000,000 One Million	/wʌn ˈmɪljən/ ("uân mílion")

ABC, 123 e Verb to be

ABC, 123 and Verb to be

► Verb to be: present tense

Pronome Noun	Forma Completa Full Form	Forma Contraída Contracted Form	Pronúncia Pronunciation	Uso Example
I	am	I'm	/aɪ əm/ ("ai ém")	Usado para descrever a si mesmo. Ex: I am a student (Eu sou um estudante).
You	are	You're	/ju: ə:r/ ("iu ar")	Usado para descrever outra pessoa ou grupo. Ex: You are happy (Você está feliz).
He/She/It	is	He's/She's/It's	/hi: ɪz/, /ʃi: ɪz/, /ɪt ɪz/ ("ri iz", "xi iz", "it iz")	Usado para descrever uma terceira pessoa ou coisa. Ex: He is a teacher (Ele é um professor).
We	are	We're	/wi: ə:r/ ("uí ar")	Usado para descrever um grupo do qual você faz parte. Ex: We are friends (Nós somos amigos).
You (plural)	are	You're	/ju: ə:r/ ("iu ar")	Usado para descrever um grupo de pessoas. Ex: You are students (Vocês são estudantes).
They	are	They're	/ðeɪ ə:r/ ("dhei ar")	Usado para descrever outras pessoas ou coisas. Ex: They are tired (Eles estão cansados).

ABC, 123 e Verb to be

ABC, 123 and Verb to be

► Verb to be: past tense

Pronome Noun	Forma Completa Full Form	Forma Contraída Contracted Form	Pronúncia Pronunciation	Uso Example
I	was	I'd been	/wʌz/ ("uóz")	Usado para descrever algo no passado. Ex: I was at home (Eu estava em casa).
You	were	You'd been	/wɜːr/ ("uâr")	Ex: You were late (Você estava atrasado).
He/She/It	was	He'd/She'd/It'd been	/wʌz/ ("uóz")	Ex: She was here (Ela estava aqui).
We	were	We'd been	/wɜːr/ ("uâr")	Ex: We were happy (Nós estávamos felizes).
You (plural)	were	You'd been	/wɜːr/ ("uâr")	Ex: You were at the park (Vocês estavam no parque).
They	were	They'd been	/wɜːr/ ("uâr")	Ex: They were tired (Eles estavam cansados).



Se apresentando em Inglês

INTRODUCING YOURSELF IN ENGLISH

Inglês English	Português Portuguese	Pronúncia Pronunciation
Hi, I'm [Nome].	Oi, eu sou [Nome].	/haɪ aɪm/ ("rai aim")
Hello, my name is [Nome].	Olá, meu nome é [Nome].	/hə'loʊ maɪ neɪm ɪz/ ("relôu mai neim iz")
I'm [Nome].	Eu sou [Nome].	/aɪm/ ("aim")
My name is [Nome].	Meu nome é [Nome].	/maɪ neɪm ɪz/ ("mai neim iz")
Nice to meet you, I'm [Nome].	Prazer em te conhecer, eu sou [Nome].	/naɪs tu: mi:t ju: aɪm/ ("nais tchu mit iú aim")
Hey, I'm [Nome].	Oi, eu sou [Nome].	/heɪ aɪm/ ("rei aim")
[Nome], nice to meet you.	[Nome], prazer em te conhecer.	/[Nome], naɪs tu: mi:t ju:/ ("[Nome], nais tchu mit iú")
Good to see you, I'm [Nome].	Bom te ver, eu sou [Nome].	/ɡʊd tu: si: ju: aɪm/ ("gud tchu si iú aim")

<title>Hello, World!</title>

- ▶ CEO and Co-founder at Skylar
- ▶ Translation Manager at Pecege
- ▶ Technical Degree in Information Technology
- ▶ Bachelor's Degree in Languages – Translation and Interpretation
- ▶ Master's Degree in Applied Linguistics, focusing on Computational Linguistics from UNICAMP
- ▶ MBA in Project Management and People Management from ESALQ/USP
- ▶ Professor for over 10 years
- ▶ Mentor for over 5 years
- ▶ University Professor of English, Reading and Writing, Presentation Techniques, and Pitc



<title>Hello, World!</title>

- ▶ CEO and Co-founder at Skylar
- ▶ Translation Manager at Pecege
- ▶ Technical Degree in Information Technology
- ▶ Bachelor's Degree in Languages – Translation and Interpretation
- ▶ Master's Degree in Applied Linguistics, focusing on Computational Linguistics from UNICAMP
- ▶ MBA in Project Management and People Management from ESALQ/USP
- ▶ Professor for over 10 years
- ▶ Mentor for over 5 years
- ▶ University Professor of English, Reading and Writing, Presentation Techniques, and Pitc

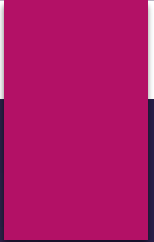
Now it's your
turn!





Leitura “The First Computer Programmer”

READING “THE FIRST COMPUTER PROGRAMMER”



Identificação de vocabulário e métodos de pesquisa

VOCABULARY IDENTIFICATION AND RESEARCH METHODS

Identificação de vocabulário e métodos de pesquisa

Vocabulary identification and research methods

- ▶ **Leitura ativa:** sempre marque as palavras que você já conhece.
- ▶ **Contextualizar:** sempre relacione palavras que você já conhece com as outras palavras em volta. Assim, você consegue entender, por contexto, o que aquela palavra desconhecida significa e ganha mais uma palavra para seu vocabulário.
- ▶ **Identifique cognatos:** Palavras que são semelhantes em inglês e português, como "information" (informação) ou "important" (importante).
- ▶ **Falsos Cognatos:** Cuidado com palavras que parecem similares, mas têm significados diferentes, como "actual" (real, de fato) e "atual" (current).
- ▶ **Faça listas de vocabulário:** Escreva palavras que você já conhece de um lado e seu significado do outro. Revise-os regularmente.
- ▶ **Identifique palavras familiares:** Ao ouvir, anote palavras que você já conhece e pratique a pronúncia.
- ▶ **Observe:** Durante diálogos, preste atenção nas palavras conhecidas que outras pessoas usam.
- ▶ **Traduza textos simples:** Escolha textos de inglês para português e vice-versa, focando em identificar palavras que você já conhece.
- ▶ **Reconhecimento:** Durante a tradução, identifique palavras conhecidas e observe como elas são usadas em frases diferentes.

Identificação de vocabulário e métodos de pesquisa

Vocabulary identification and research methods

- ▶ **Active reading:** Always mark the words you already know.
- ▶ **Contextualize:** Always relate words you already know to the other words around them. This way, you can understand the meaning of unfamiliar words through context, adding another word to your vocabulary.
- ▶ **Identify cognates:** Words that are similar in English and Portuguese, like "information" (informação) or "important" (importante).
- ▶ **- False Cognates:** Be careful with words that look similar but have different meanings, such as "actual" (real, de fato) and "atual" (current).
- ▶ **-Make vocabulary lists:** Write words you already know on one side and their meanings on the other. Review them regularly.
- ▶ **Identify familiar words:** While listening, note down words you already know and practice their pronunciation.
- ▶ **Observe:** During conversations, pay attention to the familiar words that others use.
- ▶ **Translate simple texts:** Choose texts to translate from English to Portuguese and vice versa, focusing on identifying words you already know.
- ▶ **Recognition:** During translation, identify familiar words and observe how they are used in different sentences.

Identificação de vocabulário e métodos de pesquisa

Vocabulary identification and research methods

- ▶ **Google Translate**

- ▶ <https://translate.google.com/>

- ▶ **Chat GPT**

- ▶ <https://chatgpt.com/>

- ▶ **Gemini**

- ▶ <https://gemini.google.com/app>

- ▶ **Dicionários virtuais**

- ▶ <https://michaelis.uol.com.br/>

- ▶ **Linguee**

- ▶ <http://www.linguee.com.br/>



Primeiros fundamentos do inglês técnico e vocabulário

FIRST FUNDAMENTALS OF TECHNICAL ENGLISH AND VOCABULARY

Primeiros fundamentos do inglês técnico e vocabulário

First fundamentals of technical English and vocabulary

- ▶ Compreensão dos Termos Básicos
 - ▶ Estrutura de Frases Técnicas
 - ▶ Vocabulário Específico
 - ▶ Uso de Abreviações e Siglas
 - ▶ Leitura e Interpretação de Documentação Técnica
 - ▶ Prática de Tradução e Escrita
 - ▶ Desenvolvimento de Projetos Práticos
 - ▶ Recursos para Aprendizado
- ▶ Understanding Basic Terms
 - ▶ Structure of Technical Sentences
 - ▶ Specific Vocabulary
 - ▶ Use of Abbreviations and Acronyms
 - ▶ Reading and Interpreting Technical Documentation
 - ▶ Practice of Translation and Writing
 - ▶ Development of Practical Projects
 - ▶ Learning Resources

EXEMPLOS | EXAMPLES

C

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int n, i;
    float sum = 0.0, average;

    // Solicitar ao usuário o número de elementos
    printf("Digite o número de elementos: ");
    scanf("%d", &n);

    float numbers[n];

    // Solicitar ao usuário os elementos
    printf("Digite os números:\n");
    for (i = 0; i < n; i++) {
        scanf("%f", &numbers[i]);
        sum += numbers[i];
    }

    // Calcular a média
    average = sum / n;

    // Exibir a média
    printf("A média é: %.2f\n", average);

    return 0;
}
```

PYTHON

```
# Solicitar ao usuário o número de elementos
n = int(input("Digite o número de elementos: "))

# Inicializar a soma
soma = 0.0

# Solicitar ao usuário os elementos
print("Digite os números:")
for i in range(n):
    numero = float(input())
    soma += numero

# Calcular a média
media = soma / n

# Exibir a média
print(f"A média é: {media:.2f}")
```



▼ C

▶ Algorithms5

▶ Atomic operations1

▶ C keywords60

▶ C language121

▶ Concurrency support72

▶ Date and time24

▶ Dynamic memory management8

▶ Error handling9

▶ File input/output107

▶ Localization support10

▶ Numerics331

▶ Program support28

▶ Strings156

▶ Type support11

▶ Variadic functions6


▶ Versions6

C Programming Language

The interface of C standard library is defined by the following collection of headers.

<code><assert.h></code>	Conditionally compiled macro that compares its argument to zero
<code><complex.h></code> (since C99)	Complex number arithmetic
<code><ctype.h></code>	Functions to determine the type contained in character data
<code><errno.h></code>	Macros reporting error conditions
<code><fenv.h></code> (since C99)	Floating-point environment
<code><float.h></code>	Limits of floating-point types
<code><inttypes.h></code> (since C99)	Format conversion of integer types
<code><iso646.h></code> (since C95)	Alternative operator spellings
<code><limits.h></code>	Ranges of integer types
<code><locale.h></code>	Localization utilities
<code><math.h></code>	Common mathematics functions
<code><setjmp.h></code>	Nonlocal jumps
<code><signal.h></code>	Signal handling
<code><stdalign.h></code> (since C11)	<code>alignas</code> and <code>alignof</code> convenience macros
<code><stdarg.h></code>	Variable arguments
<code><stdatomic.h></code> (since C11)	Atomic operations

STACKOVERFLOW: CODE METHODS RESEARCH



[About](#) [Products](#) [OverflowAI](#)

[Log in](#) [Sign up](#)

Home

Questions

Tags

Users

Companies

LABS


Jobs

Discussions

COLLECTIVES

Communities for your favorite technologies.
[Explore all Collectives](#)

TEAMS



Now available on Stack Overflow for Teams! AI features where you work: search, IDE, and chat.

Learn more

Explore Teams

139,083 questions

Newest

Active

Bountied 2

Unanswered

More

Filter

0 votes

0 answers

11 views

Commands in args not executing automatically, how to do so by editing only the YAML file?

I'm having an issue with my Kubernetes Pod YAML file. The commands specified in the args section are not executing automatically when the Pod starts. Instead, I have to manually run these commands ...

docker

kubernetes

Charlie Parker

5,866 asked 26 mins ago

0 votes

0 answers

11 views

pyspark docker image build failing on python installation

I am trying to build a base docker image for pyspark as outlined here: <https://spark.apache.org/docs/3.4.3/running-on-kubernetes.html>. When I run the command, I get the...

docker

pyspark

user24900734

1 asked 1 hour ago


0 votes

0 answers

8 views

404 not found nginx/1.27.0 while running a docker image for React web application

We have React web app. We created a docker file and it was working fine. When running docker image we were able to successfully deploy and run our application. But we're facing one issue. Whenever we...



docker

nginx

dockerfile

azure-aks

nginx-config

Kotana Sai

1,672 asked 3 hours ago

0 votes

0 answers

6 views

Container to Container communication in Docker Node for Browser based calls [duplicate]

I am creating a docker compose based local project. It has following properties It has a frontend created out of nginx web server exposed at port 80, mapped to host port 8080. It has backend created ...

docker

docker-compose

dockerfile

Rishi Prakash

1,727 asked 3 hours ago

We've made changes to our Terms of Service & Privacy Policy - July 2024

Bringing clarity to status tag usage on meta sites

Tag hover experiment wrap-up and next steps

Related Tags

docker-compose

 × 27450

dockerfile

 × 14184

python

 × 9858

kubernetes

 × 7601

node.js

 × 6400

<https://stackoverflow.com/>



Dicas de como melhorar o aprendizado em inglês

TIPS ON HOW TO IMPROVE ENGLISH LEARNING

Dicas de como melhorar o aprendizado em inglês

Tips on how to improve English learning

- ▶ Imersão Diária
- ▶ Prática Regular
- ▶ Estudo Ativo
- ▶ Aplicativos e Ferramentas Online: Duolingo, Babel, Memrise, Livemocha etc.
- ▶ Converse com Nativos: HelloTalk, Tandem, Livemocha etc.
- ▶ Estabeleça Metas
- ▶ Leia em Inglês
- ▶ Acompanhe Seu Progresso
- ▶ Exponha-se ao Idioma
- ▶ Seja Paciente e Persistente

- ▶ Daily Immersion
- ▶ Regular Practice
- ▶ Active Study
- ▶ Apps and Online Tools: Duolingo, Babel, Memrise, Livemocha etc.
- ▶ Talk to Native Speakers: HelloTalk, Tandem, Livemocha etc.
- ▶ Set Goals
- ▶ Read in English
- ▶ Track Your Progress
- ▶ Expose Yourself to the Language
- ▶ Be Patient and Persistent