



# SEMINARIO DE GRADO

Lic. Raquel Yujra



UNIVERSIDAD BOLIVIANA  
DE INFORMÁTICA

# MARCO REFERENCIAL

# MARCO REFERENCIAL

- El marco de referencia es la fundamentación teórica de la investigación.
- Aporta a la investigación coordinación y coherencia de conceptos.
- De este marco parte la investigación y, en sus conceptos, los investigadores se basan para explicar los resultados obtenidos.
- Algunos estudios no especifican su marco de referencia considerándose implícito, pero es conveniente explicitar la información para evitar ambigüedades

# MARCO REFERENCIAL



UNIVERSIDAD BOLIVIANA  
DE INFORMÁTICA

## MARCO REFERENCIAL

Es necesario analizar y exponer los enfoques teóricos e investigaciones previas en los que se sustentará el estudio que se vaya a desarrollar.

“Cada investigación toma en cuenta el conocimiento previamente construido por lo que cada investigación se apropia de parte de la estructura teórica ya existente”.

(Rivera-García)

## Pasos para elaborar un marco de referencia

- **Primer paso:** Revisión de la literatura  
Buscar bibliografía que pueda ser útil en la investigación que se va a desarrollar y de donde extraer información relevante.
  - Debe ser selectiva.
  - Fuentes: primarias, secundarias y terciarias.

Recopilación.

Construcción del marco teórico.

# MARCO REFERENCIAL



UNIVERSIDAD BOLIVIANA  
DE INFORMÁTICA

## **Segundo paso:** Adopción de una teoría

- Una teoría es la definición científica que explica el por qué, cómo y cuándo ocurre un fenómeno.
- Sus funciones son explicar el fenómeno, predecirlo y sistematizar el conocimiento.
- De entre todas las perspectivas teóricas de referencia, el autor debe posicionarse en una de ellas que le guíe y dirija la investigación.
- El investigador debe interpretar el modelo teórico, argumentando el motivo de la elección del mismo.

# MARCO REFERENCIAL

## *Marco Referencial*

- 1 Marco Teórico
- 2 Marco Legal
- 3 Marco Conceptual
- 4 Marco Contextual

# MARCO CONCEPTUAL



UNIVERSIDAD BOLIVIANA  
DE INFORMÁTICA

- Un marco conceptual es una sección de un texto escrito en el ámbito académico que detalla los modelos teóricos, conceptos, argumentos e ideas que se han desarrollado en relación con un tema.
- Se entiende por marco conceptual al dominio que tiene una persona sobre conceptos básicos relacionados con el tema que está investigando.



## *Recursos Claves*

**La definición** Permite traducir un término especializado en palabras comprensibles.

**Precisión en los conceptos** Un aspecto muy importante cuando construimos un marco conceptual es ser precisos en el uso de los términos que utilizamos.

# MARCO CONTEXTUAL



UNIVERSIDAD BOLIVIANA  
DE INFORMÁTICA

- Describe en donde (lugar o ambiente) se ubica en fenómeno o problema de investigación.
- Aporta particulares y elementos cualitativos y cuantitativos de las personas, ambiente o medio en el que se desarrolla la investigación.
- Enmarca o delimita, el ámbito o el ambiente físico dentro del cual se desarrolla el trabajo ya que en un mismo tema de investigación puede arrojar resultados contrastantes, dependiendo del lugar en el que se aplica.

## Además

- Influye en los objetivos, tanto generales como específicos, porque brinda las características particulares que se consideran más apropiadas para la obtención del marco teórico. A su vez permite identificar el sujeto y medio en el que se desarrolla la investigación.
- Aporta argumentos únicos y propios, y define el alcance que deberá aplicarse en el trabajo en congruencia con los objetivos planteados.

- Bases legales que sustenten el objeto de estudio.
  - Artículos.
  - Convenios o tratados.
  - Leyes.
  - Decretos.

Deben estar relacionados con el tema investigado y su análisis.

# MARCO TEÓRICO



UNIVERSIDAD BOLIVIANA  
DE INFORMÁTICA

- Proceso de construcción de teoría o fase de contextualización del proyecto.
- Consiste en presentar las investigaciones recientes, con sus teorías y conclusiones.
- Es necesario revisar los estudios realizados por diferentes investigadores para conocer posturas desde diferentes perspectivas.
- La revisión de la literatura incluye el comprendió de artículos, libros y otros documentos que describen el estado actual del tema a investigar.
- Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a lo ya conocido.



## ¿Qué debe tener el marco teórico?

### **INFORMACIÓN**

1. Amplia: la descripción y análisis del problema de estudio planteado.
2. Orienta: hacia la organización de datos o hechos significativos para descubrir las relaciones de un problema con las teorías existentes.
3. Integra: la teoría con la investigación.



## ACTIVIDADES EN CLASES..

1. Diseño de un plan de recolección de datos: Elaboren un plan detallado de cómo obtendrán los datos necesarios para su investigación. Esto puede incluir la definición de la población o muestra a estudiar, la selección de las técnicas de recolección de datos adecuadas (encuestas, entrevistas, observaciones, etc.), la elaboración de cuestionarios o guías de entrevistas, y la planificación de los procedimientos y plazos para la recolección de datos.

## ACTIVIDADES EN CLASES..

### 2. Identificación y análisis de literatura relevante:

Realicen una búsqueda bibliográfica sobre el tema de su trabajo de grado y seleccionen al menos 5-10 fuentes de literatura académica y profesional relevantes.

Luego, analicen y sintetizen la información obtenida, identificando las teorías, conceptos y enfoques relevantes en la literatura revisada.