ID	Categ.	Pergunta	Pont.	Indício
1	PRE	O título da tela e das caixas de diálogo estão centralizados?	0	
2		Caso o dado a entrar possua um formato particular, esse formato encontra-se descrito na tela?	NA	
3	PRE	Os rótulos dos campos contêm um elemento específico, por exemplo ":" como convite às entradas de	0	
		dados?		
4	PRE	Listas longas apresentam indicadores de continuação, de quantidade de itens e de páginas?  As tabelas apresentam cabeçalhos para linhas e colunas consistentes e distinguíveis dos dados	NA	
5	PRE	As tabelas apresentam cabeçainos para linnas e colunas consistentes e distinguíveis dos dados apresentados?	0	
6	PRE	As opções de menu que levam a outros painéis de menu apresentam o sinal ">" ou uma seta como	0	
		indicador deste fato?		
7	PRE	O usuário encontra disponíveis as informações para as suas ações?	0	
8	PRE	Na ocorrência de erros, o usuário pode acessar todas as informações necessárias ao diagnóstico e à solução do problema?	4	não tem a opção, não tem telas de alerta
9	APL	O espaço de apresentação está diagramado em pequenas zonas funcionais?	0	
10		A disposição dos objetos de iteração de uma caixa de diálogo segue uma ordem lógica?	0	
11	APL APL	Nos agrupamentos de dados, os itens estão organizados espacialmente segundo um critério lógico?	0	
13	APL	Nas listas de seleção, as opções estão organizadas segundo alguma ordem lógica?  Os paines de menus são formados a partir de um critério lógico de agrupamento de opções?	0	
14	APL	Dentro de um painel de menu, as opções mutuamente exicusivas ou interdependetes estão agrupadas	0	
		e separadas das demais?		
15 16	APL APL	As opções dentro de um painel de menu estão ordenadas segundo algum critério lógico?  A definição da opção de menu selecionada por default segue algum critério?	0	
		A definição da opção de menu selecionada por default segue algum chierto?  Os controles e comandos encontram-se visualmente diferenciados das informações apresentadas nas		
17	APF	telas?	0	
18	APF	Os diferentes tipos de elementos de uma tela de consulta (dados, comandos e instruções) são	0	
		visualmente distintos uns dos outros?		
19	APF	Os rótulos são visualmente diferentes dos dados aos quais estão associados? Os cabeçalhos de uma tabela estão diferenciados através do emprego de cores diferentes, letras	0	
20	APF	maiores ou sublinhadas?	0	
21	APF	Em situações anormais, os dados críticos e que requeiram atenção imediata são diferenciados através	0	
-1	AFF	do uso de cores brilhantes como por exemplo, o vermelho ou o rosa?	U	
22	APF	Na apresentação de tetos, os recursos de estilo, como itálico, negrito, sublinhado ou diferentes fontes são empregados para salientar palavras ou noções importantes?	0	
23	APF	Os campos obrigatórios são diferenciados dos campos opcionais de forma visualmente clara?	0	
24	APF	Nas caixas de mensagem, o botão selecionado por default tem uma apresentação vsual	0	
	AFF	sufficientemente distinta dos outros?	U	
25	APF	Em situações em que se exija atenção especial do usuário, as mensagens de alerta e de aviso são apresentadas de maneira distinta?	4	não tem opção de mensagem
26	APF	A forma do cursor do mouse é diferente da de qualquer outro item apresentado?	0	
27	APF	As caixas de agrupamento são empregadas para realçar um grupo de dados relacionados?	0	
28	APF	Quando apresenta opções não disponíveis no momento, o sistema as mostra de forma diferenciada	0	
29		visualmente?	0	
23	FEE	O sistema fornece feedback para todas as ações do usuário?  Quando, durante a entrada de dados, o sistema torna-se indisponível ao usuário, devido a algum	U	
30	FEE	processamento longo, o usuário é avisado desse estado do sistema e do tempo dessa	4	Não tem opção de alerta se o sitema tiver fora do ar
		indisponibilidade?		
31	FEE	Os itens selecionados de uma lista são realçados visualmente de imediato?	0	
32		A imagem do cursor fornece feedback dinâmico e contextual sobre a manipulação direta?  O sistema fornece ao usuário informações sobre o tempo de processamentos demorados?	4	Não tem opção de de fornecer tempo de processamento
	FEE	O sistema apresenta uma mensagem informando sobre o sucesso ou fracasso de um processamento	4	
34	FEE	demorado?	4	Não tem mensagem de alerta
35	LEG	As áreas livres são usadas para separar grupos lógicos em vez de tê-los todos de um só lado da tela, caixa ou janela?	0	
36	LEG	A largura mínima dos mostradores de texto é de 50 caracteres?	0	
37		A altura mínima dos mostradores de texto é de 4 linhas?	0	
38		Os parágrafos de texto são separados por, pelo menos, uma linha em branco?	0	
39		O uso exclusivo de maiúsculas nos textos é evitado?	0	
40		O uso de negrito é minimizado?	0	
41		O uso de sublinhado é minimizado?  Nas tabelas, linhas em branco são empregadas para separar grupos?	0	
43		As listas contendo números decimais apresentam alinhamento pela vírgula?	0	
44	LEG	As linhas empregadas para o enquadramento e segmentação de menus (separadores, delimitadores,	0	
	LLG	etc.) são simples?	U	
45	LEG	As bordas dos painéis dos menus estão suficientemente separadas dos textos das opções de modo a não prejudicar a sua legibilidade?	0	
46	LEG	O uso de abreviaturas é minimizado nos menus?	0	
47	LEG	Os nomes das opções estão somente com a inicial em maiúsculo?	0	
48		Quando a enumeração alfabética é utilizada, as letras para seleção estão alinhadas pela esquerda?	0	
49		Os rótulos de campos começam com uma letra maiúscula, e as letras restantes são minúsculas?	0	
50 51		Os ícones são legíveis? O sistema utiliza rótulos (textuais) quando pode existir ambuguidade de ícones?	0	
			_	
52		Os dados a serem lidos são apresentados de forma contínua, ou seia, não niscantes?	0	
		Os dados a serem lidos são apresentados de forma contínua, ou seja, não piscantes?  O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados?	0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53	CON			sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
54 55	CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas?	0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56	CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves?	2 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54	CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas?	0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57	CON CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves?	2 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56	CON CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas?	2 0 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57 58 59	CON CON CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como	2 0 0 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57 58	CON CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes?	2 0 0 0 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57 58 59	CON CON CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de daos numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal	2 0 0 0 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57 58 59 60	CON CON CON CON CON CON CON	O sistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes?	2 0 0 0 0 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57 58 59 60	CON CON CON CON CON CON	Os istema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de dados numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal desnecessário? Na entrada de dados numéricos ou financeiros, o usuário é liberado do preenchimento da unidade de medida?	2 0 0 0 0 0	sim em alguns apenas como na tela de associar disciplina
53 54 55 56 57 58 59 60	CON CON CON CON CON CON CON	Os istema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de daos numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal desnecessário? Na entrada de dados numéricos ou financeiros, o usuário é liberado do preenchimento da unidade de medida? É permitido ao usuário reaproveitar os valores definidos para entradas anteriores, podendo inclusive	2 0 0 0 0 0 0	
53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63	CON CON CON CON CON CON CON CON	Os istema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de daos numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal desnecessário? Na entrada de dados numéricos ou financeiros, o usuário é liberado do preenchimento da unidade de medida? É permitido ao usuário reaproveitar os valores definidos para entradas anteriores, podendo inclusive alterá-los?	2 0 0 0 0 0 0 0 0 NA NA	ainda não foram implementadas funções editar
53 54 55 56 57 58 59 60 61 62	CON	Os istema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de daos numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal desnecessário? Na entrada de dados numéricos ou financeiros, o usuário é liberado do preenchimento da unidade de medida? É permitido ao usuário reaproveitar os valores definidos para entradas anteriores, podendo inclusive	2 0 0 0 0 0 0 0 NA	
53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63	CON	Os istema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de dados numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal desnecessário? Na entrada de dados numéricos ou financeiros, o usuário é liberado do preenchimento da unidade de medida? É permitido ao usuário reaproveitar os valores definidos para entradas anteriores, podendo inclusive alterá-los? Em formulário de entrada de dados o sistema posiciona o cursor no começo do primeiro campo de entrada? Na realização das ações principais em uma caixa de diálogo, o usuário tem os movimentos de cursor	2 0 0 0 0 0 0 0 NA NA 4	o sistema não aponta o cursor pro primeiro campo
53 54 55 56 57 58 59 60 61 62	CON CON CON CON CON CON CON CON	Os isistema oferece valores defaults para acelerar a entrada de dados? Os nomes das opções de menu são concisos? Os ícones são econômicos sob o ponto de vista do espaços das telas? As denominações são breves? As abreviaturas são curtas? Os códigos arbitrários que o usuário deve memorizar são sempre menores do que 4 ou 5 caracteres? Os rótulos são concisos? Na entrada de dados alfanuméricos, o sistema considera as letras maiúsculas e minúsculas como equivalentes? Na entrada de daos numéricos, o usuário é libertado do preenchimento do ponto decimal desnecessário? Na entrada de dados numéricos ou financeiros, o usuário é liberado do preenchimento da unidade de medida? É permitido ao usuário reaproveitar os valores definidos para entradas anteriores, podendo inclusive alterá-los? Em formulário de entrada de dados o sistema posiciona o cursor no começo do primeiro campo de entrada?	2 0 0 0 0 0 0 0 0 NA NA	ainda não foram implementadas funções editar

67 Aux Para substantial processor and proces
Dec   Al exceptation informational day previous refundance of includent
De Common membrane sometie ou duction en informações increasativa e indispensáveira para o usadio 2 participante de common membrane para de common
De De Austrea generalem sometie ou deutore informações recessários e indigentadores para o usuativo 2 De destina minima comprehensi en grande informações causado som a table para dustife 2 De de alternal minima comprehensi en grande informações para comprehensi en grande para comprehensi en grande informações para comprehensi en grande comprehensi en grande informações para comprehensi en grande informações para comprehensi en grande para comprehensi en grande comprehensi en grande informações para comprehensi en grande informações para comprehensi en grande
manus taisefar?  1 DEL O Setema minimiza a recessidade do usuatrio tembrar dados existos de uma tela para outar?  2 DEL O Setema minimiza a recessidade do usuatrio tembrar dados existos de uma tela para outar?  3 DEL Namerou minimiza a recessidade do usuatrio tembrar dados existos de uma tela para outar?  4 DEL A termina prima presentar um grande numero de precisto, que podem desconcentra ou sobrevarrege?  5 DEL Namerou prima presentar uma attura correspondente a um máximo de novo unitadade?  5 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  5 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  6 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  7 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  8 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  9 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  9 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  9 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  9 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes as opcidos necessidas?  9 AEX 10 DEL OS galantes de menu agrecentam como ativas sorrentes de como de completados de como de completados operatoria e valoridados de como de completados operatoria e valoridados de como de completados de como de como
1
Description
s membras do usalario?  Del la manaquella dos da dosta parsentados pelo sistema, o usalario esta fiberado da tradução de  No.  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  As listas de seleção e combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de novo  Para incisa de processamento de cidados, o alterna sempre exige do usualdo uma agão explicado epidida de los combinações de para de combinação apresentam a seleção explicado en máximo de combinação apresentam a seleção explicado en máximo de combinação apresentam a seleção explicado en máximo de combinação apresentam de selectura de máximo de combinação apresentam
a memora do usalario?  Del Rance productivo de la composição dos delados apresentantes pelos esternas, o usario está fiberado da tradução de Del Rance pelos de controlação apresentam uma altura correspondente a um máximo de nove Del Rance Pelos de Servicio d
No. Na mampiqualquio dos diados apresentantos pelo sistema, o usualino está biberado de tanducido de No. Na. Na. Na. Na. Na. Na. Na. Na. Na. Na
Les des deseções combinação apresentam uma altura correspondente a um máximo de nove considerador de compositores de composito
Second color   Color   Color
As listes do seleçõe a combinação apresentar uma altura correspondente a um natura de nove   No.
Inchast   Column   Inchast   Inchast   Column   Inchast   Inchast   Column   Inchast   Inchas
Post
AEX Contenta posterga os procesamentos afe que as a gues e entrada do usuado tenham sido contragalar.  Para minicar o procesamento dos dados, o sistema empre exige do usuário uma ação esplicita de contragalar.  AEX Esterno o usuário guale terminar um distogo sequencia a reporto o campos de um formulario?  O CUS O usuário pode terminar um distogo sequencia a reporto o qualque instante?  NA AEX Esterno o usuário pode terminar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio qualque entra distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio qualque entra distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio qualque entra distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequenciar qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequenciar qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio distogo distogo distogo sequenciar qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio distogo distogo distogo sequenciar distogo dist
AEX Contenta posterga os procesamentos afe que as a gues e entrada do usuado tenham sido contragalar.  Para minicar o procesamento dos dados, o sistema empre exige do usuário uma ação esplicita de contragalar.  AEX Esterno o usuário guale terminar um distogo sequencia a reporto o campos de um formulario?  O CUS O usuário pode terminar um distogo sequencia a reporto o qualque instante?  NA AEX Esterno o usuário pode terminar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio qualque entra distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio qualque entra distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio qualque entra distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia a qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequencia qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequenciar qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio pode reinciar um distogo sequenciar qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio distogo distogo distogo sequenciar qualque instante?  NA AEX Esterno o cualdrio distogo distogo distogo sequenciar distogo dist
compoteacises " our imagular of processariento dos dados, o sistema sempre exige do usuairo uma eção explicita de  ENTERIO"   PETERIO"   Composition de processaries una expanção entre ex campos de um formulario   NA
Comprehensive Description of the Comprehensive Description Description of the Comprehensive Description Descriptio
Fencine   Process   Fenc
## ARX   Septiment of the common and a navegação entre os campos de um formulativo?   0   ## ARX   Septiment ou substitor quem comanda a navegação entre os campos de um formulativo?   0   ## ARX   Septiment ou substitor quem comanda a navegação entre os campos de um formulativo?   NA   ## ARX   Septiment ou substitor disconsiderativos de um comanda   NA   ## ARX   Septiment ou substitor disconsiderativos   NA   ## ARX   Septiment ou substitutivos   NA   ## ARX   Septi
Section   Comparison   Compar
79   CUS   Ousulario pode terminar um dialogo sequencia (sepetitivo a qualquer instante?)   NA
1 CUS   Ousdario pode internome or retornar um dislogo sequencia à qualquer instante?   NA
87 FLE De you usuario pode reinciar um dialogo sequencial a qualquer instanter?  88 FLE E permittido au usuario alterar e personalizar valores definidos por defaul?  89 FLE E permittido au usuario alterar e personalizar valores definidos por defaul?  80 FLE O usuario pode se decinidos de dialogo and a habilidades do usuario alterar e personalizar valores definidos por defaul?  80 FLE O usuario pode se decinidar de uma parte de sestitura de meniu para outra regularmantos?  81 FLE O usuario não pode se decinidar de uma parte de sestitura de meniu que outra regularmanto.  82 FLE O usuario não pode se decinidar de uma parte de sestitura de meniu que outra regularmanto.  83 FLE O E modo a mimintar as ativações audentais?  84 FLE O Co campos numéricos para entrada de dados longos seráo subdividados em grupos menores e portuados com espos, virgulas, hitens ou barras?  85 FLE O So campos numéricos para entrada de dados longos seráo subdividados em grupos menores e portuados com espos, virgulas, hitens ou barras?  86 FLE O So campos numéricos para entrada de dados longos seráo subdividados em grupos menores e portuados com espos, virgulas, hitens ou barras?  87 FLE As flectas de funções pergonas encontram-se agrupadas efua separadas das demas na tectado?  88 FLE As flectas de funções pergonas encontram-se agrupadas efua separadas das demas na tectado?  99 FLE As flectas de funções pergonas encontram-se agrupadas efua separadas das demas na tectado?  90 EMR As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuario, fornocendo com procisão o local e na não possui mensagem de erros catastróticos?  90 MRR As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuario, fornocendo com procisão o local e na não possui mensagem de erros e usuario combinada de ados erros ado cuntas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e da não possui mensagem de erros e usuario combinada de erros encortras e estados e duados e duados e erros estados e erros de cuntas e construídas a partir de palavras curtas, significativas
87 FLE De you sustain poder reinicair um dialogo sequencial a qualquer instante?  88 FLE E Experimitido ao usuatrio alterar e personalizar valores definidos por defaul?  89 FLE E Experimitido ao usuatrio alterar e personalizar valores definidos por defaul?  80 FLE O Susuatrio de dialogo dad compativas com an ababilidade de modificar de personalizar valores definidos por defaul?  80 FLE O Susuatrio de dialogo dad compativas com an ababilidade do usuatrio permitindo ações passo-a-pas
Fig. 1. Co usuários tem a possibilidade de modificar ou eliminar fenes irrelevantes des janeles?  FLE   Entremidia ou susário dareir e personalizar valere definición por defaul?  Se estitos de dislogo são compatíveis com as habitidades do usuário, permitindo apobe passo-e-passo passo-e-passo por la companio de la companio partir de estitutura de unitario de la minimar as alfundes a cuminarios parte de estitutura de menu para outra repatamentario.  PCE   modia ação destrutiva, os botões selecionados por default realizam a anuliação dessa ação?  Co campos numéricos para entrada de dados longos serdo subdivididos em grupos menores e porte de la maniferação adolestados com espoza, virgulas. Inferio ou butaria?  PCE   modia ação destrutiva, os botões selecionados por default realizam a anuliação dessa ação?  Co campos numéricos para entrada de dados longos serdo subdivididos em grupos menores e porte de la companio de la compan
EUS   Discission de dialogo ad compatives com a habilidades do usuário, permitindo ações passo-a-passo   Na
But   District   Dis
EUS   Des estituis de dialogo são compativeis com as habilitades do usuário, permitando ações passo-a-passo   NA
Series Series iniciantes e a intrada de comandos mais complexos por usuários experimentados?    Series Seri
Section   Sect
Section   Sect
PCE   Setterna apresenta uma separação adequada entre áreas selecionáveis de um paínel de menu de no a minimara as atavições aodetantes   PCE   Em toda ação destrutiva, os botises selecionados por default realizam a anulação dessa ação?   4   não opção excibir não esta como default a opção descripar não esta como default a opção descripar não esta como default a opção descripar não destrutiva, os botises selecionados por default realizam a anulação dessa ação?   4   sistema adoitam não destrutiva, os botises selecionados por default a opção de carcelar não destrutiva, os botises selecionados por default a opção de carcelar não descripar não destrutiva, os botises selecionados por default a opção de carcelar não destrutiva, os botises selecionados por default a opção de carcelar não destrutiva de salvar os fitens adeitores selecionados por la carcelar não de carcel
For PCE moto a minimizar as altivações selecinados por default realizam a anulação dessa ação?  For PCE moto a ação destrutiva, os botões selecinados por default realizam a anulação dessa ação?  For PCE moto a ação destrutiva, os botões selecinados por default realizam a anulação dessa ação?  For PCE moto a gordo destrutiva, os botões selecinados por default realizam a anulação dessa ação?  For PCE moto a gordo destrutiva, os botões selecinados por default realizam a anulação dessa ação?  For PCE moto de selecta de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas das demais no teclado?  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou separadas perigos de selectar de funções perigosas de erros agrupadas elou seudario pederia realizar para corrigi-  For PCE as tectas de funções perigosas encortram-se agrupadas elou suadrio pederia realizar para corrigi-  For RC As mensagems de erro são ocurtas e construidas a partir de palavras curtas, significativas e das comum?  For RC As tectas de funções perigosas de erros año ocurtas e policias partir de palavras curtas, significativas e das comum?  For RC As tectas de manuel perigos que en usuário pede se univel de consciención policia de uma mensagem de erros encortra-se logo no incio da mensagem?  For RC As tectas de la moto possa de moto de conscienció
PCE de tout apad cestural, vas bottos seleccionados por default realizam a anulação dessa ação?  4 não opção excluír não esta como default a opção o carroceir uninterios para entrada de dados inquos serão subdivididos em grupos menores e pontuados com espos, virguás, hifens ou barras?  8 PCE o campos numéricos para entrada de dados inquos esrão subdivididos em grupos menores e pontuados com espos, virguás, hifens ou barras?  8 PCE o final de uma sessão de trabalho o sistema informa sobre o risco de perda dos dados?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas das demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas das demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas das demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas das demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas das demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas das demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas de demais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas de emais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o useparadas de emais no teclado?  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o usuário podería realizar para corrigi-  9 PCE o teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/o usuário de seu nivel de contram-se o co
8 PCE common de la common del la common de la common del la common de la common del la common de la common del common del common del la
8 PCE common de la common del la common de la common del la common de la common del la common de la common del common del common del la
PCE   Os campos numéricos para entrada de dados inogos serão subdivididos em grupos menores e   0   0
89 PCE Ao final de uma sessão de trabalho o sistema informa sobre o risco de perda dos dados? 4 Sistema não tem alerta caso o usuario mude de tela termina de salvar os itens anteriores 9 PCE Ao final de uma sessão de trabalho o sistema informa sobre o risco de perda dos dados? 9 PCE As teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/ou separadas das demais no teclado? 9 PCE O sistema solicita confirmação (dupla) de ações que podem gerar perdas de dados e/ou resultados 9 As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, formecendo com precisão o local e a 9 NER As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário poderá realizar para corrigi- 10 NER As mensagens de erro são neutras e polidas? 9 MER As mensagens de erro são curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e da não possui mensagem de erros 9 MER As mensagens de erro são curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e da não possui mensagem de erros 9 MER As mensagens de erro estão isentas de abrevisturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional? 9 MER As mensagens de erro estão isentas de abrevisturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional? 9 MER As mensagens de erro estão isentas de abrevisturas e/ou códigos de seu nível de decida de decida de das mensagens de erro em função de seu nível de decidam de uma mensagem de erros contecimento? 9 MER As finances das mensagens de erro em função de seu nível de decidam de uma mensagem de erros núclea mensagem? 9 MER Em situações normais as mensagens de erro em função de seu nível de decidad a mensagem de erros núclea mensagem? 9 MER Em situações normais as mensagens de erro se os escritas em malisculoriminisculo? 9 MER Em situações normais as mensagens de erro se os escritas em malisculoriminisculo? 9 MER Em situações normais as mensagens de erro se revertida através da opção DESFAZER? 9 NER As mensagens de erro de male de decidado quando na repetição imedidad do mesmo erro pelo mesmo usuário? 10 CER Através da opção REFAZER, a regress
portutados com espos, virguias, niteria ol darrais?  PCE Al tedas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/ou separadas das demais no teclado?  PCE As tedas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/ou separadas das demais no teclado?  PCE O sestema solicita confirmação (dupla) de ações que podem gerar perdas de dados e/ou resultados  RER As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, fomecendo com presisão o local e a não possui mensagem de erros moi su para se sepecifica ou providvel do erro, bem como as ayões que o usuário poderás realizar para corrigi-  RER As mensagens de erro são neutras e politidas?  MER As mensagens de erro são neutras e construídas a partir de palavras curtas, significativas e uso comum?  MER As mensagens de erro são curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e uso comum?  MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?  MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?  MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos de erros função de seu nivel de conhecimento?  MER As informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no início da mensagem?  MER C informação principal de uma mensagem de erros no são escritas em maiúsculoiminúsculo?  MER R instruççõ
PCE   Act table tumber sessed ou tradeanto o sistema informa source o risco de perce dos decedos?   1   1   1   1   1   1   1   1   1
PCE   Act table tumber sessed ou tradeanto o sistema informa source o risco de perce dos decedos?   1   1   1   1   1   1   1   1   1
PCE As teclas de funções perigosas encontram-se agrupadas e/ou separadas das demais no teclado?  9 PCE C constituidos por contração (dupla) de ações que podem gerar perdas de dados e/ou resultados o constituidos e/ou proviveir do erro, bem como as ações que o usuário poderia realizar para corrigilor.  92 MER As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, fornecendo com precisão o local e a logo de causa específica ou prováveir do erro, bem como as ações que o usuário poderia realizar para corrigilor.  93 MER As mensagens de erro são curtas e construidas a partir de palavras curtas, significativas e da não possui mensagem de erros mensagem de erros de uso comum?  94 MER As mensagens de erro são curtas e construidas a partir de palavras curtas, significativas e da não possui mensagem de erros mensagem de erros de uso comum?  95 MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacionar?  96 MER Ousardo necessário, as informações que o usuário deve memorizar encontram-se localizadas na parte da não possui mensagem de erros mensagem de erros encontram-se localizadas na parte da não possui mensagem de erros não mensagem de erros não mensagem de erros não possui me
PCE O sistema solicita confirmação (dupla) de ações que podem gerar perdas de dados e/ou resultados calastarfolicos?  As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, fornecendo com precisão o local e a não possul mensagem de erros loc?  As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, poderia realizar para corrigida de usua especifica ou provável do erro, bem como as ações que o usuário poderia realizar para corrigida de uso comum?  MER As mensagens de erro são neutras e polidas?  MER As mensagens de erro são neutras e polidas?  MER As mensagens de erro são curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e de uso comum?  MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?  MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?  MER A informação principal de uma mensagem de erros erros municados principal de uma mensagem de erros
22 MER causa específica ou provável do erro, bem como as ações que o usuário, fornecendo com precisão o local e a lo?  23 MER As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, fornecendo com precisão o local e a lo?  24 MER As mensagens de erro aludam a resolver o problema do usuário, fornecendo com precisão o local e a lo?  25 MER As mensagens de erro aludam a resolver o problema do usuário, fornecendo com precisão o local e a lo?  26 MER As mensagens de erro as do cutras e construídas a partir de palavras curtas, significativas e de não possui mensagem de erros mas possua mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacionar?  26 MER As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacionar?  27 MER A informação principal de uma mensagem de erros em função de seu nível de seu nível de conhecimento?  28 MER Guandro necessário, as informações que o usuário deve memorizar encontram-se localizadas na parte fai da mensagem de erros mão possui mensagem de erros não possui mensagem de erros mão possui mensagem de erros não possui mensagem de err
Section   Page
As mensagens de erro ajudam a resolver o problema do usuário, fomecendo com precisão o local e a não possui mensagem de erros lo?  MER As mensagens de erro año neutras e polidas?  4 não possui mensagem de erros erros de uso comum?  4 não possui mensagem de erros erros de uso comum?  5 MER As frases das mensagens de erro esão curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e de uso comum?  5 MER As frases das mensagens de erro esão curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e de uso comum?  6 MER O usuário pode escolher o nivel de detalhe das mensagens de erro em função de seu nivel de conhecimento?  7 MER A informação principal de uma mensagem de erros erros conhecimento?  8 MER Quando necessário, as informações que o usuário deve memorizar encontram-se localizadas na parte final da mensagem de erros e
MER   Causa espécifica ou provàvel do erro, bem como as ações que o usuário poderia realizar para corrigi-   MER   As mensagens de erro são neutras e polidas?   4   não possui mensagem de erros
193   MER   As mensagens de erro são neutras e polidas?   4   não possui mensagem de erros
Signature   107   108
MER As mensagems de erro são neutras e polidas?  MER As frases das mensagems de erro são curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e de uso comum?  MER As frases das mensagems de erro são curtas e construídas a partir de palavras curtas, significativas e de uso comum?  MER As mensagems de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?  MER As mensagems de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?  MER As mensagems de erro envel de detalhe das mensagems de erro em função de seu nível de conhecimento?  MER A informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no inicio da mensagem?  MER A informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no inicio da mensagem?  MER A informação principal de uma mensagem de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER A informação principal de uma mensagem de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER A informação principal de uma mensagem de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER A informação principal de uma mensagem de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER A senesagems de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER As mensagems de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER As mensagems de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER As mensagems de erro sencontra-se logo no inicio da mensagem?  MER As mensagems de erro sencontra-se logo no mensagem de erros encontra-se logo no sence se fesfeita?  MER As mensagems de erro tento de logo de logo de ser desfeita?  MER As mensagems de erro tento de logo de logo de logo de ser desfeita?  MER As mensagems de erro tento de
Mex
MER   As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?   4   não possul mensagem de erros
Second   S
MER   As mensagens de erro estão isentas de abreviaturas e/ou códigos gerados pelo sistema operacional?   A   não possui mensagem de erros
96 MER O usuário pode escolher o nivel de detaihe das mensagens de erro em função de seu nivel de conhecimento?  97 MER A informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?  98 MER Informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?  99 MER Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?  99 MER Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?  99 MER Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?  100 MER As mensagem de erros  101 CER Qualquer ação do usuário?  102 CER Através da opção REFAZER, a regressão do diálogo, também pode ser desfetta?  103 CER Depois de um erro de digitação de um comando ou de dados, o usuário tem a possibilidade de corrigir somente a parte dos dados ou do comando que está errada?  104 COT A Identificação das caixas, telas ou janelas são únicas?  105 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT A localização das caixas telada su dados ou do curso e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  109 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  109 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 CO
96 MER O usuário pode escolher o nivel de detaihe das mensagens de erro em função de seu nivel de conhecimento?  97 MER A informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?  98 MER Informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?  99 MER Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?  99 MER Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?  99 MER Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?  100 MER As mensagem de erros  101 CER Qualquer ação do usuário?  102 CER Através da opção REFAZER, a regressão do diálogo, também pode ser desfetta?  103 CER Depois de um erro de digitação de um comando ou de dados, o usuário tem a possibilidade de corrigir somente a parte dos dados ou do comando que está errada?  104 COT A Identificação das caixas, telas ou janelas são únicas?  105 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT A localização das caixas telada su dados ou do curso e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  109 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  109 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT O So fromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 CO
WER   Conhecimento?   A Informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?   4   não possui mensagem de erros
WER   Conhecimento?   A Informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?   4   não possui mensagem de erros
MER   A Informação principal de uma mensagem de erro encontra-se logo no início da mensagem?   4   não possui mensagem de erros final da mensagem de erro?   4   não possui mensagem de erros final da mensagem de erro?   4   não possui mensagem de erros final da mensagem de erro?   4   não possui mensagem de erros final da mensagem de erros se escritas em maiúsculo/minúsculo?   4   não possui mensagem de erros final da mensagem de erros experiços interior de participa de erros final da mensagem de erros experiços de erros final da mensagem de erros experiços interior de erros final da mensagem de erros experimento experime
98 MER   Quando necessário, as informações que o usuário deve memorizar encontram-se localizadas na parte   1 não possui mensagem de erros   100 MER   Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?   4 não possui mensagem de erros   100 MER   As mensagens de erro têm seu conteúdo modificado quando na repetição imediata do mesmo erro   4 não possui mensagem de erros   100 CER   As mensagens de erro têm seu conteúdo modificado quando na repetição imediata do mesmo erro   4 não possui mensagem de erros   101 CER   Qualquer ação do usuário pode ser revertida através da opção DESFAZER?   4 não possui mensagem de erros   102 CER   Através da opção REFAZER, a regressão do diálogo, também pode ser desfeita?   0   100 CER
Mich   final da mensagem de erro?   4   mão possul mensagem de erros   4   mão possu
Mich   final da mensagem de erro?   4   mão possul mensagem de erros   4   mão possu
MER   Em situações normais as mensagens de erro são escritas em maiúsculo/minúsculo?   4   não possui mensagem de erros
As mensagens de erro têm seu conteúdo modificado quando na repetição imediata do mesmo erro   4
pelo mesmo usuário?  101 CER Qualquer ação to usuário pode ser revertida através da opção DESFAZER?  102 CER Através da opção REFAZER, a regressão do diálogo, também pode ser desfeita?  103 CER Depois de um erro de digitação de um comando ou de dados, o usuário tem a possibilidade de corrigir somente a parte dos dados ou do comando que está errada?  104 COT A identificação das caixas, telas ou janelas são únicas?  105 COT A organização em termos da localização das várias características das janelas é mantida consistente de uma tela para outra?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  100 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  109 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  110 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  111 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  112 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  113 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  114 SIG As denominações dos títulos estão na mesma posição de uma tela para outra?  115 SIG Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?  116 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  117 SIG Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?  118 SIG Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?  119 SIG Ovocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?
peio mesmo usuario?  101 CER Qualquer ação do usuário pode ser revertida através da opção DESFAZER?  4 não possui mensagem de erros  102 CER Através da opção REFAZER, a regressão do diálogo, também pode ser desfeita?  103 CER Depois de um erro de digitação de um comando ou de dados, o usuário tem a possibilidade de corrigir somente a parte dos dados ou do comando que está errada?  104 COT A identificação das caixas, telas ou janelas são únicas?  105 COT A organização em termos da localização das várias características das janelas é mantida consistente de uma tela para outra?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os icones são distintos ums dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  109 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  107 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  108 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  109 COT As á áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  100 Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  109 COT Os fibrolo para convite à entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  100 Os formatos de apresentação dos dados de mema tela para outra?  101 OS SOS destados destados de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  109 Os formatos de apresentação dos dados de apresentação dos de uma tela para outra?  100 Os formatos de apresentação dos dados de emen asão está na mesma posição de uma tela para outra?  101 OS SOS destados destados de entrada de comandos estão na mesma posição de u
Total Cer   Qualquer ação do usuário pode ser revertida através da opção DESFAZER?   4   não possui mensagem de erros
102 CER   Através da opção REFAZER, a regressão do diálogo, também pode ser desfeita?   0   Depois de um erro de digitação de um comando ou de dados, o usuário tem a possibilidade de corrigir somente a parte dos dados ou do comando que está errada?   2   depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ec somente a parte dos dados ou do comando que está errada?   0   depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ec somente a parte dos dados ou do comando que está errada?   0   de uma tela para outra?   0
Depois de um erro de digitação de um comando ou de dados, o usuário tem a possibilidade de corrigir somente a parte dos dados ou do comando que está errada?   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de possibilidade de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed de corrigir   Depois de salvar a tela ainda não tem a opção de ed corrigir   Depois de tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma tela para outra?   Depois de interior a consistente de uma
somente a parte dos dados ou do comando que está errada?  104 COT A identificação das caixas, telas ou janelas são únicas?  105 COT A organização em termos da localização das várias características das janelas é mantida consistente de uma tela para outra?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  100 COT Os íromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT Os íromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  101 COT Os íromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  101 COT Os íromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  101 COT Os íromatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT A símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?  112 COT Os ímbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?  113 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  114 SIG As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam?  115 SIG Os títulos das páginas de menu são distintos entre sí?  116 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  117 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  118 SIG As denominações das opções de menu são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?  119 Ovocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?  120 Ovocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?
somente a parte dos dados où do comando que esta errada?  104 COT A identificação das caixas, telas ou janelas são únicas?  105 COT A organização em termos da localização das várias características das janelas é mantida consistente de uma tela para outra?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  100 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT Os os fotulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  101 COT Os infulos estão na mesma posição de melação aos campos associados?  102 COT O símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?  103 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  104 SIG As denominações dos títulos estão da acordo com o que eles representam?  105 COT Usultos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?  106 Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  107 COT Os cotulario utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?  108 Ovocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizado termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
104 COT A identificação das caixas, telas ou janelas são únicas? 105 COT A organização em termos da localização das várias características das janelas é mantida consistente de uma tela para outra? 106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários? 107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra? 108 COT OS ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra? 109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra? 100 COT OS formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra? 101 COT OS rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados? 101 COT OS inholo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")? 101 COT OS formatos de atrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra? 102 COT OS inholo para convite à entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra? 103 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra? 104 SIG OS títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita? 105 OS títulos das páginas de menu são distintos entre si? 106 OS títulos das páginas de menu são distintos entre si? 107 OS ISIG OS títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis? 108 SIG OS títulos das páginas de menu são distintos entre si? 109 O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis? 110 OV ocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
to COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários?  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  100 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  101 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  107 Os símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?  108 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  109 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  100 Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?  109 Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?  100 Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  110 Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  111 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  112 Os Os vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?  110 Ovocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
to de uma tela para outra?  106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários? 0  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra? 0  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra? 0  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra? 0  110 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra? 0  111 COT Os indulos estão na mesma posição em relação aos campos associados? 0  112 COT Os imbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")? 0  113 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra? 0  114 SIG As denominações dos títulos estão na mesma posição de uma tela para outra? 0  115 SIG Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita? 0  116 SIG Os títulos das páginas de menu são distintos entre si? 0  117 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis? 0  118 SIG As denominações das opções de menu são familiares ao usuário? 0  119 SIG Ovcabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis? 0  120 SIG Ovcabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, 0  utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa? 0
106 COT A posição inicial do cursos é mantida consistente ao longo de todas as apresentações de formulários? 0  107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra? 0  108 COT Os focnes são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra? 0  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra? 0  110 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra? 0  111 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados? 0  112 COT O símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")? 0  113 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra? 0  114 SIG As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam? 0  115 SIG Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita? 0  116 SIG Os títulos das páginas de menu são distintos entre si? 0  117 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis? 0  118 SIG As denominações das opções de menu são familiares ao usuário? 0  119 SIG Ovocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, o utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa? 0
107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  100 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  101 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  102 COT Os símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?  103 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  104 SIG As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam?  105 SIG Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?  106 Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?  107 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  108 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  109 Vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?  110 COT Os rótulos das páginas de menu são combináveis e mensagens de orientação é orientação é orientado à tarefa,  110 COT Os rótulos des páginas de menu são combina e mensagens de orientação é orientação é orientado à tarefa,  110 COT Os rótulos das páginas de menu são combina e mensagens de orientação é orientado à tarefa,  111 COT OS rótulos des páginas de menu são combina e mensagens de orientação é orientado à tarefa,  1120 SIG Os vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa,  1120 Vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa,  120 Vocabulário utilizado nos rótulos com rotulos de rotulos de orientação e orientação e orientação e orientação e orientação e o
107 COT Uma mesma tecla de função aciona a mesma opção de uma tela para outra?  108 COT Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?  109 COT A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?  100 COT Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?  100 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  101 COT Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?  102 COT Os símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?  103 COT AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?  104 SIG As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam?  105 SIG Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?  106 Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?  107 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  108 SIG Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?  109 SIG Os coabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?  108 Ovocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
108   COT   Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?   0
108   COT   Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?   0
108   COT   Os ícones são distintos uns dos outros e possuem sempre o mesmo significado de uma tela para outra?   0
Outra?
109   COT   A localização dos dados é mantida consistente de uma tela para outra?   0
110   COT   Os formatos de apresentação dos dados são mantidos consistentes de uma tela para outra?   0
111   COT   Os rótulos estão na mesma posição em relação aos campos associados?   0   112   COT   O símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ":")?   0   113   COT   AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?   0   114   SIG   As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam?   0   115   SIG   Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?   0   116   SIG   Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?   0   117   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0   118   SIG   As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?   0   119   SIG   O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?   0   O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa,   0   utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?   0   0   118   119
112   COT   O símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ".")?   0     113   COT   AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?   0     114   SIG   As denominações dos útíulos estão de acordo com o que eles representam?   0     115   SIG   Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?   0     116   SIG   Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?   0     117   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0     118   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0     119   SIG   Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?   0     119   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0     119   SIG   O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?   0     120   SIG   O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa,   0     120   Unidizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?   0
112   COT   O símbolo para convite à entrada de dados é padronizado (por exemplo ".")?   0     113   COT   AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?   0     114   SIG   As denominações dos útíulos estão de acordo com o que eles representam?   0     115   SIG   Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?   0     116   SIG   Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?   0     117   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0     118   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0     119   SIG   Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?   0     119   SIG   Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?   0     119   SIG   O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?   0     120   SIG   O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa,   0     120   Unidizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?   0
113     COT     AS áreas de entrada de comandos estão na mesma posição de uma tela para outra?     0       114     SIG     As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam?     0       115     SIG     Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?     0       116     SIG     Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?     0       117     SIG     Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?     0       118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
114     SIG     As denominações dos títulos estão de acordo com o que eles representam?     0       115     SIG     Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?     0       116     SIG     Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?     0       117     SIG     Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?     0       118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizado termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
115     SIG     Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?     0       116     SIG     Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?     0       117     SIG     Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?     0       118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientação e orientação é orientação e orie
115     SIG     Os títulos das páginas de menu são explicativos, refletindo a natureza da escolha a ser feita?     0       116     SIG     Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?     0       117     SIG     Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?     0       118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientação e orientação é orientação e orie
116     SIG     Os títulos das páginas de menu são distintos entre si?     0       117     SIG     Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?     0       118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
117     SIG     Os títulos das páginas de menu são combináveis ou componíveis?     0       118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
118     SIG     As denominações das opções de menu são familiares ao usuário?     0       119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difíceis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
119     SIG     O vocabulário utilizado nos rótulos, convites e mensagens de orientação são familiares ao usuário, evitando palavras difficeis?     0       120     SIG     O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?     0
evitando palavras difíceis?  120 SIG O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?  0 utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
tevitando palavras dificeis?  120 SIG O vocabulário utilizado em rótulos, convites e mensagens de orientação é orientado à tarefa, utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?  0 utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
utilizando termos e jargão técnico normalmente empregados na tarefa?
utilizando termos e jargao tecnico normalmente empregados na tareta?
1771 FIG. 10 pintomo adota códigos significativos su familiares con un várico?
121   SIG   O sistema adota códigos significativos ou familiares aos usuários?   0
122 SIG As abreviaturas são significativas?
As abraviaturas ego facilmente distinguíveis umas das outras evitando confusões geradas nor
similandade?
124 COM As telas são compatíveis com o padrão do ambiente?
As caivas da diáloga da sistema apresentam um hetão de validação, um hetão de apulação e se
possivel, um botao de ajuda?
126 COM As mensagens são sempre afirmativas e na voz ativa?
Quando uma fraco decrevo uma coguencia de eventos, a ordem das naturas na fraco correspondem
a sequencia temporal dos eventos?
128 COM Illustrações e animações são usadas para completar as explicações do texto? NA
129 COM O sistema utiliza unidades de medida familiares ao usuário?  NA
130 COM Os itens são numerados com números, não com letras?
131 COM Os identificadores numéricos de opção de menu iniciam de "1", e não de "0"? NA
132 COM Os itens de um grupo de botões de rádio são mutuamente exclusivos? 0