

Despliegue de soluciones analíticas – MIAD

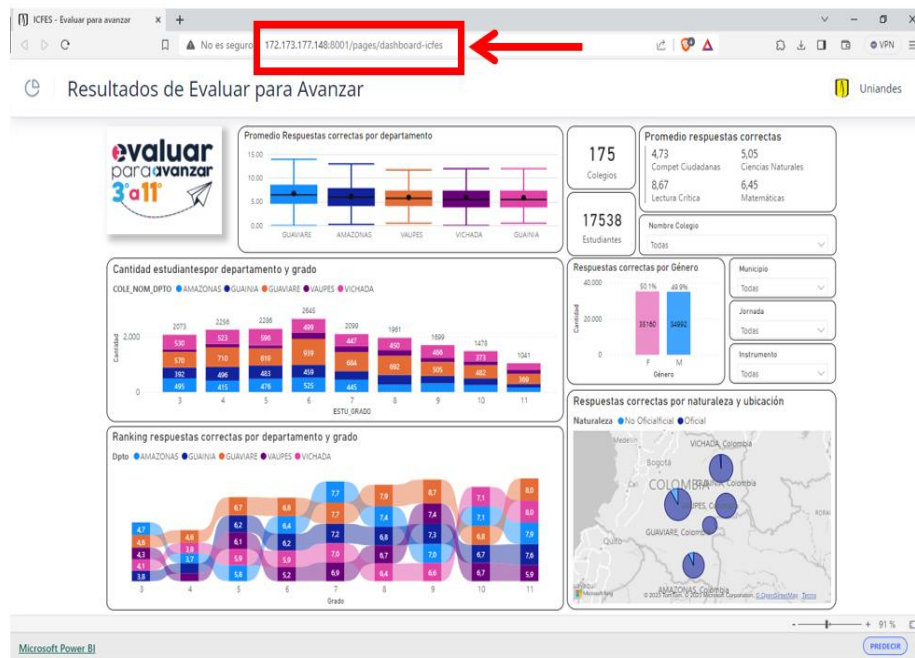
Proyecto – Entrega final – Grupo 11

Manual de usuario del tablero

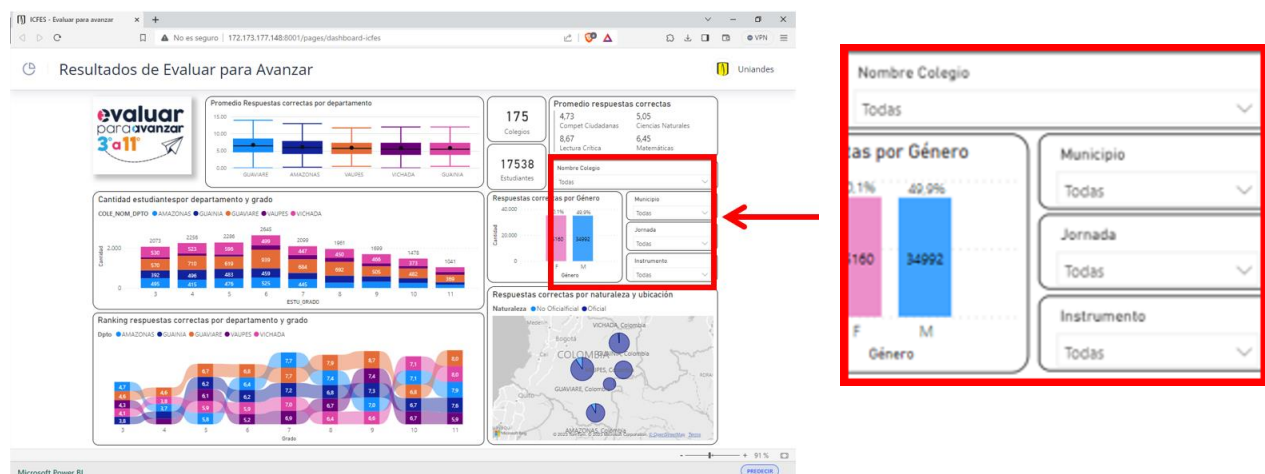
Análisis de los resultados de Evaluar para Avanzar 2022-1 para los estudiantes de instituciones educativas de los departamentos de la Amazonía colombiana.

A continuación, se encuentra el enlace para acceder al tablero:

<http://172.173.177.148:8001/pages/dashboard-icfes>






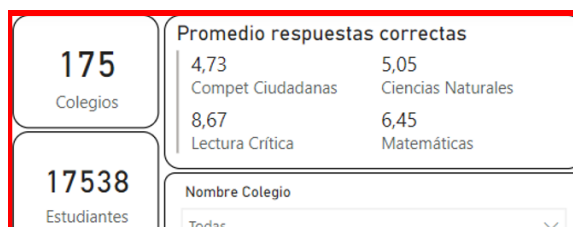
En él se encuentra la herramienta para realizar el análisis descriptivo de los resultados de Evaluar para Avanzar durante el año 2022-1 en los departamentos de la Amazonía colombiana.



En el costado derecho, se encuentran los campos de segmentación de información, allí se podrá filtrar el tablero por nombre del colegio, municipio, jornada o instrumento del que se quiera detallar la información desplegada en el tablero.

En cada uno de los objetos visuales del dashboard se encuentran dos íconos con funciones particulares:

- Si se selecciona el primero, , se pueden identificar los campos que están siendo utilizados como filtros para la visualización actual.
- Si se selecciona el segundo, , se abre solamente el objeto seleccionado para visualización en pantalla completa con mayor detalle. Paso seguido, se presiona  para regresar a la pantalla principal.



Tarjetas de valores con los promedios en cada uno de los instrumentos evaluados, la cantidad de colegios y de estudiantes que presentaron la prueba para los filtros que haya seleccionado.



Diagrama de cajas con información de máximo, mínimo, cuartiles 1 y 3, media y mediana para la cantidad de respuestas correctas en cada uno de los departamentos donde se realizó la prueba.

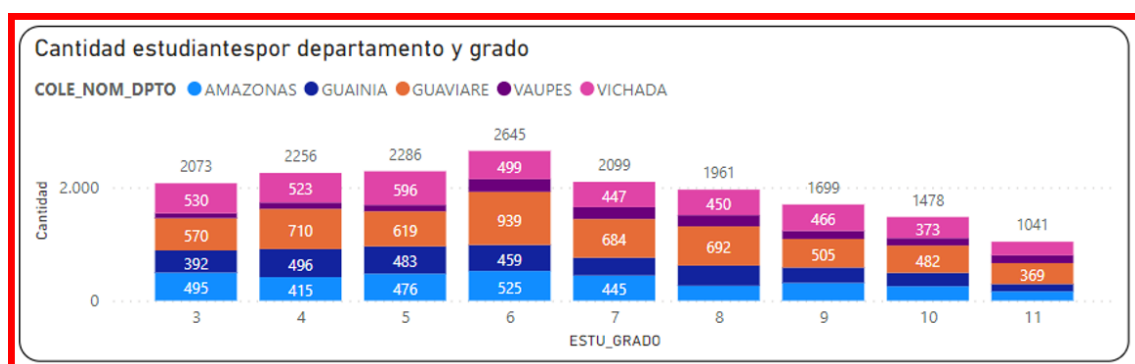


Diagrama de columnas con la cantidad de estudiantes por grado en el que se encuentran matriculados, segmentado por departamento de residencia.

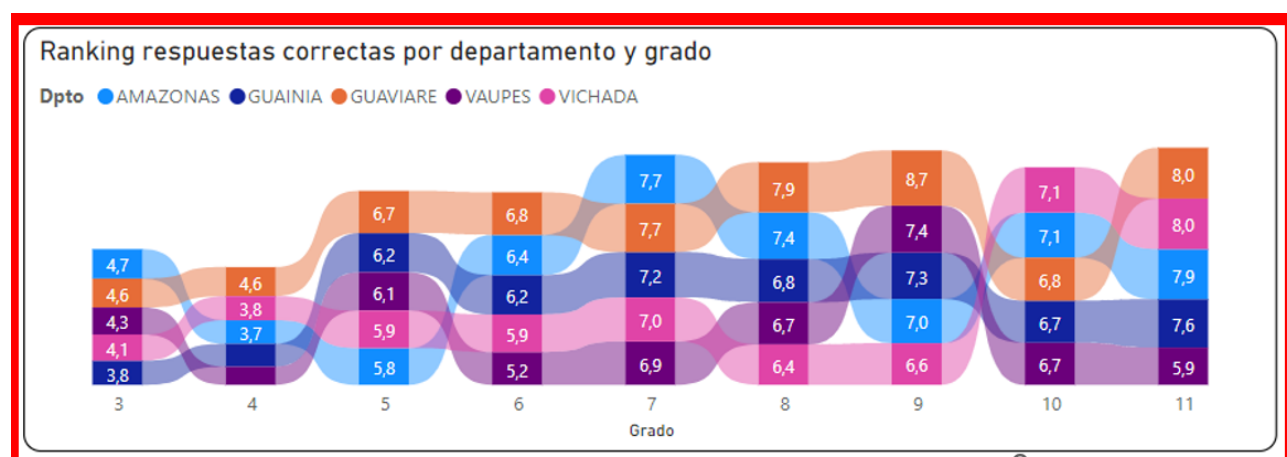


Diagrama de cintas con el promedio de respuestas correctas en cada uno de los grados, segmentado por departamento. En el gráfico se jerarquiza de mayor a menor en cada uno de los grados de acuerdo con el promedio. Por ejemplo, en grado 3 y grado 7, Amazonas fue el departamento que mejor promedio de respuestas correctas obtuvo, 4,7 y 7,7 respectivamente. En ambos casos, el segundo puesto lo obtuvo el departamento del Guaviare, que obtuvo el primer puesto en los demás grados, excepto grado 10 donde Vichada obtuvo este primer puesto.

The screenshot shows a web form titled "Predecir respuestas correctas de Lectura". It contains several input fields: "Grado" and "Género" are dropdown menus with "Seleccionar" as the placeholder; "Instituto" is a search bar with "Buscar instituto" and a magnifying glass icon; "Modalidad" and "Jornada" are also dropdown menus with "Seleccionar" as the placeholder. Below these, there are three input fields for "Respuestas correctas (0-20)" for "Ciencias Naturales", "Competencias Ciudadanas", and "Matemáticas", each with the value "0". A green button labeled "PREDECIR" is centered at the bottom of the form.

Al presionar “Predecir” se abre una ventana emergente en la que se puede diligenciar la información conocida del estudiante al que se quiere realizar la proyección, grado y género del estudiante; nombre, modalidad y jornada del colegio donde estudia y las respuestas correctas que obtuvo en las pruebas de ciencias naturales, competencias ciudadanas y matemáticas.

The screenshot shows a result window. At the top, it displays the scores for "Ciencias Naturales" (13), "Competencias Ciudadanas" (18), and "Matemáticas" (16). Below these, it says "Se ha clasificado con un:" followed by the text "Nivel alto de lectura" in a large, bold font. At the bottom, there is a green button labeled "PREDECIR", which is highlighted with a red rectangle and a red arrow pointing to it from the right.

Cuando se diligencia la información, se presiona el botón verde “Predecir” y se obtiene el nivel esperado del estudiante en los resultados de Lectura Crítica: bajo, medio o alto.