캡스톤디자인 - 6주차 목차

- 1. UML / Sequence Diagram
- 2. 캡스톤디자인 팀별 발표 (요구사항분석/유스케이스)
- 3. 팀별 토의 및 상담

V. UML 클래스 다이어그램

- Q 분석, 설계를 비주얼 화, 문서화 하기 위한 그래픽 언어
- **Q** Unified
 - O 이전의 OO 방법들의 통합
- **Q** Modeling
 - O 객체지향 분석 설계를 위한 비주얼 모델링
- **Q** Language
 - 모형화된 지식(의미)을 표현



UML은 () 이다.

- Q 시스템에 대한 지식을 찾고 표현하기 위한 언어
- Q 시스템을 개발하기 위한 탐구 도구
- Q 비주얼 모델링 도구
- Q 근거가 잘 정리된 가이드라인
- Q 분석, 설계 작업의 마일스톤
- Q 실용적 표준

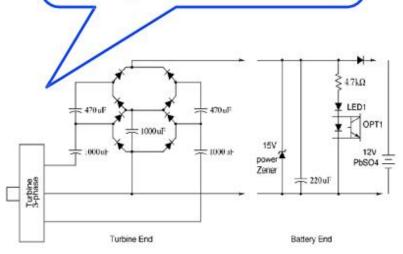
UML은 () 이 아니다.

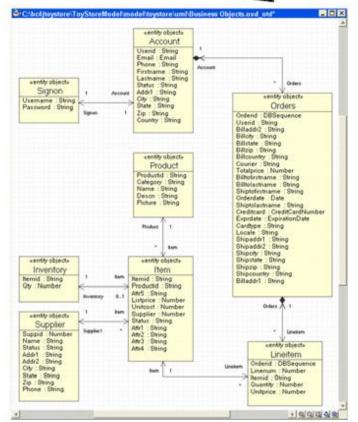
- Q 비주얼 프로그래밍 언어 환경
- Q 데이터베이스 표현 도구
- Q 개발 프로세스(SDLC)
- Q 모든 문제의 해결책
- Q 품질 보증 방안

Every s/w engineer WILL understand UM L diagrams.

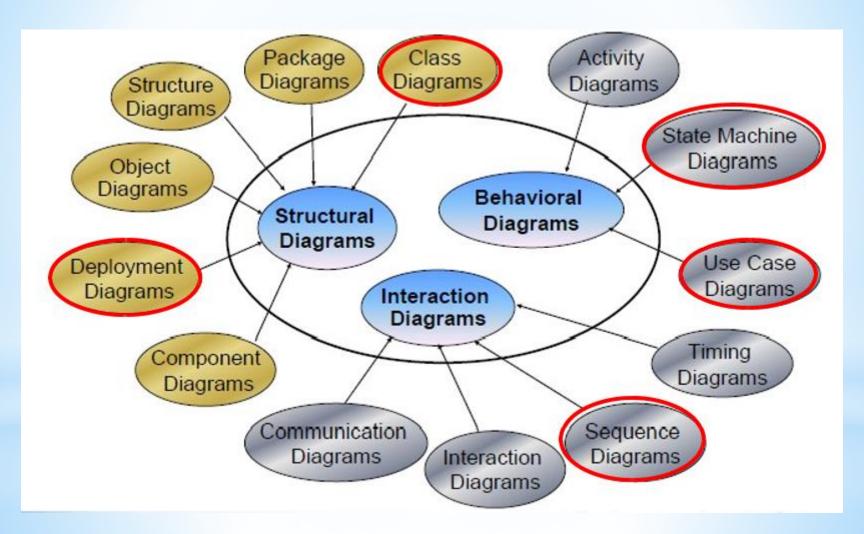


Every h/w engineer understands curcuit diagram.





UML 2.0 다이어그램 체계



Q UML 클래스 다이어그램

객체지향 시스템에 존재하는 클래스, 클래스 안의 필드, 메소드, 서로 협력하거나 상속하는 클래스 사이의 연결관계를 나타내 는 그림

나타내지 않는 것

- 클래스가 서로 어떻게 상호작용하는지
- 자세한 알고리즘
- 특정한 동작이 어떻게 구현되는지

클래스 나타내기

- Q 박스 위에 클래스이름
 - O 추상 클래스는 이탤릭체
 - 인터페이스 클래스는<<interface>> :
- Q 속성
 - O 객체가 가지는 모든 필드를포함
- Q 오퍼레이션/메소드
 - 아주 흔한 메소드(get/set)는생략
 - O 상속된 메소드도 포함할 <u>필요 없음</u>

Rectangle

- width: int
- height: int

/ area: double

- + Rectangle(width: int, height: int)
- + distance(r: Rectangle): double

Student

- -name:String
- -id:int
- totalStudents:int
- #getID()tint
- +getNam e():String
- ~getEmailAddress():String
- +getTotalStudents();int

클래스 속성

Q 속성(필드, 인스턴스 변수)

O visibility name: type[count] = default value

O visibility: + public

protected

- private

~ package(디폴트)

/ derived

- O Underline static variable
- O 파생된 속성: 저장되지 않고 다른 속성값으 부터 계산됨

Rectangle

- width: int
- height: int

/ area: double

- + Rectangle(width: int, height: int)
- + distance(r: Rectangle): double

Student

- -name:String
- -id:int
- totalStudents:int

#getID();int

- +getNam e(): String
- ~getEmailAddress():String
- +getTotalStudents();int

클래스 오퍼레이션/메소드

Q 오퍼레이션/메소드

- O visibility name(prameters) : return_type
- O visibility: + public protecte
 - # d private pack
 - _ age(디폴트)
- O Underline static method
- O 파리메타 타입 (name: type)
- O 생성자나 리턴 타입이 void인 경우는 return_type 생략

Rectangle

- width: int
- height: int

/ area: double

- + Rectangle(width: int, height: int)
- + distance(r: Rectangle): double

Student

- -name:String
- -id:int
- -totalStudents:int

#getID()tint

- +getName():String
- ~getEmail Address(): String
- +getTotalStudents();int

클래스 사이의 관계

- Q 일반화(generalization): 상속(isa) 관계
 - O 클래스 사이의 상속
 - O 인터페이스 구현

- Q 연관(association): 사용(usage) 관계(3 종류)
 - O의존
 - 집합(aggregation): 어떤 클래스가 다른 클래스의 모임으로 구성
 - O 합성(composition): 포함된 클래스가 컨테이너 클래스가 없이는 존재할 수 없는 집합관계의 변형

일반화 관계

Q 일반화(상속)

- 부모를 향한 화살표로 표시되는 하 향 계층 관계
- O 선/화살표는 부모 클래스의종류에 따라 다름
 - <u>❖클래스</u>:

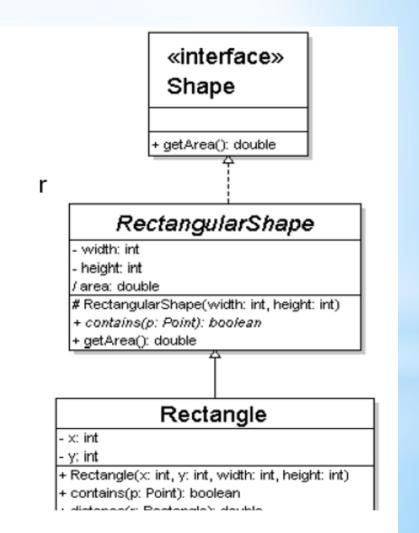
실선/검은 헤드 화살표

❖추상 클래스:

실선/흰 헤드 화살표

❖인터페이스:

점선/흰 헤드 화살표



연관 관계

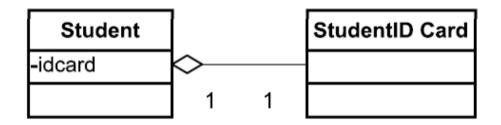
연관(association): 어떤 클래스의 인스턴스가 작업을 수행하기 위하여 다른 클래스를 알아야 하는 함

- 1. 다중도(multiplicity)
 - * Đ 0, 1, or more
 - 1 Đ 정확히 1개
 - 2..4 Ð 2개 내지 4개
 - 3.. * **Đ** 3개이상
- 2. 이름 객체들의 관계 이름
- 3. 방향성(navigability) 질의의 방향, 객체 사이의 선으로 표시하며 양쪽 방향인 경우는 화살표시 없음

연관 관계의 다중도

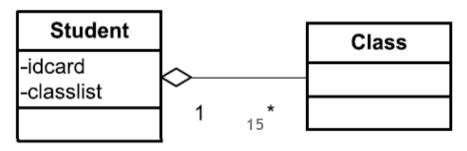
Q1대1

O 학생 1명이 학생증(id card) 한 개만을 가진다.

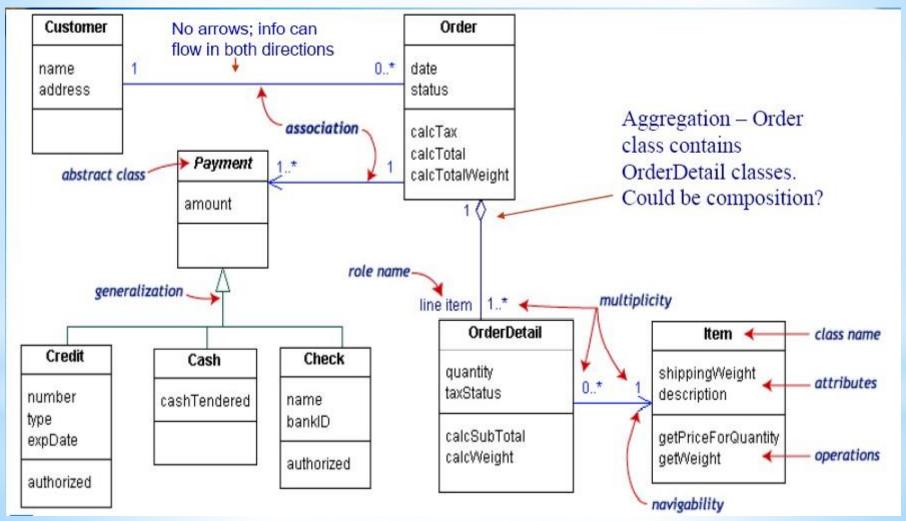


Q1대다

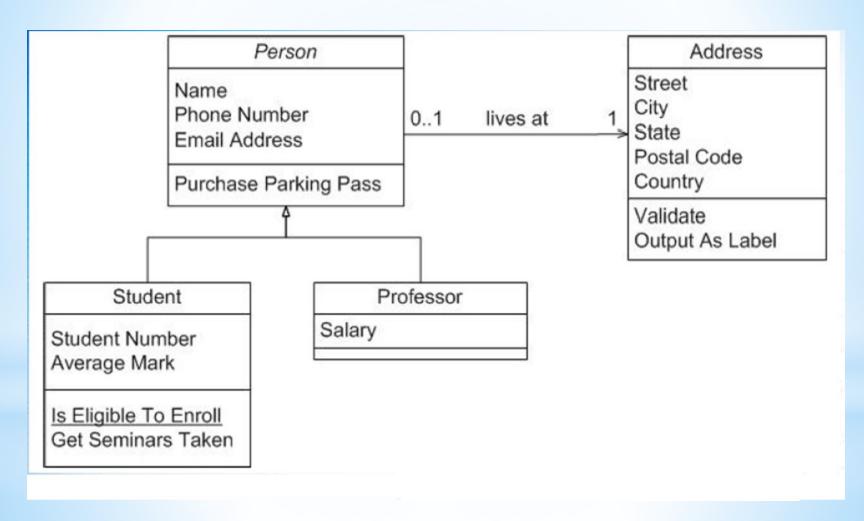
O 학생 1명이 여러 클래스를 수강할 수있다.



클래스 다이어그램의 예



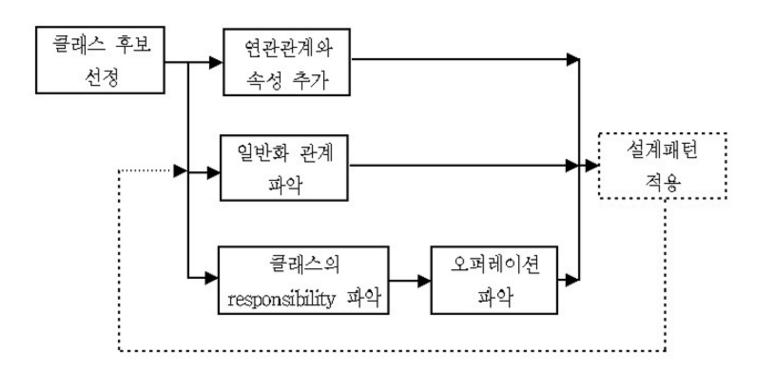
클래스 다이어그램의 예



클래스 다이어그램 작성 과정

Q 반복, 점증적 방법

O 초벌로 작성 후 계속 추가, 삭제



감사합니다....

양효식 교수

- 연구실: 대양AI센터 808호. 02-3408-3840
- e-mail: hsyang@sejong.ac.kr

안용학 교수

- 연구실: 대양AI센터 613호. 02-3408-3837
- e-mail: yohans@sejong.ac.kr