Dokumentation der Praktischen Arbeit zur Prüfung zum Mathematisch-technischen Softwareentwickler

1. April 2020

**Bjarne-Dag Herrmann**

Prüfungsnummer: 187

Programmiersprache: Java

Inhalt

[1. Aufgabenanalyse 4](#_Toc36652897)

[1.1 Analyse 4](#_Toc36652898)

[1.2 Eingabe 4](#_Toc36652899)

[1.3 Ausgabeformat 4](#_Toc36652900)

[1.4 Programmanforderung 4](#_Toc36652901)

[1.5 Sonderfälle 5](#_Toc36652902)

[1.6 Fehlerfälle 5](#_Toc36652903)

[2. Verfahrensbeschreibung 6](#_Toc36652904)

[2.1 Vorgehensweise 6](#_Toc36652905)

[2.2 Sonderfälle 6](#_Toc36652906)

[2.3 Fehlerfälle 6](#_Toc36652907)

[3. Systembeschreibung 6](#_Toc36652908)

[3.1 Programm 6](#_Toc36652909)

[3.2 Model-Classes 6](#_Toc36652910)

[3.3 View-Classes 6](#_Toc36652911)

[3.4 Controller-Classes 6](#_Toc36652912)

[4. Datenfluss 7](#_Toc36652913)

[5. Programmbeschreibung 7](#_Toc36652914)

[5.1 Pakages 7](#_Toc36652915)

[5.2 UML Diagramme 7](#_Toc36652916)

[5.3 Schnittstellen 7](#_Toc36652917)

[5.4 Präzisierung 7](#_Toc36652918)

[6. Testdokumentation 7](#_Toc36652919)

[7. Ausführliches Beispiel 8](#_Toc36652920)

[8. Zusammenfassung und Ausblick 8](#_Toc36652921)

[8.1 Zusammenfassung 8](#_Toc36652922)

[8.2 Ausblick 8](#_Toc36652923)

[9. Abweichungen und Ergänzungen zum Vorentwurf 8](#_Toc36652924)

[10. Benutzeranleitung 9](#_Toc36652925)

[10.1 Verzeichnisstruktur 9](#_Toc36652926)

[10.2 Vorbereitung des Systems 9](#_Toc36652927)

[10.3 Installation 9](#_Toc36652928)

[10.4 Kompilieren 9](#_Toc36652929)

[10.5 Programmaufruf 9](#_Toc36652930)

[11. Entwicklungsumgebung 9](#_Toc36652931)

[12. Verwendete Hilfsmittel 9](#_Toc36652932)

[13. Erklärung 9](#_Toc36652933)

[14. Anhang 9](#_Toc36652934)

[14.1 Aufgabenstellung 9](#_Toc36652935)

[14.2 In- und Output der Testdokumentation 9](#_Toc36652936)

# Aufgabenanalyse

## Beschreibung

* Wiedergabe der Situation
* Wie ist der grobe Ablauf (fachlich)?
* Was ist die Aufgabe / das Ziel?

## Analyse

* Worin liegt die Hauptproblematik?
* Schwierigkeiten und wichtige Punkte, die zu beachten sind

## Eingabe

* Wie sieht die Eingabe aus?
  + Format, Struktur
* Welche Information ist enthalten?

## Ausgabeformat

* Wie sieht die Ausgabe aus?
  + Format, Struktur, Datentyp
  + Positivfall / Fehlerfall
* Worauf muss geachtet werden?
* Welche Information ist enthalten?

## Sonderfälle

Als Sonderfall werden alle Szenarien beschrieben, welche nicht klar definiert worden sind oder durch spezielle Eigenschaften ein alternatives Vorgehen erfordern. Dazu zählen folgende Fälle:

* **S1: Triviale Lösung**

……

* **S2: Keine Eingabedateien vorhanden**

…….

* Welche Fälle sind nicht klar definiert?
* Welche Fälle müssen extra behandelt werden?

Wie damit verfahren wird, ist in Kapitel Fehlerbehandlung unter Verfahrensbeschreibung zu lesen.

## Fehlerfälle

Durch obige Analysen und Beschreibungen ergeben sich folgende Fehlerszenarien:

* Technische Fehler
* Syntaktische Fehler
* Semantische Fehler

Diese werden in folgenden Abschnitten genauer untersucht. Wie damit verfahren wird, ist in Kapitel Fehlerbehandlung unter Verfahrensbeschreibung zu lesen.

### Technische Fehler

Technische Fehler sind unerwartete Fehler, die meist vom Benutzer unabhängig sind. Dabei können folgende Fehler auftreten:

* **TF1: Der Inhalt einer Eingabedatei konnte nicht gelesen werden**

Beim Lesen einer Datei in angegebenen Eingabepfad ist ein Fehler aufgetreten. Ursache können fehlende Leserechte sein oder ein nicht mögliches Öffnen der Datei aufgrund eines Zugriffs von einem anderen Prozess sein.

* **TE2: Die Ausgabedatei konnte nicht generiert werden**

Beim Schreiben einer Datei in angegebenen Ausgabepfad ist ein Fehler aufgetreten. Ursache können fehlende Schreiberechte sein.

### Syntaktischer Fehler

Syntaktische Fehler treten auf, wenn ein nicht definiertes Format vorliegt. Dies kann beim Lesen einer Datei oder beim Programmstart durch Fehlerhafte Argumente vorkommen. Folgende Syntaxfehler können auftreten:

* **SYF1: Unpassende Anzahl an Argumenten**

Das Programm wurde mit einem oder mehr als zwei Argumenten aufgerufen.

* **SYF2: Invalide Argumente**

Angegebene Argumente sind keine validen Pfade.

* **SYF3: …….**

### 1.6.3 Semantische Fehler

Semantische Fehler liegen vor, wenn die Syntax an sich korrekt ist – das heißt, technisch gesehen liegt kein Fehler vor und die beinhaltenden Daten könnten so gelesen / konvertiert werden – aber der Inhalt auf das Szenario bezogen Inkonsistenz ist. Folgende Semantikfehler können auftreten:

* **SEF1: …**

# Verfahrensbeschreibung

Die Verfahrensbeschreibung beschreibt zu Beginn die logische Datenstruktur und folglich den Ablauf diverser Use-Case-Szenarien. Dabei wird der Ablauf in kommenden Kapiteln in mehreren Schritten gegliedert.

## Logische Datenstruktur

* Formale Beschreibung von relevanten Objekten

**BSP:**

Puzzle

Das Puzzle beschreibt die gesamte Situation. Dort ist die Information über das Feld in Form einer Liste enthalten. Dies dient als Gerüst und weitere Methoden werden für die Berechnung des Puzzles verwendet.

…….

## Vorgehensweise

### Einlesen von Eingabedateien

Hierbei werden die Dateien mit einem fest definierten Pfad eingelesen. Ziel ist es, den Inhalt jeder einzelnen Datei getrennt in einer internen physikalischen Datenstruktur zu besitzen. In diesem Fall werden Dateien in Form von TextFile-Objekten gespeichert, sodass am Ende eine Liste von allen eingelesenen Dateien existiert. Hierbei können technische Fehler vorkommen – mit diesen wird wie oben beschrieben verfahren.

### Mappen in internes Datenmodell

Nachdem eine Liste mit allen Dateien in Form von TextFile-Objekten vorhanden ist, werden diese in ein internes Datenmodell gemappt. Das heißt, ….

### Berechnen der Lösung des Problems

…….

### Mappen des Ergebnisses in externes Datenmodell

…….

### Schreiben von Ausgabedateien

Sind alle Ergebnisse in Form von TextFile-Objekten vorhanden, so wird für jedes Objekt eine Ausgabedatei generiert. Hierbei können technische Fehler vorkommen – mit diesen wird wie oben beschrieben verfahren.

## Fehlerbehandlung

In Abschnitt XX Fehlerfälle wurden mögliche Fehlerszenarien aufgelistet. Im Folgenden ist beschrieben, wie mit einzelnen Verfahren umgegangen wird.

### Technische Fehler

Ein technischer Fehler kann keine gültige Ausgabedatei erzeugen. Dieser führt somit zu einer Konsolenausgabe oder einer alternativen Dateiausgabe mit dazugehöriger Information für den Anwender.

* **TF1: Der Inhalt einer Eingabedatei konnte nicht gelesen werden**

Die Datei wird übersprungen und es wird eine Ausgabedatei beinhaltend dieser Meldung erzeugt. Diese ist an der Bezeichnung “out\_TE1\_xxx“ innerhalb des Ausgabepfads erkennbar.

* **TE2: Die Ausgabedatei konnte nicht generiert werden**

Es wird keine Ausgabedatei erzeugt und der Inhalt der Datei wird mit relevanten Fehlerinformationen sowie dem Inhalt der Datei auf der Konsole ausgegeben.

### Syntaktische Fehler

Das Resultat ist eine passende Konsolenausgabe mit dazugehöriger Information. Wenn möglich, wird durch definierte Standardverfahren mit einer alternativen Prozedur weiter verfahren.

* **SYF1: Unpassende Anzahl an Argumenten**

Dies führt zu einer ungültigen Verarbeitung der Eingabe- und Ausgabepfade. Folglich wird mit einer Information in der Konsole mit den Standardwerten weiter verfahren.

* **SYF2: Invalide Argumente**

Dies führt zu einer ungültigen Verarbeitung der Eingabe- und Ausgabedateien. Folglich wird mit einer Information in der Konsole mit den Standardwerten weiter verfahren.

* **SYF3: …….**

### Semantische Fehler

Bei einem Semantikfehler wird……

* **SEF1: …**

## Behandlung von Sonderfällen

In Abschnitt XX Sonderfälle wurden Szenarien aufgelistet, mit denen gesondert verfahren wird. Im Folgenden ist beschrieben, wie mit jedem dieser Umgegangen wird.

# Systembeschreibung

## Programm

* Programmstart
* Ruft Haupt-Controller auf
  + Verarbeitet und übergibt Aufrufargumente (Input/Output an Controller)

## Model-Classes

* Speichern von Daten

## View-Classes

* Ausgabe der Daten

## Controller-Classes

* Verarbeitungsschnittstelle zwischen Eingabe und Ausgabe
* Ruft weitere Verarbeitungsprozesse / Controller auf

# Datenfluss

* Sequenzdiagramm
  + Beschreibt Systemablauf zwischen Main-Class, Eingabe, Controller und Ausgabe

# Programmbeschreibung

## Pakete

* Pakagediagramm

## UML Diagramme

* Diagramm abbilden inklusive Klassenbeschreibung

## Schnittstellen

* Attribute / Methoden der Klassen beschreiben

## Präzisierung

* Sequenzdiagramm 🡪 detaillierter Ablauf von Programm, Controller, Model, View
* Programmablaufpläne / Nassi-Schneiderman-Diagramme von wichtigen Algorithmen
* Textbeschreibung

# Testdokumentation

* Welche Tests für welche Fälle (Positivfälle, Sonderfälle, Fehlerfälle, Grenzfälle)?
* Minimalbeispiele / Maximalbeispiele

# Ausführliches Beispiel

* IHK-Beispiel zeigen

# Zusammenfassung und Ausblick

## Zusammenfassung

* Was kann erweitert werden?
* Was kann ausgetauscht werden?
* Stärken / Schwächen?

## Ausblick

* Mögliche Erweiterungen
  + Grafische Oberfläche
  + Weitere Eingabeformate
  + Anderer Algorithmus / Berechnung

# Abweichungen und Ergänzungen zum Vorentwurf

* Was wurde verändert / Ergänzt?
* Wieso wurde es verändert / Ergänzt?

# Benutzeranleitung

## Verzeichnisstruktur

## Vorbereitung des Systems

* Systemvoraussetzungen
  + Java
  + Powershell (Amdmin)

## Installation

## Kompilieren

## Programmaufruf

# Entwicklungsumgebung

# Verwendete Hilfsmittel

# Erklärung

# Anhang

## Aufgabenstellung

## In- und Output der Testdokumentation