

Fragen zur Vorlesung

Traust du dich, der/dem Dozentin/en während (oder nach) der Vorlesung Fragen zu stellen?	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>				
Wie gut beantwortet der/die Dozent/in Fragen?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>		
Wie gut ist das vorlesungsbegleitende Material (Skript/Folien/...)?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	nicht vorhanden <input type="checkbox"/>	
Bewerte die Vorlesung insgesamt mit einer Schulnote: (1 = sehr gut, 6 = ungenügend)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Würdest du diese Vorlesung bei dieser/m Dozentin/en weiterempfehlen?	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>				
Ist dir an der Veranstaltung zusätzlich noch etwas aufgefallen? (Falls ja, bitte Stichworte angeben)						

Fragen zu den Übungen

Gehst du in die Übungen?	ja <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>		
Gibt es Probleme bei der Organisation der Übungsgruppen? Wenn ja, welche?	keine <input type="checkbox"/>	zu wenige Gruppen <input type="checkbox"/>	Anmelde-modalitäten <input type="checkbox"/>	Termin-konflikte <input type="checkbox"/>	sonstige <input type="checkbox"/>
Wie gut sind die Aufgaben auf die Vorlesung abgestimmt?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	
Wie sorgfältig (fehlerfrei, unmissverständlich) sind die Aufgaben gestellt?	sehr <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	
Wie hoch ist das Niveau der Aufgaben?	zu hoch <input type="checkbox"/>	genau richtig <input type="checkbox"/>		zu niedrig <input type="checkbox"/>	
Wie lange brauchst du, um die Aufgaben zu bearbeiten?	< 4 h <input type="checkbox"/>	4-6 h <input type="checkbox"/>	6-8 h <input type="checkbox"/>	8-10 h <input type="checkbox"/>	> 10 h <input type="checkbox"/>
Ist dein/e Übungsgruppenleiter/in ein/e gute/r Lehrer/in?	ja, sehr <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nein, gar nicht <input type="checkbox"/>	
Hältst du deine/n Übungsgruppenleiter/in für fachlich kompetent?	ja, sehr <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nein, gar nicht <input type="checkbox"/>	
Wie gut ist dein/e Übungsgruppenleiter/in vorbereitet?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	
Wie geht der/die Übungsgruppenleiter/in auf Fragen zur Vorlesung ein?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	
Nutzt der/die Übungsgruppenleiter/in die Zeit sinnvoll? Wenn nicht, was möchtest du lieber mehr machen?	ja, gut so <input type="checkbox"/>	Aufgaben ausführlicher besprechen <input type="checkbox"/>		Vorlesung nachbereiten <input type="checkbox"/>	
Wie motivierend ist dein/e Übungsgruppenleiter/in?	sehr <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	
Wie verständlich erklärt dein/e Übungsgruppenleiter/in?	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	
Wie sprachlich/akustisch verständlich ist dein/e Übungsgruppenleiter/in?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	
Wie sorgfältig korrigiert dein/e Übungsgruppenleiter/in die abgegebenen Lösungen?	sehr <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>	
Wie hoch schätzt du den Nutzen der Übungsgruppe ein?	sehr hoch <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unnötig <input type="checkbox"/>	

Bemerkung zur Übungsgruppe, insbesondere in Hinblick auf den/die Tutor/in: