

Umfrage zur Qualität der Lehre

Diese Evaluation wird von der Studienkommission in Zusammenarbeit mit der Fachschaft MathPhys durchgeführt. Dieser Bogen soll helfen, die Lehre zu verbessern bzw. Lehrveranstaltungen guter Qualität zu erhalten. Auch in eurem Interesse bitten wir euch, den Bogen sorgfältig und deutlich lesbar auszufüllen.

Titel: _____ **Dozent:** _____ **Semester:** _____
Übungsgruppe: _____

Studienziel:

☐ Diplom ☐ Lehramt ☐ Bachelor ☐ Master ☐ Promotion ☐ Sonstiges : _____

Hauptfach: (bei Lehramt bitte nur 1.Fach)

☐ Mathe ☐ Physik ☐ Informatik ☐ Astronomie ☐ Sonstiges : _____

Fachsemester:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ > 15

Fragen zur Vorlesung

	0–20 %	20–40 %	40–60 %	60–80 %	80–100 %
Welcher Anteil der Studenten, die am Anfang an der Vorlesung teilgenommen haben, ist deiner Schätzung nach noch dabei?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmt das von der/dem Dozentin/en erwartete Vorwissen mit deinem eigenen überein?	völlig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>
Wie ist das durchschnittliche Tempo der Vorlesung für dich?	viel zu hoch <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	genau richtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu niedrig <input type="checkbox"/>
Wie ist der Stoffumfang der Vorlesung?	zu groß <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	angemessen <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu gering <input type="checkbox"/>
Wie gut ist die Vorlesung gegliedert?	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>
Wie empfindest du den Vorlesungsstil?	motivierend <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	frustrierend <input type="checkbox"/>
Ist die Vorlesung an den <i>richtigen</i> Stellen ausführlich?	ja, optimal <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nein, gar nicht <input type="checkbox"/>
Wie gut gelingt es der/dem Dozentin/en, schwierige Themen verständlich zu erklären?	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht <input type="checkbox"/>
Gelingt es der/dem Dozentin/en, wesentliche Sachverhalte besonders herauszuarbeiten?	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>			
Ist das Präsentationsmedium (Tafel/Folien/...) angemessen?	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>			
Wie gut ist die Präsentation (Tafelbild/...)?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	
Gibt es Probleme mit der Präsentation? Wenn ja, welche?	keine <input type="checkbox"/>	Darstellung wirr <input type="checkbox"/>	Schrift unleserlich <input type="checkbox"/>	sonstige <input type="checkbox"/>	
Wie ist die akustische/sprachliche Verständlichkeit des mündlichen Vortrags?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mäßig <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	
Gibt es Probleme mit dem mündlichen Vortrag? Wenn ja, welche?	keine <input type="checkbox"/>	zu leise/Verstärkeranlage <input type="checkbox"/>	mangelnde Sprachkenntnisse <input type="checkbox"/>	Studis zu laut <input type="checkbox"/>	sonstige <input type="checkbox"/>

bitte wenden!