

CLASE 12: ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN O RECUPERACIÓN MEDIO AMBIENTE

(NOTA: Esta actividad no se envía a los estudiantes que presentaron dificultad por conectividad y herramientas tecnológicas durante todo el semestre académico. Para ellos “no se reporta nota” este semestre).

INTRODUCCIÓN

HORIZONTES DE LOS SUELOS

Los suelos son heterogéneos. Aparecen horizontes que se diferencian por el color, la textura, la estructura. La ordenación vertical de los horizontes de un suelo se denomina perfil del suelo.

Perfil de un suelo es la sección vertical de un suelo, comenzando desde la superficie hasta llegar a la roca madre, más profunda.

En un suelo maduro, es decir, bien formado, se pueden observar cuatro horizontes:

Horizonte A:

Es la parte del suelo que se cultiva. Se caracteriza por tener un color oscuro, debido a la gran cantidad de materia orgánica que contiene. Se puede hablar de un horizonte A₀ si aparece una capa fina, formada por materia orgánica sin alterar o parcialmente alterada. Se pueden observar restos de animales, hojas, ramas, excrementos.

Horizonte B:

Es de color más claro, debido a que en este tramo del suelo precipitan las sales arrastradas del horizonte superior.

Horizonte C:

Formado por fragmentos de la roca madre, más o menos grandes, rodeados de partículas finas que pueden provenir de los horizontes superiores.

Horizonte D:

Formado por la roca madre sin alterar.

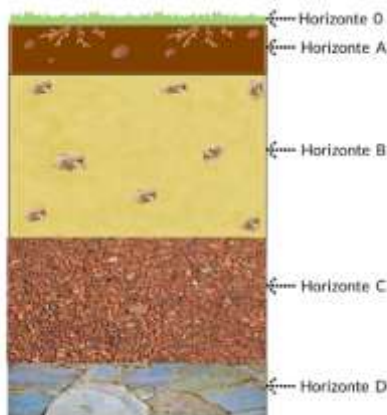


Imagen tomada de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Perfil_composicion_del_suelo.png

TAREA

A continuación, la actividad para que resuelvas.

Suponga que le coloco como tarea, ir a la Escuela Normal Superior de Neiva, para realizar una práctica pedagógica de sensibilización en relación con la pérdida de suelo por erosión.

El grupo de estudiantes asignado para la práctica es del grado cuarto de primaria.

Al planear la clase, usted decide iniciar con el tema “perfil del suelo”, los horizontes que lo componen y sus características.

Para ilustrar el tema y hacer la clase más llamativa y entretenida, a usted se le ocurre realizar en casa una maqueta en 3D, como se muestra en la imagen, y llevarla al salón de clases.



Imagen tomada de: <https://co.pinterest.com/pin/639511215813130436/>

Frente a lo supuesto, le solicito hacer la maqueta con materiales reciclables que tenga en casa. Coloca en la base de la maqueta su nombre y apellido, indicando el curso al que pertenece.

Haga con su celular un corto video (de al menos dos minutos de duración), en donde se muestre usted explicando las características de cada uno de los horizontes y envíelo por correo electrónico a medioambientetafur1@gmail.com. El formato del video lo define el estudiante y debe ser compatible con la mayoría de los sistemas operativos (MP4, FLV, etc.).

Fecha límite de envío: viernes 28 de agosto. Hora: 11:59 pm.

PROCESOS

Para resolver la actividad, puede buscar en YouTube. Le sugiero que observe estos dos videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=KN0kY6rxE1k>

https://www.youtube.com/watch?v=_pAKimiECts

<https://www.youtube.com/watch?v=yQjcYWc2PWc>

Busque en casa materiales, como:

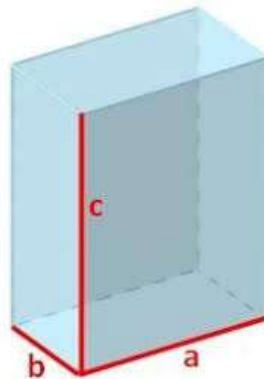
- Cajas de carón, cartulinas o carátulas de cuadernos.
- Colores, témperas o pinturas.
- Revistas coloridas.
- Papel crepé o papel higiénico.
- Flanes o cartones de huevos
- Pegante.
- Tijeras, entre otros.

Teniendo en cuenta la información suministrada en la INTRODUCCIÓN, las imágenes presentadas en este documento y los videos sugeridos, elabore la maqueta, en forma de un paralelepípedo, como el de la imagen, con las siguientes dimensiones:

$a = 20 \text{ cm.}$

$b = 30 \text{ cm.}$

$c = 5 \text{ cm.}$



Cuando haya terminado, coloca en la base de la maqueta su nombre y apellido, indicando el curso al que pertenece. Haga con su celular un corto video (de al menos dos minutos de duración), en donde se muestre usted explicando las características de cada uno de los horizontes y envíelo por correo electrónico a medioambientetafur1@gmail.com. El formato del video usted lo define y debe ser compatible con la mayoría de los sistemas operativos (MP4, FLV, etc.).

Fecha límite de envío: viernes 28 de agosto. Hora: 11:59 pm.

RECURSOS

Los recursos se incluyeron en la TAREA y a lo largo de la descripción del proceso.

EVALUACIÓN

El trabajo es individual y el profesor tendrá en cuenta la participación del estudiante al enviar el producto final a través del correo electrónico a medioambientetafur1@gmail.com.

El producto que debe presentar el estudiante es:

- Un video, de al menos dos (2) minutos de duración, en un formato compatible con la mayoría de los sistemas operativos (MP4, FLV, etc.), en donde se muestre al estudiante explicando las características de cada uno de los horizontes.

CONCLUSIÓN

Al finalizar esta unidad, los estudiantes habrán repasado los conceptos básicos relacionados con el suelo y sus horizontes. La actividad propuesta busca fortalecer en el educando sus competencias ciudadanas y comunicativas.

CRÉDITOS

Documentos y páginas web consultadas:

http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/3ESO/Agentes_1/contenidos_5.htm

<https://co.pinterest.com/pin/639511215813130436/>

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Perfil_composicion_del_suelo.png