## TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS



FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



## FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Trabajo Practico N°1
Facundo Condori
TUV000667

Profesores: Mg. Ing. Ariel Alejandro Vega Ing. Carolina Cecilia Apaza Año



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



#### PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

#### Indice

Punto 1:	3
Punto 2:	4
Punto 3:	6
Punto 4:	6
Valores asignados a las variables:	6
Valores asignados a las variables:	6
Punto 5:	10
Punto 6:	14
Punto 7:	15
Punto 8:	16
Punto 9:	17
Punto 10:	18
Punto 11:	19
Punto 12:	20
Punto 13:	22
Punto 14:	24
Punto 15:	26
Punto 16:	28
Punto 17:	30
Punto 18:	33
Punto 19:	34
Punto 20:	36
Punto 21:	38
Dunto 22:	11

#### FACULTAD DE INGENIERÍA

#### Universidad Nacional de Jujuy





PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

#### Punto 1:

#### Ejercicio 1: Evaluar(obtener resultado) la siguiente expresión para

A = 2 y B = 5

Desarrollo del punto

3 \* A - 4 \* B / A ^ 2

 $(3*A)-(4*B/(A^2))$ 

3 \* A - 4 \* B / 4

6 - 20 / 4

6 - 5

1

```
ejercicio 1
 int A = 2;
int B = 5;
float resultado;
resultado= 3* A - 4 * B / pow(A, 2);
println(resultado);
Se ha guardado el sketch.
 >= Consola
              A Errores
```



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 2:

#### Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión

#### Desarrollo del punto

$$(4/2*3/6)+(6/2/1/(5^2)/4*2)$$

$$(4/2*3/6)+(6/2/1/25/4*2)$$

$$(2*3/6)+(6/2/1/25/4*2)$$

$$(6/6) + (6/2/1/25/4*2)$$

$$1 + (3/25/8)$$

$$1 + (3 / 200)$$

$$1 + 0,015$$

1,06



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
sketch 240412b

float resolver;
resolver = (4 / 2 * 3 / 6) + (6 / 2 / 1 / pow(5, 2) / 4 * 2);
println("resultado ejercicio 2)" + resolver);

resultado ejercicio 2)1.06
```

# Videojuegos Videojuegos Función Orientada a Objetos

## FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 3:

**Ejercicio 3:** Escribir las siguientes expresiones algebraicas como expresiones algorítmicas (en su forma aritmética dentro del algoritmo). En este caso no se pide evaluarlas ni programarlas.

#### Punto 4:

**Ejercicio 4:** Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso de las variables, el valor indicado. Luego escribirlas como expresiones algebraicas.

Desarrollo del punto

b^2-4ac

Valores asignados a las variables:

b=2

a=2

c=2

-12

3X^4-5X^3+X12-17

Valores asignados a las variables:

X=2



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



$$(3 * 16) - (5 * 8 + X 12) - 17$$

$$48 - (40 + 24) - 17$$

$$48 - 64 - 17$$

-33

c) 
$$(b + d) / (c + 4)$$

Bd/c4

$$b = 2$$

$$d = 1$$



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



c = 3

$$(b + d) / (c + 4)$$

3/(c + 4)

3/7

0.5



$$X = 0$$

$$Y = 0$$



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



0 ^ (1/2)

0 ^ 2

0

```
ejercicio 1 ejercicio 2 ejercicio 4

int x = 0;
int y = 0;
float resultad;
resultado = sqrt(pow(x, 2) + pow(y, 2));
println("resultado d): " + resultado);

1.06
resultado a): -12.0
resultado b): -33.0
resultado c): 0.5
resultado d): 0.0
```

Para aclarar que indicamos con "Luego escribirlas como expresiones algebraicas" lo aplicamos con el punto

a) 
$$b2 - 4.a.c$$

b) 
$$3.X4 - 5.X3 + X12 - 17$$

$$(c) (b + d) / (c + 4)$$

d) 
$$(x^2 + y^2)^2 (1/2)$$

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



### Punto 5:

Ejercicio 5: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes expresiones:



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
a) B * A - B ^ 2 / 4 * C
```

$$(B * A) - (B ^ 2 / 4 * C)$$

$$20 - 6,25$$

#### 13,75

```
sketch 240412a

println("resultado ejercicio 5");

float A = 4;
    float B = 5;
    float c = 1;
    float resolver;

resolver = (B * A) - (float) Math.pow(B, 2) / (4 * C);

System.out.println(resolver);

resultado ejercicio 5
13.75
```

```
b) (A * B) / 3 ^ 2
```

20/6

2.2223



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
sketch 240412a

println("resultado ejercicio 5");
float A = 4;
float B = 5;
float C = 1;
float resolver;

resolver = (B * A) - (float) Math.pow(B, 2) / (4 * C);
resolver = (A * B) / (float) Math.pow(3, 2);

System.out.println(resolver);

resultado ejercicio 5
2.2222223

Consola A Errores
```

c) 
$$(((B + C) / 2 * A + 10) * 3 * B) - 6$$

$$((6/2*A+10)*3*B)-6$$

$$((3*A+10)*3*B)-6$$

$$((12 + 10) * 3 * B) - 6$$

$$(22 * 3 * B) - 6$$

$$(66 * B) - 6$$

$$330 - 6$$

324



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
sketch 240412a

println('resultado ejercicio 5");
float A = 4;
float B = 5;
float C = 1;
float resolver;

resolver = (B * A) - (float) Math.pow(B, 2) / (4 * C);
resolver = (A * B) / (float) Math.pow(3, 2);
resolver = (((B + C) / 2 * A + 10) * 3 * B) - 6;

System.out.println(resolver);

resultado ejercicio 5
324.0
```

## Videojuegos Videojuegos Programación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 6:

Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

$$R1 = y+z$$

$$R2 = x >= R1$$

Desarrollo del punto

$$R1 = y+z$$

5

$$R2 = x >= R1$$

$$x > = 5$$

#### Falso

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 7:

Ejercicio 7: Para contador1=3, contador3=4, evaluar el resultado de

R1 = ++contador1

R2 = contador1 < contador2

```
ejercicio 7

println("resultado ejercicio 7):");

int contador1 = 3;
int contador2 = 4;

///se me bugg el void setup()///
int R1 = ++contador1;
boolean R2 = contador1 < contador2;
println("R1: " + R1);
println("R2: " + R2);
noLoop();

resultado ejercicio 7):
R1: 4
R2: false</pre>
```

# Videojuegos Videojuegos Programación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 8:

Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de a+b-1 < x\*y

```
sketch 240413b

println("ejercicio 8):");
int a = 31;
int b = -1;
int x = 3;
int y = 2;
boolean resultado = (a + b - 1) < (x * y);
println(resultado);
noLoop();

noLoop();

ejercicio 8):
false</pre>
```



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 9:

Ejercicio 9: Para x=6, y=8, evaluar el resultado de

```
! (x<5) CC ! (y>=7)
```

```
sketch 240413c

void setup() {
   println("resultado ejercicio 9");
   int x = 6;
   int y = 8;
   boolean resultado = !(x < 5) && !(y >= 7);
   println(resultado);
   noLoop();
}

resultado ejercicio 9
false
```



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 10:

Ejercicio 10: Para i=22,j=3, evaluar el resultado de

$$!((i>4) \parallel !(j<=6))$$

```
sketch 240413d

void setup() {
    println("ejercicio 10):");
    int i = 22;
    int j = 3;
    boolean resultado = !((i > 4) || !(j <= 6));
    println(resultado);
    noLoop();
}

println(resultado);

filt

ejercicio 10):
    false</pre>
```

## Videojuegos Videojuegos Frogramación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 11:

Ejercicio 11: Para a=34, b=12,c=8, evaluar el resultado de  $!(a+b==c) \parallel (c!=0)CC(b-c>=19$ 

```
sketch 240413e

void setup() {
    println("ejercicio 11):");
    int a = 34;
    int b = 12;
    int c = 8;
    boolean resultado = !(a + b == c) || (c != 0) && (b - c >= 19);
    println(resultado);
    noloop();
    }
}

ejercicio 11):
    true
```

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS FACULTAD DE INGENIERÍA

#### FACULTAD DE INGENIERIA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 12:

Sección Análisis – Diseño y Codificación de algoritmos – Aplicación de estructuras de control Para cada ejercicio, en el archivo Word agregar las secciones de análisis y diseño, mientras que, para la codificación, crear el archivo de Processing.

Ejercicio 12: Un problema sencillo. Deberá pedir por teclado al usuario un nombre y posteriormente realizará la presentación en pantalla de un saludo con el nombre indicado.

Desarrollo del punto

**Análisis** 

Datos de entrada:

Nombre del usuario: string

Datos de salida:

Saludo personalizado que incluya el nombre ingresado: string

Proceso:

Solicitar al usuario que ingrese su nombre.

Leer y almacenar el nombre proporcionado por el usuario.

Construir un mensaje de saludo que incluya el nombre ingresado.

Mostrar el mensaje de saludo en pantalla.

#### Diseño:

Entindad que resuelve el problema: El programador

Variables

iniciar el programa

mostrarSaludo: String

Nombre del algoritmo nombre\_saludo

Proceso del algoritmo

- 1. Solicitar entrada
- 2. *Mostrar* un mensaje solicitando al usuario que ingrese su nombre

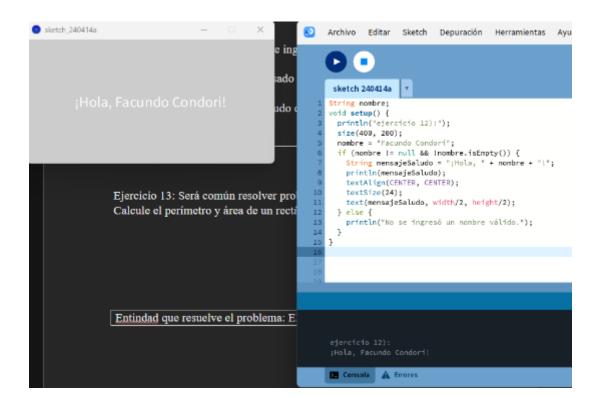
## Videojuegos Videojuegos Fuogramación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



- 3. Leer Entrada
- 4. Leer y almacenar el nombre ingresado por el usuario
- 5. Construir Saludo
- 6. Combinar el nombre ingresado en un mensaje de saludo
- 7. Mostrar Saludo
- 8. Imprimir el mensaje de saludo en la pantalla
- 9. Fin



## FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS FACULTAD DE INGENIFRÍA

## FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 13:

Ejercicio 13: Será común resolver problemas utilizando variables. Calcule el perímetro y área de un rectángulo dada su base y su altura.

Desarrollo del punto

Análisis:

Datos de entrada:

Base del rectángulo: real.

Altura del rectángulo: real.

Datos de salida:

Perímetro del rectángulo: real.

Área del rectángulo: real.

Fórmulas para el Cálculo:

El perímetro de un rectángulo se calcula como: 2 \* (base + altura).

El área de un rectángulo se calcula como: base \* altura.

Entindad que resuelve el problema: El programadorEntindad que resuelve el problema: El programador

Variables

base: Real // almacena la base del rectángulo

altura: Real // almacena la altura del rectángulo

perimetro: Real // almacena el valor del perímetro del rectángulo

area: Real // almacena el valor del área del rectángulo Variables

base: Real // almacena la base del rectángulo

altura: Real // almacena la altura del rectángulo

perimetro: Real // almacena el valor del perímetro del rectángulo

area: Real // almacena el valor del área del rectángulo

Nombre del algoritmo: calcular\_perimetro\_area\_rectangulo Proceso del algoritmo:

- 1. Leer base desde la entrada de usuario.
- 2. *Leer* altura desde la entrada de usuario.

## Videojuegos Videojuegos Fungramación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



- 3. Calcular el perímetro del rectángulo usando la fórmula: perimetro = 2 \* (base + altura).
- 4. Calcular el área del rectángulo usando la fórmula: area = base \* altura.
- 5. *Mostrar* el valor del perímetro y el área del rectángulo en la pantalla.

```
sketch 240414b

void setup() {
  println("ejercicio 13):");
  float base = 20.0;

float altura = 10.0;

float perimetro = 2 * (base + altura);
  float area = base * altura;
  println("Perímetro del rectángulo: " + perimetro);
  println("Área del rectángulo: " + area);
  noLoop();

noLoop();

ejercicio 13):
  Perímetro del rectángulo: 60.0
  Área del rectángulo: 200.0
```

## FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 14:

Ejercicio 14: Una ayuda importante al momento de resolver problemas con algoritmos es asumir que su gran amigo son las matemáticas. Obtenga la hipotenusa de un triángulo rectángulo conociendo sus catetos.

Desarrollo del punto

Datos de Entrada:

catetoA: real

catetoB: real

Datos de Salida:

hipotenusa: real

Fórmula Utilizada:

El cálculo de la hipotenusa (c) de un triángulo rectángulo se basa en el teorema de Pitágoras, que establece que en un triángulo rectángulo con catetos a y b, la hipotenusa c se calcula como:

 $C = (raiz)a^2 + b^2(fin de raiz)$ 

a y b son las longitudes de los catetos del triángulo rectángulo.

#### Entidad que Resuelve el Problema: Calculadora de Hipotenusa

Variables:

cateto1: Real cateto2: Real hipotenusa: Real

Nombre del Algoritmo: calcular\_hipotenusa

Proceso del Algoritmo:

- 1. Leer cateto1
- 2. Leer cateto2
- 3. Calcular la hipotenusa del triángulo rectángulo utilizando el teorema de Pitágoras: hipotenusa = (raiz)cateto1^2+cateto2^2(fin de raiz)
- 4. *Mostrar* el valor de hipotenusa en la consola.



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
sketch 240414c

void setup() {
    println("ejercicio 14):");
    float catetoA = 10;
    float catetoB = 5;
    float hipotenusa = sqrt(catetoA * catetoA + catetoB * catetoB);
    println("La longitud de la hipotenusa es: " + hipotenusa);
    noLoop();
    }
}

g

total catetoB = 5;
    float hipotenusa es: " + hipotenusa);
    noLoop();
    }
}

g

total catetoB * catetoB);
    println("La longitud de la hipotenusa es: " + hipotenusa);
    noLoop();
    }
}

ejercicio 14):
    La longitud de la hipotenusa es: 11.18034
```

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 15:

Ejercicio 15: Si viste algo de los apuntes y vídeos, esto debería ser muy fácil de resolver. Dados dos números permita calcular la suma, resta, multiplicación y división de estos. Considere que cada una de estas operaciones es un algoritmo cuando realice el diseño. Obviamente muestre los resultados.

Análisis
Datos de Entrada:
numeroA: Real
numeroB: Real
Datos de Salida:
suma: Real
resta: Real
multiplicacion: Real
division: Real

Quién realiza el proceso: Una calculadora

Descripción del Proceso:

La calculadora realiza las siguientes operaciones:

Suma: suma = numeroA + numeroB

Resta: resta = numeroA - numeroB

Multiplicación: multiplicacion = numeroA \* numeroB

División:

Si numeroB es distinto de cero: division = numeroA / numeroB

Si numeroB es igual a cero: No se puede realizar la división (mensaje de error)

# ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Calculadora Variables: numeroA: Real numeroB: Real resultadoSuma: Real resultadoResta: Real resultadoMultiplicacion: Real resultadoDivision: Real Nombre del Algoritmo: calcular\_operaciones Proceso del Algoritmo: Leer numeroA // Solicitar al usuario que ingrese el primer número (numeroA).



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Leer numeroB //

Solicitar al usuario que ingrese el segundo número (numeroB).

Calcular y Mostrar la Suma //

Calcular la suma de numeroA y numeroB y almacenar el resultado en resultadoSuma.

Mostrar el resultado de la suma (resultadoSuma).

Calcular y Mostrar la Resta //

Calcular la resta de numeroA menos numeroB y almacenar el resultado en resultadoResta.

Mostrar el resultado de la resta (resultadoResta).

Calcular y Mostrar la Multiplicación //

Calcular el producto de numeroA por numeroB y almacenar el resultado en resultadoMultiplicacion.

Mostrar el resultado de la multiplicación (resultadoMultiplicacion).

Calcular y Mostrar la División //

Verificar si numeroB es distinto de cero:

Si es así, calcular la división de numeroA entre numeroB y almacenar el resultado en resultadoDivision.

Mostrar el resultado de la división (resultadoDivision).

Si numeroB es cero, mostrar un mensaje indicando que la división por cero no es posible.

```
ejercicio 15
void setup() {
  println("Ejercicio 15:"):
   float numero1 = 10;
 float numero2 = 20;
  float suma = sumarNumeros(numero1, numero2):
 println("Suma: " + suma);
 float resta = restarNumeros(numero1, numero2);
println("Resta: " + resta);
  float multiplicacion = multiplicarNumeros(numero1, numero2);
 println("Multiplicación: " + multiplicacion):
 if (numero2 != 0) {
   float division = dividirNumeros(numero1, numero2);
    println("División: " + division);
 } else {
    println("No se puede dividir entre cero.");
  noLoop();
float sumarNumeros(float a, float b) {
  return a + b:
float restarNumeros(float a, float b) {
 return a - b;
float multiplicarNumeros(float a, float b) {
 return a * b;
float dividirNumeros(float a, float b) {
}
Resta: -10.0
Multiplicación: 200.0
```

## Videojuegos Videojuegos Programación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 16:

Ejercicio 16: Necesitamos convertir una temperatura Fahrenheit en grados Celsius. Si no conoce la forma en la que se realiza esta conversión, debería investigarlo; para eso sirve la etapa de análisis. Pero como somos buenos, daremos una ayuda.

Desarrollo del punto

Convertir una temperatura dada en grados Fahrenheit a grados Celsius.

Análisis

Datos de Entrada:

temperaturaFahrenheit: Real

Datos de Salida:

temperaturaCelsius: Real

Proceso:

Quién realiza el proceso: Algoritmo de conversión

Descripción del Proceso:

La conversión de temperatura de Fahrenheit a Celsius se realiza mediante la siguiente fórmula: temperaturaCelsius=(temperaturaFahrenheit-32)×59temperaturaCelsius=(temperaturaFahrenheit-32)×95

Se solicita al usuario ingresar la temperatura en grados Fahrenheit (temperaturaFahrenheit).

Se aplica la fórmula de conversión para calcular la temperatura equivalente en grados Celsius (temperaturaCelsius).

Se muestra el resultado de la conversión (temperaturaCelsius).



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Conversor de temperatura

#### **VARIABLES**

tempFahrenheit, tempCelsius: Real // almacenan la temperatura en Fahrenheit y Celsius respectivamente

NOMBRE ALGORITMO: convertir\_temperatura

PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. Leer tempFahrenheit
- 2. tempCelsius ← (tempFahrenheit 32) (5/9) // fórmula de conversión
- 3. Mostrar tempCelsius

```
sketch 240415a

void setup() {
    println("ejercicio 16):");|
    float temperaturaFahrenheit = 30.0;
    float temperaturaCelsius = convertirFahrenheitACelsius(temperaturaFahrenheit);
    println("La temperatura de " + temperaturaFahrenheit + " "F equivale a " + temperatur
    noLoop();
}

float convertirFahrenheitACelsius(float temperaturaF) {
    return (temperaturaF - 32) * (5.0 / 9.0);
}

return (temperatura de 30.0 *F equivale a -1.111112 *C
```

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 17:

Ejercicio 17: Si queremos representar personajes o power ups (premios) en la pantalla debemos primero ubicarlos en alguna posición dentro de la pantalla. Imagine que está en un juego donde un power up desaparece porque el personaje se acerca a una distancia de x unidades, sin importar por donde se acerque. Por tanto, para que desaparezca, en primer lugar, hay que determinar esa distancia. La forma de representar la posición de un objeto en la pantalla es a través de las coordenadas de un punto. Suponga que la posición de Link está representada por la coordenada (x1, y1), mientras que las de la caja de tesoro se halla en la posición (x2, y2). Si observa con detenimiento se observa la conformación de un triángulo rectángulo, por lo que es posible aplicar Pitágoras para obtener la distancia. Para esto debe calcular el tamaño de los catetos y luego aplicar el teorema. Halle la distancia entre ambos objetos. Cuando programe, represente a lLnk con un Circulo, y al tesoro con un cuadrado. Además, mueva a Link mediante el mouse.

Calcular la distancia entre Link y el tesoro utilizando el teorema de Pitágoras: distancia=

Ademas, maeva a Emik mediante el mouse.
Desarrollo del punto
Datos de Entrada:
Coordenadas de Link:
x1: Real
y1: Real
Coordenadas del Tesoro:
x2: Real
y2: Real
Datos de Salida:
distancia: Real
Proceso:
Quién realiza el proceso: Algoritmo de juego
Descripción del Proceso:
Solicitar al usuario que mueva el mouse para actualizar la posición de Link (x1, y1).

 $(raiz)(x2 - x1)^2 + (y2 - y1)^2$ (fin de la raiz)



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
Entidad que resuelve el problema: Calculadora

Variables:
 x1, y1: Real
 x2, y2: Real
 distancia: Real

Nombre del algoritmo: calcular_distancia

Proceso del algoritmo:

1. Leer x1, y1

2. Leer x2, y2

3. Calcular el tamaño del cateto horizontal: Δx = |x2 - x1|.

4. Calcular el tamaño del cateto vertical: Δy = |y2 - y1|.

5. Calcular la distancia usando el teorema de Pitágoras: distancia = V(Δx² + Δy²).

6. Mostrar distancia.
```

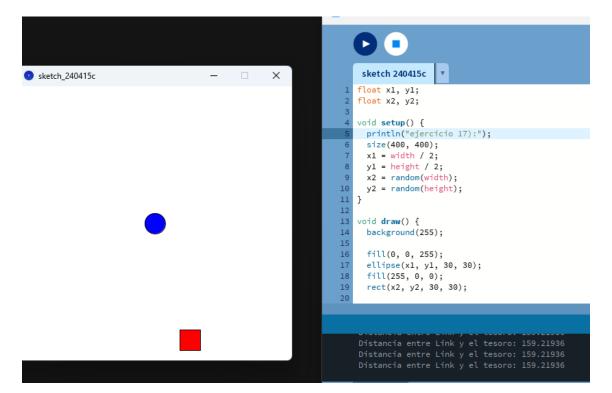
```
sketch 240415c
   float x1, y1;
   float x2, y2;
  void setup() {
    println("ejercicio 17):");
    size(400, 400);
    x1 = width / 2;
    y1 = height / 2;
9
    x2 = random(width);
10
    y2 = random(height);
11 }
12
13 void draw() {
14
    background(255);
15
16
     fill(0, 0, 255);
17
     ellipse(x1, y1, 30, 30);
18
     fill(255, 0, 0);
19
     rect(x2, y2, 30, 30);
20
```

```
ejercicio 17):
Distancia entre Link y el tesoro: 157.34404
Distancia entre Link y el tesoro: 157.34404
Distancia entre Link y el tesoro: 157.34404
```



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad





#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 18:

Ejercicio 18: Desarrolle el análisis y diseño de un algoritmo que permita obtener las raíces de una ecuación de segundo grado. Además, utilice la estructura según para el análisis de la discriminante de la ecuación cuadrática. Obviamente codifique en Processing.

Desarrollo del punto

Descripción del Problema:

Se desea desarrollar un algoritmo que permita calcular las raíces de una ecuación de segundo grado de la forma ax^2+bx+c=0, donde a, b y c son coeficientes reales y a (no igual) 0.

grado de la forma ax^2+bx+c=0, donde a, b y c son coeficientes reales y a (no igual) 0.
Datos de Entrada:
a: Real
b: Real
c: Real
Datos de Salida:
raiz1: Real
raiz2: Real
Proceso:

Calcular el discriminante de la ecuación cuadrática y luego determinar el tipo de raíces (reales o complejas) según el valor de  $\Delta\Delta$ . Posteriormente, se utilizan fórmulas específicas para calcular las raíces en cada caso.

Este proceso te permitirá resolver cualquier ecuación cuadrática y determinar las raíces correspondientes dependiendo de las características del discriminante.

Entidad que resuelve el problema: Calculadora

Variables:
a, b, c: Real
discriminante, raiz1, raiz2: Real

Nombre del algoritmo: calcular\_raices

Proceso del algoritmo:

- 1. Leer a, b, c // Coeficientes de la ecuación cuadrática.
- 2. Calcular el discriminante: discriminante = b^2 4ac.
- 3. Según el valor del discriminante:
  - Si discriminante > 0:
- Calcular las raíces reales: raiz1 =  $(-b + \sqrt{\text{discriminante}})$  / (2a) y raiz2 =  $(-b \sqrt{\text{discriminante}})$  / (2a).
  - Mostrar raiz1 y raiz2 como las raíces reales de la ecuación.
  - Si discriminante = 0:
  - Calcular la raíz real doble: raiz1 = raiz2 = -b / (2a).
  - Mostrar raiz1 y raiz2 como la raíz real doble de la ecuación.

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



- Si discriminante < 0:
- Mostrar un mensaje indicando que las raíces son complejas y no se pueden calcular en este algoritmo.

```
void setup() {
 println("ejercicio 18):");
 float a = 1.0;
  float b = -3.0;
 float c = 2.0;
  float discriminante = b*b - 4*a*c;
 if (discriminante > 0) {
   float raiz1 = (-b + sqrt(discriminante)) / (2*a);
   float raiz2 = (-b - sqrt(discriminante)) / (2*a);
   println("Raices reales distintas:");
   println("Raiz 1: " + raiz1);
   println("Raíz 2: " + raiz2);
 } else if (discriminante == 0) {
   float raiz = -b / (2*a);
   println("Raiz real doble:");
   println("Raiz: " + raiz);
 } else {
    Float narteDeal - _h / (2+a)·
ejercicio 18):
Raíces reales distintas:
 Consola A Frrores
```

#### Punto 19:

Ejercicio 19: Declare las variables necesarias para dibujar una línea que se dibuja desde las coordenadas iniciales del lienzo y se extiende por todo el ancho. Sobre el punto medio de la línea y a una distancia de 40px (en sentido vertical desde la línea) dibuje una elipse que tenga como ancho 80px y de alto 80px. Dentro de la función draw(), actualice las variables necesarias para que la línea desde su inicio se mueva en dirección hacia abajo arrastrando la elipse.

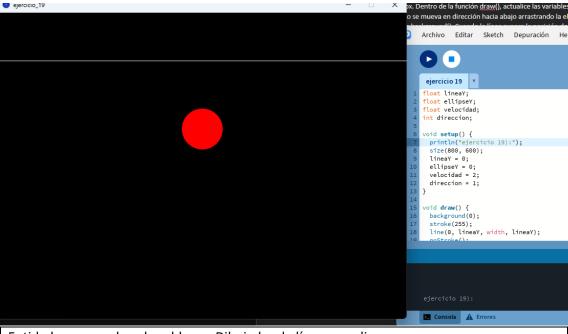
#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



Mantenga en cero el valor para background(). Cuando la línea supere la posición de la altura del lienzo, debe invertir su sentido, es decir dirigirse hacia arriba arrastrando la elipse. Cuando la línea alcance nuevamente el valor 0 para su posición en y, el desplazamiento debe ser hacia abajo y así sucesivamente. El lienzo debería verse como en las siguientes figuras.

#### Desarrollo del punto



Entidad que resuelve el problema: Dibujador de línea con elipse

Variables: xLinea: Real yLinea: Real yElipse: Real

direccion: Booleano

Nombre del algoritmo: dibujarLineaConElipse

#### Proceso del algoritmo:

- 1. Inicializar xLinea
- 2. Inicializar yLinea
- 3. Inicializar yElipse
- 4. Inicializar direccion

#### Dentro de la función draw():

- 1. Limpiar el lienzo con background(0).
- 2. Dibujar una línea horizontal que se extiende por todo el ancho del lienzo desde (xLinea, yLinea) hasta (width, yLinea).
- 3. Dibujar una elipse en el punto medio de la línea, en las coordenadas (xLinea + (width xLinea) / 2, yElipse), con ancho 80 y alto 80.
- 4. Actualizar la posición de yLinea y yElipse para mover la línea y la elipse hacia abajo o hacia arriba, dependiendo de la dirección actual.
- 5. Verificar si la línea ha superado los límites del lienzo (height). Si es así, invertir la dirección de movimiento.
- 6. Repetir este proceso en cada iteración de draw() para crear la animación.

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 20:

Ejercicio 20: Dibuje en toda la extensión del lienzo de (440, 420) rectángulos de idénticas medidas (40 ancho y 20 de alto) y que mantengan una distancia de 20 pixeles entre ellos tanto horizontal como verticalmente. Utilice la estructura de control repetitiva for. El lienzo debería verse así:

Desarrollo del punto

Análisis

Datos de Entrada:

Dimensiones del lienzo: Ancho de 440 pixeles y alto de 420 pixeles.

Medidas del rectángulo: Ancho de 40 pixeles y alto de 20 pixeles.

Espacio entre rectángulos: 20 pixeles tanto horizontal como verticalmente.

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Datos de Salida:

Un lienzo que muestra rectángulos de tamaño 40x20 pixeles, distribuidos uniformemente con un espacio de 20 pixeles entre ellos tanto horizontal como verticalmente.

#### Proceso:

Utilizaremos una estructura de control repetitiva for para iterar sobre las filas y columnas del lienzo y calcular las posiciones de cada rectángulo.

#### En cada iteración:

Calcular la posición x y y del rectángulo utilizando las dimensiones del rectángulo y el espacio entre ellos.

Dibujar un rectángulo en la posición calculada.

#### ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Dibujador de Rectángulos

#### **VARIABLES**

anchoLienzo: Real // Ancho del lienzo en pixeles altoLienzo: Real // Alto del lienzo en pixeles

anchoRect: Real // Ancho de los rectángulos en pixeles altoRect: Real // Alto de los rectángulos en pixeles

espacioEntreRect: Real // Espacio entre los rectángulos en pixeles

#### NOMBRE ALGORITMO: Dibujar\_Rectangulos

#### PROCESO DEL ALGORITMO

- 1. Leer anchoLienzo
- 2. Leer altoLienzo
- 3. Leer anchoRect
- 4. Leer altoRect
- 5. Leer espacioEntreRect
- 6. Configurar el lienzo con dimensiones (anchoLienzo, altoLienzo)
- 7. Establecer el color de fondo del lienzo en blanco
- 8. Iterar sobre las filas del lienzo utilizando la estructura de control repetitiva for:

#### Iniciar en la posición fila = 0

Iniciar en la posición col = 0

Incrementar fila en altoRect + espacioEntreRect en cada iteración hasta que fila sea menor que altoLienzo

que altoLienzo

9. Dentro del bucle de filas, iterar sobre las columnas utilizando otra estructura for:

Incrementar col en anchoRect + espacioEntreRect en cada iteración hasta que col sea menor que anchoLienzo

10. Dentro de cada iteración de filas y columnas:

Calcular la posición del rectángulo en (col, fila)

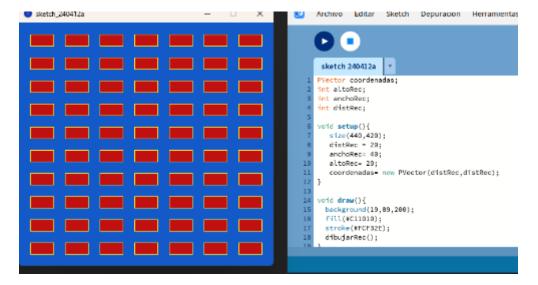
Dibujar un rectángulo en la posición calculada utilizando las dimensiones anchoRect y

Establecer el color del rectángulo en negro (fill(0)) y sin contorno (noStroke())



#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad





#### Punto 21:

Ejercicio 21: Utilizando la estructura de control repetitiva while() dibuje la siguiente imagen utilizando líneas que forman escalones y sobre cada borde de escalón se dibuje un punto de color rojo El tamaño del lienzo es size(500,500). La estructura while() se ejecuta dentro de la función setup(). La condición es que solo se dibuje dentro del lienzo. Utilice variables que puedan ayudar a la construcción del dibujo, por ej: x, y, anchoEscalon, altoEscalon, etc.

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



Análisis

Datos de Entrada:

Tamaño del lienzo: Ancho y alto de 500x500 pixeles.

Dimensiones de los escalones:

anchoEscalon: 60 pixeles

altoEscalon: 30 pixeles

Datos de Salida:

Una imagen en forma de escalones dibujados dentro del lienzo, donde cada borde de escalón tiene un punto rojo.

Proceso:

Utilizaremos la estructura de control repetitiva while() para dibujar líneas que formen escalones y puntos rojos en cada borde de escalón.

El bucle while() se ejecutará dentro de la función setup() para asegurar que el dibujo se realice al iniciar el programa y solo dentro del área del lienzo.

Utilizaremos variables como x y y para rastrear la posición actual mientras se dibujan los escalones y los puntos.

Dibujaremos líneas horizontales para formar escalones de forma ascendente en el eje Y.

En cada borde de escalón, dibujaremos un punto rojo utilizando la función point().

Entidad que Resuelve el Problema: Dibujador de Escalones

Variables x: Real y: Real

anchoEscalon: Real altoEscalon: Real dibujarPunto: Booleano

NOMBRE ALGORITMO: Dibujar\_Escalones

Proceso del algoritmo:

1. Configuración del Lienzo:

Se utiliza la función size() para crear un lienzo de 500x500 píxeles.

Se inicializan las variables x, y, anchoEscalon y altoEscalon con valores adecuados para la construcción del dibujo.

2. Dibujo de Escalones con Puntos Rojos:

Utilizando una estructura while(), se dibujan escalones de líneas horizontales en el lienzo. En cada iteración, se verifica si se debe dibujar un punto rojo en el borde del escalón (dibujarPunto es verdadero).

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad

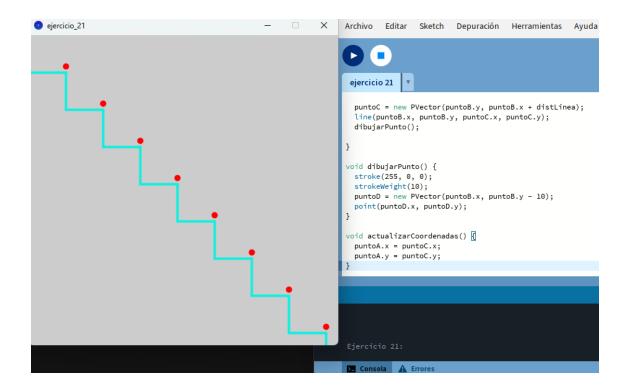


Se controla la posición y el tamaño de cada escalón con las variables x, y, anchoEscalon y altoEscalon.

Se actualizan las variables x e y para pasar al siguiente escalón.

3. Condición de Finalización:

La estructura while() se ejecuta mientras las coordenadas y no superen la altura del lienzo (y <= height).



#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



#### Punto 22:

Ejercicio 22: Utilizando la estructura de control repetitiva do-while. Replique la siguiente imagen La imagen debe ser construida desde la función setup(). Defina el tamaño del lienzo en size(600,600), verticalmente se divide el lienzo en franjas de igual medida, se deben dibujar los círculos sobre cada línea de por medio es decir en la línea 1 se dibujan círculos con distanciamiento, en la línea 2 no se dibuja y así sucesivamente. Las líneas tienen un color fijo, los círculos asumen colores aleatorios.

Desarrollo del punto

Análisis

Datos de Entrada:

anchoLienzo: Real

altoLienzo: Real

Datos de Salida:

Visualización de círculos dibujados en el lienzo según el patrón especificado.

Proceso del Algoritmo:

Establecer el tamaño del lienzo utilizando size(anchoLienzo, altoLienzo).

Dividir verticalmente el lienzo en franjas de igual medida.

Utilizar la estructura do-while para dibujar los círculos siguiendo un patrón de franjas alternas.

En cada iteración, dibujar círculos sobre las franjas impares y omitir las franjas pares.

Asignar colores aleatorios a los círculos.

#### ENTIDAD QUE RESUELVE EL PROBLEMA: Dibujador de Círculos en Franjas alternas

**VARIABLES:** 

anchoLienzo: Real. altoLienzo: Real. numFranjas: Entero. altoFranja: Real.

y: Real.

dibujarCirculos: Booleano

NOMBRE ALGORITMO: Dibujar\_Circulos\_Franjas\_Alternas

PROCESO DEL ALGORITMO:

- 1. Definir las dimensiones del lienzo utilizando size(anchoLienzo, altoLienzo).
- 2. Inicializar el fondo del lienzo con background(255) para un fondo blanco.
- 3. Calcular el altoFranja dividiendo altoLienzo por numFranjas.

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



- 4. Inicializar la posición vertical y en 0.
- 5. Utilizar la estructura do-while para iterar sobre las franjas del lienzo.
- 6. En cada iteración:

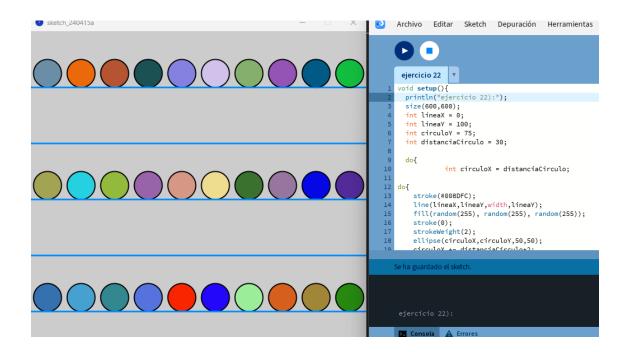
Verificar si se debe dibujar círculos en la franja actual (dibujarCirculos es verdadero). Si se deben dibujar círculos:

Iterar horizontalmente sobre la franja y dibujar círculos en posiciones específicas. Asignar un color aleatorio a cada círculo utilizando fill(random(255), random(255), random(255)).

Actualizar la posición vertical y para la siguiente franja.

Alternar la variable dibujarCirculos para cambiar entre franjas impares y pares.

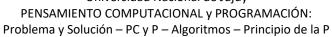
7. Continuar el bucle do-while hasta que se haya completado el dibujo de todas las franjas verticales del lienzo.



## Videojuegos Videojuegos Fundamentos de Programación Orientada a Objetos

#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy





#### Conclusión

Párrafos de las conclusiones

Fuentes bibliográficas

Se deben enunciar las fuentes (apuntes de la materia, páginas web, videos de youtube, libro (nombre, autores, año), etc)

El unico que me lei fue de Learning Processing: A Beginner's Guide to Programming Images, Animation, and Interaction" (Segunda Edición 2015) por Daniel Shiffman en español.



#### FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS FACULTAD DE INGENIERÍA

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad

