

Materia:	Introducción al análisis de datos ▾		
Nivel:	4º Cuatrimestre ▾		
Tipo de Examen:	Segundo Parcial ▾		
Apellido <sup>(1)</sup> :		Fecha:	25/11/2025
Nombre/s <sup>(1)</sup> :		Docente a cargo <sup>(2)</sup> :	Fernández, Luis N.
División <sup>(1)</sup> :		Nota <sup>(2)</sup> :	
DNI <sup>(1)</sup> :		Firma <sup>(2)</sup> :	

(1) Campos a completar solo por el estudiante en caso de imprimir este enunciado en papel.

(2) Campos a completar solo por el docente en caso de imprimir este enunciado en papel.

## Enunciado/s:

Utilizando las bases de microdatos de la EPH para el período 2016/2025, se deberá presentar un informe de entre 6 y 10 páginas analizando la evolución de la tasa de desocupación, la tasa de empleo, la tasa de actividad y los ingresos de la población (tener en cuenta la inflación). El informe debe incluir texto, gráficos y tablas que permitan interpretar la evolución a lo largo del período de los indicadores previamente mencionados.

El trabajo será presentado en grupos de tres o cuatro personas y cada una de las presentaciones deberá abocarse al análisis comparativo de dos aglomerados.

## Objetivos de Aprobación No Directa (Calificación de 4 a 5 puntos):

- 1) Análisis univariado. Evolución histórica de medidas de tendencia central y medidas de posición.
- 2) Utilización de análisis multivariado. Incluir en el análisis de la evolución de los indicadores antes mencionados otras variables como Nivel Educativo, variables descriptivas de las características del empleo (ver PP04B\_COD y PP04D\_COD), sexo o edad.
- 3) Visualización de datos mediante gráficos.

## Objetivos de Aprobación Directa (Calificación de 6 a 10 puntos):

- 4) Desarrollo de un modelo estadístico para la imputación de la no respuesta a ingresos utilizando alguno de los modelos de regresión vistos en la materia. El modelo se debe presentar junto a una evaluación de su rendimiento y una interpretación de la influencia de las variables independientes.
- 5) Utilización de visualizaciones de datos georreferenciados.  
(<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-1-39-120>)