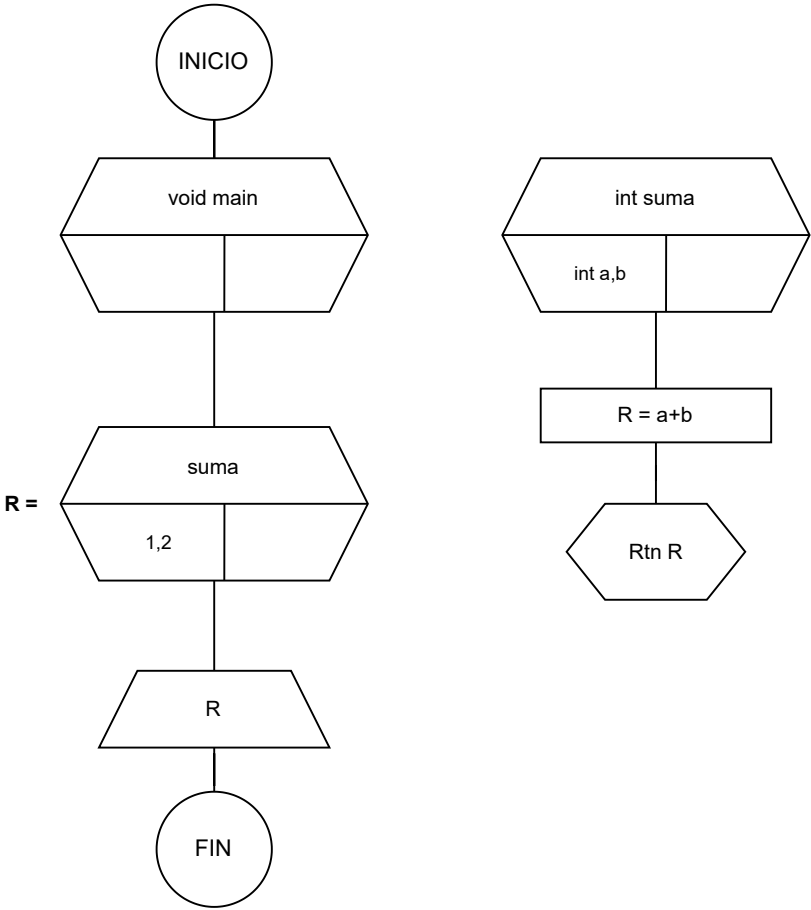


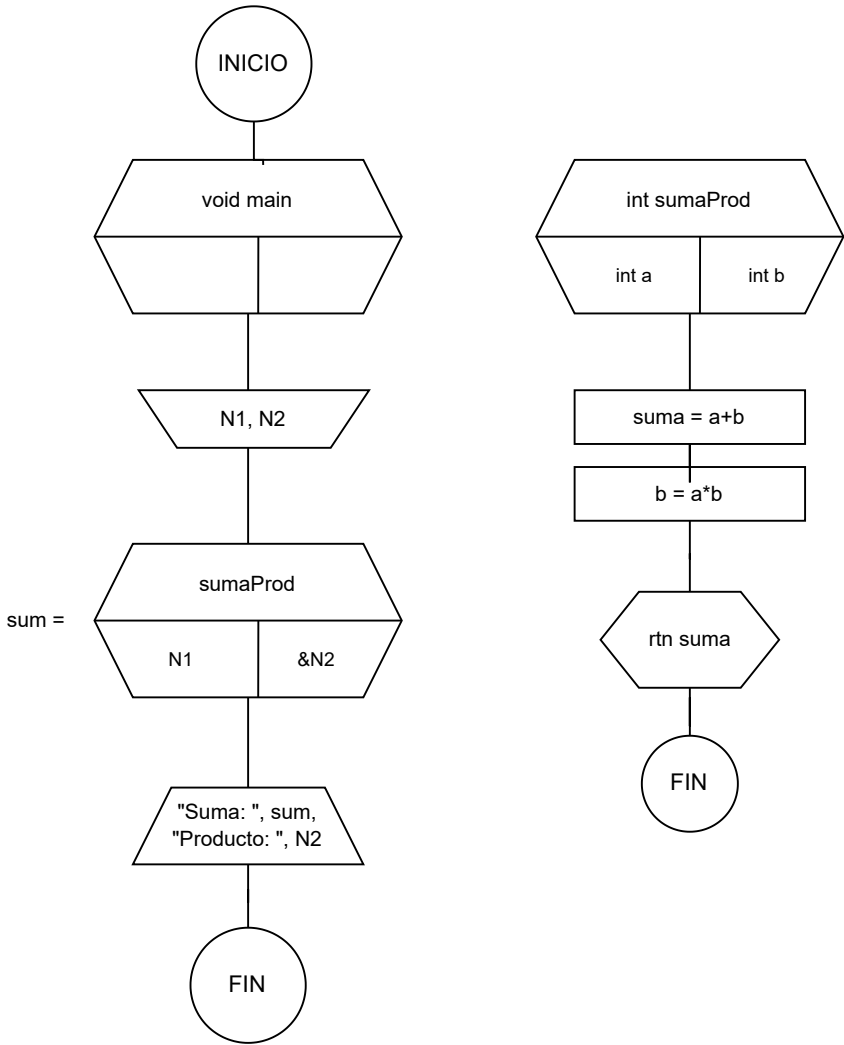
Ejercicio 1

Escribir un subprograma para que dados dos números enteros, obtengamos la suma de ambos.



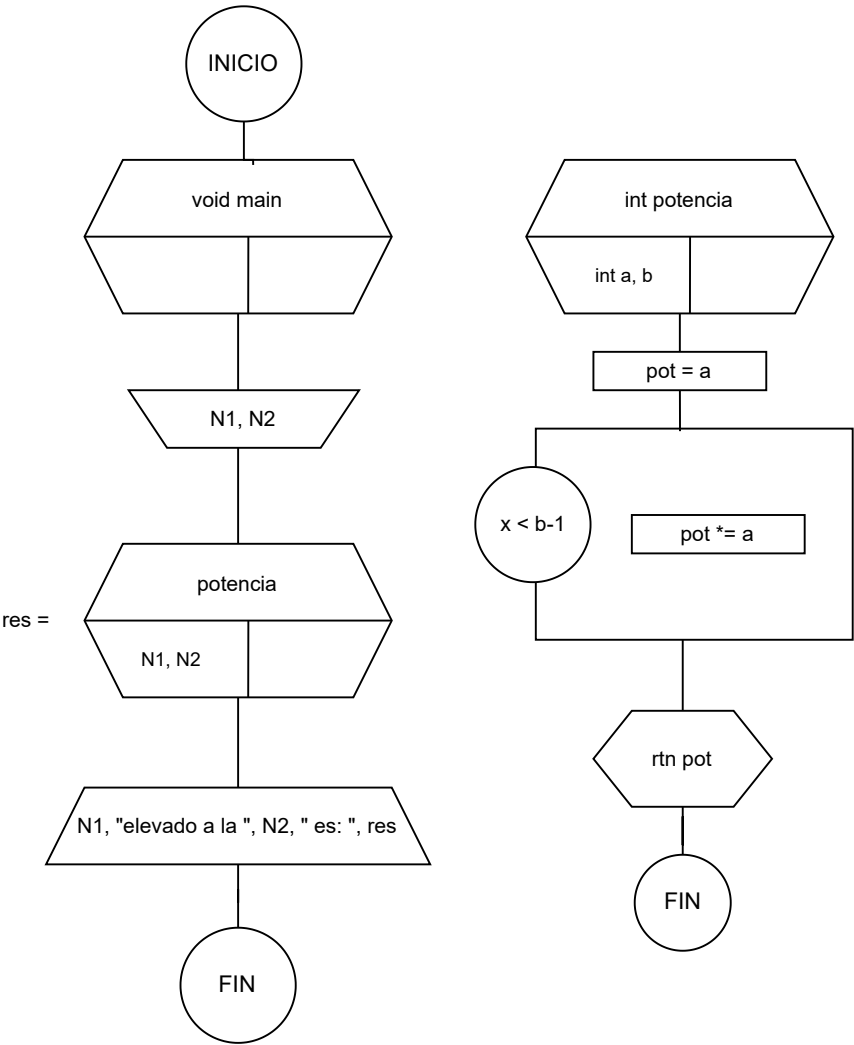
Ejercicio 3

Escribir un subprograma para que dados dos números enteros, obtengamos la suma y el producto de ambos.



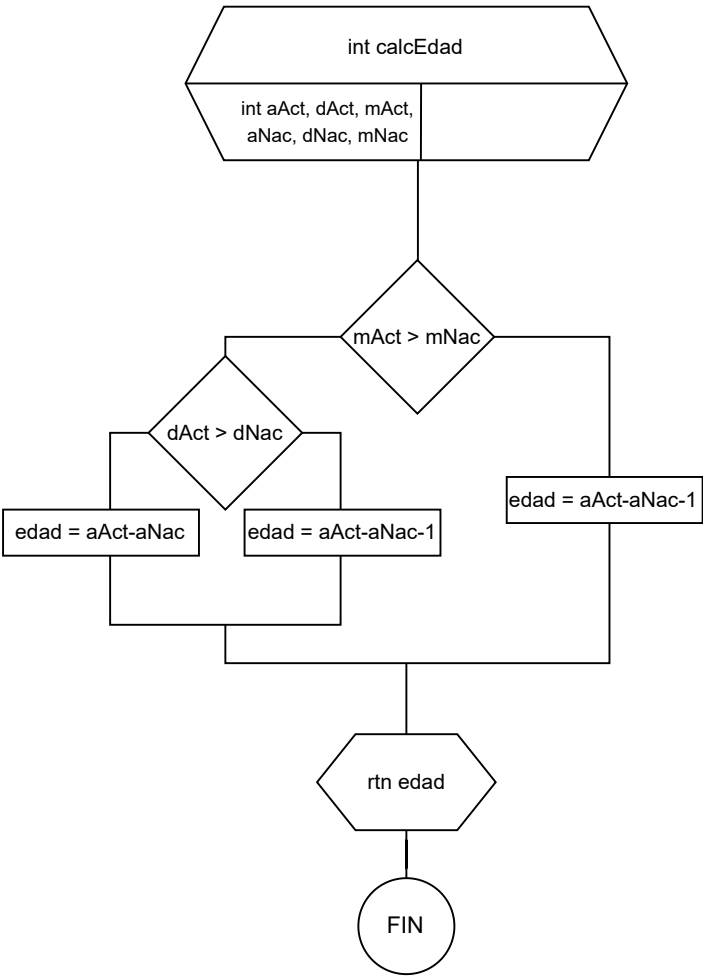
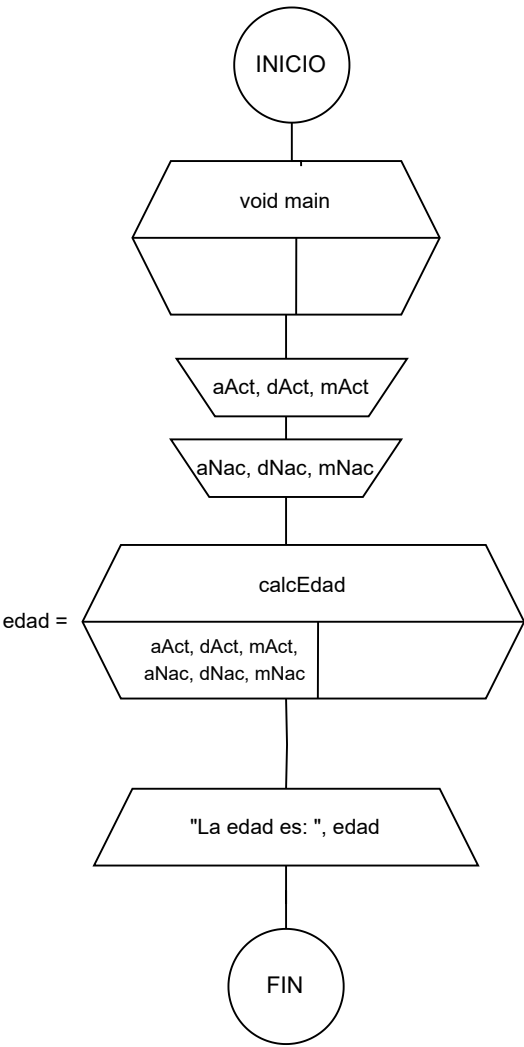
Ejercicio 4

Escribir un subprograma para que dados dos números enteros, calcule y devuelva la potencia del primero a la del segundo. Por ejemplo si la rutina recibe 2 y 3 respectivamente, el cálculo que generará será 8 (2 a la potencia 3).



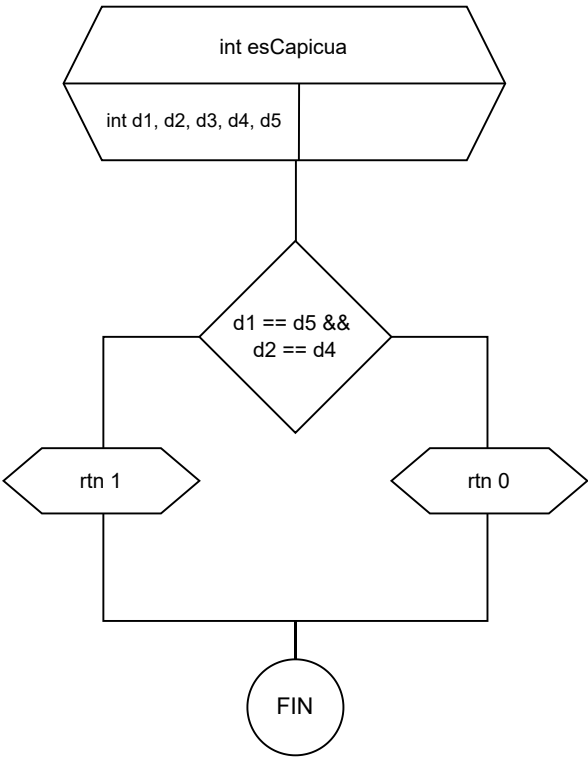
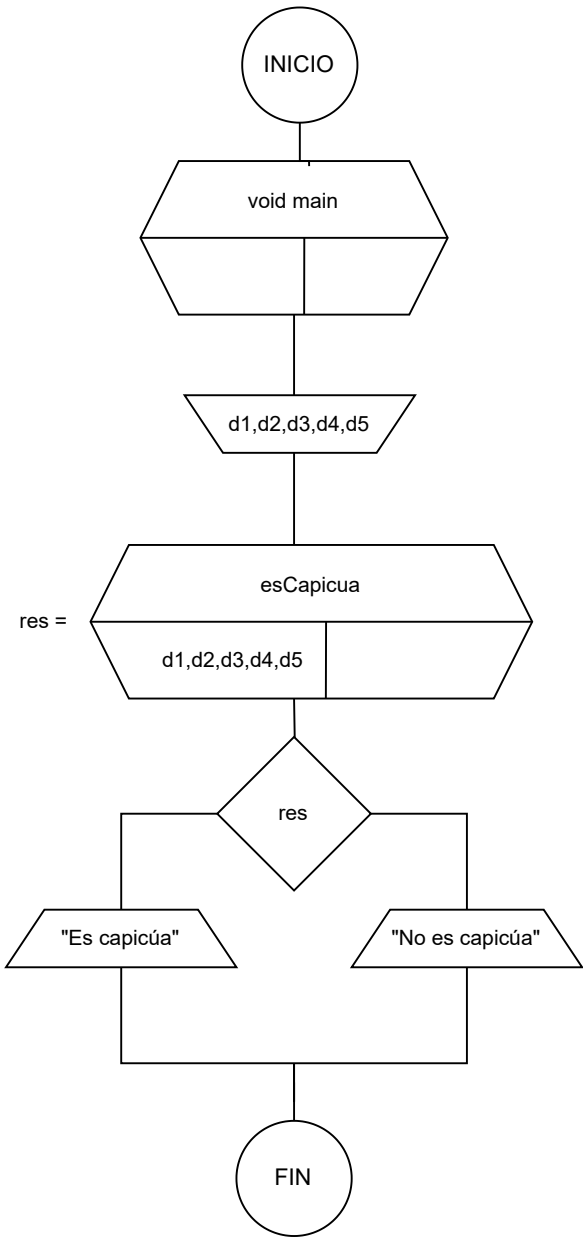
Ejercicio 5

Escribir un subprograma que reciba la fecha de nacimiento de una persona y la fecha de hoy, y calcule y devuelva la edad en años de esa persona. Suponer que cada fecha está compuesta por tres valores independientes (día, mes y año).



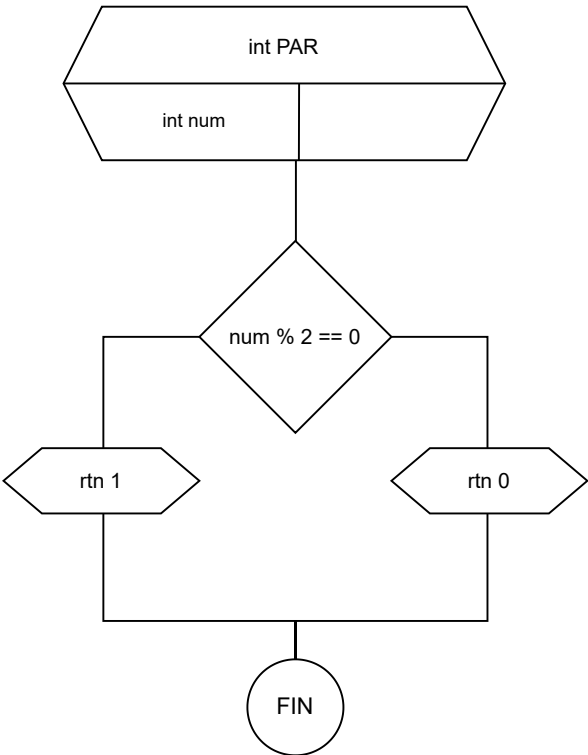
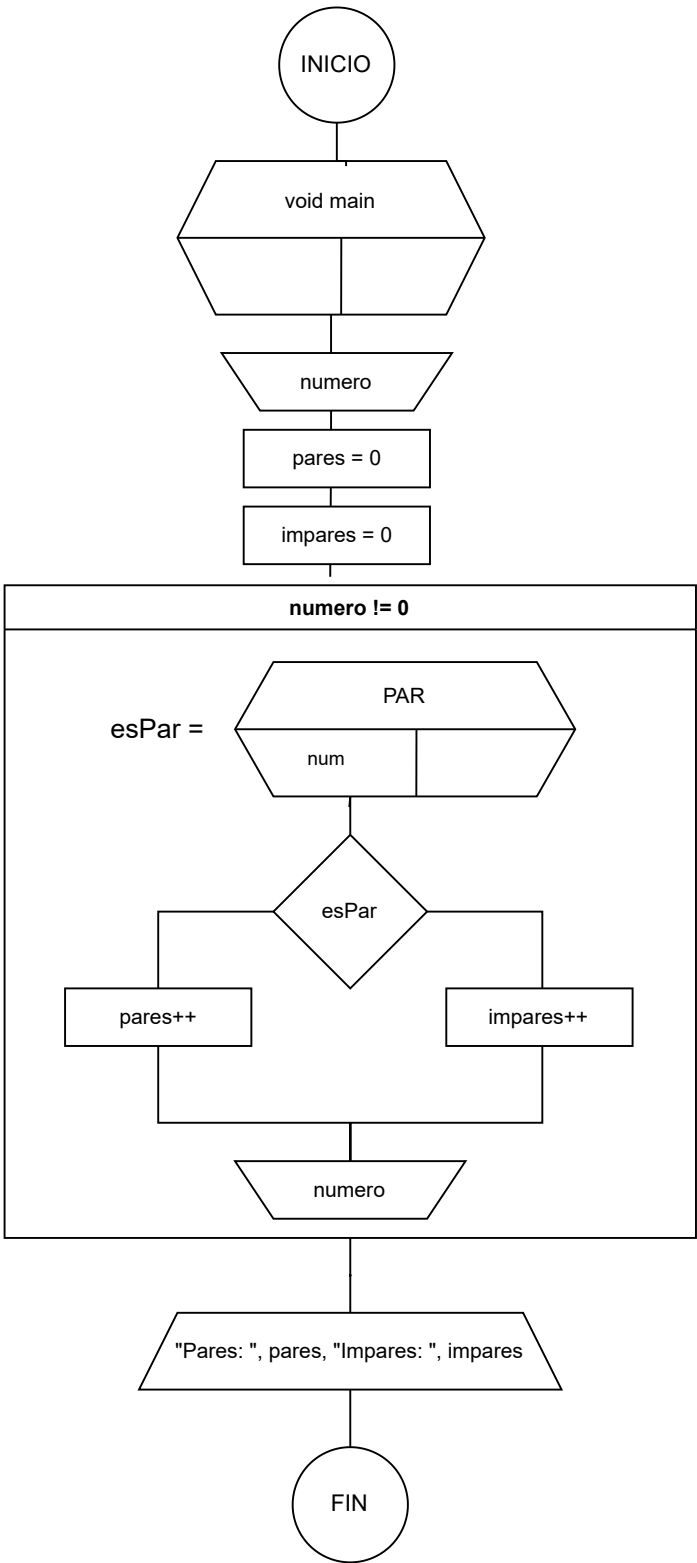
Ejercicio 6

Escribir un subprograma para que dado un número de cinco dígitos devuelva 1 si el mismo es capicúa y 0 si lo es. Nota: para recibir el número se esperan los cinco dígitos por separado.



Ejercicio 7

Escribir un subprograma llamado PAR que devuelva 1 si el número recibido es par y 0 si es impar. Luego hacer un programa para que dada una lista de números que finaliza con cero informa cuantos de ellos eran pares y cuantos impares.



Ejercicio 9

Se dispone de un lote de registros donde cada uno contiene los valores de la abscisa y la ordenada de un punto en el plano, distintos de cero. El lote finaliza con un registro que tiene ambos valores en cero. Se debe determinar e informar la cantidad de puntos que han correspondido a cada uno de los cuadrantes, con mensajes aclaratorios. Confeccionar y utilizar una función o procedimiento CUADRANTE, que recibiendo las coordenadas de un punto, devuelva el número de cuadrante.

