



UML Sí o Sí



Bienvenidos

75.07 Algoritmos y Programación III

Facultad de Ingeniería

Universidad de Buenos Aires

Pablo Rodriguez Massuh

¿ QUÉ NECESITAMOS SABER ?



1. ¿Qué es UML? ¿Para qué sirve?
2. Diagramas de clases
3. Diagramas de secuencia
4. ¿Hay otros diagramas UML?



1. UML

¿Qué es y para qué sirve?



“

UML es un lenguaje para la visualización, especificación y documentación de software, por lo que resulta independiente del método que se utilice para el

O sea ...



- No es un *método*, sino una **notación**.
- No especifica un proceso.
- Describe el resultado de alguna actividad de desarrollo mediante una serie de diagramas.
- La idea es centrarse más en los objetos que en los procesos o algoritmos.



**¿Qué uso le
damos?**

COMUNICAR



De una forma clara, simple y uniforme para toda la comunidad de desarrollo.

COMUNICAR... ¿QUÉ? ¿EN QUÉ CONTEXTOS?



Diseños

Cuando haya que transmitir aspectos del diseño de una aplicación a un equipo de trabajo, para que lo materialicen en el producto.

Acuerdos

Cuando 2 o más personas necesiten ponerse de acuerdo sobre un diseño, o desean discutir alternativas, y esperan visualizarlo mejor en forma gráfica.

Documentación

Cuando se necesite dejar documentación de diseño de un proyecto ya terminado.



2. DIAGRAMA DE CLASES



“

**Es un modelo
estático del
sistema a construir
o de una parte del
mismo. En él se
muestran clases y
relaciones entre las**



**¿ Cómo está
compuesto ?**

Tiene 3 partes



Nombre
-atributoUno: ClaseX -atributoDos: ClaseY
+metodo(): ClaseY +metodo(parametro : ClaseZ)

Nombre de la Clase

Atributos

Métodos

Visibilidad I



Nombre
⊖ atributoUno: ClaseX
⊖ atributoDos: ClaseY
⊕ metodo(): ClaseY
⊕ metodo(parametro : ClaseZ)

Puede

ser: + Pública

- Privada

#

Protegida

~ Paquete

Visibilidad II



Pública

El atributo o método puede ser accedido desde afuera del objeto.

Privada

El atributo o método solo puede ser accedido desde el mismo objeto. No es posible acceder tanto desde afuera como de las clases hijas.

Protegida

El atributo o método solo puede ser accedido desde el mismo objeto **y** desde sus clases hijas.

Atributos



Nombre
-atributoUno: ClaseX -atributoDos: ClaseY
+metodo(): ClaseY +metodo(parametro : ClaseZ)

Nomenclatur

a:

visibilidad identificador : Tipo

Métodos



Nombre
-atributoUno:ClaseX
-atributoDos: ClaseY
+metodo():ClaseY
+metodo(parametro : ClaseZ)

Si el método devuelve un objeto, se identifica de qué tipo (clase) es ese objeto que devuelve.

Nomenclatura:

```
visibilidad identificador() : Tipo
visibilidad identificador(parametro:Tipo) :
Tipo
visibilidad identificador(p1:Tipo, p2:Tipo) :
Tipo
```



Pará, pará,
pará, pará
Turquito ... ¿Y
con Smalltalk
cómo hago?

Métodos Smalltalk



```
|collection|  
collection := OrderedCollection new.  
collection add: 'Massuh'.  
collection add: 'Pablo' beforeIndex: 1.
```

¿Cómo quedaría la representación UML del mensaje:

```
add:    newObject    beforeIndex:  ?  
index
```

Métodos Smalltalk



OrderedCollection
-array -firstIndex -lastIndex
+add(newObject) +addBeforeIndex(newObject, index)

Dada la limitación natural propia de la notación UML (que utiliza la convención del lenguaje **C** para los métodos) lo que se busca es poder **transmitir** de la mejor manera la firma del método de modo tal que se pueda realizar un rápido paralelismo entre lo que muestra el diagrama y el código.

ÁMBITOS I



Miembro de Instancia

Su ámbito es *una* instancia específica.

- Los valores de los atributos pueden variar entre instancias.
- La invocación de métodos puede afectar al estado de las instancias (*es decir, cambiar el valor de sus atributos*)

Miembro de clase o estático

Su ámbito es la propia clase.

- Los valores de los atributos son los mismos en todas las instancias.
- La invocación de métodos no afecta al estado de las instancias

ÁMBITOS II



Nombre
<u>-atributoUno: ClaseX</u>
-atributoDos: ClaseY
+metodo(): ClaseY
<u>+metodo(parametro : ClaseZ)</u>

**Atributo de
clase**

**Atributo de
instancia**

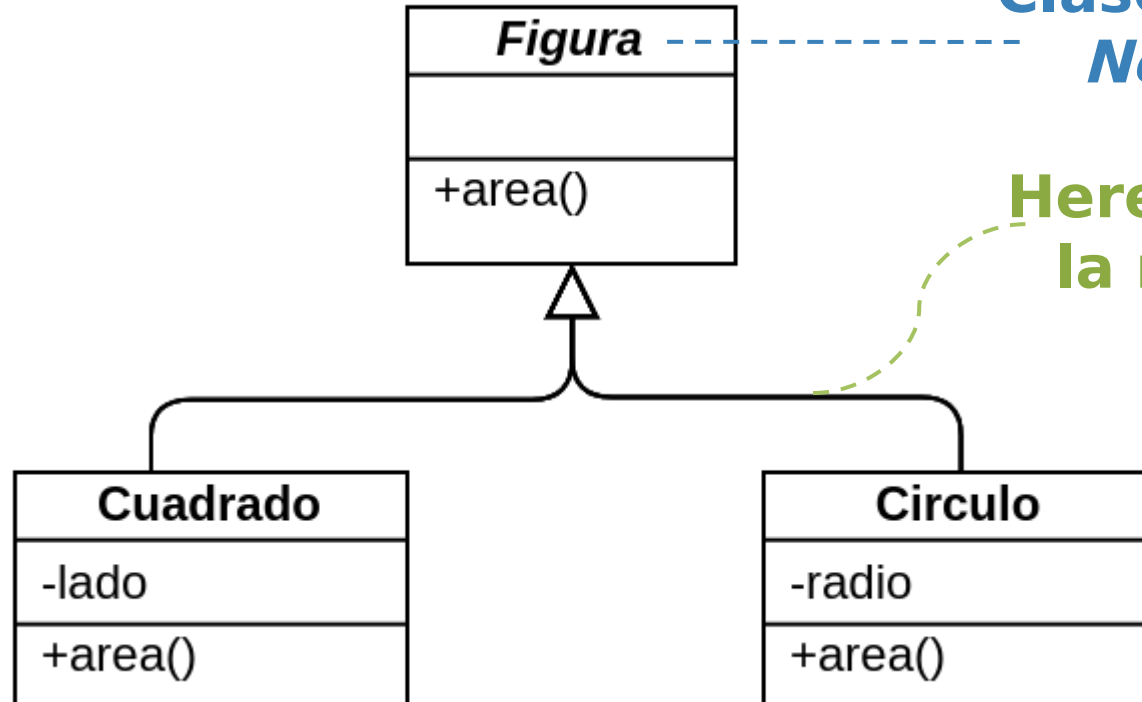
**Método de
instancia**

Método de clase



Relaciones entre clases

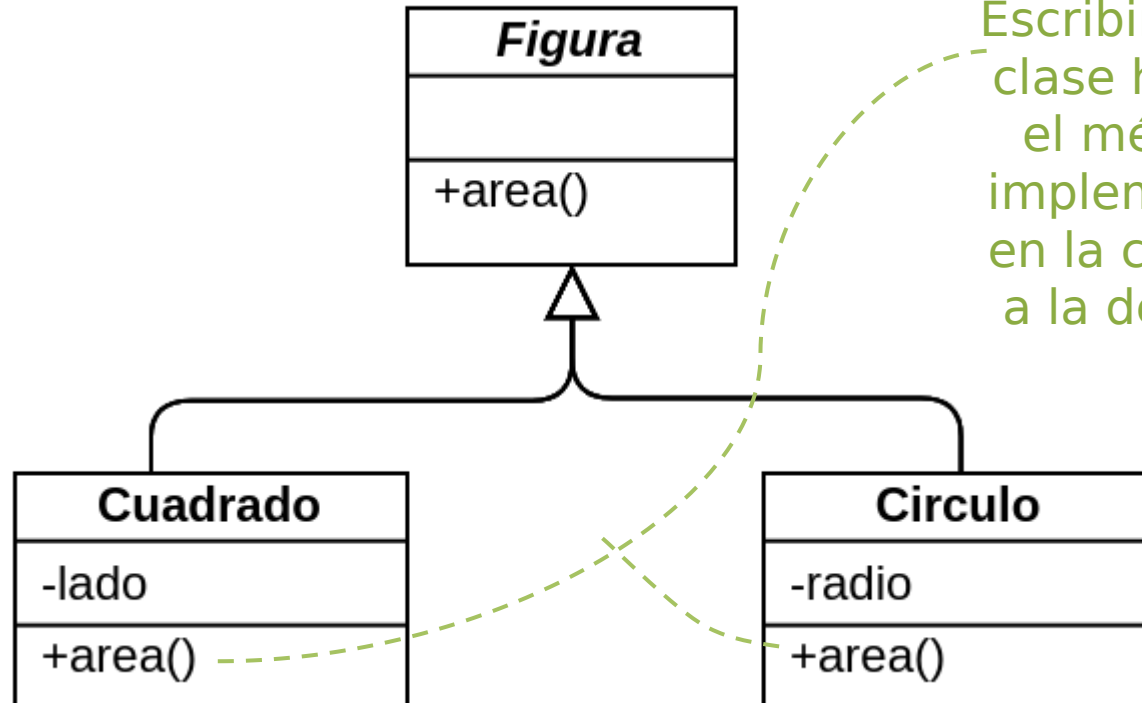
Herencia I



Clase abstracta:
*Nombre en
itálica*

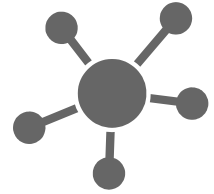
**Herencia: cumple
la relación “es
un”**

Herencia II



Escribir el método en la clase hija significa que el método tiene una implementación propia en la clase hija *distinta* a la de la clase **Madre**

ASOCIACIÓN



En POO un objeto puede estar relacionado con otro para usar los servicios (*métodos*) proporcionados por ese objeto. Esta relación entre dos objetos se conoce como **asociación** y es representada por una **flecha** en

Asociación I



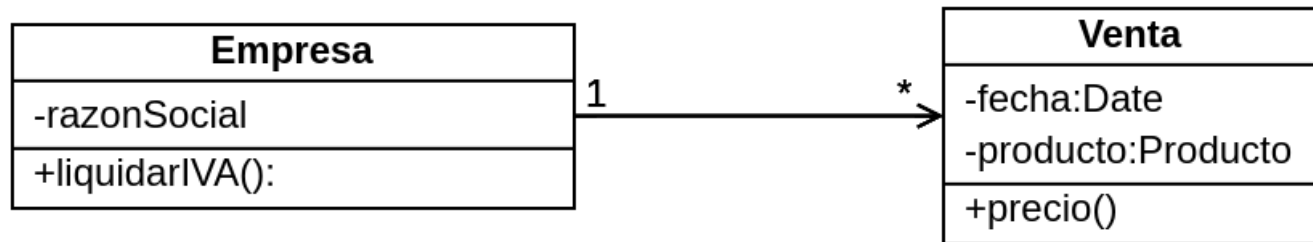
Se lee, interpreta como: **“Un Monstruo tiene / usa un Arma”** .

Importante: Nótese como dentro de Monstruo **no se encuentra:**

- arma : Arma

Esto es así ya que la flecha misma de asociación me está indicando que un monstruo tiene un arma con lo cual no

Asociación II : Colecciones



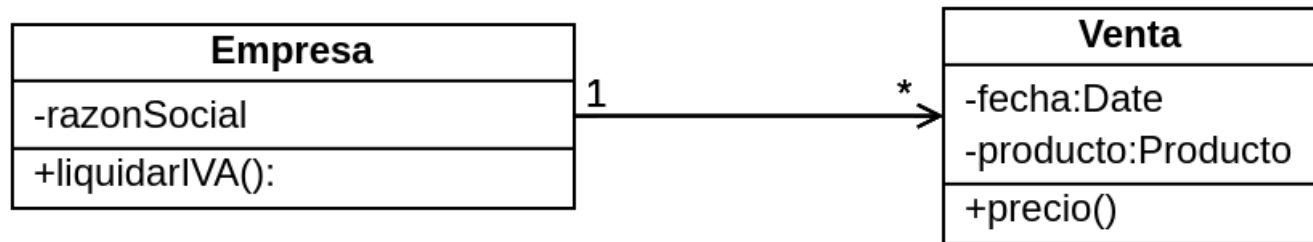
Lo mismo sucede con las colecciones. Se lee: **“Una Empresa tiene muchas Ventas”**. No importa como es la implementación, es decir no importa si es:

-ventas:OrderedCollection ó -ventas:LinkedList ó -ventas: ...

Lo que importa es **comunicar** que una instancia de **Empresa** contiene

muchas de **Venta**. Y como está la flecha es porque claramente Empresa tiene guardadas las Ventas de alguna forma que no interesa saber. **Recordemos**: tienen que ser simples, de fácil

Asociación III

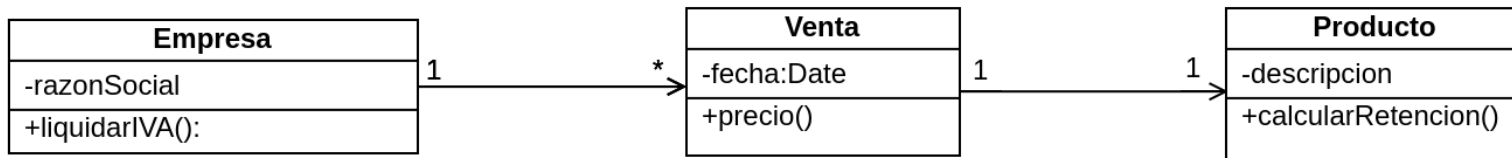


Nótese que en este diagrama **sí** observamos:

-producto:Producto

Esto se debe a que como en este diagrama **no** se encuentra la clase **Producto** y queremos comunicar que **Venta** tiene una relación con **Producto** entonces en esta situación lo agregamos como atributo en la clase **Venta** para evidenciarlo.

Asociación III



Si incluimos **Producto** en el diagrama entonces ya **no** está presente:

`-producto:Producto`

Porque como aclaramos, eso sería duplicar la información.



Multipli- dad



Definición



La multiplicidad de una asociación indica *cuántos* objetos de cada tipo intervienen en la relación. O sea, el número de instancias de una clase que se relacionan con **una** instancia de otra clase.

Multiplicidad I



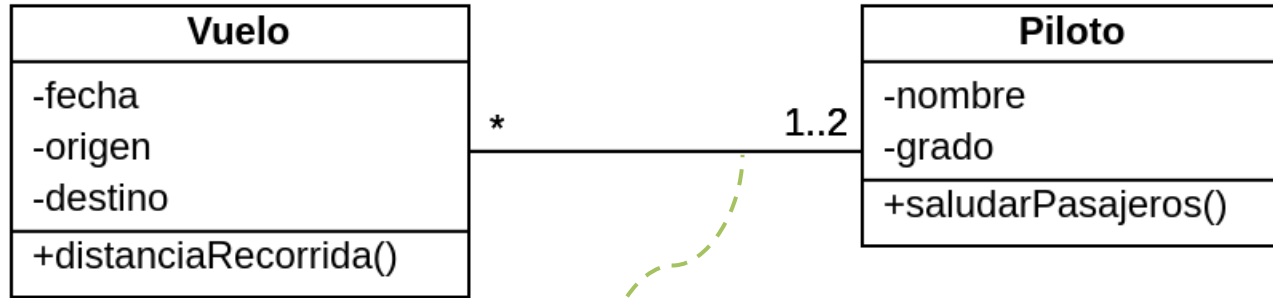
- Cada asociación tiene **2** multiplicidades
 - *Una para cada extremo de la relación*
- Para especificar la multiplicidad de una asociación se debe indicar la multiplicidad mínima y la multiplicidad máxima

Multiplicidad II : Notación



<i>Multiplicidad</i>	<i>Significado</i>
1	Uno y sólo uno
0..1	Cero o uno
n..m	Desde n hasta m
*	Cero o varios
0..*	Cero o varios
1..*	Uno o varios (por lo menos uno)

Ejemplo de multiplicidad



He aquí una asociación bidireccional, es decir que se puede recorrer en ambos sentidos. Si tenemos una instancia de **Vuelo** vemos que la misma tendrá una o dos instancia/s de **Piloto**. Luego en el sentido contrario, una instancia de **Piloto** puede tener ninguna o muchas instancias de **Vuelo**.



Agregación / Composición

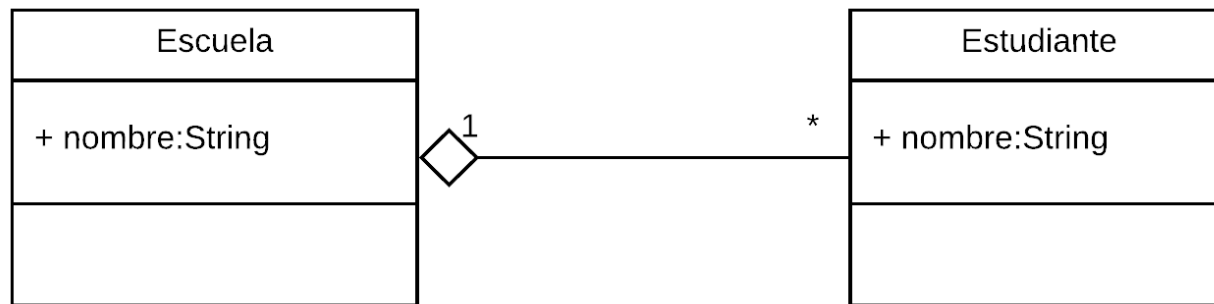
Agregación y Composición



Son casos *particulares* de asociaciones:

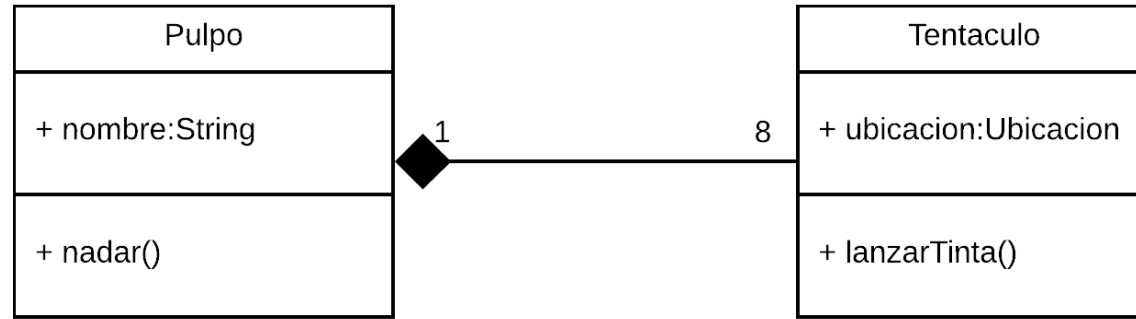
- Indican una relación entre un todo y sus partes.
- Gráficamente se muestran como asociaciones pero con un rombo en uno de los extremos.

Agregación



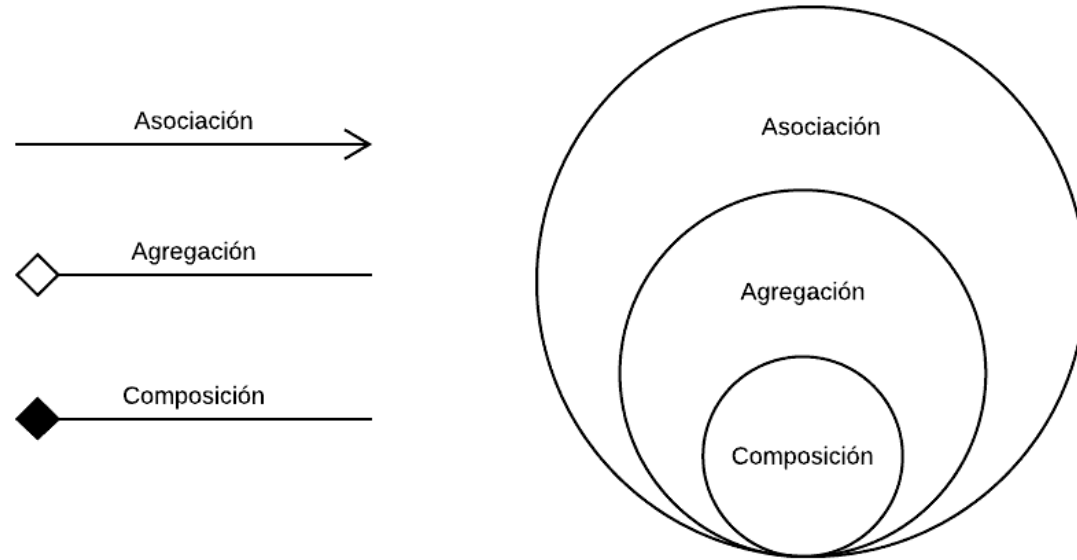
Un ejemplo de **agregación**: Los estudiantes de una Escuela. Cuando la escuela cierra, los estudiantes siguen existiendo (incluso pueden asistir a otra escuela).

Composición



Un ejemplo de **composición**: Un pulpo y sus tentáculos. Los tentáculos **no** funcionan por sí solos si el pulpo es destruido. La composición es más fuerte que la agregación. Una asociación es referida como *composición* cuando un objeto es el **dueño** de otro. En cambio en una *agregación* un objeto usa al otro.

Asociación - Agregación - Composición



Las 3 denotan una relación entre objetos y sólo difieren en su fuerza. La **composición** representa la forma **más fuerte** y la *asociación* la *más general*.



Dependen cia

Dependencia



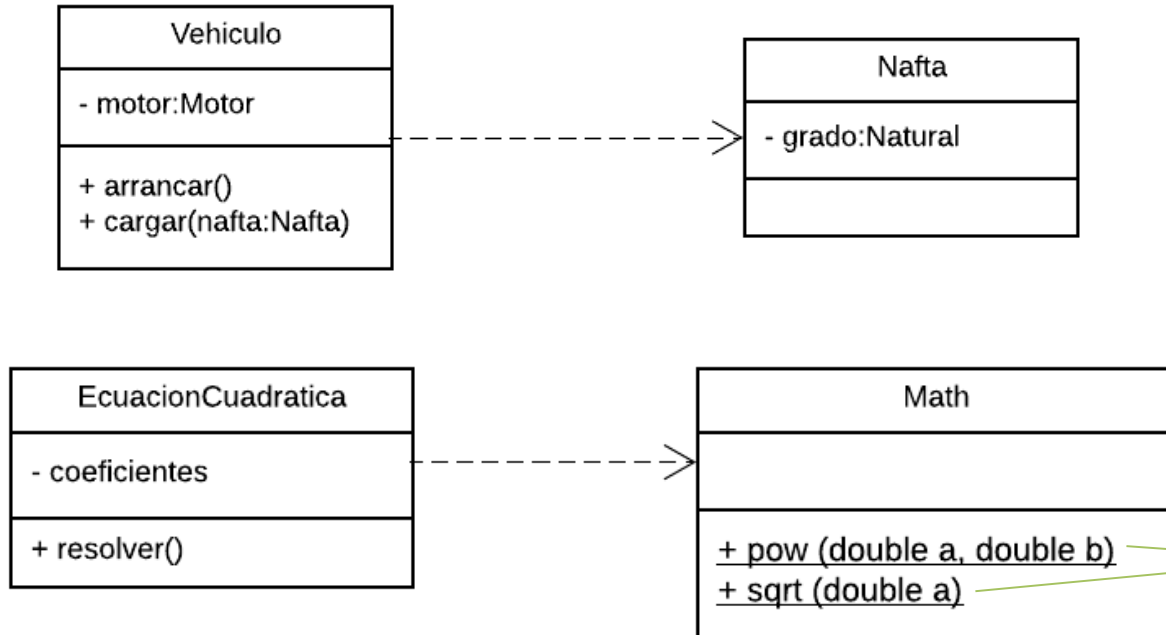
Implica también una relación entre 2 objetos. La misma *es más débil que una asociación*.

A diferencia de una asociación, en el caso de una dependencia un objeto **no tiene al otro como atributo**, sino que lo utiliza ya sea porque lo recibe como parámetro en un método o porque lo crea (lo instancia) y lo devuelve como respuesta de uno de sus métodos.

También puede darse el caso que un objeto use al otro mediante el llamado a métodos estáticos.

La flecha utilizada para una dependencia es como la de asociación, pero punteada.

Dependencia: ejemplos



**Métodos de
clase
(estáticos)**



Interface S

Interfaces



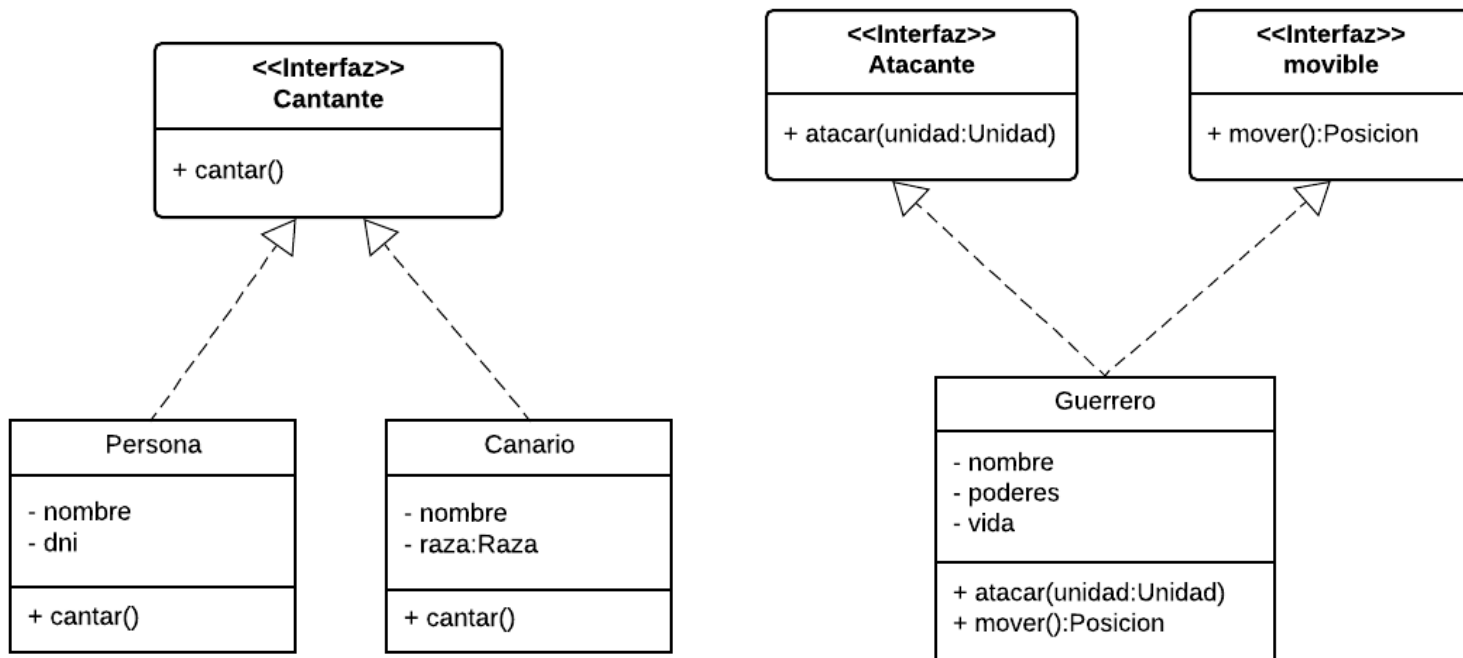
Una interfaz es un tipo *abstracto* sin estado que se utiliza para especificar un comportamiento.

Básicamente es una colección de declaraciones de métodos *sin implementar* (sólo posee la firma de los mismos).

Cuando una clase dice que implementa una interfaz en **UML** se denota con una flecha punteada que posee la misma punta que la flecha de herencia.

Una misma clase puede implementar **múltiples** interfaces.

Interfaces: ejemplos

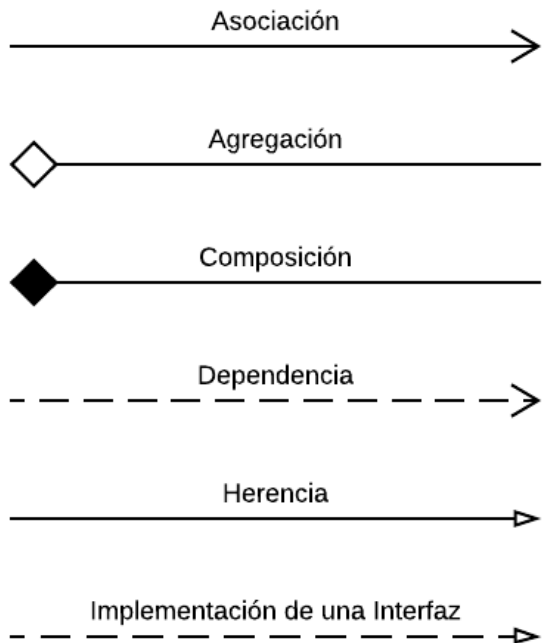




¿ Cuantas “
flechas “
conocimos ?



Son 6 relaciones distintas



Cada una representa una situación específica.

Por eso es tan importante conocer el significado de cada una de ellas.



3. DIAGRAMA DE SECUENCIAS



“

**Un diagrama de
secuencia muestra
la **interacción** de un
conjunto de objetos
en una aplicación a
través del tiempo.**



mmm...



“

O sea, es un
diagrama **dinámico**
que muestra cómo
los objetos se
envían mensajes
entre sí a lo largo
del tiempo para

Elementos disponibles en un diagrama de secuencia



- Actores
- Objetos
- Clases
- Mensajes
- Mensajes de retorno
- Activaciones
- Líneas de vida
- Ciclos
- Creación de objetos
- Destrucción de objetos



Estructura

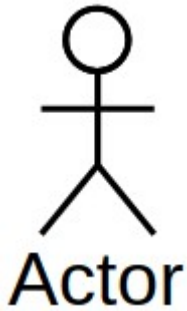
Actores y objetos participantes en la interacción

Tiempo

Cada objeto o actor tiene una línea *vertical*, y los mensajes se representan mediante flechas entre los distintos objetos de izquierda a derecha.

El tiempo fluye de arriba abajo

¿Qué es un Actor?

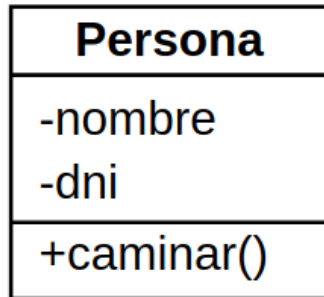


- Representa un tipo de rol que interactúa con el sistema y sus objetos.
- Siempre está fuera del alcance del sistema que pretendemos modelar.
- Usamos actores para representar varios roles, incluidos los usuarios humanos y otros sujetos externos.
- Representamos a un actor utilizando una notación de persona palito.
- Podemos tener múltiples actores en un diagrama de secuencia.

Instancias de objetos



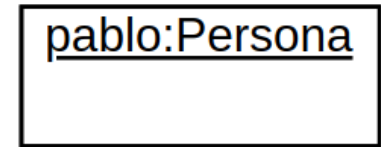
Diagrama
de clases



Representación del objeto "pablo".
Es una instancia de la clase Persona



```
pablo = new Persona();  
pablo := Persona new.
```



Datos a tener en cuenta

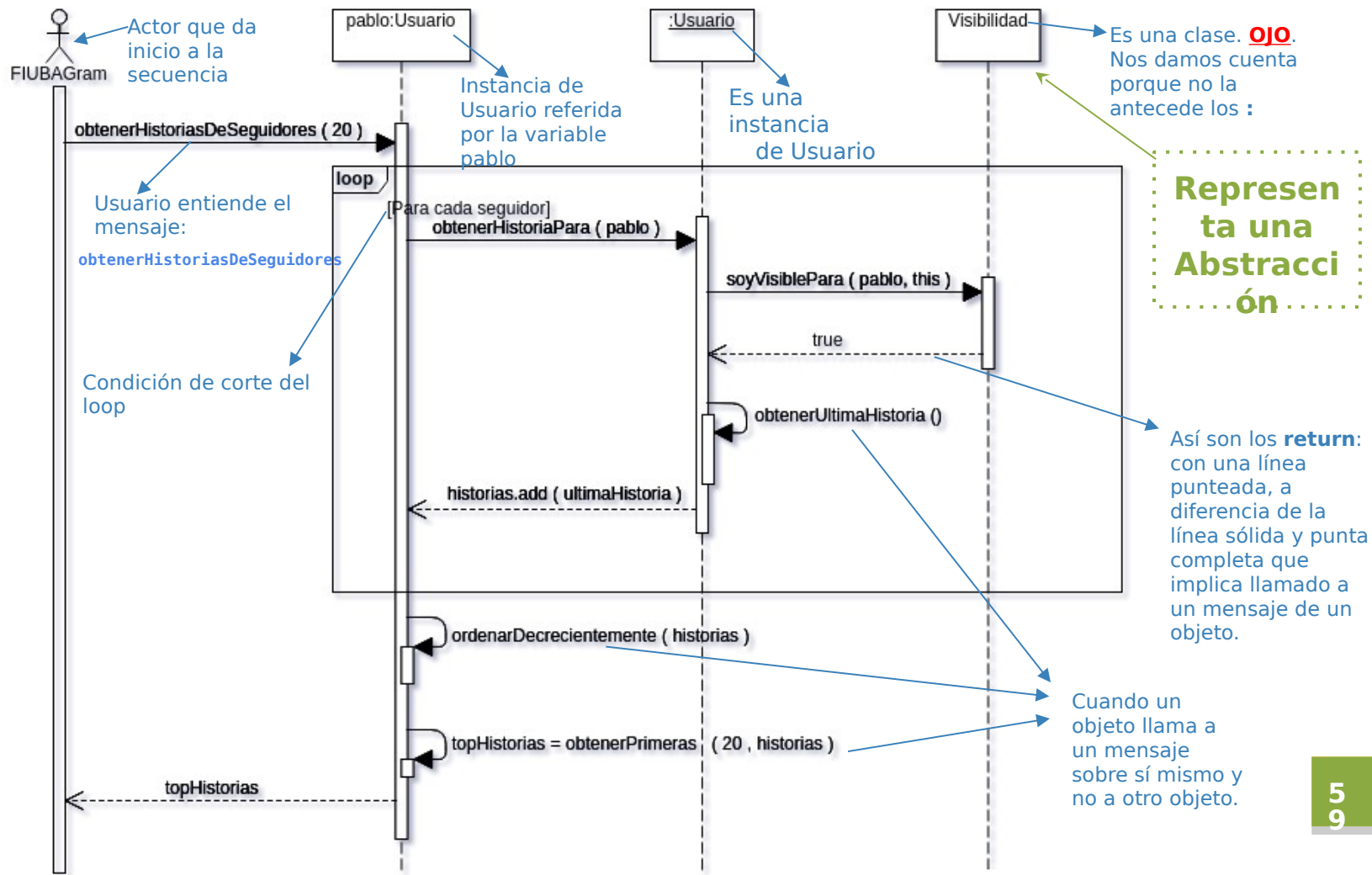


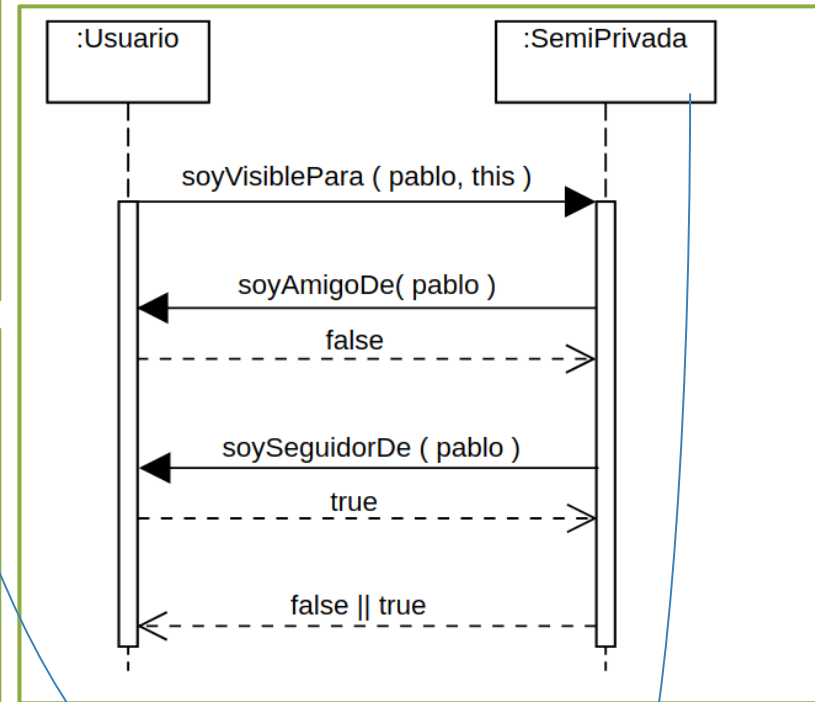
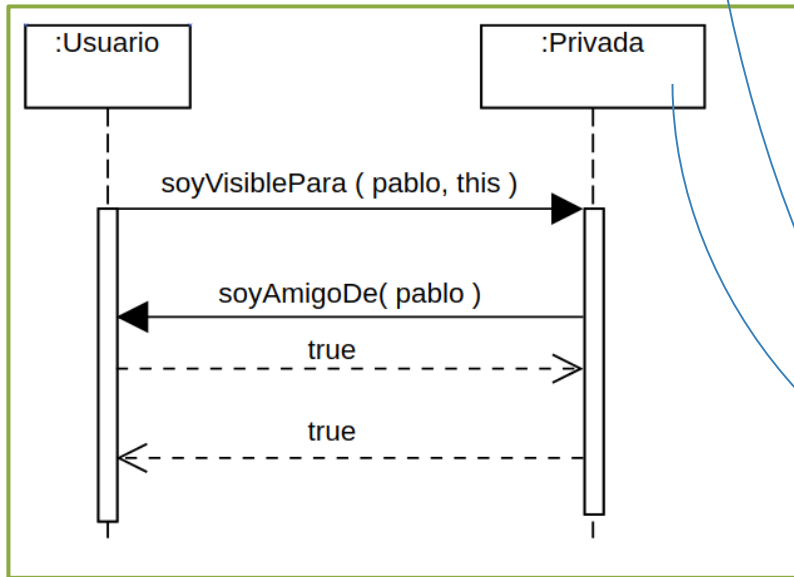
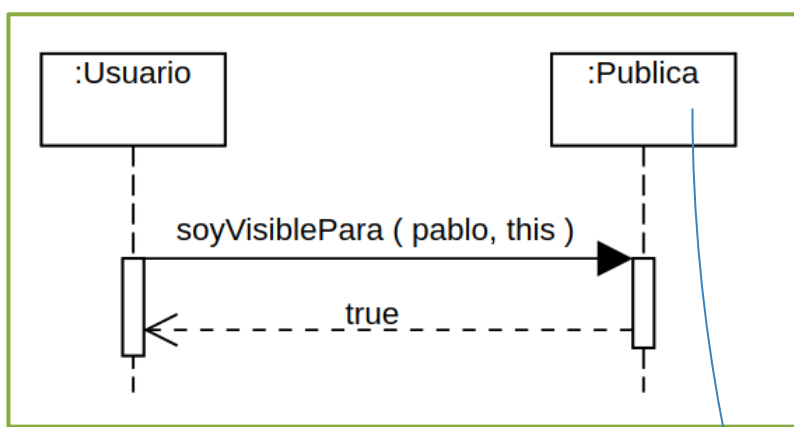
- Al hacer un diagrama de secuencias es **importantísimo** señalar a qué escenario particular se refiere. Es decir indicar qué problemática *puntual* se está resolviendo en la secuencia. Se lo suele indicar poniéndole un **título** al diagrama que lo explique.
- ¿Cómo haría un “ **if** ” en un diagrama de secuencias? Si bien existe una notación *específica* para modelar dicha situación, desde la cátedra pregonamos que se realicen **2** diagramas de secuencias. En uno se mostrará la secuencia de objetos y llamados de mensajes para el caso “*true*” y en el otro diagrama se mostrarán las secuencias para el caso “*false*”. Naturalmente cada uno de éstos 2 diagramas debe ser acompañado con su respectivo título indicativo acerca del escenario



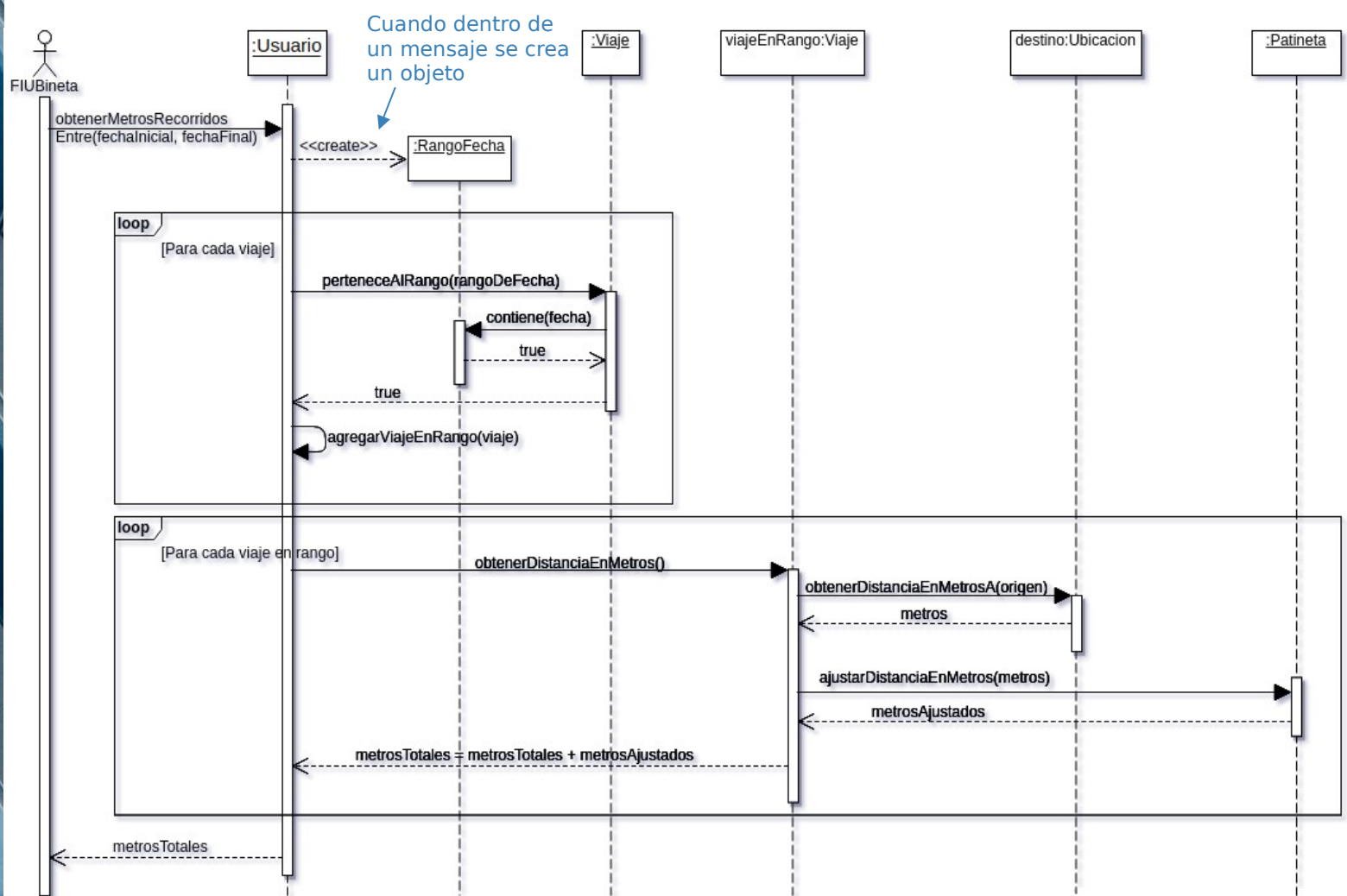
tomados en exámenes

¿Qué títulos les pondrían?





**Representa una
clase concreta
la cual tiene la
implementació**





4. OTROS DIAGRAMAS UML

Diagramas de comportamiento

1. Diagramas de actividad.
2. Diagramas de casos de uso.
3. Diagramas de interacción.
4. Diagramas de tiempo.
5. Diagramas de estados. *requerido en el TP2*
6. Diagramas de comunicación o

Diagramas de estructura

1. Diagramas de objetos.
2. Diagramas de componentes.
3. Diagrama de composición estructural.
4. Diagramas de despliegue.
5. Diagramas de paquetes. *requerido en el TP2*
6. Profile Diagram.



GRACIAS!

¿ Dudas / Preguntas / Consultas ?

- Utilizar el campus !