

Tema 1: Evaluación edilicia



Identificación de problemas estructurales:

- ✓ Agrietamiento.
- ✓ Desprendimiento de materiales o caídas de mamposterías.
- ✓ Manchas de humedad.
- ✓ Estado de escaleras.
- ✓ Estado de los sistemas contra incendios.

Tema 2: Plano o Croquis



Utilización de planimetría existente

- ✓ Se podrá utilizar el plano preexistente del edificio, siempre y cuando el mismo esté actualizado.

Realización del croquis

- ✓ En caso de no existir un plano que nos permita identificar los espacios del edificio, se podrá realizar un croquis a mano alzada, que permita identificar los ambientes y las vías de evacuación, de la manera más clara posible.

Tema 3: Rol de Emergencia



Identificación de cada rol específico.

Cada rol será colocado en el plan de contingencias del edificio, teniendo en cuenta el conocimiento y las capacidades físicas, para el cumplimiento de la misión específica.

Para ésta actividad, cada persona tendrá un rol asignado y deberá contar con un suplente, lo que permitirá realizar la actividad con total normalidad, en caso de ausencia del titular.

Puntos importantes a indicar en el croquis



En el croquis se dejarán plasmados los aspectos que son de suma importancia en una emergencia, como:

- ✓ Punto/s de reunión.
- ✓ Vías de evacuación.
- ✓ Ubicación de extintores o redes de incendio fijas.
- ✓ Salidas de emergencias.
- ✓ Luces de emergencias
- ✓ Y todo lo que se considere importante tener en cuenta ante una emergencia (botiquín, DEA, megáfono, otros).

Aspectos básicos para la comunicación con el 9-1-1



Carina Ortega

- ✓ Sólo una persona hará la comunicación. (Previamente asignada en la distribución de roles).
- ✓ Centrarse en comunicar de manera clara y serena el suceso. La ubicación, la cantidad de víctimas y las afectaciones estimadas.
- ✓ Brindar datos precisos que permitan desplazar el recurso de respuesta necesario, contestando las consignas al operador, siendo que las mismas son para mejorar el conocimiento de la situación.
- ✓ No cortar la comunicación, hasta que el operador se lo solicite.

Nuevos paradigmas de seguridad ante una evacuación.



Manera correcta de evacuar:

La evacuación se hará caminando, de manera tranquila, calmada y sin correr. Con las manos al costado del cuerpo, evitando en todo momento salir con las manos en la cabeza o elemento como carpetas u otros.

Las manos al costado brindan equilibrio y estabilidad, evitando caídas o golpes.

Tema 5: Etapa organizativa



Puesta a prueba del Plan de Emergencias:

Para esto realizaremos un simulacro, que nos permite:

- ✓ Conocer el grado de conocimiento de autoprotección.
- ✓ Analizar los tiempos de evacuación.
- ✓ Medir la capacidad del punto de reunión (Factor ocupacional).
- ✓ Conocer el grado de cumplimiento de los roles.
- ✓ Generar conciencia en la comunidad educativa.

Soluciones sencillas



- ✓ Amurado de estanterías.
- ✓ Sujeción de luminarias.
- ✓ Encintado de vidrios del edificio.
- ✓ Reubicación de elementos pesados en altura.

Seguridad, función y aplicación de los roles



- ✓ La misión de cada responsable será realizada siempre teniendo en cuenta la seguridad de la persona. Es decir que, “si la tarea pone en riesgo la vida propia o de terceros, no deberá ser realizada”. Ejemplo: incendios, sismos de gran magnitud, etc.
- ✓ Cada función será asignada teniendo en cuenta el conocimiento, las habilidades físicas y las condiciones de salud de cada persona.
- ✓ Para el cumplimiento de cada rol, se deberá capacitar y ejercitar al responsable, en su función específica. Sin que sea excluyente de las demás responsabilidades, en caso que la emergencia lo requiera.

Identificación del “Punto de Reunión”



- ✓ Debe ser amplio y acorde al factor ocupacional del edificio escolar.
- ✓ No debe estar sobre cámaras o pozos sépticos.
- ✓ Debe estar alejado del arbolado de gran tamaño o viejo.
- ✓ El espacio aéreo no debe estar invadido por tendido eléctrico.
- ✓ No deben existir antenas en las proximidades, que podrían caer sobre éste.
- ✓ Se debe tomar como límite, una distancia prudencial a las estructuras edilicias (teniendo en cuenta la altura y la proyección de caída, de las mismas).

Orden y limpieza de las vías de evacuación



Es vital que las vías de evacuación se encuentren en condiciones de orden y limpieza, de manera permanente. Todo elemento que esté en las vías de evacuación representa un peligro potencial, que debe ser solucionado de inmediato.



Cartelería para evacuación



La cartelería utilizada para éste fin, tendrá como particularidad que siempre será visible y estará colocada en lugares estratégicos, permitiendo orientar la salida ordenada de todos los que se encuentren en el edificio, a la hora de una evacuación.



Tema 5: Etapa organizativa



Puesta a prueba del Plan de Emergencias:

Para esto realizaremos un simulacro, que nos permite:

- ✓ Conocer el grado de conocimiento de autoprotección.
- ✓ Analizar los tiempos de evacuación.
- ✓ Medir la capacidad del punto de reunión (Factor ocupacional).
- ✓ Conocer el grado de cumplimiento de los roles.
- ✓ Generar conciencia en la comunidad educativa.