



Plan de Contingencia escuela Arquitecto Carlos Thays

Abril 2024.



PLAN DE CONTINGENCIA PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS



Introducción

Cuando los padres dejan sus hijos/as en el establecimiento educativo (escuela), dejan en custodia de los docentes y directivos, lo más valioso para ellos. Esta responsabilidad implica que las autoridades y el plantel docente, se hagan cargo, no sólo de la educación que van a recibir los niños, sino también son custodias de la vida de cada uno de ellos mientras permanecen en la escuela.

Una buena organización en el establecimiento educativo puede dar respuesta a los diversos riesgos a los que se podrían encontrar expuestos. La propuesta está dirigida a las autoridades educativas para que puedan llevar adelante un **“Plan de Contingencia Básico de Autoprotección para el Establecimiento Educativo “**

OBJETIVOS:

- Salvaguardar la vida de todos los integrantes de la Comunidad Educativa y de toda persona que, ocasionalmente, esté en el edificio, ante una situación de emergencia.
- Organizar a la comunidad educativa para actuar desarrollando las acciones necesarias y dar respuesta ante una emergencia.
- Establecer los roles de los diferentes integrantes del Plan, para adoptar las medidas necesarias, en caso de que sea inevitable, evacuar el establecimiento.





PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE UN PLAN

1-EVALUACIÓN DEL EDIFICIO:

Relevamiento General: Identificación de los riesgos a los que está expuesto el Establecimiento Educativo de acuerdo a su geografía, topografía y también de acuerdo a su vulnerabilidad estructural.

2-ETAPA INFORMATIVA:

Toma de conciencia de los Riesgos: Conocimiento de las áreas de mayor riesgo y adopción de medidas de prevención.

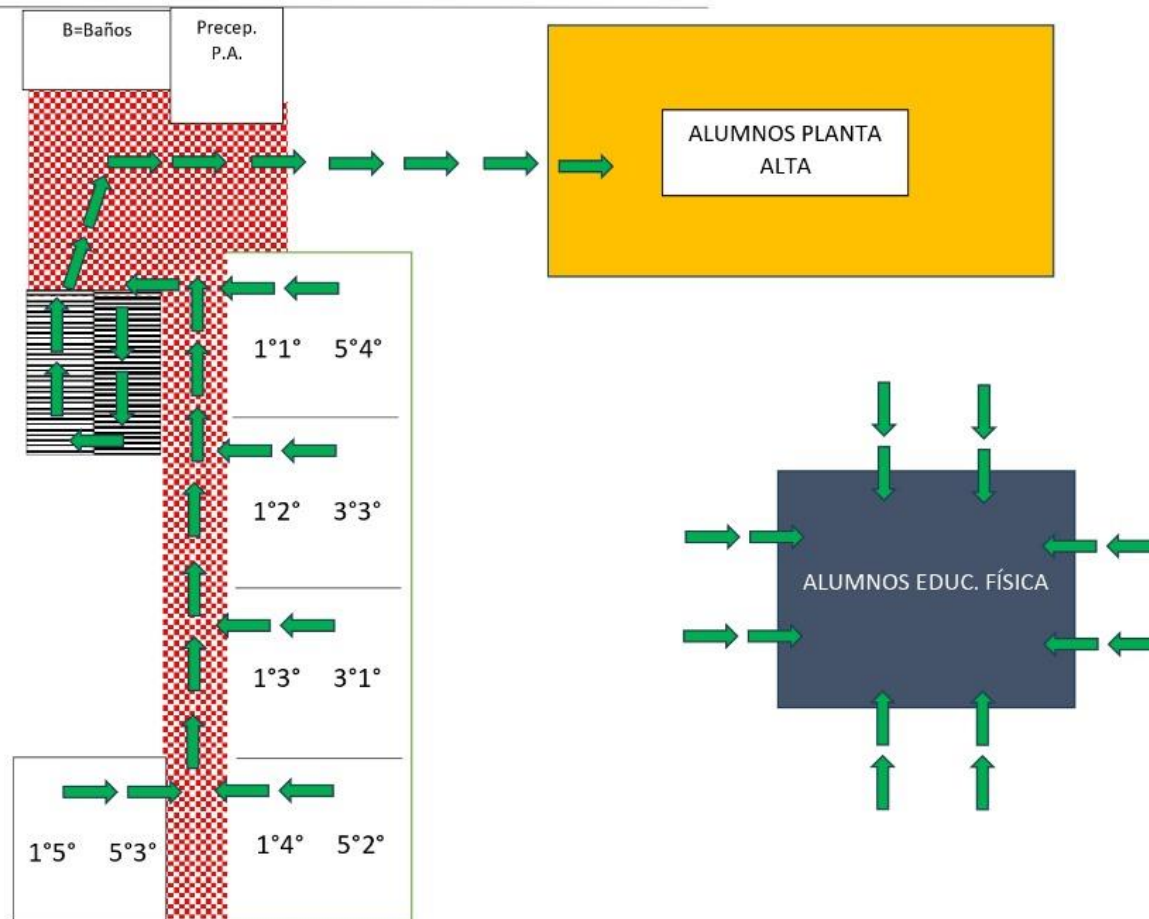
3-ETAPA ORGANIZATIVA:

Formular un Plan:

- A.- Desarrollo un Plan de contingencia del Establecimiento Educativo para facilitar la evacuación.
- B.- Conocimiento de cómo acceder a la ayuda interna y externa.
- C.- Distribución de roles dentro del Plan.
- D.- Armado de botiquín de primeros auxilios.
- E.- Señalización de las rutas de evacuación.
- F.- Identificación de la Zona Segura o Punto de Encuentro.

PLANOS DE LA INSTITUCIÓN









TAREA RESPONSABLE ACTIVAR ALARMA Equipo directivo: Lucía Sánchez, Lorena Echegaray, Adriana Agüero

ABRIR PUERTAS DE ACCESO A LOS LUGARES DE CONCENTRACIÓN Y SEGURIDAD Secretaría

CERRAR LLAVES DE PASO DE AGUA Celadores: Turno Mañana: Rubén Collao – Verónica Martínez

Turno Tarde: Carlo Callao – Roxana Godoy

CORTAR SUMINISTRO ELÉCTRICO: secretaria

CERRAR LAS LLAVES DE PASO DE GAS Celadores: **Turno Mañana:** Rubén Collao – Verónica Martínez

Turno Tarde: Carlo Callao – Roxana Godoy

TRASLADO DEL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS Bibliotecaria: Carina García y Mariana Páez

EVACUACIÓN DE LOS ALUMNOS Profesores, preceptoras de acuerdo al turno y alumnos brigadistas.

ASEGURARSE QUE TODO EL PERSONAL Y ESTUDIANTES HAYAN SIDO EVACUADOS Equipo directivo

EVALUACIÓN DE DAÑOS Equipo directivo y celadores





5-ETAPA FORMATIVA:

Enseñar cómo actuar a toda la Comunidad Educativa: Capacitación ante: Evacuación, Sismo, Incendios y uso de extintores, Tormenta severa, Viento Zonda, amenaza por Artefacto Explosivo.

4-ETAPA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Realización de simulacros.

5- PUESTA EN PRÁCTICA

1-
EVALUACIÓN

DEL
EDIFICIO

2-ETAPA

3-ETAPA

ORGANIZATIVA

4-ETAPA
FORMATIVA:

5- ETAPA DE
EVALUACIÓN DE

LOS
APRENDIZAJES

6-PUESTA EN
PRÁCTICA





DATOS DE LA PLANTA FUNCIONAL DE LA INSTITUCIÓN Y SU ROL DENTRO DEL PLAN:

ROLES Y CONSIGNAS	FUNCIÓN:
<u>DIRECTOR DE LA EMERGENCIA</u> DIRECTOR/A Y/O VICEDIRECTOR /A	<ul style="list-style-type: none">○ HACEN SONAR EL DISPOSITIVO DE EMERGENCIA (ALARMA, SIRENA, ETC.)○ ORGANIZAN LA EVACUACIÓN EN LA ESCUELA EN EL MENOR TIEMPO, SALVAGUARDANDO LA VIDA DE TODOS SUS OCUPANTES.○ LLAMAN A LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA.○ LLAMAN A LOS PADRES EN CUALQUIER EMERGENCIA, POR EL MEDIO DE COMUNICACIÓN PRE ESTABLECIDO QUE LES SEA MÁS EFICIENTE.
<u>RESPONSABLE DE SECTOR O PISO</u> PRECEPTORES/SECRETARIOS	<ul style="list-style-type: none">○ VERIFICAN LA EVACUACIÓN DEL PISO O SECTOR.○ COLABORAN EN LA EVACUACIÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS.○ VERIFICAN QUE NADIE HAYA QUEDADO EN LOS BAÑOS.○ EVACUARÁN A LAS PERSONAS QUE ESTÁN OCASIONALMENTE EN LA ESCUELA.
<u>RESPONSABLES DE SERVICIOS</u> CELADORES/COCINEROS	<ul style="list-style-type: none">○ ABREN LAS PUERTAS DE SALIDA PARA LA EVACUACIÓN.○ DESPEJAN LOS ACCESOS DE SALIDA.○ INTERRUMPEN EL SUMINISTRO ELÉCTRICO, DE AGUA Y GAS.○ SOFOCAN ALGÚN FOCO DE INCENDIO, SIEMPRE Y CUANDO ESTÉN PREPARADOS PARA HACERLO.
<u>RESPONSABLES DE LAS AULAS</u> DOCENTES	<ul style="list-style-type: none">○ CONDUCEN LA EVACUACIÓN DE SU AULA.○ VERIFICAN QUE NINGÚN/A ALUMNO/A PERMANEZCA EN EL AULA.○ CONTIENEN A LOS ALUMNOS CON EL FIN DE EVITAR EL PÁNICO.○ VERIFICAN QUE NO FALTE NINGÚN ALUMNO. (REALIZAR LISTADO DE PRESENTES EVACUADOS)
<u>ALUMNOS ASIGNADOS</u>	<ul style="list-style-type: none">○ COLABORAN CON LA EVACUACIÓN.○ AYUDAN CON LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES.
<u>RESPONSABLES SUPLENTE</u>	<ul style="list-style-type: none">○ SERÁN LOS QUE REMPLACEN EL ROL DE LA PERSONA QUE FALTE ESE DÍA.



PLANILLA MODELO PLAN DE LLAMADAS

<u>RECURSOS:</u>	<u>TELÉFONO:</u>
<u>C.E.O.</u>	<u>911</u>
<u>Bomberos Oficiales</u>	<u>911</u>
<u>DEFENSA CIVIL</u>	
<u>Municipal</u>	4976815
<u>Provincial</u>	<u>4441010/4443638</u>
<u>SERVICIOS MÉDICOS DE URGENCIA</u>	
<u>S.E.C.</u>	<u>911</u>
<u>HOSPITAL</u> <u>Diego Paroissien</u> <u>Metraux</u>	4972288 4921000
<u>ART</u>	
<u>SERVICIOS ESCENCIALES</u>	
<u>ECOGAS</u>	<u>0810-999-8000</u>
<u>EDEMSA Maipú</u>	0800-333-3672
<u>COMISARÍAS</u> <u>Rodeo del Medio N° 49</u>	4951316 Beltrán 4921111





<u>EXTINTORES</u> CANTIDAD: 7	<u>SITUADOS</u> En el laboratorio de ciencias Galería norte Galería sur Galería planta alta Entrada del establecimiento
<u>BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS</u>	Se encuentran en las preceptorías
<u>LUCES DE EMERGENCIA</u>	



DATOS DE LOS ALUMNOS DE CADA CURSO Y DIVISIÓN

ALUMNOS BRIGADISTAS TURNO MAÑANA

3ro 1ra: Lisette Latorre- Francisco Tito
3ro 2da: Lautaro Juncos- Lautaro Nicasio
3ro 3ra: Mia Sánchez- Mia Bastías
3ro 4ta: Rodrigo Jaime- Lucas Villarubia
4to 1ra: Matías Figueroa- Leonardo López
4to 2da: Giuliana Quiroga- Lucas Fiabel
4to 3ra: Tiziano Gerencia- Matías Gil
4to 4ta: Juan Pablo Orozco- Araceli Hidalgo
5to 1ra: Rodrigo Palencia- Valentina Luna
5to 2da: Giuliana Coticheli- Juan Aguilera
5to 3ra: Brian Corrales- Fernando Rodríguez
5to 4ta: Nicolás Soto- Candela Regules

ALUMNOS BRIGADISTAS TURNO MAÑANA

1ro 1ra: Agustina Andacaba- Eitán Nicasio
1ro 2da: Bautista Reinoso, Gustavo Vedia
1ro 3ra: Alisa Migliori- Facundo Rivero
1ro 4ta: Cintia Bautista- Joaquín Alma
1ro 5ta: Lisandro Rivas- Julia Ventura
2do 1ra: Santino Gómez- Thiago Aguilera
2do 2da: Lucas Rodríguez, Josías Daniel
2do 3ra: Benjamín Pereira- Lautaro Domínguez
2do 4ta:
2do 5ta: Thiago Carmona- Leonel Zárate
3ro 5ta: Karim Azaguate- Agustín Vargas





OBJETIVO:

Realizar en forma segura la evacuación total hacia el Punto de Encuentro Seguro, previamente establecido en plano o croquis adjunto.

PUNTO DE ENCUENTRO SEGURO

El mismo se debe señalizar y toda la comunidad educativa debe reconocerlo como tal. Y deben estar lo suficientemente entrenado para actuar en caso de emergencia.

PROCEDIMIENTO:

- Se debe evacuar inmediatamente las instalaciones dirigiéndose por las rutas de evacuación al Punto de Encuentro Seguro, realizándose en forma ordenada, sin gritos, ni corridas, evitando toda situación de pánico.
- **NO** utilice sus manos para cubrirse la cabeza, úselas **para apoyarse o sujetarse en caso de perder el equilibrio**
- Realizar el corte de suministro de Energía Eléctrica, de Gas y Agua.
- Activar el plan de llamadas.
- Una vez en la zona de seguridad, verificar que toda la comunidad educativa haya evacuado las instalaciones. (Realizar listado de presentes evacuados). Ante la ausencia de alguien, avisar al personal especializado para que proceda a realizar su búsqueda.
- En caso de humo, desplazarse cerca del piso agachado o gateando.
- Brindar en la zona de seguridad primeros auxilios, contención, tranquilidad, etc. a personas afectadas.
- Comunicar las novedades a las autoridades correspondientes.

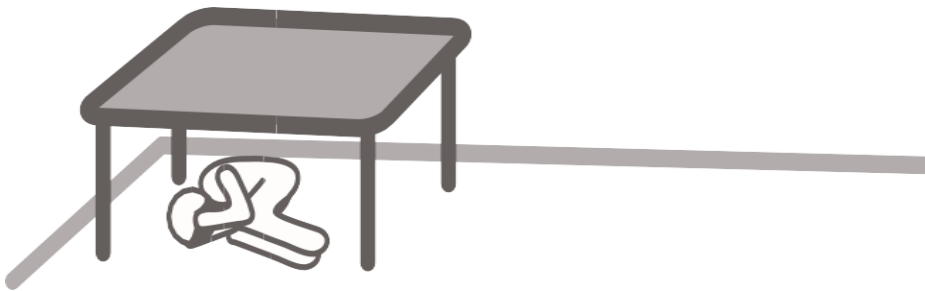




CÓMO ACTUAR:

EN CASO DE SISMO:

- Mantenga la calma.
- **NO** salga corriendo, **NO** utilice sus manos para cubrirse la cabeza, úselas **para apoyarse o sujetarse en caso de perder el equilibrio.**
- Aléjese de ventanas, espejos y artículos de vidrio que puedan quebrarse.
- Aléjese de estufas, calefones, radiadores u otros elementos calientes.
- Ubíquese en zonas seguras previamente identificadas. Generalmente donde haya columnas y vigas, debajo de una mesa, entre las filas de bancos, etc. hágalo **en posición fetal, sobre el costado derecho, con el brazo izquierdo sobre la cabeza por protección.**
- No utilizar escaleras ni ascensores durante el movimiento sísmico. En caso de estar en un lugar no sismo resistente, se deberá evacuar lo antes posible, en la medida que el movimiento lo permita.
- Tener muy en claro el rol que ocupa cada integrante del establecimiento, en la emergencia.





EN CASO DE VIENTO ZONDA:

- Cerrar el establecimiento lo más herméticamente posible para evitar la entrada de aire con tierra o polvillo en suspensión desde el exterior.
- Tapar con trapos húmedos todas las pequeñas aberturas, como marcos de puertas y ventanas.
- Reducir al mínimo las actividades en el exterior.
- No realizar ejercicios físicos.
- Aumentar la hidratación sobre todo en los niños.
- Evitar la inhalación del polvo suspendido en el aire que arrastra el viento y protegerse los ojos.
- Las personas con enfermedades preexistentes (bronquiales o pulmonares) deberán tener la medicación indicada por su médico de cabecera.
- Evitar lugares descubiertos, ya que las ráfagas pueden desprender chapas, tejas u otros objetos como carteles colgantes y tendidos eléctricos, etc.
- Alejarse de los árboles grandes y frondosos.

EN CASO DE INCENDIO:

- Comunicar la situación al 911.
- Siempre que sea posible, extinguir el fuego utilizando los extintores (disponibles).
- Tener en cuenta que siempre se debe accionar el extintor a favor del viento, a 3 metros de distancia, dependiendo de las características del extintor y con movimientos zigzagueantes en la base del fuego. Retirarse del lugar sin darle la espalda a las llamas, teniendo en cuenta que se puede reiniciar el fuego nuevamente. Utilice las escaleras, nunca el ascensor, seguramente de inmediato será suspendido el suministro eléctrico.
- Mantenga la calma y la serenidad, no adopte actitudes que puedan generar pánico.
- No corra, camine rápido y en fila de a uno. Descienda siempre, nunca el recorrido debe ser ascendente, salvo en sótanos y subsuelos
- Ante la presencia de humo, desplácese agachado o gateando, cubriéndose boca y nariz con pañuelos o toallas en lo posible que estén húmedos. De existir humo en la escalera, descienda boca abajo y agazapado. Recuerde que el aire menos viciado se encuentra próximo al piso, si es necesario avance agachado. Avance cerrando a su paso la mayor cantidad de puertas y ventanas teniendo en cuenta que éstas no sean de salida de emergencia.



EN CASO DE TORMENTA SEVERA

- Cerrar toda abertura por donde pueda ingresar agua proveniente de la tormenta de lluvia o escurrimiento por desnivel.
- Resguardarse dentro del establecimiento mientras dure la tormenta para evitar ser afectado por un rayo, granizo y/o nieve.
- Prever la interrupción del servicio eléctrico y de las comunicaciones.
- En caso de tener que evacuar el establecimiento activar el plan de llamadas.
- En caso de peligro de derrumbe o colapso de los techos, evacuar inmediatamente.
- Contar con agua potable.
- Seguir las indicaciones transmitidas por las autoridades del establecimiento.





ATENTADO CON EXPLOSIVO

ACCIONES A DESARROLLAR

La División Táctica de Explosivos de Mendoza, indica las siguientes tareas:

ALTERNATIVA (A): AMENAZA TELEFÓNICA DE BOMBA

- Avisar al 911, ellos llamarán a la División Táctica de Explosivos.
- Se tomará conocimiento acerca de la presencia de algún objeto sospechoso.
- Se cerrarán las puertas de las salas ocupadas que no tengan novedades, previa consulta sobre la presencia de elementos sospechosos a las personas que se encuentren en el lugar, para hacer más ágil el relevamiento.
- Si se les solicita algún dato respecto de la existencia de elementos sospechosos por personal de la División Táctica de Explosivos, proporcionarlo de manera concreta y eficaz.
- Posterior a la verificación del establecimiento, la División Táctica de Explosivos puede ordenar la evacuación parcial o total del edificio a la zona de seguridad o la continuidad normal de las actividades.



ALTERNATIVA (B): SE PRODUCE EL HALLAZGO DE UN ELEMENTO EXPLOSIVO O SOSPECHOSO

- Mantener la calma, dar aviso al 911 para convocar a la División Táctica de Explosivos.
- Se procederá a la apertura y desobstrucción de las vías de egreso, impidiendo el ingreso a personas y evacuando hacia el exterior.
- Cada persona deberá iniciar la evacuación inmediatamente llevando sus elementos personales (mochilas/bolsos/ carteras). La misma se realizará caminando sin usar ascensores, evitando pasar por el lugar donde se encuentra el elemento sospechoso.
- Siempre seguir las indicaciones de la División Táctica de Explosivos:
- Informar todas las circunstancias o detalles del hecho al 911.
- No desarmar, transportar, sumergir, cortar un artefacto explosivo o sospechoso.
- No sacar fotos del artefacto.
- No mover, sacudir, cambiar de posición, golpear ni manipular el artefacto.
- No destapar si es una botella, o cortar si se trata de envoltorios
- No admitir NUNCA como legítima la identificación de un envase, encomienda, etc.
- No tratar de apagar una mecha encendida si el artefacto la posee.
- No tener miedo de crear una falsa alarma en torno a un objeto que luego pudiera resultar inofensivo, será preferible proceder con exceso de celo.

Para la División Táctica de Explosivos: “todo objeto sospechoso, producto del hallazgo fortuito o no, y/o consecuencia de una amenaza anónima, debe tratarse con las máximas medidas de seguridad y prevención; siempre considerarla como real. PODRÍA CONTENER EXPLOSIVOS.

ALTERNATIVA (C): SE PRODUCE LA EXPLOSIÓN DE UN ARTEFACTO DURANTE LA ACTIVIDAD NORMAL (con visitantes)

- Mantener la calma, dar aviso al 911
- Se procederá a la apertura y desobstrucción de las vías de egreso, impidiendo el ingreso a personas y evacuando hacia el Punto de Encuentro.





EVACUACIÓN

Según plano adjunto.

PROCEDIMIENTO PARA EVACUACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

El proceso de evacuación implica, entre otras cosas, tener los roles bien definidos y cumplir cada uno con su responsabilidad. Por eso hay que precisar quiénes son los responsables de tomar la decisión de evacuar, responsables de evacuar a los niños y adultos, los responsables de la apertura de puertas y de liberar los accesos de salida, como así también, la evacuación especial para niños y adultos con capacidades diferentes.

Se debe señalar claramente quiénes deben llamar a los servicios de emergencia y establecer una comunicación con los padres, acordando cómo se realizarán esas comunicaciones. Es bueno tener varias personas responsables para pedir auxilio.

El Plan debe ser conocido por los padres y contar con autorización para retirar a los alumnos de la escuela en caso de evacuación. Cuando se realicen simulacros es bueno invitar a los padres como observadores.

El Plan debe ser claro, concreto, evaluable y para conocimiento de todos los miembros de la comunidad educativa. De nada sirve tener un Plan guardado en el cajón del escritorio del director/a. Por eso, si ya se hizo el estudio del edificio, se adoptaron medidas y se organizó el Plan.

Colocar en las carteleras algunos datos para conocimiento de todos. Por ej.: Los carteles con los roles y consignas, con los pasos a seguir en caso de emergencia, los responsables de cada actividad y un mapa orientativo para las personas que no son del establecimiento y que ocasionalmente están allí. Este último debe decir "USTED ESTÁ AQUÍ" y señalar los accesos de salida y la ruta de evacuación al punto de encuentro seguro.

En caso de modificación del edificio escolar, se debe proceder a la adecuación del Plan de acuerdo a las modificaciones realizadas.

El presente Plan deberá ser puesto en marcha y verificado por las autoridades de cada establecimiento, utilizando los simulacros a fin de establecer cualquier falencia o necesidad. LUEGO DE CUALQUIER SITUACIÓN DE EMERGENCIA SE DEBE CHEQUEAR EL INVENTARIO DE MATERIALES QUE PUDIERON SER UTILIZADOS, PARA LA REPOSICIÓN Y RE UBICACIÓN DE TODOS LOS ELEMENTOS (BOTIQUINES, EXTINTORES, ETC)"