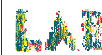




Jóvenes a Programar  
"Álvaro Lamé"



Plan Ceibal



El presente documento certifica que:

# CARLOS FACUNDO RODRIGUEZ PERDOMO

C.I.: 48433429

culminó el curso 2021 de Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé", habiendo cursado un total de 430 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

## Fase 1 (completa) | 138 horas

### (100 hs) | **Introducción a la programación**

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

### (20 hs) | **Competencias transversales**

- Integración y encuadre
- Proyecto ocupacional
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Vocación
- Autoevaluación

### (18 hs) | **Inglés**

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

## Fase 2 (completa) | 292 horas

### (210 hs) | **Desarrollo Web**

**Introducción:** HTML y CSS.

**JavaScript:** DOM (elementos y eventos), JSON, Métodos GET/POST y Fetch, NodeJS y Express JS.

**Taller práctico:** práctica sobre un sitio de e\_commerce donde se debió mantener y agregar funcionalidades en 8 sprints con entregas individuales.

### (42 hs) | **Competencias transversales**

Punto de partida  
Perfil laboral IT  
Proyecto ocupacional  
Procesos de selección en IT  
Cierre

### (40 hs) | **Inglés**

Contenidos orientados a IT y temáticas laborales. Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante (A1 hasta B2).



M. Ed. Leandro Folgar  
Presidente - Plan Ceibal



**NOMBRE: Carlos Facundo Rodriguez Perdomo**

C.I.: 48433429

#### Escala de competencias técnicas

<b>Inicial</b>	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia..
<b>Emergente</b>	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
<b>En desarrollo</b>	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
<b>Competente</b>	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
<b>Avanzado</b>	Muestra sólidas habilidades para aplicar la competencia en el contexto y momento adecuado.
<b>N/A</b>	No aplica.

Competencias técnicas   Introducción a la Programación	Nivel de desarrollo
Fundamentos de programación	Competente
Programación imperativa	Competente
Programación Orientada a Objetos	En desarrollo

Competencias técnicas   Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Demuestra proactividad y autonomía a la hora de superar los desafíos técnicos a partir de la búsqueda de soluciones.	Competente
Es capaz de escribir / elaborar código de forma legible.	En desarrollo
Hace buen uso de carpetas y archivos: nomenclatura y estructura de directorios.	En desarrollo
Aplica buenas prácticas de programación: "divide y vencerás", reutilización de código.	Competente
Demuestra fundamentos básicos del lenguaje JavaScript: tipos de datos, operaciones aritméticas.	Competente
Demuestra conocimientos en arquitectura Cliente-Servidor y JSON.	En desarrollo
Realiza de forma correcta la respuesta a eventos de interacción entre el usuario y formularios Web.	Competente
Hace buen uso de Frameworks Web.	En desarrollo
Entiende los fundamentos de NodeJS y ExpressJS.	En desarrollo
Demuestra una correcta comunicación a nivel técnico.	En desarrollo
Opcional: toma en cuenta Responsive Design (diseño adaptado a dispositivos móviles).	Inicial
Opcional: implementa autenticación abierta (OAuth).	Inicial

Indicadores de desempeño técnico   Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Calificación de desempeño técnico durante el curso (evaluaciones y entregas del taller)	Competente
Opcional: Cantidad de desafíos logrados (de 9 propuestos)	1
Opcional: Cantidad de desafíos parcialmente logrados (de 9 propuestos)	1



Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	<b>Competente:</b> Utiliza correctamente los canales y medios de comunicación disponibles. Transmite sus opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara y asertiva. Valora y respeta los planteos de los demás.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	<b>Competente:</b> Muestra sentido de pertenencia y compromiso en los equipos que integra. Genera buen clima de trabajo con los demás integrantes que propicia el aprendizaje colectivo. Demuestra capacidad de escucha, empatía e interés.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	<b>Competente:</b> Demuestra autonomía e intención resolutiva ante los problemas que se puedan presentar. Busca apoyo externo si no cuenta con las herramientas o recursos personales para resolver obstáculos en la cursada.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	<b>Competente:</b> Cumple con los requisitos del curso de forma perseverante, responsable y comprometida. Sostiene su objetivo y enfrenta con motivación los obstáculos y contratiempos que se le presentan. Logra autosuperarse ya que visualiza e incorpora posibles mejoras en su proceso de aprendizaje.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal	<b>Competente:</b> Demuestra capacidad de empatía y solidaridad al vincularse con los demás. Brinda un trato amable y se dirige con respeto a todos los actores del curso. Participa activamente de los espacios de intercambio mediante los canales de comunicación adecuados.
<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	<b>Competente:</b> Organiza y planifica su tiempo y recursos de manera sostenida a lo largo del curso. Cumple con sus responsabilidades como estudiante de forma autónoma. Sabe identificar cuándo necesita apoyo y lo solicita de forma oportuna. Tiene un adecuado manejo de prioridades y gestión del tiempo.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	<b>Competente:</b> Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.



Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad unidades aprobadas	<b>18 ( mínimo 14 )</b>
Cantidad de clases grupales:	<b>15 ( mínimo 10 )</b>
Cantidad de horas de estudio:	<b>36 horas</b>
VPA dic Habilidad de escritura (Writing):	<b>Sin evidencia</b>
VPA set Evaluación General (Overall Grade) - no realizó prueba final diciembre- : :	<b>Ao - Beginner</b>

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

*Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2021.*



Jóvenes a Programar  
"Álvaro Lamé"



Plan Ceibal



Plan Ceibal en el marco del programa **Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé"**  
otorga la presente constancia a:

**CARLOS FACUNDO RODRIGUEZ PERDOMO**

C.I. 48433429

por su participación durante el año 2021 en el curso de  
**Desarrollo Web**

**M.Ed. Leandro Folgar**  
Presidente - Plan Ceibal



cuti  
CÁMARA URUGUAYA DE  
TECNOLOGÍAS DE  
LA INFORMACIÓN