PRÁCTICO 1: LÓGICA Y RAZONAMIENTO DEDUCTIVO

- 1. Indicar cuáles de las siguientes expresiones representan proposiciones.
 - **a)** x = 1
 - b) Producto de dos números positivos.
 - c) 9 5 = 4
 - **d**) 3+2=4
 - **e)** 3x = 5
 - f) Existe un número racional x tal que 3x = 5.
 - **g)** $n \le 100$
 - h) Para todo número entero $n, n \leq 100$.
 - i) Si $n \le 100$ entonces $n^2 \le 10.000$.
 - j) Obtenga la raíz cuadrada del número 9.
 - **k)** Para todo x racional x + y es racional.
 - 1) ¿Qué día es hoy?
 - ll) ¡Cuidado!
- 2. Dadas las proposiciones

p: hace frio q: está lloviendo r: se ve el sol

escribir una oración que exprese cada una de las siguientes:

- 3. Dadas las proposiciones

p : mañana tengo que trabajar

q: hoy es domingo

r: hoy no se juegan partidos

escribir en forma simbólica cada una de las siguientes:

- a) Hoy es domingo y mañana tengo que trabajar.
- b) Hoy es domingo pero no se juegan partidos.
- c) Si mañana tengo que trabajar entonces, hoy no es domingo y no se juegan partidos.
- d) Se juegan partidos sólo si es domingo.
- e) Hoy es domingo, se juegan partidos y mañana tengo que trabajar.
- f) Mañana no tengo que trabajar si y sólo si hoy es domingo o se juegan partidos.
- g) Mañana no tengo que trabajar si hoy se juegan partidos.
- h) Hoy no se juegan partidos y mañana tengo que trabajar, u hoy es domingo.
- 4. Determinar los valores de verdad de las siguientes proposiciones:
 - a) $2 \ge 3$ o 7 es un entero positivo.
 - b) $2 \ge 3$ y 7 es un entero positivo.
 - c) Si 7 es un entero positivo, entonces 3 < 2.

- d) Si 7 no es un entero positivo, entonces 3 < 2.
- 5. En cada ítem, confeccionar una tabla de verdad que muestre en qué casos la proposición correspondiente es verdadera y en qué casos es falsa.

- 6. Los valores de verdad de las proposiciones p, q, r y s son V, F, F y V, respectivamente. Teniendo en cuenta esta información, obtener los valores de verdad de las siguientes proposiciones compuestas:
- a) $s \wedge (r \vee q)$ b) $r \Rightarrow (s \wedge p)$ c) $q \vee [s \wedge (q \vee r)]$ d) $p \vee r \Leftrightarrow r \wedge \sim s$
- 7. En cada ítem, analizar si la información que se aporta es suficiente para determinar el valor de verdad de la proposición correspondiente.
 - a) $\sim (p \land q) \Rightarrow q$; $p \Rightarrow q$ es F
 - **b)** $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r); p \text{ es V}$
 - c) $p \wedge (q \Rightarrow r)$; $p \Rightarrow r \text{ es V}$
 - **d)** $[(p \lor q) \land \sim q] \Rightarrow q; \quad p \lor q \text{ es V y } \sim q \text{ es V}$
- 8. ¿Existe alguna proposición p tal que p y $\sim p$ sean ambas verdaderas? ¿Qué puede decirse sobre las proposiciones $p \land \sim p \lor p \lor \sim p$?
- 9. Determinar cuáles de las siguientes proposiciones son leyes lógicas (tautologías):

 - **a)** $q \lor (\sim q \land p)$ **b)** $[(p \Rightarrow q) \land (\sim q)] \Rightarrow (\sim p)$ **c)** $p \Rightarrow (q \Rightarrow p)$ **d)** $(q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (\sim p \Rightarrow \sim q)$
- 10. Demostrar las siguientes equivalencias utilizando tablas de verdad.
 - **a)** $\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv (p \land \sim q) \lor (q \land \sim p)$ **b)** $(p \Rightarrow r) \land (q \Rightarrow r) \equiv (p \lor q) \Rightarrow r$
- 11. Simplificar las siguientes proposiciones:
 - a) $(p \wedge q) \vee \sim p$
 - **b)** $\sim (p \vee q) \vee (\sim p \wedge q)$
 - c) $\sim \{ \sim [\sim (p \lor q) \land (\sim r)] \lor (\sim p) \}$
 - **d)** $(p \Rightarrow q) \Rightarrow \sim (p \lor q)$
- 12. Justificar la validez de cada uno de los siguientes razonamientos:

- 13. En cada ítem, hallar y simplificar la proposición que se indica.
 - a) Contrarrecíproca de la contrarrecíproca de $p \Rightarrow q$.
 - **b)** Contrarrecíproca de la recíproca de $p \Rightarrow q$.
 - c) Contrarrecíproca de la contraria de $p \Rightarrow q$.
- 14. Escribir los condicionales recíproco, contrario y contrarrecíproco de cada uno de los siguientes condicionales directos.
 - a) Si esta lloviendo, hay nubes en el cielo.

- b) Un número par es múltiplo de 6, sólo si es divisible por 3.
- \mathbf{c}) Si el triángulo T es isósceles entonces es equilátero.
- d) Si x es menor o igual a cero, entonces x no es positivo.
- 15. ¿Cuáles de los condicionales directos dados en el ejercicio anterior son verdaderos (implicaciones)? Para los que lo sean, determinar la condición suficiente y la condición necearia.
- 16. En cada caso, determinar si P(x) es condición necesaria y/o suficiente para Q(x) y viceversa.

a)
$$P(x): x = i$$
 $Q(x): x^2 = -1$ $(x \in \mathbb{C})$ **b)** $P(x): x = 2$ $Q(x): x + 4 = 6$ $(x \in \mathbb{R})$

17. Negar simbólica y coloquialmente todas las proposiciones del ejercicio 3.

Sugerencia: Para la proposición f) utilizar la equivalencia demostrada en el ejercicio 10 a).

18. Dadas las funciones proposicionales

$$P(z): z$$
 es real $Q(z): z$ es imaginario puro $R(z, w): zw = 1$

donde las variables z y w representan números complejos, considerar las siguientes proposiciones:

$$\begin{array}{lll} \mathbf{a}) & \forall z: P(z) & \mathbf{b}) & \exists z/Q(z) & \mathbf{c}) & \exists w/\sim Q(w) \\ \mathbf{d}) & \forall w: P(w) \Rightarrow \sim Q(w) & \mathbf{e}) & \forall z: \exists w/R(z,w) & \mathbf{f}) & \exists z/\forall w: R(z,w) \end{array}$$

Para cada una de ellas, realizar lo que se indica a continuación:

- (i) Enunciarla coloquialmente.
- (ii) Obtener su negación simbólicamente.
- (iii) Enunciar su negación coloquialmente.