



## Questionnaire aux familles Préconisation d'analyse



### Objectifs

- Les questionnaires parents et élèves permettent, avant tout, d'avoir un aperçu des pratiques numériques des familles. Sur une classe donnée, il peut être utile d'estimer le taux d'équipements numériques au sein des foyers et à quelles fins ceux-ci sont utilisés.
- Ce questionnaire est aussi un moyen d'informer les parents d'élèves de la dynamique mise en œuvre autour du numérique au sein de l'établissement.



### Préconisations d'analyse

Les résultats des questionnaires doivent être analysés avec prudence. Selon le nombre de réponses obtenues, ils ne sont pas nécessairement représentatifs des familles qui composent la classe interrogée ou le collège dans son ensemble. En outre, plusieurs biais dus à la situation socio-économique du foyer, peuvent modifier sensiblement l'objectivité espérée des réponses collectées.

#### Les catégories socio-professionnelles et le numérique

- Plusieurs études ont mis en évidence une corrélation entre la catégorie socio-professionnelle (CSP) d'un foyer et sa relation au numérique. La confiance et les usages du numérique varient en fonction d'une CSP à l'autre.
- Dans une logique de contrôle et une volonté de maîtrise de l'équipement numérique, les ménages aisés ont tendance à imposer des règles d'utilisation (de la précaution d'usage à l'interdiction totale).
- Dans une logique de compensation, les ménages moins aisés peuvent avoir un comportement de suréquipement des enfants, couplé d'une responsabilisation de l'enfant quant à ses usages.

#### Les catégories socio-professionnelles et le collège

- En fonction du capital économique et culturel des familles, le rapport à l'Ecole en tant qu'institution peut être différent.
- Certains ménages moins aisés accordent une grande confiance à l'établissement scolaire. Le système éducatif est vu comme une promesse d'évolution. Et cela vaut pour l'utilisation des équipements numériques : si ces ménages se chargent d'équiper leurs enfants, c'est à l'Ecole de leur apprendre à les utiliser de façon optimale.
- Les ménages plus aisés ont une plus grande tendance à être critique vis-à-vis de l'institution scolaire. Certains considèrent que c'est à l'institution familiale d'apporter aux enfants les clefs requises pour comprendre et utiliser les ressources numériques.