

# Bilan



## Objectifs du temps

- Favoriser un temps collectif de restitution des mises en pratique
- Amener l'équipe projet et les enseignants à faire un bilan sur les dynamiques collectives que le projet aura permis (ou non) de mettre en œuvre
- Préparer collectivement les prochaines étapes du projet à mettre en œuvre



## Principes directeurs

- Le bilan est un temps d'échange où les membres de l'équipe projet et les enseignants peuvent partager librement leurs retours d'expériences suite à la mise en œuvre du projet (par exemple, ce qui mérite d'être retenu et ce qui peut être amélioré en terme de méthode)
- Ces regards croisés sur les succès et les limites du projet permettront d'auto-évaluer l'atteinte des objectifs de la feuille de route.
- La phase de bilan est l'opportunité de faire un retour sur les séquences numériques mises en pratiques par les enseignants et d'identifier ce qui permettraient de pérenniser ses pratiques (expression de besoins en termes d'équipement, de formation, d'accompagnement...)
- Le point de sortie de ce bilan est la formalisation d'un document de communication qui fasse état des premières réalisations en termes de développement des usages numériques, des pistes d'amélioration et des prochaines étapes. Ce document de synthèse peut venir alimenter le volet numérique du projet d'établissement.



## Les personnes à mobiliser

- **Equipe projet**
- **Enseignants**, pour ceux qui ont participé au projet et qui sont intéressés par le retour d'expérience du projet

## Les personnes à informer

- **Parents**, afin d'inclure la communauté parentale dans le projet
- **Les représentants de l'académie ou du rectorat**



## Les outils à ma disposition

- **Fiche de bilan**, afin de répertorier, en un seul document, les éléments récapitulatifs du projet et les prochaines étapes
- **Fiches de mise en pratique**, pour avoir à disposition les éléments de retour d'expérience lors du bilan
- **Questionnaire de satisfaction** pour formaliser le retour d'expérience des enseignants ayant participé à la démarche
- **Groupe d'échange** sur la plateforme CoCon, permettant aux enseignants de partager leurs retours d'expérience

# Bilan



## Les étapes de mise en œuvre

Etapes	Préconisations
<b>1. Analyse des fiches de mises en pratique renseignées par les enseignants</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Récupérer des copies des fiches de mise en pratique renseignées les enseignants</li><li>✓ Analyser ces retours d'expérience notamment sur les besoins exprimés en termes d'équipement/formation/ressources des équipes enseignantes</li><li>✓ Capitaliser sur ce qui a été mis en pratique par les enseignants pour préparer les prochaines étapes (approfondir les premiers usages par l'organisation de nouveaux ateliers thématiques, encourager les enseignants à partager ces pratiques en dehors du collège...)</li></ul>
<b>2. Mobilisation de l'équipe projet et des enseignants qui ont participé à la démarche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organiser des espaces de partage (en ligne, en réunion, en groupe ou en bilatéral...) pour :<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtenir des retours d'expérience sur le projet en général : ont-ils trouvé un intérêt au projet ? Veulent-ils continuer dans la démarche ? <i>(le questionnaire de satisfaction peut être un bon moyen de récupérer ces informations)</i></li><li>• Analyser collectivement les avancées concrètes en termes de développement des usages et les dynamiques collectives à l'œuvre au sein de la communauté enseignante</li></ul></li></ul>
<b>3. Préparation des prochaines étapes</b>	<p><i>A réaliser par le chef d'établissement, l'équipe projet et éventuellement les enseignants engagés dans la démarche</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Recueillir les besoins exprimés en termes d'équipement/formation/ressources des équipes enseignantes</li><li>✓ Définir les prochaines étapes. La démarche proposée peut être répétée. Elle devra néanmoins prendre en compte les avancées et les limites de la première expérience (en adaptant le nombre et les thématiques des ateliers, en renforçant les dynamiques collectives qui se sont éventuellement créées autour de pratiques spécifiques...)</li></ul>



## Les éléments attendus en sortie

- Résultats du questionnaire de satisfaction des enseignants consolidés et analysés
- Fiche de bilan, incluant la synthèse de l'auto-évaluation et les prochaines étapes du projet, remplie et partagée auprès des différentes parties prenantes du projet