# INSTRUMEN I (PENELUSURAN MINAT DAN BAKAT MENJADI GURU)

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan-pernyataan berikut ini kemudian beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban SS (SANGAT SUKA), SK (SUKA), S (SEDANG), TS (TIDAK SUKA) dan STS (SANGAT TIDAK SUKA) sesuai dengan pendapat Anda!

NO	DEDNIKATEAAN		PILIHAN					
NO	PERNYATAAN	SS	SK	S	TS	STS		
1	Murid yang berbuat salah tidak perlu ditanggapi, sebab lama							
1	kelamaan dia akan menyadari sendiri kesalahannya							
2	Sukar dipahami mengapa guru bersedia datang ke sekolah jauh							
	sebelum jam pelajaran dimulai							
3	Murid seharusnya diberi lebih banyak kebebasan disekolah dari							
	pada yang mereka peroleh sekarang							
4	Standar kerja sebaiknya bervareasi sesuai kemampuan murid							
5	Pada umumnya murid bergairah untuk tahu							
6	Pada umumnya murid adalah anak didik yang menyenangkan							
7	Murid pada umumnya senang membuat guru jengkel							
8	Murid yang tidak bisa memenuhi tuntutan pelajaran sekolah harus di keluarkan							
9	Mengurangi nilai tidak baik digunakan untuk menghukum murid							
10	Murid harus di beri alasan jika ia dilarang melakukan sesuatu							
11	Pada umumnya murid mengharapkan terlalu banyak bantuan dari gurunya dalam menghadapi pelajaran							
12	Murid sebaiknya diajar mematuhi guru tanpa ditawar-tawar							
13	Guru seharusnya lebih banyak menggunakan otoritasnya dari pada biasanya							
14	Tata tertib kelas tidak dapat diganggu gugat							
15	Situasi disiplin yang sehat akan mengembangkan sikap positif murid							
16	Guru seharusnya mempertimbangkan masalah-masalah tingkah laku secara lebik serius dari pada yang mereka lakukan sekarang							
17	Tugas tambahan sering merupakan alat hukuman yang efektif							
18	Ketidakjujuran bukan merupakan pelanggaran moral yang serius							
19	Pemberian pujian merupakan salah satu cara mempertahankan perilaku yang diinginkan							
20	Murid penggagap harus lebih sering diberi kesempatan untuk membaca nyaring							
21	Murid berhak untuk tidak setuju secara terbuka kepada guru- gurunya							
22	Murid umumnya membosankan							
23	Murid yang agresif memerlukan perhatian serius							
24	Pada umumnya murid sangat sulit dimengerti							

25	Guru tidak diharapkan mengorbankan waktu luangnya untuk beranjangsana ke rumah murid		
26	Keberhasilan lebih memberikan dorongan dari pada kegagalan		
27	Guru harus menghargai pendapat murid yang bertentangan dengan pendapat guru		
28	Meningkatkan kebebasan di kelas menciptakan kekacauan		
29	Murid dapat mengambil keputusan sendiri		
30	Kepatuhan yang berlebih-lebihan dari seorang murid tidak di kehendaki		
31	Kebutuhan-kebutuhan anak sama pentingnya dengan kebutuhan-kebutuhan orang dewasa		
32	Murid seharunya diberi lebih banyak kebebasan dalam melaksanakan aktifitas belajarnya		
33	Untuk memelihara disiplin dalam kelas, guru harus bersikap keras.		
34	Guru hanya perlu menanggapi pertanyaan atau pendapat murid yang jelas dan bisa dimengerti oleh guru		
35	Guru harus bekerja keras dan tekun agar mencapai prestasi yang tinggi		
36	Guru harus mengendalikan dirinya terhadap murid yang bermasalah		
37	Sekarang tidak lagi dibutuhkan hukum cambuk sistem lama		
38	Masalah yang menyangkut disiplin di sekolah merupakan masalah yang sulit diatasi		
39	Jika seorang murid ingin bercakap atau meninggalkan tempat duduknya pada jam pelajaran, ia harus mendapat izin dari guru		
40	Masalah yang dialami murid dalan belajar kemungkinan guru adalah penyebab utamanya		
41	Murid begitu menyenagkan sehingga kelemahan-kelemahannya biasanya diabaikan		
42	Guru seharunya tidak meninggalkan kelas bila pelajaran sedang berlangsung		
43	Murid kurang dapat dipercaya		
44	Murid semestinya diberi tahu secara pasti tentang apa yang harus dikerjakan dan bagaimana mengerjakannya		
45	Pada umumnya murid baik budi terhadap guru-gurunya		
46	Guru seharusnya mendengar dan mempercayai keterangan- keterangan yang diberikan oleh murid-murid yang bermasalah		
47	Guru seharunya mendengar dan mempunyai keterangan- keterangan yang diberikan oleh murid-murid yang bermasalah		
48	Jika guru bergurau secara santai di dalam kelas, maka kelas itu cenderung untuk sukar dikendalikan		
49	Anak harus mengakui bahwa guru adalah yang paling mengetahui		
50	Tidak ada yang lebih menjengkelkan dari pada menghadapi beberapa murid yang mermasalah		

# INSTRUMEN II PENELUSURAN KEPRIBADIAN (SDS)

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban SS (SANGAT SUKA), SK (SUKA), S (SEDANG), TS (TIDAK SUKA) dan STS (SANGAT TIDAK SUKA) untuk aktivitas Anda berdasarkan pernyataan di bawah ini!

## **AKTIVITAS**

NO	PERNYATAAN		P	LIH	AN	
NO			SK	S	TS	STS
1	Memperbaiki peratan listrik					
2	Memperbaiki mobil					
3	Memperbaiki mesin-alat yang mekanis					
4	Membangun sesuatu dari kayu					
5	Ikut kursus Teknologi pendidikan (misal seni industri, shop)					
6	Ikut kursus menggambar mesin					
7	Ikut kursus keterampilan pertukangan					
8	Bekerja dengan mekanik atau teknisi terkenal					
9	Bekerja di luar ruangan (outdoors)					
10	Mengoperasikan mesin atau peralatan motor					
11	Ikut kursus penggunaan mesin otomatis					
12	Membaca buku ilmiah dan pelajaran					
13	Bekerja di ruang riset atau laboratorium					
14	Mengerjakan proyek keilmuan					
15	Mengkaji teori keilmuan					
16	Bekerja dengan bahan kimia					
17	Menerapkan ilmu matematika pada persoalan praktis					
18	Ikut kursus fisika					
19	Ikut kursus kimia					
20	Ikut kursus matematika					
21	Ikut kursus biologi					
22	Mengkaji masalah ilmiah atau teknis					
23	Membuat sketsa, menggambar atau melukis					
24	Merancang furniture, pakaian, poster					
25	Bermain dalam band, kelompok atau orkesra					
26	Berlatih alat musik					
27	Membuat lukisan atau foto					
28	Menulis novel atau drama					
29	Ikut kursus seni					
30	Menciptakan aransemen atau pencipta musik					
31	Bekerja dengan seniman, penulis atau pematung berbakat					

32	Tampil untuk orang lain (menari, bernyanyi,						
32	berakting, dll)						
33	Membaca tulisan tentang senni, sastra atau musik						
34	Menjumpai pendidik atau ahli terapi yang terkenal						
35	Membaca tulisan atau buku sosiologi						
36	Bekerja untuk kegiatan amal						
1 1	Membantu orang lain yang memiliki masalah pribadi						
38	Mempelajari masalah kenakalan remaja						
39	Membaca tulisan atau buku psikologi						
40	Ikut kursus hubungan masyarakat (public relation)						
41	Mengajar di sekolah menengah umum						
42	Mensupervisi aktivitas pasien cacat mental						
43	Mengajar orang dewasa						
	Bekerja sebagai sukarelawan						
45	Mempelajari strategi untuk keberhasilan usaha						
	Menjalankan jasa atau usaha saya sendiri						
47	Menghadiri pertemuan para sales						
48	Ikut kursus singkat tentang administrasi atau						
40	kepemimpinan						
49	Menjadi seorang officer di semua kelompok						
50	Mensupervisi kerja orang lain						
	Menjumpai para eksekutif dan pemimpin yang penting						
52	Memimpin kelompok untuk mencapai tujuan						
53	Partisipasi dalam kampanye politik						
54	Bertindak sebagai konsultan organisasi atau usaha						
	Membaca majalah atau tulisan tentang usaha						
56	Mengisi formulir pajak penghasilan						
57	Menambah, mengurangi, mengali dan membagi angka dalam tata buku						
	Mengoperasikan mesin kantor						
59	Menyimpan catatan rinci tentang pengeluaran						
	Membuat sistem penataan catatan						
	Ikut kursus akunting						
	Ikut kursus matematika oagang						
<b>-</b>	Menginventarisir persediaan atau barang						
64	Mengecek kesalahan atau kekurangan dari tulisan atau barang						
65	Meng-update catatan atau file						
1	Bekerja di dalam kantor						

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban SS (SANGAT SUKA), SK (SUKA), S (SEDANG), TS (TIDAK SUKA) dan STS (SANGAT TIDAK SUKA) untuk kompetensi Anda berdasarkan pernyataan di bawah ini!

## **KOMPETENSI**

NO	IO PERNYATAAN			PILIHAN					
NO	PERNYATAAN	SS	SK	S	TS	STS			
1	Saya dapat menggunakan alat mesin perkayuan								
1	seperti gergaji mesin, mesin bubut atau penabur								
2	Saya dapat membuat gambar berkala								
3	Saya dapat mengganti oli atau ban mobil								
4	Saya telah memakai peralatan listrik seperti drill press, grinda atau mesin jahit								
5	Saya dapat memplitur ulang furnitur atau kerajinan kayu								
6	Saya dapat membuat perbaikan listrik yang sederhana								
7	Saya dapat memperbaiki furnitur								
8	Saya dapat menggunakan banyak peralatan pertukangan								
9	Saya dapat melakukan perbaikan sederhana seputar pemompaan								
10	Saya dapat membangun sesuatu dari bahan-bahan kayu sederhana								
11	Saya dapat mencat ruangan rumah atau apartemen								
12	Saya dapat menggunakan aljabar untuk selesaikan soal matematika								
13	Saya dapat melakukan percobaan atau survei ilmiah								
14	Saya memahami konsep paruh waktu dari unsur radio aktif								
15	Saya dapat menggunakan tabel logaritma								
16	Saya dapat menggunakan komputer untuk mengkaji masalah ilmiah								
17	Saya dapat melukiskan fungsi dari sel darah putih								
18	Saya dapat menafsir rumus kimia sederhana								
19	Saya dapat memahami mengapa satelit buatan manusia tidak jatuh ke bumi								
20	Saya dapat menulis laporan ilmiah								
21	Saya dapat memahami teori "Bing Bang" tentang alam semesta								
22	<del> </del>								
23									
24	Saya ikut serta dalam paduan suara dengan dua atau empat suara								
25	Saya tampil sebagai solo musikal								
26	Saya dapat bermain drama								
27	Saya dapat membaca dengan menafsir								

28	Saya dapat melukis, juga dengan air atau pemahat									
29	Saya dapat mengaransir atau mencipta musik									
30	Saya dapat merancang baju, poster atau furnitur									
31	Saya dapat menulis cerita atau puisi dengan baik									
32	Saya dapat menulis pidato									
33	Saya dapat mengambil foto-foto yang antraktif									
34	Saya mudah berbicara dengan semua jenis orang									
35	Saya mahir dalam menjelaskan hal pada orang lain									
36	Saya dapat bekerja sebagai pengurus RT									
37	Orang mencari aku untuk menceritakan kesulitan mereka									
38	Saya dapat mengajar anak-anak dengan baik									
39	Saya mengajar orang dewasa dengan mudah									
40	Saya mahir menolong orang yang marah atau bermasalah									
41	Saya memiliki pemahaman tentang hubungan sosial									
42	Saya mahir dalam mengajar orang lain									
43	Saya mahir membuat orang merasa terhibur									
44	Saya jauh lebih baik bekerja bersama orang dari pada barang atau ide									
45	Saya tau bagaimana menjadi pemimpin yang sukses									
46	Saya bagus dalam berbicara di hadapan publik									
47	Saya dapat mengatur kampanye sales									
48	Saya dapat mengorganisir pekerjaan orang lain									
49	Saya seorang ambisius dan asertif									
50	Saya pandai merayu orang melakukan hal yang sesuai cara saya									
51	Saya seorang sales person yang baik									
52	Saya seorang pendebat yang handal									
53	Saya dapat sangat persuasif									
54	Saya memiliki keterampilan perencanaan yang baik									
55	Saya memiliki keterampilan kepemimpinan yang baik									
56	Saya dapat menyimpan surat menyurat dan kertas lain secara teratur									
57	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan kantoran									
58	Saya dapat memakai mesin pos otomatis									
59	Saya dapat melakukan banyak kertas kerja diwaktu singkat									
60	Saya dapat memakai peralatan pemrosesan data yang sederhana									
61	Saya dapat menempatkan kredit dan debit									
62	Saya dapat menjaga catatan pembayaran atau penjualan yang akurat									
63	Saya dapat memasuki informasi di terminal komputer									

	64	Saya dapat menulis surat bisnis			
	65	Saya dapat melakukan aktivitas kantor secara rutin			
Ī	66	Saya orang yang berhati-hati dan rapih			

Nilailah diri Anda berdasarkan sifat-sifat yang benar-benar Anda miliki jika dibandingkan dengan orang-orang yang sesuai Anda. Berilah penilaian yang paling tepat tentang diri Anda sendiri. Lingkarilah angka yang sesuai dan hindari menilaai diri Anda pada tingkat yang sama setiap kemampuannya.

#### **MENILAI DIRI**

	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan
	mekanik	ilmiah	artistik	mengajar	menjual	mengetik
Tinggi	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
Sedang	5	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
Rendah	1	1	1	1	1	1
	R	I	A	S	E	C

	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan	Memahami	Kemampuan	Keterampilan
	tangan	matematik	musik	orang lain	manajerial	kerja
Tinggi	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
Sedang	5	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
Rendah	1	1	1	1	1	1
	R	Ī	A	S	E	С

Beri tanda ( $\mathbf{X}$ ) di bawah huruf Y(Ya) jika pekerjaan tersebut menarik bagi Anda. Beri tanda ( $\mathbf{X}$ ) di bawah huruf N(Tidak) jika pekerjaan tersebut tidak menarik bagi Anda atau pekerjaan yang tidak Anda sukai.

#### **PEKERJAAN**

NO	JENIS PEKERJAAN	Y	N
1	Mekanik pesawat		
2	Mekanik mobil		
3	Pemahat		
4	Supir truk		
5	Superveyor		
6	Inspektur bangunan		
7	Mekanik radio		
8	ahli mesin lokomotif		
9	Masinis		
10	Tukang listrik		
11	Petani		
12	Pilot helikopter		
13	Teknisi elektronik		
14	Tukang las		
15	Metereologi		
16	Ahli biologi		
17	Ahli astronomi		
18	Teknisi lab kedokteran		
19	Antropologi		
20	Ahli kimia		
21	Ilmuan riset		
22	Penulis artikel ilmiah		
23	Ahli geologi		
24	Ahli botani		
25	Pegawai riset ilmu sosial		
26	Ahli fisika		
27	Ahli riset ilmu sosial		
28	Analisis lingkungan		
29	Penyair		
30	Musikus		
31	Novelis		
32	Aktor/Aktris		
33	Penulis freelance		
34	Pengaransemen musik		
35	Wartawan		
36	Seniman		
37	Penyanyi		
38	Pencipta lagu		
39	Pematung		
40	Penulis drama		

44	
41	Penulis kartun
42	Entertainer
43	Penasihat karir
44	Sosiolog
45	Guru SMU
46	Penasihat narkoba
47	Ahli kenakalan remaja
48	Terapi bicara
49	Penasihat perkawinan
50	Psikolog klinis
51	Guru ilmu sosial
52	Penasihat pribadi
53	Direktur kelompok kerja
54	Pekerja sosial
55	Penasihat rehabilitas
56	Direktur taman bermain
57	Pembeli
58	Staf pembuat iklan
59	Perwakilan perusahaan manufaktur
60	Bussines Executive
61	MC
62	Staf sales
63	Staf sales real estate
64	Manager dept. Store
65	Sales manager
66	Staf public relation
67	Manager stasiun TV
68	Pemilik usha kecil
69	Anggota DPR
70	Manager bandara
71	Tata buku
72	Pemeriksa anggaran
73	Akuntan publik bersertifikat
74	Investigator kredit
75	Teller bank
76	Ahli pajak
77	Pengawas inventaris
78	Operator komputer
79	Analisis keuangan
80	Penaksir biaya
81	Petugas penggajian
82	Pemeriksa bank
83	Staf akunting
84	Staf audit