

### Actividad 1:

Las vacaciones están a punto de terminar, Ferjo se da cuenta de que no tiene una mochila para llevar los libros a la universidad, así que corre al centro comercial y compra la mochila que le pareció más bonita, con lo que el problema parecía resuelto. Sin embargo, el primer día de clases, Ferjo se da cuenta de que los libros no caben en la mochila nueva.

#### Preguntas:

- ¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor?  
R// Porque Ferjo escogió la que le pareció bonita en lugar de la más funcional de acuerdo con sus necesidades, como por ejemplo la cantidad o tamaño de sus libros.
- ¿Qué le faltó a Ferjo?  
R// Tomar en cuenta las características necesarias para su mochila, como el tamaño.
- ¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?  
R// Tomar en cuenta la cantidad y tamaño de los libros para que quepan todos.
- ¿Cómo hubiera resuelto el problema con la ayuda de una computadora o celular?  
R// Leyendo en línea las reseñas y especificaciones de la mochila para saber si se ajustan a lo que le necesita.

### Actividad 2:

Elabore un algoritmo (serie de pasos lógicos, escrito en forma narrativa), de programación desconectada, para poder desplazarse desde su asiento elegido dentro del laboratorio de clases hacia la puerta de salida del fondo del salón.

#### Algoritmo:

- Levantarse
- Girar a la derecha
- Caminar en línea recta
- Girar a la derecha
- Caminar en línea recta
- Girar a la derecha

Laboratorio #2  
Fátima De León – 1175724  
Sección 2

### Actividad 3:

¿Cómo utilizaría el pensamiento computacional en mi carrera?

**Ingeniería Química:** Implementando algoritmos de optimización para mejorar la eficiencia y reducir costos en los procesos químicos