



MANUAL PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DO IF GOIANO CAMPUS MORRINHOS

Profa Ana Maria Martins Carvalho

SUMÁRIO

1 – MONOGRAFIA	3
2 – ESTRUTURA DA MONOGRAFIA	4
3 – APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MONOGRAFIA	5
4 – CITAÇÕES	13
5 – ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS	19
6 – ELEMENTOS TEXTUAIS	21
7 – ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS	25

1 - MONOGRAFIA

Segundo Alvarenga (1999, p.11), a monografia "é a dissertação a respeito de um só assunto", devendo ser exaustiva quanto ao aprofundamento e à parte teórica, exigindo reflexão e conclusão pessoal, obedecendo a rigorosa metodologia, de forma a apresentar uma contribuição válida para a ciência, de acordo com as seguintes características:

- Um só assunto;
- Exaustivo;
- Não exige originalidade;
- É um processo cumulativo;
- Exige reflexão pessoal e conclusão;
- Trabalho escrito, sistemático e completo;
- Tema específico ou particular de uma ciência;
- Tratamento extenso em profundidade;
- Rigor no uso da metodologia científica;
- Contribuição importante, original e pessoal para a ciência.

2 - ESTRUTURA DA MONOGRAFIA

Esta estrutura engloba elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<u>Estrutura</u>	Elemento		
	Capa - (obrigatório);		
Pré-textuais	 Folha de rosto - (obrigatório); 		
	 Verso da folha de rosto ou após para versão digital - Ficha 		
	Catalográfica (obrigatório);		
	 Folha de aprovação (obrigatório); 		
	Dedicatória (opcional);		
	Agradecimentos (opcional);		
	 Resumo em português / Resumo em inglês - (obrigatório); 		
	 Lista de ilustrações, Tabelas, Abreviaturas e siglas, 		
	símbolos (opcional);		
	Sumário - (obrigatório).		
	Introdução - (obrigatório);		
	Bibliografia correlata – (obrigatório);		
Textuais	Referencial teórico – (obrigatório);		
Toxtuaio	Metodologia - (obrigatório);		
	Resultados e discussões;		
	Conclusão - (obrigatório).		
	Referências - (obrigatório);		
Pós-textuais	Obras consultadas (opcional);		
	Apêndice(s) - (opcional);		
	Anexo(s) - (opcional).		

Quadro 1: Estrutura da monografia

NORMAS ABNT baseadas em normas vigentes, as quais são: NBR 6023, 6024, 6027, 6028, 6033, 10520, 14724.

Fica a critério do orientador, o editor de texto que será utilizado para aplicar o padrão estrutural deste manual.

A impressão da monografia é feita no anverso da folha, exceto a ficha catalográfica, a qual é de responsabilidade da biblioteca.

3 – APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MONOGRAFIA

Em conformidade com a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), os trabalhos acadêmicos devem ser digitados de acordo com as regras a seguir.

3.1 - Digitação

- papel branco;
- formato A-4 (21,0 X 29,7 cm);
- alinhamento justificado;
- a impressão da digitação é apenas no anverso da folha (exceto a ficha catalográfica que é impressa no verso da folha de rosto).

3.2 – Margem

margem superior: 3 cm;

margem inferior: 2 cm;

margem esquerda: 3 cm;

margem direita: 2 cm.

3.3 - Tipo de letra

A ABNT não especifica o tipo de letra que deve ser usada em trabalhos acadêmicos. Normalmente utilizam-se Times New Roman ou Arial. Para padronizar as monografias do Curso Bacharelado em Ciência da Computação, desta instituição, será utilizada a letra ARIAL.

3.4 - Tamanho da letra

- títulos dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais: arial 14;
- texto: arial 12;
- título de capítulos e divisões no texto: arial 14;
- citações diretas com mais de 3 linhas: arial 10;
- tabelas, quadros, gráficos e figuras Título, Fonte e Conteúdo: arial 10;
- notas de rodapé: arial 10.

3.5 – Títulos e numeração progressiva (capítulos e divisões)

Gobbi (2012) descreve de forma clara a organização de títulos e numeração progressiva para monografias, a qual é apresentada a seguir.

- as seções do texto usam numeração progressiva para indicar a organização do conteúdo do trabalho.
- os títulos das seções são organizados e grafados de forma diferenciada, conforme segue:
 - título de 1º nível (capítulo): alinhado a esquerda, em letras maiúsculas e em negrito, distantes do texto por um espaço (1,5) entre linhas;
 - título de 2º nível: alinhado a esquerda, em letras maiúsculas, sem negrito;
 - título de 3º nível: alinhado a esquerda, em letras minúsculas e a inicial da primeira palavra em maiúscula, em negrito;
 - título de 4º nível e subsequentes: alinhado a esquerda, em letras minúsculas e a inicial da primeira palavra em maiúscula, sem negrito.

A numeração antecede o título da seção. Exemplo:

1 INTRODUÇÃO

2.1 SAÚDE MENTAL

2.1.1 Prevenção

2.1.1.1 Métodos preventivos

2.1.1.1.1 Métodos corretivos

- o tamanho da fonte dos títulos é 14 quando aparecem no desenvolvimento do texto. Já no sumário, a fonte deve ser tamanho 12;
- no desenvolvimento do texto, os títulos de cada capítulo (1º nível) devem iniciarse em nova folha, uma vez que se referem às principais divisões de um texto, distantes do texto por um espaço (1,5) entre linhas;
- os títulos dos elementos textuais devem ser numerados seqüencialmente a partir do número 1, estando alinhados à margem esquerda;
- não se usa pontuação no final dos títulos;
- os elementos pré-textuais e pós-textuais não apresentam indicativo numérico.

3.6 – Paginação

- todas as folhas da monografia são contadas sequencialmente, a partir da folha de rosto;
- a numeração é inserida a partir da introdução (primeira página dos elementos textuais);
- a numeração é feita em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior e direita.

Obs.: as páginas de elementos pré-textuais são contadas, mas não são numeradas.

3.7 – Espaçamento

- título do capítulo: deve estar localizado à 3 cm da borda da página e a mesma distância deve ser dada entre o título do capítulo e seu texto, ou seja, dois espaços de 1,5 entre linhas;
- títulos das seções: entre os títulos das seções de 2º nível, 3º nível e outros, os mesmos são separadas de seu texto por dois espaços de 1,5 entre linhas, sendo da mesma forma, no final do texto para o título seguinte;
- entre as linhas do texto: usar entrelinhas com espaço 1,5 (um e meio);
- sumário: usar entrelinhas com espaço 1,5 (um e meio);
- resumo, notas de rodapé, notas explicativas, tabelas, quadros e referências: usar entrelinhas simples 1,0 (um),
- citações diretas com mais de três linhas: usar entrelinhas simples 1,0 (um) e recuo de 4 cm a partir da margem esquerda;
- parágrafos: distância de 2 cm da margem esquerda, sem deixar espaço duplo entre um parágrafo e outro;
- referências (Apêndice M): alinhadas à esquerda, usar entrelinhas simples (1) e separadas entre si por 2 espaços simples (2 enter).

3.8 - Notas de rodapé

As notas de rodapé fornecem informações adicionais, que não devem conter no texto, mas ajudam no esclarecimento e raciocínio do mesmo. Deve-se considerar as seguintes regras:

- indicação numérica acima da linha do texto (número alto sobrescrito) em següência contínua de notas, para todo o texto da monografia;
- localizar na margem inferior da mesma folha onde ocorre a indicação numérica;
- separar do texto por um traço contínuo de 3 cm;
- não deve atingir mais que 50% do espaço total da página;

digitar em espaço simples entrelinhas e fonte arial 10.

3.9 - Numerais em textos científicos

Normas de formatação para numerais em textos científicos.

a) em textos científicos recomenda-se escrever por extenso os numerais de uma palavra e usar algarismos cardinais para números de duas palavras;

Exemplo:

Um, dois, três... 27, 45, 81...

b) a forma por extenso é escrita para indicar quantidades;

Exemplo:

Serão avaliados oitenta voluntários...

c) em unidades padronizadas é obrigatório o número cardinal;

Exemplo:

10 ml, 100 g

- d) não se inicia frases com numerais;
- e) somente se usa o símbolo de % precedido de número cardinal;

Exemplo: 34 %

f) quando se mencionam números de páginas e volumes, indicar sempre o número cardinal;

Exemplos: v. 2

p. 53

g) quando se referir ao primeiro dia do mês, usa-se sempre o número ordinal, e para os demais dias adotam-se os números cardinais;

Exemplo: primeiro de março;

em 29 de março.

h) para horas sempre empregar o número cardinal;

Exemplo: 11 h e 53 min

22:30 h

i) para indicar figuras, gráficos, tabelas sempre mencionar por algarismos arábicos.

Exemplo: TABELA 2

Não se usa plural e nem ponto depois dos símbolos, pois eles não são abreviaturas e

sim sinais convencionais. Sempre depois do número colocar espaço.

Exemplo: 2 espaço h = 2 h

3.10 – Ilustrações

Segundo a ABNT NBR 14724, com exceção das tabelas, em um texto científico,

consideram-se ilustrações os desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas,

organogramas, diagramas, plantas, quadros, retratos e outros.

A identificação da ilustração deve aparecer na parte inferior da ilustração, precedida da

palavra designativa, seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos

arábicos. O título e/ou legenda deve ser autoexplicativa, breve e clara, dispensando consulta ao

texto.

A ilustração deve ser colocada o mais próximo possível do trecho a que se refere e

referenciada no texto antes de sua apresentação. Não se coloca texto nos lados direito e

esquerdo da ilustração.

Dependendo da quantidade de ilustrações a serem apresentadas, as mesmas poderão

ser reunidas em anexo ou apêndice.

Se a ilustração não for de autoria própria, deve sempre ser indicada a origem da

ilustração: Autor (ano). Se for de elaboração própria, não é necessário indicar a fonte.

Todavia, se houver alteração em ilustração retirada de outro texto, a mesma deve ser

seguida do seguinte termo: "Nota: Adaptado pelo autor."

Em caso das informações serem originárias de pesquisa de campo, a fonte deverá ser:

Dados da pesquisa (ano de realização da pesquisa).

Exemplos:

Figura 1 – Diagrama de causa e efeito

Figura 2 – Fluxograma do processo

Figura 3 – Série referente aos dados da amostra S1

9

Figura 4 – Gráfico de Shewhart com limites alargados

Figura 5 – Gráfico de profissões do futuro

Fonte: (IBGE 2008)

Figura 6 – Série referente aos dados da amostra S2

Fonte: Dados da pesquisa (2012)

Figura 7: Gráfico de controle padrão

Fonte: (Montgomery, 2009) Nota: Adaptado pelo autor

3.11 - Tabelas

Segundo a ABNT NBR 14724, as tabelas apresentam informações tratadas estatisticamente. Da mesma forma, outros dados numéricos também podem ser apresentados.

O título fica na parte superior, tem numeração independente, consecutiva e em algarismos arábicos.

Evitam-se traços verticais para separar as colunas da tabela e usam-se traços horizontais para separar os títulos e fechar a tabela.

Fontes, quando houver, aparecem no pé da tabela. Após o traço horizontal de fechamento.

Da mesma forma que nas ilustrações, ao redor das tabelas, não se coloca texto nos lados direito e esquerdo da mesma.

3.12 - Abreviaturas e Siglas:

Ao serem mencionadas pela primeira vez no texto, a descrição completa do nome precede a abreviatura ou a sigla, e as mesmas são colocada na sequência entre parênteses.

Exemplos:

Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) Imprensa Nacional (Impr. Nac.)

3.13 - Listas

As listas devem estar em folhas separadas e obedecer a seguinte ordem: 1ª lista de ilustrações, 2ª Tabelas, 3ª Abreviaturas e siglas e 4ª Símbolos. Conforme a ABNT NBR 14724, seguem as seguintes recomendações.

3.13.1 – Lista de ilustrações

Elemento opcional e deve ser elaborado de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da página. Quando necessário, recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo de ilustração (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outros).

3.13.2 – Lista de tabelas

Elemento opcional, elaborado de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da página.

3.13.3 – Lista de abreviaturas e siglas

Elemento opcional, que consiste na relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguidas das palavras ou expressões correspondentes escritas por extenso, acompanhado do respectivo número da página.

3.13.4 - Lista de símbolos

Elemento opcional, que deve ser elaborado de acordo com a ordem apresentada no texto, com o devido significado, acompanhado do respectivo número da página.

3.14 – Equações e fórmulas:

Segundo a NBR 14724 são destacadas no texto, de modo a facilitar sua leitura. Na seqüência normal do texto, é permitido o uso de uma entrelinha maior que comporte seus elementos (expoentes, índices e outros), são numeradas com algarismos arábicos entre parênteses, alinhados a esquerda.

Deve apresentar indicação no texto antes de ser apresentada. Na sequência, é feita a explicação dos componentes da mesma. Normalmente, usa-se o termo "Em que", antes da

explicação dos componentes. Evita-se o termo "onde", antes da explicação dos componentes, pois esse termo denota a localização de um lugar ou objeto.

Exemplo:

$$CcO = \frac{Lmr \ v}{10} 0,65 \tag{1}$$

Em que,

CcO: capacidade de campo operacional (ha h⁻¹),

V: velocidade real de deslocamento, (km h⁻¹),

Lmr: largura média de trabalho da semeadora-adubadora (m), e

10: fator de conversão para (ha h-1).

0,65: fator de eficiência

4 – CITAÇÕES

De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) - NBR10520 - citação é a "menção, no corpo do texto, de uma informação extraída de outra fonte".

Segundo Gobbi (2012, p. 24), "quando a citação é referenciada fora dos parênteses, deve ser escrita com a primeira letra em maiúsculo e quando referenciada entre os parênteses, deve ser escrita com todas as letras em maiúsculo".

Veja o exemplo:

Bitner (1992) explica que as dimensões ambientais de um cenário de serviços influenciam de forma expressiva o comportamento dos consumidores. Elas afetam a maneira como as pessoas sentem, pensam e respondem a uma entrega de serviço (BITNER, 1992; KOTLER,1973) e os efeitos são perceptíveis quando são extremos ou quando o cliente despende muito tempo no ambiente do serviço (BITNER, 1992).

Se a parte do texto citado, não for início ou final do parágrafo, devem-se colocar reticências entre colchetes [...] antes e/ou após o texto citado, respectivamente. Veja exemplo em citação direta de até 3 linhas.

Alguns tipos de citações em trabalhos monográficos segundo a ABNT NBR 10520:

citação direta

Consiste na transcrição textual na integra (cópia fiel) de parte da obra do autor consultado. Neste tipo de citação acrescenta-se o número da(s) página(s). Elas se dividem em duas:

 citação direta de até 3 linhas: devem estar contidas entre aspas duplas. As aspas simples são utilizadas para indicar citação no interior da citação.

Exemplos:

Barbour (1971, p. 35) descreve: "O estudo da morfologia dos terrenos [...] ativos [...]".

"Não se mova, faça de conta que está morta." (CLARAC; BONNIN, 1985, p. 72).

Segundo Sá (1995, p. 27): "[...] por meio da mesma 'arte de conversação' que abrange tão extensa e significativa parte da nossa existência cotidiana [...]".

citação direta longa (com mais de 3 linhas): devem ser destacadas com recuo de
 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem as aspas.

Exemplo:

A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem. Tipos comuns de teleconferência incluem o uso da televisão, telefone e computador. Através de áudio-conferência, utilizando a companhia local de telefone, um sinal de áudio pode ser emitido em um salão de qualquer dimensão. (NICHOLS, 1993, p. 181).

Citação indireta

Ocorre quando as ideias do autor pesquisado são escritas com as palavras do autor da monografia, dissertação ou tese.

Exemplos:

Segundo Sang (2000), a predição de tráfego tem o propósito de antecipar eventos futuros por meio da coleta de dados e do uso de modelos de predição.

A predição de tráfego tem o propósito de antecipar eventos futuros por meio da coleta de dados e do uso de modelos de predição (SANG, 2000).

• Citação de citação

Não ocorre consulta ao verdadeiro autor, consiste na citação direta ou indireta com base em outra obra.

No texto, deve-se citar primeiro o autor original, a expressão apud, último sobrenome do autor consultado, data e página da obra (em caso de citação direta).

Nas referências inclui os dados completos do documento efetivamente consultado e do não consultado.

Veja exemplos:

Na citação:

Olson (1977, p. 23 apud SMITH 1991, p. 86), afirma que nossa capacidade para produzir e compreender tal linguagem falada é, na verdade, um subproduto do fato de sermos alfabetizados.

Na referência:

OLSON, D. R. From utterance to text: the bias of language in speech and writing. Harvard Educational Review. v. 47, n. 3, p. 257-281, 1977 apud SMITH, F. Compreendendo a leitura: uma análise psicolingüística da leitura e do aprender a ler. 2. ed. rev. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

Citação de materiais retirados da Internet

São documentos consultados que estão disponíveis na Internet, adiciona-se ao final da referência: Disponível em: <endereço eletrônico>. Acessado em: dia mês abreviado. Ano. Na citação, proceda com as mesmas regras para citações diretas e indiretas.

Exemplo:

Pode-se entender como tráfego de redes de computadores a quantidade e o tipo de dados que percorrem as redes (AWDUCHE et al., 2002).

Na referência:

Acrescenta-se Disponível em:<endereço eletrônico> e Acessado em: dia mês abreviado. Ano.

Exemplo:

AWDUCHE, D., CHIU, A., ELWALID, A., WIDJAJA, I. and XIAO, X. (2002). "RFC Overview and Principles of Internet Traffic Engineering". IETF. Disponível em: http://www.ietf.org/rfc/rfc3272.txt. Acessado em: 20 de out. 2011.

• Citação com um autor

Exemplos:

Como afirma Almeida (1988, p. 14) "As novas tecnologias são o resultado prático de cruzamentos entre as diversas faces do triangulo da comunicação contemporânea: a tv, o satélite e o computador."

"As novas tecnologias são o resultado prático de cruzamentos entre as diversas faces do triangulo da comunicação contemporânea: a tv, o satélite e o computador." (ALMEIDA, 1988, p. 14)

Citação com dois autores

Quando citados no texto, são ligados por "e", seguidos do ano da publicação. Caso sejam apresentados entre parênteses os sobrenomes dos autores são ligados por ; seguido de "vírgula e ano de publicação".

Exemplos:

Zaccarelli e Fischmann (1994) identificam a estratégia de oportunidades como sendo a adotada por empresas que enfrentam grandes variações no nível de atividade em seus mercados. Ela consiste basicamente na manutenção de mínimo esforço durante os períodos de baixa intensidade e na minimização do esforço em período de pico.

As estratégias de oportunidades como sendo a adotada por empresas que enfrentam grandes variações no nível de atividade em seus mercados. Ela consiste basicamente na manutenção de mínimo esforço durante os períodos de baixa intensidade e na minimização do esforço em período de pico. (ZACCARELLI; FISCHMANN, 1994).

• Citação com três autores

Veja exemplo:

Segundo Diniz, Marcondes e Coppini (2014, p. 28):

"Parte de corte — parte ativa da ferramenta constituída pelas suas cunhas de corte. A parte ativa da ferramenta é construída ou fixada sobre um suporte ou cabo da ferramenta, através do qual é possível fixar a ferramenta para construção, afiação, reparo, controle e trabalho."

Citação com mais de três autores, cita-se o primeiro seguido de "et al."

Veja exemplos:

Lotufo Neto et al. (2001) afirmam que as pessoas com depressão sofrem muito e procuram a ajuda de profissionais da saúde, porém estes raramente identificam o problema.

As pessoas com depressão sofrem muito e procuram a ajuda de profissionais da saúde, porém estes raramente identificam o problema. (LOTUFO NETO et al., 2001)

Citação de vários autores à uma mesma idéia

Citar os autores obedecendo a ordem alfabética de seus sobrenomes.

Veja exemplo:

São cada vez mais freqüentes empresas e residências que são projetadas para se adequar a tecnologia que as redes de computadores proporcionam, tais como: acesso a rede mundial (Internet), compartilhamento de recursos (ex. impressora), comunicação através de dispositivos móveis, educação à distância (EAD), comércio eletrônico (*e-commerce*), sistemas de segurança, entre outros Feng (2005), Ha (2000), Kurose, Machado (2010), Shin (2006).

• Citação de autores com mesmo sobrenome

Havendo dois autores com o mesmo sobrenome e mesma data de publicação, acrescentam-se as iniciais de seus prenomes.

Exemplo:

Os dados para a amostra dessa pesquisa foram coletados no banco de dados International Finance Corporation. Conforme salientam Costa J.R. e Costa M.R (1984).

• Citação de um mesmo autor com datas de publicações diferentes

As citações obedecem a ordem das datas que ocorreram as publicações.

Veja exemplo:

Recentemente, foi comprovado que a educação continuada e o treinamento representam a base de sustentação do controle de qualidade total Tavares (1994, 1995, 1998).

Citação de um mesmo autor com mesmas datas de publicação

Tanto nas citações quanto nas referências são usadas as mesmas letras para identificar os documentos.

Veja exemplo da citação:

Estudos comparativos entre modelos de predição aplicados a análise de tráfego de redes podem ser encontrados em Carvalho (2011) e Matias (2011a, 2011b).

5 - ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

Informações específicas para os elementos pré-textuais.

5.1 - Capa, Folha de rosto e Folha de aprovação.

Essas folhas não recebem título.

Apêndices A, B e D.

5.2 – Ficha catalográfica.

No verso da folha de rosto deverá constar a ficha catalográfica que é a identificação padrão do trabalho a ser catalogado na biblioteca do Instituto Federal Goiano Campus Morrinhos ou em outras, e deverá seguir padrões internacionais conforme o Código de Catalogação Anglo-Americano — AACR2. <u>A biblioteca é responsável por fazer a ficha catalográfica, sendo assim, procure a bibliotecária de seu campus.</u>

Dados necessários para elaboração:

- folha de rosto;
- resumo com as palavras chave;
- nº de páginas;
- telefone para possível contato;
- e-mail.

Apêndice C.

5.3 - Dedicatória

Página onde o(a) autor(a) presta homenagem ou dedica seu trabalho.

Apêndice E.

5.4 - Agradecimentos

Devem ser dirigidos às pessoas ou instituições que, realmente contribuíram de maneira relevante à elaboração do trabalho, restringindo-se ao mínimo necessário.

Apêndice F.

5.5 - Resumo

Deve ser um texto bastante sintético que inclui as ideias principais do trabalho, permitindo que tenha uma visão sucinta do todo, principalmente das questões de maior importância e das conclusões a que se tenha alcançado. É feito normalmente na língua de origem e numa outra de larga difusão, dependendo de seus objetivos e alcance. O resumo deve conter no mínimo 250 palavras e no máximo 500 palavras.

As palavras-chave devem estar logo abaixo do resumo, sendo no mínimo 3 e no máximo 5 palavras-chave, separadas entre si por ponto e finalizadas por ponto. Os resumos devem estar em folhas separadas, e devem obedecer a seguinte ordem:

a- folha do resumo em português. Apêndice G.

b- folha do resumo em inglês ou espanhol.

5.6 – Listas de ilustrações, tabelas, abreviaturas e siglas, símbolos

Apêndice H.

5.7 - Sumário

Enumeração das principais divisões, seções e capítulos, na mesma ordem e grafia em que a matéria é apresentada no corpo do trabalho. O sumário deve ser localizado como último elemento pré-textual.

Os elementos pré-textuais não devem constar no sumário.

Apêndice I.

6 - ELEMENTOS TEXTUAIS

São compostos por três partes principais: introdução, metodologia e conclusão.

Conta-se as páginas desde a folha de rosto e inicia a numeração a partir da 1ª folha textual.

A seguir, informações segundo a ABNT NBR 14724.

6.1 – Introdução

A introdução é a parte do texto, na qual devem constar a formulação e delimitação do assunto tratado, bem como os objetivos da pesquisa e outras informações necessárias para situar o tema do trabalho.

É na introdução que o tema é discutido pelo autor. É aí que as hipóteses a serem testadas são apresentadas de forma clara e objetiva. E ainda são apresentados os objetivos do trabalho e a revisão de literatura, a qual deve referenciar obras já trabalhadas sobre o mesmo assunto (BELLO, 2009).

Na introdução o autor justifica a relevância e a necessidade do trabalho proposto e também descreve a metodologia empregada para alcançar as conclusões.

Apêndice J.

6.2 – Metodologia

A metodologia (desenvolvimento) é a parte principal do texto, que contém a exposição ordenada e detalhada do tema da pesquisa. Pode ser dividida em seções e subseções, que variam em função do tema e do método.

Conforme (MARKONI; LAKATOS, 2003), no desenvolvimento, podem-se levar em consideração três fases ou estágios: explicação, discussão e demonstração.

A explicação consiste em apresentar a analise e a compreensão, procurando anular o que é ambíguo ou obscuro.

Na discussão é feito o exame, a argumentação e a explicação da pesquisa: explica, discute, fundamenta e expõe as proposições.

Já na demonstração ocorre a dedução lógica do trabalho, a qual implica o exercício do raciocínio. Demonstra as proposições, usadas para atingir o objetivo do trabalho, tendo cuidado para não se afastar do tema e devendo sempre, obedecer a uma seqüência lógica.

Na metodologia tem-se dois tipos de trabalhos: trabalhos com resultados de pesquisa de campo e trabalhos com revisão de literatura.

Trabalhos que contemplam a pesquisa de campo descrevem uma pesquisa empírica ou uma pesquisa de uma realidade específica (exemplo: cidade, pessoas, protótipos de tecnologia, etc). Em caso de pesquisas de uma realidade específica, é necessário relatar analiticamente os dados coletados, analisando as informações obtidas. A organização dos dados pode contar com recursos estatísticos como tabelas e gráficos (GOBBI, 2012).

Trabalhos que relatam revisão de literatura descrevem e discutem a literatura existente e consultada sobre o tema proposto, apresentando a evolução do tema na atualidade. Nesse tipo de trabalho é de suma importância apresentar o referencial teórico com os respectivos autores pesquisados, estabelecendo as conexões entre as referências consultadas e situando o problema que o pesquisador pretende solucionar (GOBBI, 2012).

É importante ressaltar que em ambos os tipos de trabalho é necessário a fundamentação teórica.

6.2.1 Regras para redação

A linguagem científica deve ser a mais didática possível, ser objetiva e ter caráter impessoal (MARKONI; LAKATOS, 2003). Para conseguir uma boa redação em trabalhos científicos devem-se observar as seguintes normas:

- a) saber o que vai escrever, para quê ou quem;
- b) escrever sobre o que conhece;
- c) concatenar as ideias e informar de maneira lógica;
- d) respeitar as regras gramaticais;
- e) evitar argumentação demasiadamente abstrata;
- f) usar vocabulário técnico quando estritamente necessário;
- g) evitar a repetição de detalhes supérfluos;
- h) manter a unidade e o equilíbrio das partes;
- i) rever o que escreveu (MARKONI; LAKATOS, 2003, p. 252).

A redação de uma monografia deve expressar, por escrito, os resultados da investigação, portanto trata-se de "uma exposição bem fundamentada do material coletado, estruturado, analisado e elaborado de forma objetiva, clara e precisa" (MARKONI; LAKATOS, 2003, p. 252).

Apêndice K.

6.3 - Conclusão

A conclusão apresenta de forma simples, clara e precisa os resultados obtidos no trabalho e se os objetivos foram alcançados.

Primeiramente é feito um sucinto resumo dos capítulos anteriores. Na sequência, apresentam-se os principais resultados e se os objetivos propostos foram cumpridos.

Por fim, é indispensável destacar a contribuição que a pesquisa trouxe e ainda apresentar as considerações e sugestões finais para futuras pesquisas (MARKONI; LAKATOS, 2003).

Apêndice L.

7 - ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS

Nesta seção encontram-se as informações que complementam o trabalho acadêmico.

7.1 - Referências

Elaborado conforme ABNT NBR 6023. Não deve constar nas referências elementos

que não foram citados no texto.

Apêndice M.

7.2 - Apêndice

São documentos elaborados pelo próprio autor, que complementam a explicação do

texto, sem prejudicar o raciocínio lógico do leitor. São colocados no final do trabalho.

Os apêndices são identificados por letra maiúscula em ordem alfabética, seguida de

travessão e título. Cada novo apêndice é colocado em uma nova página.

Exemplo:

APÊNDICE A – CAPA

APENDICE B - FOLHA DE ROSTO

7.3 – Anexos

Os anexos são elementos ilustrativos, porém não são elaborados pelo autor e tem a

função de ajuda na compreensão do texto.

Os anexos são identificados por letra maiúscula em ordem alfabética, seguida de

travessão e título. Cada novo anexo é colocado em uma nova página.

Exemplo:

ANEXO A – QUESTIONÁRIO

ANEXO B – REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

24

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação – Referências - Elaboração. Rio de Janeiro: 2002.
NBR 6024: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.
NBR 6027: Informação e documentação – Sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.
NBR 6028: Informação e documentação – Resumo - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.
NBR 6033: Ordem Alfabética. Rio de Janeiro: 1989.
NBR 10520: Informação e documentação – Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro: 2002.
NBR14724: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: 2005.
ALVARENGA, M. A. F. P.; ROSA, M. V. F. P. Apontamentos de metodologia para a ciência e técnicas de redação científica. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris, 1999.
GOBBI, B. C. Manual de Monografia ESAB 2012 / Escola Superior do Brasil . Vila Velha: 2012.
BELLO, J. L. P. Metodologia Científica: manual para elaboração de monografias. Universidade Veiga de Almeida. Rio de Janeiro: 2009.

MARKONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

APÊNDICE A – CAPA

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS MORRINHOS CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado, espaço 1,5 entrelinhas)

NOME DO AUTOR

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado, 2 espaços duplos depois do nome do curso)

TÍTULO DA MONOGRAFIA:

Subtítulo

(arial 14, título com letra maiúscula, subtítulo (quando houver) apenas com inicial maiúscula, espaço simples entrelinhas, negrito, centralizado, 3 espaços duplos depois do nome do autor)

MORRINHOS - GO 2021

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado, espaço simples entrelinhas)

APÊNDICE B - FOLHA DE ROSTO

JOSÉ DA SILVA FERREIRA

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado)

TÍTULO DA MONOGRAFIA: Subtítulo

(arial 14, título com letra maiúscula, subtítulo (quando houver) apenas com inicial maiúscula, espaço simples entrelinhas, negrito, centralizado, 3 espaços duplos depois do nome do autor)

Monografia apresentada ao Curso Bacharelado em Ciência da Computação do Instituto Federal Goiano-Campus Morrinhos, como requisito parcial para obtenção de título de Bacharel em Ciência da Computação.

Área de concentração:

Desenvolvimento de Sistemas.

Orientador: Joana Cabral de Alcântra.

Co-orientador: Pedro Lisboa

(Orientador e co-orientador: arial 12, grafado a 2 espaços duplos do título, recuado a partir do centro da página para a direita, justificado e com espaçamento

simples entrelinhas)

MORRINHOS - GO 2021

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado, espaço simples entrelinhas)

APÊNDICE C – FICHA CATALOGRÁFICA FICHA CATALOGRÁFICA

APÊNDICE D – FOLHA DE APROVAÇÃO

NOME DO ALUNO

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado)

TÍTULO DA MONOGRAFIA: Subtítulo

(arial 14, título com letra maiúscula, subtítulo (quando houver) apenas com inicial maiúscula, espaço simples entrelinhas, negrito, centralizado, 3 espaços duplos depois do nome do autor)

Data da defesa: 20 de dezembro de 20)21.	
Resultado:(arial 12, espaço duplo entrelinhas)		
BANCA EXAMINADORA		ASSINATURAS
Eduardo Almeida Universidade Metodista de São Paulo	Prof ^o Dr.	
Regina Deniz Jniversidade Federal de Uberlândia	Prof ^a Dr.	
Rogério Vasconcelos Lisboa		

MORRINHOS – G0 2021

(arial 14, maiúscula, negrito, espaço simplesentrelinhas)

APÊNDICE E – DEDICATÓRIA

DEDICATÓRIA

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado)

Dedico este trabalho aos meus pais Fulano e Fulana, aos meus filhos, aos meus amigos, colegas de trabalho, colgas de sala, etc.

(arial 12, espaço 1,5 entrelinhas, justificado, 2 espaços duplos do título)

APÊNDICE F – AGRADECIMENTOS

AGRADECIMENTOS

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado)

Aos meus pais pelo
Aos funcionários da Escola Superior Aberta do Brasil pelo
Aos tutores Fulano e Ciclano pelas valiosas
(arial 12, espaço 1,5 entrelinhas, justificado, 2 espaços duplos do título)

APÊNDICE G – RESUMO EM PORTUGUÊS / RESUMO EM INGLÊS

RESUMO

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado)

Palavras-chave: as palavras-chave devem estar logo abaixo do resumo, sendo no mínimo 3 e no máximo 5 palavras-chave, separadas entre si por ponto e finalizadas por ponto.

Formatação do texto: arial 12, espaço simples entrelinhas.

APÊNDICE H – LISTA DE ILUSTRAÇÕES, TABELAS, ABREVIATURAS E SIGLAS, SÍMBOLOS (CADA LISTA EM UMA FOLHA)

LISTA DE TABELAS

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado, espaço de 1,5 entrelinhas, cada lista deverá ser apresentada em folha distinta)

Tabela 1 – Divisão em faixa etária dos grupos	35
Tabela 2 – Idade dos alunos do ensino médio	44
Tabela 3 – Idade dos alunos do ensino fundamental	57
(arial 12, justificado, espaçamento de 1,5 entrelinhas)	

APÊNDICE I – SUMÁRIO

SUMÁRIO

(arial 14, maiúscula, negrito, centralizado)

1 INTRODUÇÃO	09
2 TÍTULO DO CAPÍTULO	11
2.1 SUBTÍTULOS DO CAPÍTULO	11
2.1.1 Assunto	12
3 TÍTULO DO CAPÍTULO	19
3.1 SUBTÍTULOS DO CAPÍTULO	19
3.1.1 Assunto	21
3.1.2 Assunto	22
4 METODOLOGIA	42
4.1 TIPO DE PESQUISA	42
4.2 UNIVERSO E AMOSTRA	43
4.2.1 Seleção dos sujeitos	43
4.3 COLETA DE DADOS	44
4.4 TRATAMENTO E ANÁLISE DOS DADOS	45
5 CONCLUSÕES	50
REFERENCIAS	52
ANEXOS	53
APÊNDICE	56

Formatação para os itens do sumário: arial 12, espaço entrelinhas 1,5.

$AP \hat{E}NDICE\ J-INTRODUÇ \tilde{A}O$

1 INTRODUÇÃO

(arial 14, maiúscula, negrito, alinhado a esquerda)

Formatação do texto: arial 12, espaçamento 1,5 entrelinhas, alinhamento justificado, recuo de 2 cm na primeira linha de cada parágrafo.

APÊNDICE K - METODOLOGIA

2 TÍTULO DO CAPÍTULO

(arial 14, maiúscula, negrito, alinhado à esquerda, espaçamento simples entrelinhas)

Formatação do texto: arial 12, espaçamento 1,5 entrelinhas, alinhamento do texto justificado, recuo de 2 cm na primeira linha de cada parágrafo.

APÊNDICE L – CONCLUSÃO

3 CONCLUSÃO

(arial 14, maiúscula, negrito, alinhado a esquerda)

Formatação do texto: arial 12, espaçamento 1,5 entrelinhas, alinhamento do texto justificado, recuo de 2 cm na primeira linha de cada parágrafo.

APÊNDICE M - REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS

(arial 14, maiúscula, negrito, alinhado a esquerda)

Formatação para as referências:

- arial 12;
- alinhadas a esquerda;
- espaçamento entrelinhas simples (1);
- separar as referências entre si por 2 espaços simples (2 enter);
- o título do livro, artigo e/ou revista fica em negrito;
- apresentar em lista ordenada alfabeticamente pelo sobrenome do primeiro autor.

• Exemplo de referência de livro com 1 autor

HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar.** Rio de Janeiro: MEDSI, 2004. 865 p.

JAPIASSU, H. F. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Exemplo de referência de livro com 2 autores

SIQUEIRA FILHO, J. A.; LEME, E. M. C. **Fragmentos de mata atlântica do Nordeste: biodiversidade, conservação e suas bromélias.** Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio, 2006. 416 p.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários.** 2. ed. São Paulo: Mc.Graw-Hill do Brasil, 1978. 144 p.

Exemplo de referência de livro com 3 autores

DINIZ, A. E.; MARCONDES, F. C.; COPPINI, N. L. **Tecnologia da usinagem dos materiais.** 6. ed. São Paulo: Artliber, 2006. 248 p.

COSTA, M. A. B.; JACCOUD, V.; COSTA, B. **MEB**: **uma história de muitos.** Petrópolis: Vozes, 1986. 125 p.

Exemplo de referência de livro com 4 ou mais autores

MINTZBERG, H. et al. **O processo da estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados.** 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 496 p.

SILVA, P. V. C. et al. **Como elaborar um trabalho científico.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 1997. 123 p.

• Exemplo de referência de capítulo de livros

Quando o autor do capítulo é o mesmo autor do livro. Para não repetir o nome do autor usa-se "In:"
HÜBNER, M. M. O pensamento científico como pré-requisito para escritas de textos acadêmicos. In: Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado. São Paulo. Editora Mackenzie. 2004. p. 17-18.

• Exemplo de referência de órgãos governamentais, empresas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10068**: Folha de desenho: leiaute e dimensões. Rio de Janeiro: 1987.

BAHIA. Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos. **Bacias hidrográficas da Bahia**. Salvador: SRH, 2004.

• Exemplo de referência para congressos, conferências, encontros

SILVA, R. N.; OLIVEIRA, R. **Os limites pedagógicos do paradigma da qualidade total na educação.** In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNESP, Anais. São Bernardo do Campo: UNESP, 2000. p.3-6.

Exemplo de referências para teses / dissertações

SANTANA, J. V. **A formação do administrador educacional: uma reflexão.** Tese (Doutorado em Educação) Faculdade de Educação e Letras, Universidade Metodista de São Bernardo do Campo, 2000, 182p.

Exemplo de referência de artigo de jornal

MIRANDA, R. Anões que fazem gigantes. Gazeta do Povo, Curitiba, 03 de jun. 1990.

SARLI, C. Faltou base. Folha de S. Paulo, 02 de jul. 1998. Caderno 3, Folha Esporte, p. 1.

• Exemplo de referência para leis e decretos

BRASIL. Decreto lei n. 2.425, de 7 de abril de 1988. Estabelece critérios para pagamento de gratificações e vantagens pecuniárias aos titulares de cargos e empregos na Administração Federal. Diário oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, v.126, n. 66, p.6009, 08 de abril. Secão 1, pt 1.

• Exemplo de referência para arquivos eletrônicos

UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, Biblioteca Central. **Manual de referência.** São Bernardo do Campo, s.d. Disponível em:< htt://www.metodista.br/biblioteca/abnt/referencias-bibliografias/>. Acessado em: 24 de out. 2002.

Exemplo de referência para documentos eletrônicos (disponíveis em meio tradicional e que também se apresentam em meio eletrônico)

a- Livro no todo:

QUEIRÓS, Eça de. A relíquia. In: BIBLIOTECA virtual do estudante brasileiro. São Paulo: USP, 1998. Disponível em: http://www.bibvirt.futuro.usp.br. Acessado em: 11 nov. 2002.

b- Evento no todo:

CONGRESSO BRASILEIRO DE CIENCIAS DO MOVIMENTO, 35., 2002, São Paulo. Anais. São Paulo, SP: UMESP. 1 cd-rom.

c – Sem indicação de autoria:

MANUAL de redação e estilo. São Paulo, 2002. Disponível em: http://www.folhasp.com.br/red/manual.html. Acessado em: 11 nov. 2002.

d – Jornal

Estado de São Paulo. São Paulo, ano 126, n. 39401, nov. 2002. Disponível em: http://www.estadao.com.br. Acessado em: 12 nov. 2002.

e – Artigo de jornal

COMÉRCIO, eletrônico. O Povo On-line, Fortaleza, 18 nov. 1989. Disponível em: http://www.opovo.com.br. Acessado em: 18 nov. 2002.

f- Artigo de revista

SANTOS, L. **O bibliotecário de referência**. Ciência da Informação. Brasília: IBICT, v. 26, n. 3, 1997. Disponível em: http://www.ibict.br/cionline/>. Acessado em: 18 nov. 2002.