

Vers un français impeccable (B1)

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

Jean Lucien RANDRIANANTENANA

10 juillet 2022

Table des matières

1	Les temps du passés	2
1.1	Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé	2
1.2	Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent	2
1.3	Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé	2
1.4	Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent	2
2	Indicatif ou subjonctif	2
2.1	Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.	2
2.2	Choisir la forme correcte du verbe.	3
2.3	Répondre aux questions suivantes	3
2.4	Transformation de texte	3
2.5	Constituer des phrases avec les mots suivants.	3
2.6	Souhaits pour cette année	4
3	L'accord du participe-passé des verbes pronominaux	5
4	Discours indirect	6
4.1	Transformer les phrases au discours indirect	6
4.2	Retranscrire ce dialogue au discours indirect	6

1 Les temps du passés

1.1 Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a présenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitait faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allé visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. Je 'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

1.2 Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

- 1.
- 2.

1.3 Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé

C'était un jour de février. Il fesait une température glaciale et il a plu des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'avais appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle avait divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous nous sommes souvenu des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j'ai prit son numéro de téléphone et nous nous sommes salué.

1.4 Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Indicatif ou subjonctif

2.1 Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fesse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu sache la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

2.2 Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

2.3 Répondre aux questions suivantes

1. Tu crois qu'ils sont déçus ?
❖ Non, je ne crois pas qu'il soient déçues.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ?
❖ Non, nous ne pensons pas qu'elle a assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ?
❖ Non, je ne trouve pas que ce plat est bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ?
❖ Si, je crois qu'elle est malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ?
❖ Oui, je trouve qu'il fasse froid.

2.4 Transformation de texte

1. Ma maison est petite et un peu sombre.
❖ Je voudrais que ma maison soit petite et un peut sombre.
2. Les voisins font beaucoup de bruit.
❖ J'aimerais que les voisin fassent beaucoup de bruit.
3. Il n'y a pas beaucoup de pièces.
❖ Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces
4. Je ne peux pas aller en ville à pied.
❖ Je souhaiterais que je n'aille pas en ville à pied.
5. Le jardin n'est pas bien entretenu.
❖ J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

2.5 Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.
❖ Je ne veut pas me coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.
❖ Mon frère est triste, sa copine est part en vacance.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.
❖ Ils ont peur qu'il pleut

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.
 ❖ Elle souhaite que tu fasse la vaisselle.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
 ❖ Nous voulions aller à ce concert.

2.6 Souhais pour cette année

1. Je voudrais que mes parents soient en bonne santé.
2. Je voudrais que mes parents voient réussir mes études
3. Je voudrais partir en vacance pendant le mois de décembre.
4. Je voudrais renforcé mes capacités à écrire et à parler en français.

3 L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
decidé	decidée	decidés	<u>decidées</u>

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	<u>répondus</u>	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	<u>écrits</u>	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	<u>renseignée</u>	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
<u>essayé</u>	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	<u>rendus</u>	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	<u>nuies</u>

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	<u>offertes</u>

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	<u>efforcées</u>

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	<u>émues</u>

4 Discours indirect

4.1 Transformer les phrases au discours indirect

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »
❖ Elle me demande...
2. « Mange tes légumes ! »
❖
3. « Elle préfère quoi ? »
❖
4. « Oh non, c'est moche ! »
❖
5. « Vous arrivez quand ? »
❖
6. « Ne laisse pas la lumière ! »
❖
7. « Je m'appelle Laure. »
❖
8. « Tu as fait quoi hier ? »
❖
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
❖
10. « On va au restaurant ? »
❖

4.2 Retranscrire ce dialogue au discours indirect

1. Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »
❖ Elle a demandé si j'ai fait tous mes devoirs.
2. Fils : « Non, mais, je vais les faire. »
❖ Il a dit, non, mais qu'il allait les faire
3. Mère : « Quoi ? ! ? ! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »
❖
4. Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »
❖
5. Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »
❖
6. Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »
❖
7. Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...
❖