

Vers un français impeccable (B1)

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

Jean Lucien RANDRIANANTENANA

12 juillet 2022

Table des matières

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Les temps du passés | 2 |
| 1.1 | Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé | 2 |
| 1.2 | Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent | 2 |
| 1.3 | Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé | 2 |
| 1.4 | Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent | 2 |
| 2 | Indicatif ou subjonctif | 2 |
| 2.1 | Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent. | 2 |
| 2.2 | Choisir la forme correcte du verbe. | 3 |
| 2.3 | Répondre aux questions suivantes | 3 |
| 2.4 | Transformation de texte | 3 |
| 2.5 | Constituer des phrases avec les mots suivants. | 3 |
| 2.6 | Souhaits pour cette année | 4 |
| 3 | L'accord du participe-passé des verbes pronominaux | 5 |
| 4 | Discours indirect | 6 |
| 4.1 | Transformer les phrases au discours indirect | 6 |
| 4.2 | Retranscrire ce dialogue au discours indirect | 6 |

1 Les temps du passés

1.1 Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C' **était** un grand événement alors j' **ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **a présenté** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitait** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j' **ai dû** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j' **'ai rencontré** de nombreux professionnels. Je **'ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il m' **a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m' **a appelé** pour passer un entretien et il m' **a embaucher**.

1.2 Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

- 1.
- 2.

1.3 Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé

C' **était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand j' **ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vu** immédiatement. Je **l'ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle **m'a expliqué** qu'elle **avait** divorcée et qu'elle **avait** des enfants. Nous **nous sommes souvenus** des anecdotes du travail quand j' **ai réalisé** qu'il **était** déjà tard. Ma femme m' **attendait** pour le repas. Alors, j' **ai prit** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

1.4 Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

1. Quand on avaient discuté, on a mangé une très bonne soupe.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Indicatif ou subjonctif

2.1 Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

2.2 Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas obtenir**.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

2.3 Répondre aux questions suivantes

1. Tu crois qu'ils sont déçus ?
→ Non, je ne crois pas **qu'il soient déçues**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ?
→ Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ?
→ Non, je ne trouve pas **que ce plat soit bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ?
→ Si, je crois **qu'elle est malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ?
→ Oui, je trouve **qu'il fasse froid**.

2.4 Transformation de texte

1. Ma maison est petite et un peu sombre.
→ Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.
2. Les voisins font beaucoup de bruit.
→ J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.
3. Il n'y a pas beaucoup de pièces.
→ Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces.
4. Je ne peux pas aller en ville à pied.
→ Je souhaiterais que je n'aille pas en ville à pied.
5. Le jardin n'est pas bien entretenu.
→ J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

2.5 Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.
→ Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.
→ Mon frère est triste car sa copine est partie en vacances.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir .
→ Ils ont peur qu'il pleuve.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.
→ Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
→ Nous voulons aller à ce concert.

2.6 Souhais pour cette année

1. Je voudrais que mes parents soient en bonne santé.
2. Je voudrais que mes parents voient réussir mes études
3. Je voudrais partir en vacance pendant le mois de décembre.
4. Je voudrais renforcé mes capacités à écrire et à parler en français.

3 L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

| | | | |
|------------------------|---------|---------|----------|
| Elles se sont (décidé) | | | |
| decidé | decidée | decidés | decidées |

| | | | |
|-----------------------|----------|----------|-----------|
| Ils se sont (répondu) | | | |
| répondu | répondue | répondus | répondues |

| | | | |
|--------------------------|--------|--------|---------|
| Nous nous étions (écrit) | | | |
| écrit | écrite | écrits | écrites |

| | | | |
|------------------------|------------|------------|-------------|
| Elle s'est (renseigné) | | | |
| renseigné | renseignée | renseignés | renseignées |

| | | | |
|------------------------------|---------|---------|----------|
| Elle s'est (essayé) à ce jeu | | | |
| essayé | essayée | essayés | essayées |

| | | | |
|-------------------------------|--------|--------|---------|
| Ils se sont (rendu) à la gare | | | |
| rendu | rendue | rendus | rendues |

| | | | |
|----------------------------|------|------|-------|
| Elles ne se sont pas (nui) | | | |
| nui | nuie | nuis | nuies |

| | | | |
|--|---------|---------|----------|
| Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" | | | |
| offert | offerte | offerts | offertes |

| | | | |
|--|----------|----------|-----------|
| Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris | | | |
| efforcé | efforcée | efforcés | efforcées |

| | | | |
|--|------|------|-------|
| Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari | | | |
| ému | émue | émus | émues |

4 Discours indirect

4.1 Transformer les phrases au discours indirect

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »
→ Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! »
→ Elle m'a dit de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? »
→ Elle me demandé ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! »
→ Elle s'exclame, non, que c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? »
→ Elle m'a demandé quand vous arriverez.
6. « Ne laisse pas la lumière ! »
→ Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. »
→ Elle m'a dit qu'elle s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? »
→ Elle m'a demandé ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
→ Elle m'a demandé ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? »
→ Elle me demandé si on vas au restaurant.

4.2 Retranscrire ce dialogue au discours indirect

1. Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »
2. Fils : « Non, mais, je vais les faire. »
3. Mère : « Quoi ? ! ? ! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? ».
4. Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »
5. Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »
6. Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Il lui dit que non, mais qu'il vas les faire. Elle s'étonne et lui demande ce qu'il a fait pendant son absence. Il lui explique qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui dit de ne pas raconté d'histoire. Il lui promet que c'est vrai et dit qu'il a fait un exposé avec Xavier et qu'elle le connaît.