Vers un français impeccable (B1) SAYNA-FLE-PROJET1-052022

Jean Lucien RANDRIANANTENANA

13 juillet 2022

Table des matières

1	Les	temps du passés	2
	1.1	Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé	2
	1.2	Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent	2
	1.3	Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé	2
	1.4	Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent	2
2	Indi	icatif ou subjonctif	2
	2.1	Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent	2
	2.2	Choisir la forme correcte du verbe.	9
	2.3	Répondre aux questions suivantes	
	2.4	Transformation de texte	9
	2.5	Constituer des phrases avec les mots suivants	
	2.6	Souhaits pour cette année	4
3	L'ac	ccord du participe-passé des verbes pronominaux	5
4	Disc	cours indirect	6
	4.1	Transformer les phrases au discours indirect	(
	4.2	Retranscrire ce dialogue au discours indirect	(

1 Les temps du passés

1.1 Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j' ai préférer prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a présenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitait faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j' ai dû trouver un stage. Je suis allé visiter différents stands et j 'ai rencontré de nombreux professionnels. Je 'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embaucher.

1.2 Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

- 1. Si j'avais raté le bus, je n'aurais pa eu ce travail.
- 2. J'étais aussi venu pour gouter aux vins.

1.3 Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle avait divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous somme souvenus des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai prit son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

1.4 Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

- 1. Quand on avaient discuté, on a mangé une très bonne soupe.
- 2. Si ma femme ne m'avais pas attendu pour le diner, j'aurais proposé de la raccompagné.
- 3.
- 4.

2 Indicatif ou subjonctif

2.1 Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

- 1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
- 2. Mon père est si content que je fasse des études.
- 3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
- 4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
- 5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
- 6. Il est important que tu saches la vérité.
- 7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
- 8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
- 9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
- 10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

2.2 Choisir la forme correcte du verbe.

- 1. J'espère vraiment que tu vas obtenir.
- 2. Nous aimerions partir en vacances.
- 3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
- 4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
- 5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
- 6. C'est le livre que tu connais.
- 7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
- 8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
- 9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
- 10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

2.3 Répondre aux questions suivantes

- 1. Tu crois qu'ils sont déçus?
 - → Non, je ne crois pas qu'il soient déçues.
- 2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent?
 - → Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
- 3. Tu trouves que ce plat est bon?
 - → Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.
- 4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade?
 - → Si, je crois qu'elle est malade.
- 5. Vous trouvez qu'il fait froid?
 - → Oui, je trouve qu'il fasse froid.

2.4 Transformation de texte

- 1. Ma maison est petite et un peu sombre.
 - → Je voudrais que ma maison soit petite et un peut sombre.
- 2. Les voisins font beaucoup de bruit.
 - → J'aimerais que les voisin fassent beaucoup de bruit.
- 3. Il n'y a pas beaucoup de pièces.
 - → Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces
- 4. Je ne peux pas aller en ville à pied.
 - → Je souhaiterais que je n'aille pas en ville à pied.
- 5. Le jardin n'est pas bien entretenu.
 - → J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

2.5 Constituer des phrases avec les mots suivants.

- 1. Je ne pas vouloir se coucher tôt.
 - → Je ne veut pas me coucher tôt.
- 2. Mon frère être triste sa copine partir en vacances.
 - → Mon frère est triste car sa copine est parte en vacance.
- 3. Ils avoir peur pleuvoir.
 - → Ils ont peur qu'il pleut

- 4. Elle souhaiter que tu faire la vaisselle.
 - → Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
- 5. Nous vouloir aller à ce concert.
 - → Nous voulons aller à ce concert.

2.6 Souhaits pour cette année

- 1. Je voudrais que mes parents soient en bonne santé.
- 2. Je voudrais que mes parents voient réussir mes études
- 3. Je voudrais partir en vacance pendant le mois de décembre.
- 4. Je voudrais renforcé mes capacités à écrire et à parler en français.

3 L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc.; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)							
decidé	decidée	decidés	decidées				
Ils se sont (répondu)							
répondu	répondue	répondus	répondues				
	NI						
écrit		etions (écrit) écrits	écrites				
ecrit	écrite	ecrits	ecrites				
Elle s'est (renseigné)							
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées				
	Elle s'est (essayé) à ce jeu						
essayé	essayée	essayés	essayées				
	T1 / /	1 \ \ 1					
1		ndu) à la gare	1				
rendu	rendue	rendus	rendues				
	Elles ne se s	ont pag (nui)					
nui	nuie	nuis	nuies				
nui	nuie	nuis	Hules				
	Elle dit : "ie me suis	(offert) une croisière"					
offert	offerte	offerts	offertes				
	1						
Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris							
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées				
		reproches de ton mari					
ému	émue	émus	émues				

4 Discours indirect

4.1 Transformer les phrases au discours indirect

- 1. « Tu as fini de faire ta valise? »
 - → Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
- 2. « Mange tes légumes! »
 - → Elle m'a dit de manger mes légume.
- 3. « Elle préfère quoi? »
 - → Elle me demandé ce qu'elle préfère.
- 4. « Oh non, c'est moche! »
 - →Elle s'exclame, non, que c'est moche.
- 5. « Vous arrivez quand? »
 - → Elle m'a demandé quand vous arriverez.
- 6. « Ne laisse pas la lumière! »
 - → Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière.
- 7. « Je m'appelle Laure. »
 - →Elle m'a dit qu'elle s'appelle Laure.
- 8. « Tu as fait quoi hier? »
 - →Elle m'a demandé ce que j'ai fait hier.
- 9. « Qu'est-ce qui t'intéresse? »
 - →Elle m'a demandé ce qui m'intéresse.
- 10. « On va au restaurant? »
 - →Elle me demandé si on vas au restaurant.

4.2 Retranscrire ce dialogue au discours indirect

- 1. Mère : « Tu as fait tous tes devoirs? »
- 2. Fils: « Non, mais, je vais les faire. »
- 3. Mère: « Quoi?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence? ».
- 4. Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »
- 5. Mère : « Ne me raconte pas d'histoires! »
- 6. Fils : « Mais si, je te promets! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoir. Il lui dit que non, mais qu'il vas les faire. Elle s'etonne et lui demande ce qu'il a fait pendant son absence. Il lui explique qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui dit de ne pas raconté d'histoire. Il lui promet que c'est vrai et dit qu'il a fait un exposé avec Xavier et qu'elle le connait.