



د افغانستان اسلامي جمهوریت
د لوړو زده کړو وزارت
د ننګرهار پوهنتون
د کمپیوټر ساینس پوهنځی



په بنوونځیو کښې د زده کوونکو د ثبتولو سیستم

Students Registration System

ترتیب کوونکی گروپ:

- ۱- محمد جاهد
- ۲- خیال پاچا
- ۳- محب الله
- ۴- نور احمد
- ۵- ننګیالی
- ۶- سید جمال
- ۷- زمري

سريزه

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد و على اهل بيته اجمعين.

لکه څرنگه چې نن زمان عصر د مادی او ټیکنالوجی له پلوه دومره پرمختګ کړی دی چې د انسان عقل او فکر ورته خیران دی، په دې برسېره لا نور هم انکشاف او نوی څېړنې روانې دي چې د وخت په تېرېدو سره به انسان له ډېرو سهولتونو څخه برخمن شي.

موږ هم په خپل وار سره د بنوونځیو لپاره د زده کوونکو د ثبتولو د نوي سیستم ټکل کړی، چې دا سیستم به انشاءالله له پخواني سیستم سره ډیر څه فرق ولري چې د ستونزمن کارونو سرته رسول به په یو ساده او آسانه طریقه یې له کومې غلطۍ سرته رسوي.

د دې سیستم اصلي هدف په بنوونځیو کېنې د زده کوونکو د ثبتول دي. چې په دې سره به د نوموړي زده کوونکي ریکارډ په آسانې سره ثبتیږي، او همدارنگه که چېرته په ریکارډ کېنې کومه ستونزه په راتلونکي کېنې رامنځته شي نو په آسانې سره به د زده کوونکي زیکارډ نوی کيږي.

او له دې سره سره به د بنوونځي مدیر کولای شي معلوم کړي چې کوم زده کوونکي نوي داخل شوي، کومو تبدیلی راوړي او له کوم ځای څخه یې راوړي ده، کوم زده کوونکي په رسمي ډول زده کړه کوي او کوم په غیر رسمي ډول او همدارنگه کولای شي چې معلوم کړي چې له موږ څخه کوم زده کوونکي خارج شوي؛ د کوم علت په اساس.

او له دې سره په څنګ کېنې کولای شي چې وګوري زمونږ زده کوونکي نورو کومو بنوونځیو ته تبدیلی وړي ده.

منڙايڪ

له هر ڇه نه مخڪي د لوي او متعال خدای (ج) شڪر اداء ڪوو چي مور يي انسانان او بيا يي مسلمانان او په مسلمانانو ڪنبي د خاتم النبيين حضرت محمد (ص) امتيان پيدا ڪري يوو، او بيا يي راته دا توان او طاقت راکر چي زده ڪري وکرو او ددي هيواد مظلوم امت ته چي اوس لاهم د اور په لمبو ڪي سوزيري خپل ريښتيني خدمت په پوره اخلاص سره تر سره ڪرو.

او مور د خپل گروپ شامل غري د خپلو والدينو ڊير احسانمند يوو چي د خپل هيواد د پرمختگ لپاره د (په بنوونځيو ڪنبي د زده ڪوونکو د ثبت سيستم) تر عنوان لاندې پروژہ د بنوونځيو لپاره ترتيب ڪري ده او گتي اخيستلو ته تياره ڪړه چي دا د لوي او متعال خدای (ج) ځانگري پيرزوينه او لورينه وه چي زمور د قدرمند او لارښود بنوونکي پوهيالي شاکرالله (وصيت) نه سترې کيدونکي هلي ځلي وي چي ددي پروژي تر پايه پوري يي له مور سره په پوره اخلاص او صداقت سره مرسته ڪري ده مور تري مندويه يوو.

لړلیک

۲	سریزه.....
۳	منلایک.....
۵	د سیستم پیژندنه.....
۷	د مخکیني سیستم ستونزې.....
۹	د نوي سیستم پیژندنه.....
۱۱	د پروژې جوړولو تخنیکي پړاوونه.....
۲۲	پایله.....
۲۳	د سیستم ځینې انځورونه.....

د سیستم پیژندنه

څرنګه چې موږ او تاسې ته معلومه ده؛ کله چې د لومړي ځل لپاره غواړو چې یو شخص په ښوونځي کښې داخل کړو، نو دا به له دوه ډولونو څخه له یو ډول څخه وي:

- ۱- یا به دا شخص نوی زده کوونکي وي.
 - ۲- یا به دې شخص تبدیلی له بل ښوونځي څخه راوړي وي.
- ۱- اوس که چېرې دا شخص یا ماشوم نوی وي، یعنې غواړي چې له لومړي ټولګي څخه په ښوونځي کښې داخله وکړي؛ نو له هر څه مخکې باید نوموړي زده کوونکي د ښوونځي عمر (۷ کاله) بشپړ کړي وي او بیا له هغې وروسته کولای شي چې په ښوونځي کې داخله واخلي.
- اوس چې کله یو زده کوونکي د ښوونځي عمر پوره کړ او غواړي په ښوونځي کښې داخله وکړي، نو هر کله چې نوموړي زده کوونکي ښوونځي ته ځي نو د ښوونځي د مدیر لخوا ورته یو فورمه وړاندې کیږي چې ترڅو نوموړي فورمه ډکه کړي او په ښوونځي کښې په رسمي ډول سره داخله واخلي.
- په نوموړي فورمه کښې د زده کوونکي شهرت، د تذکرې معلومات، د زده کوونکي فعلی او همدارنګه دایمي استوګنځي معلومات، او ورسره د نږدې خپلوانو معلومات وي، او په پای کښې د شاملېدو ټولګي او شاملېدو نېټه ثبت کیږي.
- ۲- په دوهم قدم کښې که چېرې یو زده کوونکي له بل ښوونځي څخه تبدیلی راوړي وي، نو بیا هم د نوموړي زده کوونکي شهرت او همدارنګه د هغه ښوونځي اړوند معلومات چې له کوم څخه نوموړي زده کوونکي تبدیلی راوړي وي؛ ثبت کیږي.
- ددې سره سره پورته ذکر شو چې موږ سره دغه دوه ډوله زده کوونکي کولای شي چې په ښوونځي کښې داخله وکړي.

اوس يو بل حالت هم شتون لري چې هغه په دې ډول دي:

د ځينو کورنيو والدين غواړي چې خپل کوچنيان يې مخکې له چې د بنوونځي عمر بشپړ کړي؛ په بنوونځي کښې شاملوي.

اوس چې څرنگه د دې ډول زده کوونکو عمر د بنوونځي عمر ته نږدې رسېدلې، نو په بنوونځي کې په رسمي ډول نشي شاملېدای.

ددې ستونزې دحل لپاره به دا ډول زده کوونکي په غير رسمي ډول په بنوونځي کښې شامل شي؛ او کله چې يې د بنوونځي عمر بشپړ کړ، نو بېرته به د نوموړي زده کوونکي ريکارډ له غير رسمي څخه رسمي تبديل شي، او نوموړي زده کوونکي به په رسمي ډول په بنوونځي کښې خپلې زده کړې پرمخ يوسي.

د يادولو وړ ده چې پورته نوموړې پروسه په بنوونځيو کې پورې د کاغذ پرمخ ترسره کېږي.

د مخکیني سیستم ستونزې

لکه څرنگه چې د سیستم په پیژندنه کېنې ذکر شو، چې نوموړې سیستم تر اوسه پورې په ښوونځیو کې د کاغذ پرمخ باندې ترسره کېږي، نو دا سیستم سره ځینې ستونزې چې له ځانه سره لري په لاندې ډول دي:

۱- په پورته سیستم کېنې تر ټولو اساسي ستونزه د امنیت ده، یعنې د ښوونځي مدیر نشي کولای چې د زده کوونکو د اسنادو د تبدیلی یا بل ډول تغیر او تبدیل امنیت وساتي.

۲- کله چې د ښوونځي مدیر یو نوی یا د بل ښوونځي څخه را تبدیل شوي زده کوونکي له ځانه سره په ښوونځي کېنې ثبتوي؛ نو له هر څه مخکې ددې امکان شته چې نوموړې فورمه ورکه یا هم د نورو فورمو سره ګډه شي، نو بیا نشي کولای چې د یو مشخص زده کوونکي اسناد په آسانی سره لاس ته راوړي.

۳- که چېرې یو زده کوونکي په غیر رسمي ډول په ښوونځي کېنې شامل شوی وي، نو د هغې د اسنادو ساتلو لپاره یو بېل ځای ته ضرورت دی.

۴- همدارنگه کله چې د لومړي ځل لپاره یو فورمه ډکه شوه، او د زده کوونکي د فورمې په ډوکولو کې څه اشتباه رامنځته شوه؛ نو بیا په غیر له دې چې ټوله فورمه بدله شي بله چاره نه لري. او د فورمې په تبدیلی سره اضافه لګښت رامنځته کېږي.

۵- یو بله اساسي ستونزه چې په نوموړي سیستم کې موجوده ده؛ هغه دا ده چې کله د ښوونځي مدیر و غواړي چې په ټولو زده کوونکو کېنې دا معلوم کړي چې څومره زده کوونکي نوي ثبت شوي، څومره له نورو ښوونځیو څخه تبدیلی راوړي، څومره رسمي او همدارنگه څومره غیر رسمي زده کوونکي زمونږ په ښوونځي کېنې شامل دي؛ نو ددې ټولو پیدا کول یو بله غټه ستونزه ده.

دا او يو څه نورې اساسي ستونزې چې په مخکينې سيستم کې موجودې وې، نو ددې
ټولو د حل لپاره د (په بنوونځيو کېنې د زده کوونکو د ثبتولو سيستم) نوې نظريه
چې د کمپيوټري سيستم ده؛ رامنځته شوه.

د نوي سیستم پیژندنه

په ښوونځیو کښې د زده کوونکو د ثبتولو سیستم یو نوی بریښنايي سیستم دی، چې د نوی ټیکنالوژۍ څخه منځ ته راغلې دی. په نوموړي سیستم سره به ټولې هغه ستونزې چې پورته ذکر شوې حل شي.

د نوموړي سیستم په مرسته د ښوونځي مدیر کولای شي چې په آسانۍ سره یو زده کوونکي ثبت کړي.

همدارنگه د ښوونځي مدیر کولای شي چې که په راتلونکي کښې د یو زده کوونکي ریکارډ د نوي کولو ضرورت پیدا شي؛ نو په آسانۍ سره کولای شي.

ددې سره سره د ښوونځي مدیر کولای شي چې د زده کوونکو معلومات په ګروپي ډول سره معلوم کړي.

د نوي سیستم ځینې ځانګړتیاوې په لاندې ډول دي:

۱. د نوو زده کوونکو د ثبتولو برخه:

ټولې هغه ستونزې چې په مخکیني سیستم کې موجودې وې ددې سیستم به منځ ته راتلو سره حل شوې. اوس ددې سیستم په واسطه د ښوونځي مدیر په آسانه او په آرامه ډول کولای شي چې یو زده کوونکي په ښوونځي کښې ثبت کړي. پخپله دې څخه چې د یو زده کوونکي په ریکارډ کښې څه تغیر راشي او دا ورته اندېښمن شي.

په دې سیستم کښې به تر هر څه لومړې د ښوونځي مدیر د خپل نوم او پټ نوم په داخلولو سره سیستم ته داخلېږي، او له دې وروسته به د نوي زده کوونکي شهرت، فعلي او دایمي استوګنځي، د تذکرې معلومات او د زده کوونکي د نږدې خپلوانو په ثبتولو سره به نوموړي زده کوونکي په ښوونځي کښې شاملېږي.

۲. د نورو بنوونځيو څخه د راتبديل شوو زده کوونکو د ثبتولو برخه:

په دې برخه کېنې ټول هغه معلومات چې د تبديل شوي زده کوونکې په ثبتولو کې ضروري دي شامل دي.

ددې پواسطه د بنوونځي مدير په آسانۍ سره کولای شي چې د راتبديل شوي زده کوونکي ريكارډ له ځانه سره ثبت کړي.

په دې برخه کېنې به د زده کوونکي د ثبتولو اړوند معلوماتو برسېره د زده کوونکي د مخکېني بنوونځي، د بنوونځي د ادرس او همدارنگه د هغه مکتوب معلومات د کوم له مخې چې نوموړي زده کوونکي دې نوي بنوونځي ته تبديلي راوړي ده؛ ثبتيږي.

۳. نورو بنوونځيو ته د زده کوونکو د تبديلي وړلو برخه:

په دې برخه کېنې د هغه بنوونځي اړوند معلومات ثبتيږي کوم ته چې يو زده کوونکي تبديلي وړ وړي.

په دې معلوماتو کېنې د نوموړي بنوونځي نوم، ادرس او همدارنگه د تبديلي د وړلو سبب مشخص کيږي او د تبديلي د وړلو نېټه ورسره ثبتيږي. او ددې سره سره د هغه مکتوب معلومات ثبتيږي د کوم له مخې چې نوموړي زده کوونکي بل بنوونځي ته تبديلي وړي ده.

۴. په څلورمه برخه کېنې چې د بنوونځي د مدير اړوند ده، په دې برخه کېنې د بنوونځي مدير په آسانۍ سره کولای شي چې معلوم کړي څومره او کوم زده کوونکي په بنوونځي کېنې نوي داخل شوي، کومو تبديلي د نورو بنوونځيو څخه راوړي ده، کوم رسمي دي او کوم غير رسمي او همدارنگه کولای شي چې معلوم کړي چې کومو زده کوونکو نورو بنوونځيو ته تبديلي وړي ده.

د پروژې جوړولو تخنیکي پړاونه

که چېرته څوک وغواړي چې به معیاري ډول یو پوستکالی جوړ کړي، نو لازمه ده چې یاد پوستکالی له څو تخنیکي پرواوونو نه تیر شي چې دغه پړاوونه د پوستکالي په جوړولو، استعمالولو او ارزښت کې خورا مهمه ونډه لري.

یعنې که یو پوستکالی له دغو پړاوونو څخه په ښه توګه تیر شي نو به نتیجه کېنې به یو داسې پوستکالی لاس ته راغلي وي چې له ستونزو څخه به خالي، د کارن د اړتیاوو مطابق او په راتلونکې کېنې چې کومې ستونزې پکې منځ ته راځي، نو په آسانی سره به حل کيږي.

همدارنګه که څوک وغواړي چې نورې ځانګړتیاوې په همدې سیستم کېنې وراضافه کړي نو په آسانی سره به پکېنې ځای پر ځای کيږي.

مونږ هم په ښوونځیو کېنې د زده کوونکو د ثبتولو سیستم د دغو پړاوونو په عملي کولو سره جوړ کړی دی، ترڅو یو منظم سیستم او کارکوونکو ته یې استعمال ساده وي. د سیستم اړوند یو څو پړاوونو څخه په لاندې ډول یادونه کوو.

۱- د معلوماتو راټولول:

هر کله چې یو ماشوم یا ماشومه چې تر اوسه متعلم یا متعلېمه شوي نه وي؛ نو کله چې د لومړي ځل لپاره یو ښوونځي ته ځي نو د ښوونځي مدیر د نوي ماشوم لپاره یو فورمه پکوي، چې په دې فورمه کې د زده کوونکي په اړه لاندې معلومات وي:

الف: د زده کوونکي شهرت (نوم، د پلار نوم، د نیکه نوم، جنس،)

ب: د زده کوونکي د تذکرې معلومات (د تذکرې نمبر، جلد او د ثبت شماره)

ج: د زده کوونکي فعلي او دایمي استوګنځي اړوند معلومات (ولایت،

ولسوالي، کلی)

د: او په اخیر کېنې د زده کوونکي د نږدې خپلوانو معلومات (ورور، کاکا،

ماما، د کاکا زوي، او د ماما زوي)

همدارنگه که چېرته يو زده کوونکې له بل ښوونځي څخه تبديلي راوړي نو بيا ددې معلوماتو سربېره يو څه اضافه نور معلومات هم ثبتوو، چي عبارت دي له:

- د زده کونکي د پخواني ښوونځي نوم
- د زده کونکي د پخواني ښوونځي ادرس
- د تبدیلی د مکتوب معلومات

او بيا ددي ټولو په پای کښی د زده کوونکی د ثبتولو نېټه هم له ځانه سره ثبتوو.

جدول شهرت مکمل جدید الشمول صنف اول مکتب (<)
 ناحیه (<) ولایت (<) سال (<)

شهرت			سکونت اصلی				سکونت فعلی				اقارب نزدیک										
اسم	ولد	ولایت	جنسیت	نام فامیلی	سن موجوده	شہرت کرد یا منصفہ	جدا و شمارہ	مالیت	وظیفہ پدر و عموں آن	زبان مادری	قریبہ	ولسوالی	ولایت	قریبہ	ولسوالی	ولایت	برادر	کاکا	ماما	پیسر شاما	کاکا پسر

اینجانب (<) ولد (<) ولی متعلم جدید تعهد می نمایم که از تمام مقررات و قوانین مکتب رارعایت مینماید در صورت ضرورت با اداره همکار میباشم
 توت: فورمه برای یک نفر شاگرد جدید الشمول توسط پدر، مادر، یا برادر شاگرد طور دقیق خانه پری گردد در صورت عدم خانه پری درست مسئولیت بدوش فامیل محترم میباشد.
 (امضاء یا شصت ولی متعلم) (<)

د افغانستان اسلامي دولت
د ښوونې او روزنې وزارت
د ثانوي تدریساتو ریاست

لیسه

د

دمتعلیمینو د سوانحو پاڼه

	دمتعلیم نوم
	دمتعلیم د پلار نوم
	د زیږیدو کال
	دمتعلیم د پلار کار
	د دایمي هستوګنې ځای
	د فاعلي هستوګنې ځای
	دمتعلیم د پلار د هستوګنې ځای
مورنۍ ژبه	
متعلم د پلار ژبه	
د تذکرې نمبره	
دمتعلیم د پلار د تذکرې نمبر	
د اساس نمبره	
دمتعلیم د پلار د تحصیل درجه	
دمتعلیم ولى	
نږدې خپلوان	شاملیدل او وتل ئي
ورور	وتل
کا کا	نیټه
ماما	دمکتوب نمبر
د کا کازوي	ټولګي
د ماما خوي	سبب يي
	جریمه
دېشک دوره	

۲- د معلوماتو تجزيه او تحليل:

په دې برخه کېنې ټول هغه معلومات چې مو راتول کړي وي؛ تجزيه او تحليل کوو. که چېرې کوم معلومات اضافه وي او ضرورت ورته نه وي نو هغه له منځه وړو، او هغه معلومات چې د هغې ساتل مهم وي له ځانه سره يې په سیستم کې زېرمه کوو.

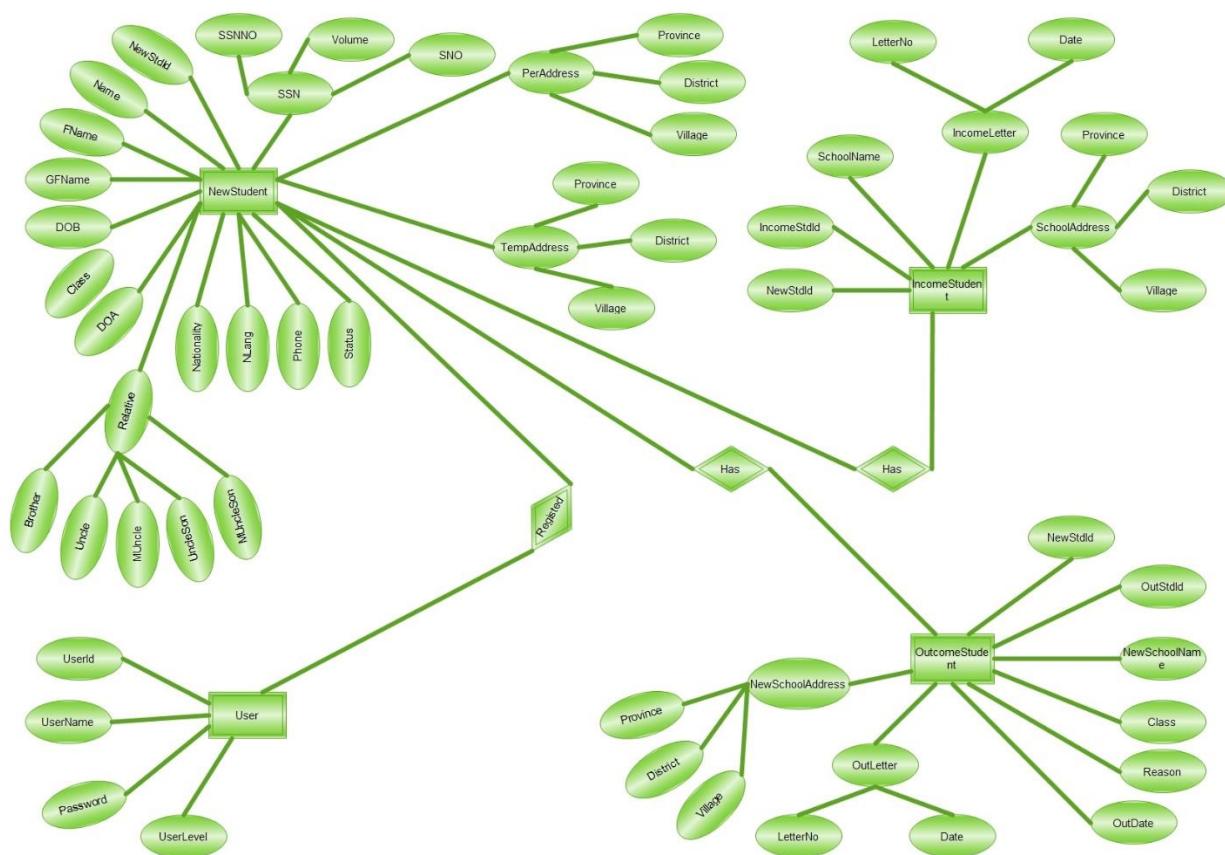
۳- فزیکي جوړښت:

په دې برخه کېنې د (په ښوونځيو کېنې د زده کوونکو د ثبتولو د سیستم) ځېنې برخې چې د انځورونو سره مل دي، واضح کوو.

۱- د سیستم د ER دیاگرام:

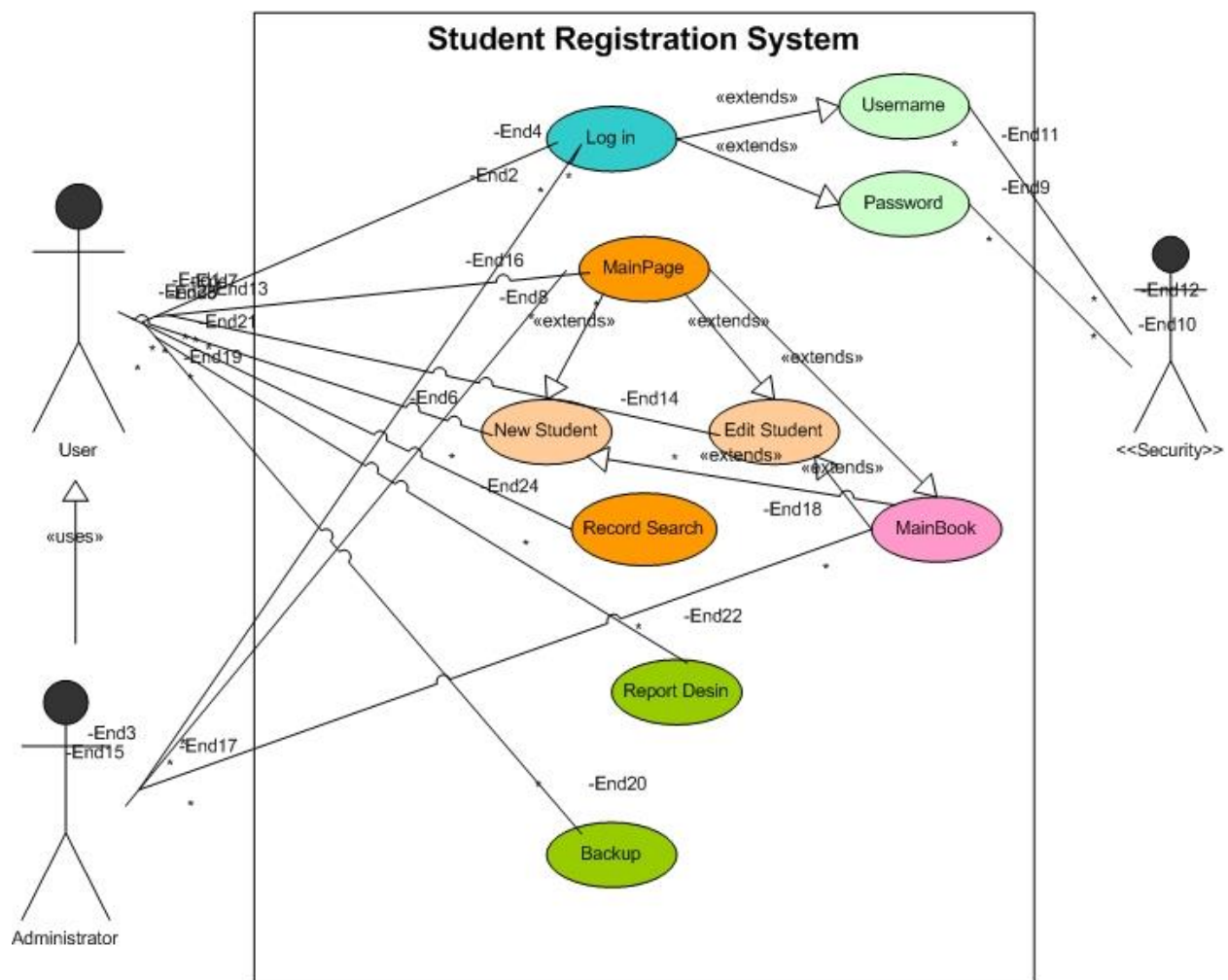
په دې انځور کې د (په ښوونځيو کېنې د زده کوونکو د ثبتولو د سیستم) اساسي جوړښت تشرېح شوی، د کوم له مخې چې نوموړې کار کوي او پر مخ ځي.

پدې شکل کېنې د سیستم Entities او ټول Attributes او همدارنګه د دوي ترمنځ Relation لیدلې شئ.

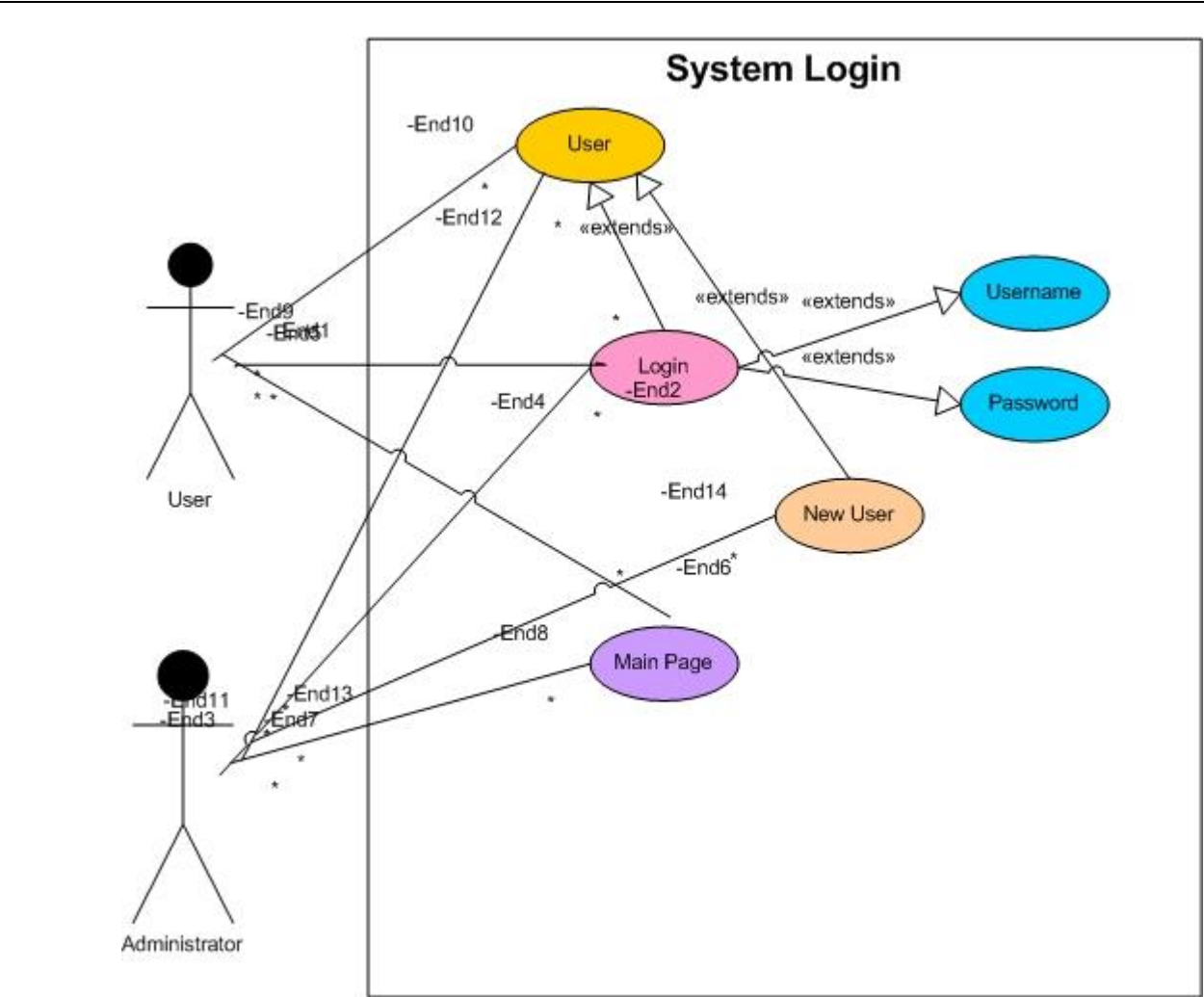


۲- د سیستم Use Case Diagram:

پدې کښې د هر یو Actor فعالیتونه مشخص شوي دي.

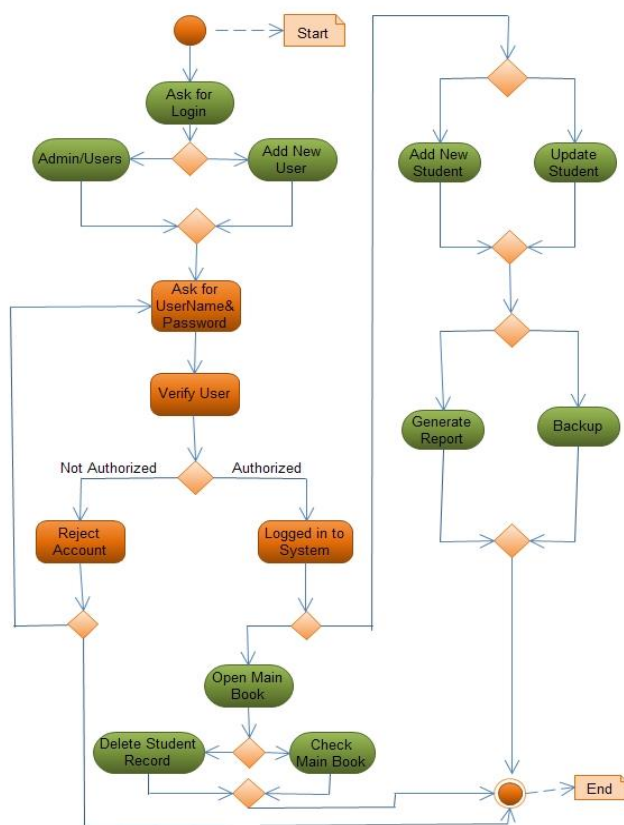


او همدارنگه سیستم ته داخلېدو Use Case Diagram چې په شکل کښې دی، لاندې ټول سره دی:



۳- د سیستم Activity Diagram:

په دې کښې د سیستم ټول کارونه په مسلسل ډول سره بنودل شوي دي.



۴- د سیستم Class Diagram:

په دې کښې ټول هغه کلاسونه چې د نوموړي سیستم په جوړښت کې استفاده شوي دي، موجود دي.

UML Class Diagram

```

classDiagram
    class StdFunction {
        <<Interface>>
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class StdInfo {
        -ID: long {Unique}
        -Name: String
        -FName: String
        -GFName: String
        -Age: int
        -SSN: int
        -NativeLang: String
        -FJob: String
        -Year: Date
        -Image: File
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class StdAddress {
        -Province: String
        -District: String
        -Village: String
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class StdRelative {
        -Brother: String
        -Uncle: String
        -Mama: String
        -UncleSon: String
        -MamaSon: String
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class StdDetails {
        -Gender: String
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class StdSchoolProfile {
        -SchoolName: String
        -Class: int
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class StdLetter {
        -LetterNo: int {Unique}
        -DOA: Date
        +StdSet():void
        +StdDisp():void
    }
    class User {
        -ID: int {Unique}
        -Name: String
        -Password: String
        -Post: String
        +UserSet():void
        +UserDisp():void
    }
    class Login {
        -Name: String
        -Password: String
        +SetLog():void
    }
    StdFunction <|-- StdInfo
    StdFunction <|-- StdDetails
    StdFunction <|-- StdRelative
    StdFunction <|-- StdSchoolProfile
    StdFunction <|-- StdLetter
    StdInfo "1" -- "0..1" StdFunction
    StdInfo "1" -- "0..1" StdAddress
    StdInfo "1" -- "1..*" StdRelative
    StdInfo "1" -- "1..*" StdDetails
    StdInfo "1" -- "1..*" StdSchoolProfile
    StdInfo "1" -- "1..*" StdLetter
    StdAddress "0..1" -- "1..*" StdRelative
    StdAddress "0..1" -- "1..*" StdLetter
    StdRelative "1..*" -- "1..*" StdDetails
    StdRelative "1..*" -- "1..*" StdSchoolProfile
    StdRelative "1..*" -- "1..*" StdLetter
    StdDetails "1..*" -- "1..*" StdSchoolProfile
    StdDetails "1..*" -- "1..*" StdLetter
    StdSchoolProfile "1..*" -- "1..*" StdLetter
    User "1" -- "1" Login
  
```

The diagram illustrates the following classes and their attributes/operations:

- StdFunction** (Interface):
 - Operations: `+ StdSet():void`, `+ StdDisp():void`
- StdInfo**:
 - Attributes: `- ID: long {Unique}`, `- Name: String`, `- FName: String`, `- GFName: String`, `- Age: int`, `- SSN: int`, `- NativeLang: String`, `- FJob: String`, `- Year: Date`, `- Image: File`
 - Operations: `StdSet():void`, `StdDisp():void`
- StdAddress**:
 - Attributes: `- Province: String`, `- District: String`, `- Village: String`
 - Operations: `StdSet():void`, `StdDisp():void`
- StdRelative**:
 - Attributes: `- Brother: String`, `- Uncle: String`, `- Mama: String`, `- UncleSon: String`, `- MamaSon: String`
 - Operations: `StdSet():void`, `StdDisp():void`
- StdDetails**:
 - Attributes: `- Gender: String`
 - Operations: `StdSet():void`, `StdDisp():void`
- StdSchoolProfile**:
 - Attributes: `- SchoolName: String`, `- Class: int`
 - Operations: `StdSet():void`, `StdDisp():void`
- StdLetter**:
 - Attributes: `- LetterNo: int {Unique}`, `- DOA: Date`
 - Operations: `StdSet():void`, `StdDisp():void`
- User**:
 - Attributes: `- ID: int {Unique}`, `- Name: String`, `- Password: String`, `- Post: String`
 - Operations: `UserSet():void`, `UserDisp():void`
- Login**:
 - Attributes: `- Name: String`, `- Password: String`
 - Operations: `SetLog():void`

Relationships:

- StdInfo** implements **StdFunction**.
- StdInfo** is associated with **StdFunction** (multiplicity 0..1), **StdAddress** (multiplicity 0..1), **StdRelative** (multiplicity 1..*), **StdDetails** (multiplicity 1..*), **StdSchoolProfile** (multiplicity 1..*), and **StdLetter** (multiplicity 1..*).
- StdAddress** is associated with **StdRelative** (multiplicity 1..*) and **StdLetter** (multiplicity 1..*).
- StdRelative** is associated with **StdDetails** (multiplicity 1..*), **StdSchoolProfile** (multiplicity 1..*), and **StdLetter** (multiplicity 1..*).
- StdDetails** is associated with **StdSchoolProfile** (multiplicity 1..*) and **StdLetter** (multiplicity 1..*).
- StdSchoolProfile** is associated with **StdLetter** (multiplicity 1..*).
- User** is associated with **Login** (multiplicity 1:1).

۴- کوډ کول:

د کوډ په برخه کې مو د ټولو هغه فارمونو تر شا کوډ کړې دی چې کوم په دې سیستم کې موجود وو، تر څو په عملي ژوند کېنې ترې کامله استفاده وشي. همدارنگه ضروري ده چې نظر ورته وشي، هغه دا ده چې مونږ د نوموړي سیستم لپاره په Back-end کېنې MySQL او په Front-end کېنې له Java Language څخه استفاده کړې ده.

(دا ځکه چې زموږ ددې سمېسټر (څلورم سمېسټر) پورې دا پروژه اړوند وه)

۵- ازمويل:

په دې برخه کېنې موږ هم په Manual ډول سره نوموړې وازمایه. ددې لپاره چې کومه ستونزه پکې نه وي، او ټولې هغه ستونزې چې په سیستم کې وي هغه مو له منځه یوړې.

۶- تطبيق کول:

وروسته له دې څخه چې سیستم په پوره ډول سره امتحان شو؛ او له هر ډول ستونزو او مشکلاتو څخه خالي شو، نو اوس باید د کارونې په موخه ټولو کارنو ته ورکړل شي.

۷- د سیستم ساتنه:

وروسته له دې څخه چې نوموړې سیستم د کارونې په موخه کارکونکو ته وسپارل شو، نو اوس باید ددې ساتنه هم وشي؛ ترڅو له وایرسونو، خارجي غلو او همدارنگه له نورو تهدیدونو څخه خوندي وساتل شي.

د دې لپاره چې نوموړې سیستم د ستونزې سره د مخ کېدو په صورت کېنې زموږ معلومات له منځه ولاړ نشي، نو باید په هفته کېنې خامخا یو ځل د سیستم Backup واخستل شي؛ چې د معلوماتو د له منځه تلو په صورت کېنې بیرته Restore شي.

پایله

په پای کښې په ډاډ سره ویلای شو چې د الله (ج) په مرسته او د خپل لارښود ښوونکي په همکارۍ په دې وتوانېدو چې د اسی یو سیستم رامنځته کړو چې ټولې هغه ستونزې چې په مخکیني سیستم کښې موجودې وې له منځه یوسي.

د سیستم ځینې انځورونه



The image shows a user login interface. At the top, there is a black banner with a gold key icon on the left and the text "مهرباني وکړئ سیستم ته داخل شئ!" (Please log in to the system!) in white. Below the banner, there is a light blue rectangular area containing two input fields. The first field is labeled "نوم:" (Name:) and contains the text "Admin". The second field is labeled "کلید:" (Key/Password:) and contains six dots. Below the input fields are two buttons: "بند" (Close) on the left and "داخل" (Login) on the right.

د نوي شاگرد ثبتولو فورم

د خارج شوي شاگردانو لېست ته اضافه کول

د ثبت ډول

نوی: ☒ / تبدیل شوی: ☐

د خپلوانو معلومات

ورور:

ګانا:

ماما:

ګانا زوی:

ماما زوی:

فعلي استوګنځی

ولایت:

ولسوالي:

کلی:

دایمي استوګنځی

ولایت:

ولسوالي:

کلی:

د تذکرې معلومات

نمیر:

چند:

شماره:

شخصیت

نوم:

د پلار نوم:

د نیکه نوم:

جنس:

د زیږیدو نېټه:

ملت:

مورنۍ ژبه:

ټولګی:

تېلېفون:

حالت:

موقف:

داخلي نېټه:

ختمول

ثبت کول

د نوي شاگرد ثبتولو فورم

د خارج شوي شاگردانو لېست ته اضافه کول

د ثبت ډول



تبدیل شوی:



نوی:

د خپلوانو معلومات

ورور:

کاکا:

ماما:

کاکا زوی:

ماما زوی:

فعلي استوګنځی

ولایت:

ولسوالي:

کلی:

دایمي استوګنځی

ولایت:

ولسوالي:

کلی:

د تذکرې معلومات

نمبر:

جلد:

شماره:

د مکتوب معلومات

د مکتوب نمبر

د مکتوب نېټه

د مخکیني ښوونځي معلومات

د ښوونځي نوم:

د ښوونځي ادرس

ولایت:

ولسوالي:

شهرت

نوم:

د پلار نوم:

د نیکه نوم:

جنس:

د زیږیدو نېټه:

ملت:

مورنۍ ژبه:

ټولګی:

تېلېفون:

حالت:

موقف:

داخلي نېټه:

ختمول

ثبت کول

د ټولوزده کوونکو وېسټ

د نټون ټول



نوم:



ګڼه:

وضعیت	داخلي نېټه	اړیکې شمېره	ټولګی	دیالرنوم	نوم	ګڼه
برحاله	2017-01-16	+93(0)7767...	2	عوث الدین	خیال	1
برحاله	2017-01-16	+93(0)7765...	1	گل	عوی جان	4
خارج شوی	2017-01-16	+93(0)	5	نور گل	خان گل	6

غیر رسمي

رسمي

خارج شوي

تبدیلی راوړونکي

نوي شاگردان

د ټولن بډول

☐ نوم:
 ☒ ګڼه:

نوم	دیلار نوم	ټولګی	اړیکې شمیره	داخلي نېټه	وضعیت
1 خیال	عوث الدین	2	+93(0)7767...	2017-01-16	برخاله
4 عوښي جان	گل	1	+93(0)7765...	2017-01-16	برخاله
6 خان گل	نور گل	5	+93(0)	2017-01-16	خلج شوی

[illegible]

د ټولنو وړو زده کوونکو لېست

د تګون پوځ

☐ نوم:
☒ ثبت تېبه:

د مېکېتوت مېنېوتات

د پښتو ژبې پښتو ژبې نوم او اړخ

تښتور

ګڼه	نوم	دېلټا نوم	ټولګی	اړیکې شمېره	دخلي ټېبه	پخواني ټورونځی	ولایت	وښوونکي	مګرېت نمبر	مګرېت ټېبه
6	خان گل	اور گل	5	+93(0)	2017-01-16	فتح عالي لېسه	لنګرهار	لنګرهار	432	1396-09-19

پول و خراج شـو و شـو داتو لپـه شـت

☐ نوم
☒ تیت قیاس

اصلی صفحه

✖

🔍

پای