

Title As It Is In the Proceedings

Include Only If Paper Has a Subtitle

F. Author¹ S. Another²

¹Department of Computer Science
University of Somewhere

²Department of Theoretical Philosophy
University of Elsewhere

Conference on Fabulous Presentations, 2003

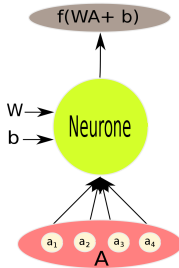
Outline

- 1 Apprentissage profond ?
 - Pourquoi l'apprentissage profond ?
 - Previous Work
- 2 Our Results/Contribution
 - Main Results
 - Basic Ideas for Proofs/Implementation

Outline

- 1 Apprentissage profond ?
 - Pourquoi l'apprentissage profond ?
 - Previous Work
- 2 Our Results/Contribution
 - Main Results
 - Basic Ideas for Proofs/Implementation

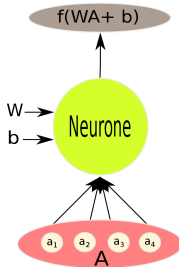
Réseaux neuronaux



- Transformation linéaire
 $WA + b$
- Activation non-linéaire f
- Score sur le résultat
- Apprentissage sur W et b

FIGURE – Fonctionnement
d'un neurone

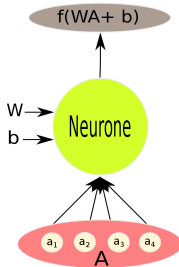
Réseaux neuronaux



- Transformation linéaire
 $WA + b$
- Activation non-linéaire f
- Score sur le résultat
- Apprentissage sur W et b

FIGURE – Fonctionnement
d'un neurone

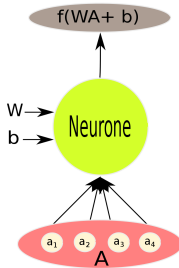
Réseaux neuronaux



- Transformation linéaire
 $WA + b$
- Activation non-linéaire f
- Score sur le résultat
- Apprentissage sur W et b

FIGURE – Fonctionnement
d'un neurone

Réseaux neuronaux



- Transformation linéaire $WA + b$
- Activation non-linéaire f
- Score sur le résultat
- Apprentissage sur W et b

FIGURE – Fonctionnement d'un neurone

Réseaux profonds

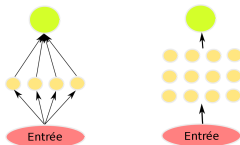


FIGURE – Fonctionnement d'un neurone

- Plusieurs niveaux d'abstraction
- Evanouissement de gradient
- Grands ensembles d'entraînement
- Bons résultats en reconnaissance d'image, langages naturels, ...

Réseaux profonds

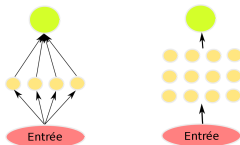


FIGURE – Fonctionnement d'un neurone

- Plusieurs niveaux d'abstraction
- Evanouissement de gradient
- Grands ensembles d'entraînement
- Bons résultats en reconnaissance d'image, langages naturels, ...

Réseaux profonds

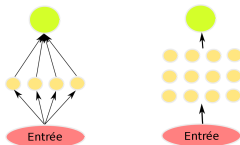


FIGURE – Fonctionnement d'un neurone

- Plusieurs niveaux d'abstraction
- Evanouissement de gradient
- Grands ensembles d'entraînement
- Bons résultats en reconnaissance d'image, langages naturels, ...

Réseaux profonds

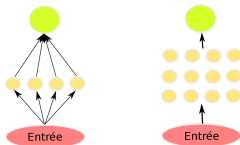


FIGURE – Fonctionnement d'un neurone

- Plusieurs niveaux d'abstraction
- Evanouissement de gradient
- Grands ensembles d'entraînement
- Bons résultats en reconnaissance d'image, langages naturels, ...

Make Titles Informative.

You can create overlays. . .

- using the `pause` command :
 - First item.
 - Second item.
- using overlay specifications :
 - First item.
 - Second item.
- using the general `uncover` command :
 - First item.
 - Second item.

Make Titles Informative.

You can create overlays. . .

- using the `pause` command :
 - First item.
 - Second item.
- using overlay specifications :
 - First item.
 - Second item.
- using the general `uncover` command :
 - First item.
 - Second item.

Make Titles Informative.

You can create overlays. . .

- using the `pause` command :
 - First item.
 - Second item.
- using overlay specifications :
 - First item.
 - Second item.
- using the general `uncover` command :
 - First item.
 - Second item.

Make Titles Informative.

You can create overlays. . .

- using the `pause` command :
 - First item.
 - Second item.
- using overlay specifications :
 - First item.
 - Second item.
- using the general `uncover` command :
 - First item.
 - Second item.

Make Titles Informative.

You can create overlays. . .

- using the `pause` command :
 - First item.
 - Second item.
- using overlay specifications :
 - First item.
 - Second item.
- using the general `uncover` command :
 - First item.
 - Second item.

Make Titles Informative.

You can create overlays. . .

- using the `pause` command :
 - First item.
 - Second item.
- using overlay specifications :
 - First item.
 - Second item.
- using the general `uncover` command :
 - First item.
 - Second item.

Outline

- 1 Apprentissage profond ?
 - Pourquoi l'apprentissage profond ?
 - Previous Work
- 2 Our Results/Contribution
 - Main Results
 - Basic Ideas for Proofs/Implementation

Make Titles Informative.

Make Titles Informative.

Outline

- 1 Apprentissage profond ?
 - Pourquoi l'apprentissage profond ?
 - Previous Work
- 2 Our Results/Contribution
 - Main Results
 - Basic Ideas for Proofs/Implementation

Make Titles Informative.

Make Titles Informative.

Make Titles Informative.

Outline

- 1 Apprentissage profond ?
 - Pourquoi l'apprentissage profond ?
 - Previous Work
- 2 Our Results/Contribution
 - Main Results
 - Basic Ideas for Proofs/Implementation

Make Titles Informative.

Make Titles Informative.

Make Titles Informative.

Summary

- The **first main message** of your talk in one or two lines.
- The **second main message** of your talk in one or two lines.
- Perhaps a **third message**, but not more than that.
- Outlook
 - Something you haven't solved.
 - Something else you haven't solved.

For Further Reading I



A. Author.

Handbook of Everything.

Some Press, 1990.



S. Someone.

On this and that.

Journal of This and That, 2(1) :50–100, 2000.