# Beoordelingsformulier Proces - Fasten Your Seatbelts

Klas + teamnummer:

Beoordeeld door: Datum beoordeling:

Coach:

Aan alle ingangsvoorwaarden[[1]](#footnote-1) (alle onderdelen zijn aanwezig en de tekst is leesbaar en zakelijk) voldaan ja / nee Cijfer: \_\_\_\_\_

**1. Competentie samenwerken - taakgericht**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | *Onvoldoende* | *Voldoende* | *Goed* | *Bijdrage individuele student duidelijk hoger of lager dan groep (naam + score)* |
| 1. Actieve (eigen) bijdrage | Het is niet duidelijk welke bijdrage de teamleden hebben geleverd aan het gezamenlijk resultaat. | Het is inzichtelijk welke bijdrage de teamleden hebben geleverd aan het gezamenlijk resultaat en ieder heeft kritisch gekeken naar de eigen bijdrage. | Elkaars bijdragen zijn inzichtelijk en de teamleden hebben kritisch gekeken naar de eigen bijdrage en zich aantoonbaar afgevraagd hoe dit beter kan. |  |
| 2. Overzicht houden | Het team heeft geen overzicht gehad in wie, wat, wanneer had moeten doen. | Het team heeft een overzicht van wie, wat, wanneer had moeten doen, maar dit is niet actueel of compleet. | Het team heeft een overzicht van wie, wat, wanneer had moeten doen en dit is actueel en compleet. |  |
| 3. Afspraken nakomen, vragen en feedback | Teamleden kwamen afspraken niet na en hebben niet kritisch naar de bijdragen van anderen gekeken. | Teamleden kwamen afspraken meer wel dan niet na en hebben naar de bijdragen van anderen gekeken en elkaar feedback gegeven. | Teamleden kwamen afspraken altijd na en hebben naar eigen bijdragen en die van anderen gekeken, hierover vragen gesteld en elkaar volgens de INGE-regels feedback gegeven in het verslag. |  |

**2. Competentie samenwerken - teamgericht**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Bieden van en vragen om hulp | Teamleden bieden elkaar geen ondersteuning, vragen niet om ondersteuning, zelfs niet als zij in de problemen zitten. | Teamleden bieden elkaar ondersteuning indien een teamlid hierom vraagt en/of vragen om ondersteuning zodra problemen ontstaan. | Teamleden bieden elkaar ondersteuning indien een teamlid hierom vraagt en vragen om ondersteuning nog voordat problemen ontstaan. |  |
| 5. Omgaan met feedback | Teamleden spreken elkaar niet aan op gedrag en staan niet open voor feedback van de andere teamleden. | Teamleden spreken elkaar vaker wel dan niet aan op gedrag en luisteren naar elkaars feedback, maar gedrag verandert beperkt. | Teamleden spreken elkaar vaker wel dan niet aan op gedrag, geven en vragen actief feedback en gaan daarmee aan de slag. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. Teamsfeer en betrekken teamleden | *Draagt het team zorg voor een goede werksfeer? Betrekken de teamleden elkaar in hun werkzaamheden voor het project? Ondersteunen de teamleden elkaar?*  **O / V / G** |  |

**3. Competentie samenwerken - leiding geven**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Leiding geven binnen het team | Teamleden hebben geen leider/voorzitter tijdens vergaderingen en er is geen helder besluitvormingsproces. | Teamleden maken gebruik van voorzitters tijdens hun vergaderingen en nemen besluiten aan de hand van een door hen gekozen besluitvormingsproces. | Teamleden maken succesvol gebruik van voorzitters tijdens hun vergaderingen, waardoor deze gestructureerd verlopen en nemen besluiten aan de hand van een door hen gekozen besluitvormingsproces. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Motiveren en stimuleren | *Motiveren en stimuleren teamleden elkaar bij het uitvoeren van hun taak?*  **O / V / G** |  |

**4. Conclusie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Conclusie | Het is niet inzichtelijk hoe er aan de verbeterpunten van de Proces-check is gewerkt en/of het team komt niet met concrete voorbeelden van waarom zij succesvol hebben samengewerkt. | Het is inzichtelijk hoe er aan de verbeterpunten van de Proces-check is gewerkt. Het team komt met concrete voorbeelden, over waarom zij succesvol hebben samengewerkt. | Het is inzichtelijk hoe er aan de verbeterpunten van de Proces-check is gewerkt. Het team komt met concrete voorbeelden, over waarom zij succesvol hebben samengewerkt en hoe zij dit in de toekomt verder kunnen ontwikkelen. |  |

**Voorlopige groepscijfer**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GR** | **Onvoldoende**  **(cijfer 1 t/m 5)** | **Voldoende**  **(cijfer 6)** | **Ruim voldoende**  **(cijfer 7)** | **Goed**  **(cijfer 8)** | **Zeer goed**  **(cijfer 9)** |
| Niet voldaan aan de ingangs-voorwaarde | Meer dan een onderdeel is onvoldoende of een onderdeel is onvoldoende de rest voldoende. | Maximaal een onvoldoende bij punt 6 of 8 en deze wordt gecompenseerd door een goed. | Alle onderdelen zijn voldoende, waarvan minimaal drie goed, waaronder de conclusie. | Alle onderdelen zijn voldoende, waarvan minimaal vijf goed, waaronder de conclusie. | Alle onderdelen zijn voldoende, waarvan minimaal zeven goed, waaronder de conclusie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teamgericht samenwerken: Extra opmerkingen met betrekking tot de samenwerking van de groep. | *Heeft het team opvallende activiteiten ondernomen die het proces hebben bevorderd? Hoe is de groep omgegaan met eventuele conflicten?*  **Beoordeling: maximaal +1,0 op het voorlopige groepscijfer** ……. |  |

**Groepscijfer**

**Individuele beoordeling proces**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentennamen** | **Cijfer** | **Onderbouwing van het individuele procescijfer**  *Per onderdeel dat de student lager scoort dan de rest van zijn/haar groep -0,5.*  *Per onderdeel dat de student hoger scoort dan de rest van zijn/haar groep +0,5.* |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |

1. Als niet aan alle de ingangsvoorwaarden wordt voldaan, wordt het rapport niet verder nagekeken. De verplichte onderdelen zijn: Titelpagina, inhoudsopgave (inclusief paginanummering), inleiding, teamrollen van Belbin, verwachtingen van elkaar, aanpak van de werkzaamheden in het team, feedback van alle teamleden aan alle teamleden, groepsontwikkeling, wat er geleerd is in de samenwerking en conclusie. Verplichte bijlagen: samenwerkingscontract en proces-check. Optioneel zijn voorwoord, voetnoten, extra bijlagen.

   Het rapport is in begrijpelijk Nederlands geschreven en het taalgebruik past bij een professionele ICT’er. Daarnaast zijn de verschillende onderdelen van het document consistent met elkaar en is de opmaak verzorgd. [↑](#footnote-ref-1)