Data: 05.03.2025

Laboratorium 1

Autorzy: Kosman Mateusz, Ludwin Bartosz

Temat laboratorium

Celem zajęć było zbadanie wpływu błędów numerycznych na obliczenia, a także opracowanie metod minimalizujących ich skutki, m.in. poprzez stosowanie różnych metod różnicowych, sumowania liczb zmiennoprzecinkowych oraz przekształcania wyrażeń matematycznych w celu uniknięcia kancelacji.

Zadanie 1:

Treść:

Zadanie polegało na obliczeniu pochodnych funkcji trygonometrycznej tangens w punkcie x = 1 za pomocą wzorów na różnice prawostronne oraz centralne:

$$f'(x) \approx \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$
 (1)

$$f'(x) \approx \frac{f(x+h) - f(x-h)}{2h} \tag{2}$$

a następnie przedstawieniu na wspólnym wykresie wartości bezwzględnej błędu metody, błędu numerycznego oraz błędu obliczeniowego E(h) w zależności od zadanych wartości h dla każdego wzoru z osobna.

Różnica prawostronna:

Błąd metody (truncation error) obliczamy korzystając ze wzoru:

$$E_t = \frac{Mh}{2} \tag{3}$$

gdzie M to przybliżona wartość pochodnej funkcji tangens w punkcie x = 1. Błąd numeryczny (rounding error) obliczamy używając wzoru:

$$E_r = \frac{2\epsilon}{h} \tag{4}$$

gdzie ϵ to precyzja reprezentacji float w języku Python (tzn. minimalna liczba ϵ dla której warunek 1 + ϵ > 1 jest spełniony). W tym przypadku ta wartość to około 2. 220446049250313 \cdot 10⁻¹⁶.

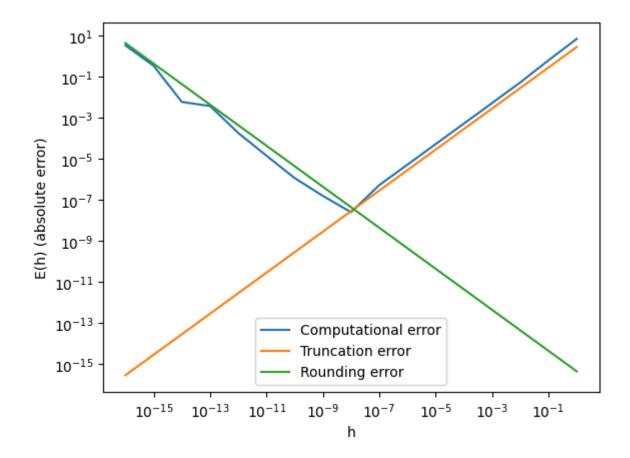
Błąd bezwzględny metody (oznaczany w kodzie abs_error) wyznaczamy ze wzoru:

$$E = |f'(x) - \widehat{f}'(x)| \tag{5}$$

gdzie f'(x) to poprawna wartość pochodnej funkcji tangens w punkcie x = 1 (została ona obliczona za pomocą zależności $tan'(x) = 1 + tan(x)^2$) a poprzez $\hat{f}'(x)$ oznaczamy metodycznie wyznaczoną wartość pochodnej.

Wykres i wyniki:

Przedstawiając wyniki w skali logarytmicznej na obu osiach otrzymujemy wykres:



Wykres 1 - błędy dla różnicy prawostronnej

Wykres wyraźnie pokazuje że błędy przestrzegają nierówności:

$$E(h) \le \frac{Mh}{2} + \frac{2\epsilon}{h} \tag{6}$$

w której prawa strona jest kombinacją wzorów (2) oraz (3).

Ponadto można zaobserwować minimum funkcji E(h) w punkcie $h = 10^{-8}$.

Zostało ono również obliczone przez program funkcją:

Porównując go z teoretyczną wartością obliczoną ze wzoru:

$$h_{\min} = 2\sqrt{\frac{\epsilon}{M}} \tag{7}$$

gdzie M to przybliżona wartość drugiej pochodnej funkcji tangens w punkcie x = 1, okazuje się że ich różnica bezwzględna to około 19.43%, co jest prawdopodobnie spowodowane niską rozdzielczością punktów na osi h dla wartości bliskich minimum.

Różnica centralna:

W tym wypadku procedura analizy przebiega tak samo. Należy jednak zmodyfikować niektóre wzory na wymienione poniżej:

Błąd metody (truncation error) obliczamy teraz korzystając ze wzoru:

$$E_t = \frac{Mh^2}{6} \tag{8}$$

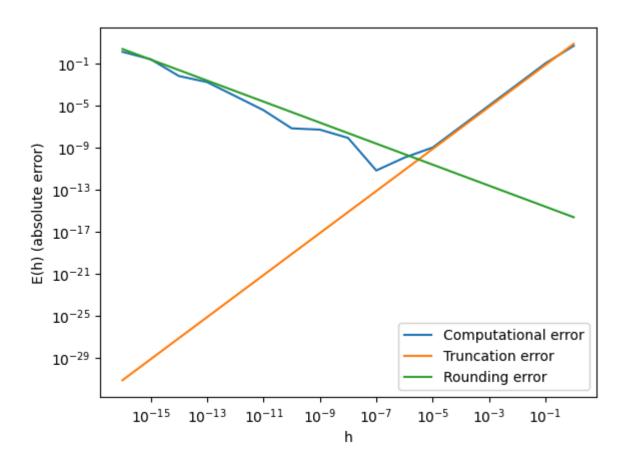
W tym przypadku *M* oznacza drugą pochodną funkcji tangens w punkcie x= 1. Błąd numeryczny (rounding error) obliczamy natomiast używając wzoru:

$$E_r = \frac{\epsilon}{h} \tag{9}$$

Reszta oznaczeń pozostaje bez zmian.

Wykres i wyniki:

Przedstawiając wyniki w skali logarytmicznej na obu osiach otrzymujemy wykres:



Wykres 2 - błędy dla różnicy centralnej

Wykres wyraźnie pokazuje że błędy przestrzegają następującej nierówności:

$$E(h) \le \frac{Mh^2}{6} + \frac{\epsilon}{h} \tag{10}$$

w której prawa strona jest kombinacją wzorów (8) oraz (9).

Ponadto można zaobserwować minimum funkcji E(h) w punkcie $h=10^{-7}$. Porównując go z teoretyczną wartością obliczoną ze wzoru:

$$h_{min} = \sqrt[3]{3\frac{\epsilon}{M}} \tag{11}$$

gdzie M oznacza wartość drugiej pochodnej funkcji tangens w punkcie x = 1. W tym przypadku jednak różnica bezwzględna to aż około 96.04%.

Wnioski:

Porównując wyznaczone wartości błędów obliczeniowych $E(h_{min})$ dla h_{min} wyznaczonych ze wzorów (zapewniają one dokładniejsze wartości) możemy zauważyć że wartość dla różnicy centralnej ($\sim 6.22 \cdot 10^{-12}$) jest o 4 rzędy wielkości mniejsza niż dla różnicy prawostronnej ($\sim 2.55 \cdot 10^{-8}$). Oznacza to że metoda wykorzystująca wzór na różnice centralne jest dokładniejsza. Dzieje się tak ponieważ reszta we wzorze Taylora dla różnicy prawostronnej jest rzędu O(h), natomiast dla metody wykorzystującej różnice centralne to $O(h^2)$. Powoduje to że dla małych wartości h błąd minimalizuje się szybciej dla różnic centralnych.

Zadanie 2

Treść:

Napisz program obliczający sumę n liczb zmiennoprzecinkowych pojedynczej precyzji, losowo rozłożonych w przedziale [0,1] wg rozkładu jednostajnego. Użyj wyłącznie zmiennych pojedynczej precyzji, chyba, że wskazano inaczej. Sumę oblicz według każdego z poniższych sposobów:

- a. Zsumuj liczby według kolejności, w której zostały wygenerowane. Użyj akumulatora podwójnej precyzji do przechowywania akumulowanej sumy.
- Zsumuj liczby według kolejności, w której zostały wygenerowane. Użyj akumulatora pojedynczej precyzji do przechowywania akumulowanej sumy.
- c. Użyj algorytmu Kahana sumowania z kompensacją, sumując liczby w kolejności, w której zostały wygenerowane. Użyj akumulatora pojedynczej precyzji do przechowywania akumulowanej sumy.
- d. Zsumuj liczby w porządku rosnącym, od liczb o najmniejszej wartości bezwzględnej do liczb o największej wartości bezwzględnej.
- e. Zsumuj liczby w porządku malejącym, od liczb o największej wartości bezwzględnej do liczb o najmniejszej wartości bezwzględnej.

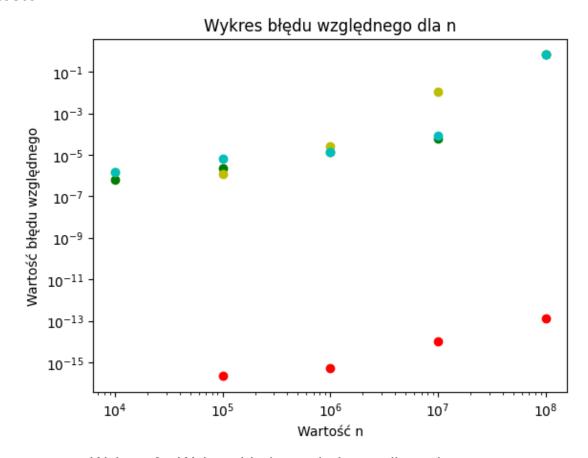
Narysuj wykres błędu względnego w zależności od n = 10^k , k = 4, ..., 8. Jako prawdziwą wartość sumy przyjmij wartość np.fsum(x).

Rozwiązanie:

Definiujemy metody: *sumA*, *sumB*, *sumC*, *sumD*, *sumE* obliczające sumę zgodnie z definicją podaną w treści zadania. Korzystając z tych funkcji obliczamy błąd względny podanych aproksymacji zakładając, że *math.fsum* zwraca wartość prawdziwą. Wartość błędu względnego obliczamy ze wzoru:

$$\eta = \left| \frac{x - \hat{x}}{x} \right| = \left| 1 - \frac{\hat{x}}{x} \right|$$

Wykres przedstawiający błąd względny dla przykładowego wywołania testów:



Wykres 3 - Wykres błędu względnego dla zadanego n

Wybrane błędy względne metod oznaczone są następującymi kolorami:

- czerwony błąd sumA
- zielony błąd sumB
- ciemnoniebieski błąd sumC
- żółty błąd sumD
- jasnoniebieski błąd sumE

Wnioski:

Sumowanie z wykorzystaniem akumulatora podwójnej precyzji (*np.float64*) oraz wykorzystanie algorytmu Kahana (ze zmiennymi pomocniczymi pojedynczej precyzji - *np.float32*) dają najmniejszy błąd względny względem funkcji *math.fsum()*. Pozostałe metody charakteryzują się mniejszą precyzją. Dokonując obliczenia ze zmiennymi ograniczonej precyzji warto zatem rozważyć wykorzystanie akumulatora o wyższej precyzji niż dane wejściowe lub wykorzystać algorytm, który charakteryzuje się wyższą precyzją wyniku niż sumowanie naiwne (np. algorytm Kahana).

Zadanie 3

Treść:

Przepisz poniższe wyrażenia, tak aby uniknąć zjawiska kancelacji dla wskazanych argumentów.

a.
$$\sqrt{x+1} - 1, x \approx 0$$

b.
$$x^2 - y^2, x \approx y$$

c.
$$1 - \cos x$$
, $x \approx 0$

d.
$$\cos^2 x - \sin^2 x$$
, $x \approx 0$

e.
$$ln x - 1$$
, $x \approx e$

f.
$$e^x - e^{-x}$$
, $x \approx 0$ (Wskazówka. Użyj rozwinięcia w szereg Taylora).

Rozwiązanie:

a.
$$\sqrt{x+1} - 1 = \frac{(x+1)-1}{\sqrt{x+1}+1} = \frac{x}{\sqrt{x+1}+1}$$

b.
$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$$

c.
$$1 - \cos x = 1 - \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(-1)^k x^{2k}}{(2k)!} = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-1)^{k+1} x^{2k}}{(2k)!}$$
 albo

$$1 - \cos x = \cos \frac{\pi}{2} - \cos x = -2\sin(\frac{\pi}{4} - \frac{x}{2})\sin(\frac{\pi}{4} + \frac{x}{2})$$

d.
$$\cos^2 x - \sin^2 x = \cos(2x)$$

e.
$$\ln x - 1 = \ln x - \ln e = \ln(\frac{x}{e})$$

f.
$$e^x - e^{-x} = (\sum_{k=1}^{\infty} \frac{x^k}{k!}) - (\sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-x)^k}{k!}) = 2\sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!}$$

Wnioski:

Wiele wyrażeń arytmetycznych można przekształcić równoważnie, aby ich obliczanie korzystające ze zmiennych o ograniczonej precyzji minimalnie traciło precyzję rozwiązania. Można w tym celu wykorzystać m.in. wzory skróconego mnożenia (np. a., b.), tożsamości trygonometryczne (np. c., d.), własności logarytmów (np. e.) oraz rozwinięcie wyrażenia w szereg Taylora (np. c., f.).

Zadanie 4:

Treść:

Celem zadania było stwierdzenie czy możemy być pewni że kolektor słoneczny S1 ma większą sprawność niż kolektor S2. Sprawność kolektora dana jest wzorem:

$$\eta = K \frac{QT_d}{I} \tag{12}$$

gdzie K jest stałą znaną z dużą dokładnością, Q – objętość przepływu, T_d - różnica temperatur, I – natężenia promieniowania.

Wyliczona wartość sprawności ze wzoru (12) dla ogniwa S1 wynosi 0.76, natomiast dla S2 jest to 0.70. Wielkości Q, T_d oraz I zmierzono z następującymi błędami:

Kolektor / Wielkość	<i>S</i> 1	S2
Q	1.5%	0.5%
T_{d}	1.0%	1.0%
I	3.6%	2.0%

Rozwiązanie

Aby odpowiedzieć na stwierdzenie z treści należy oszacować maksymalny możliwy błąd (tzw. worst-case), a następnie sprawdzić czy istnieje możliwość aby *S*1 było mniejsze niż *S*2 w granicach niepewności. W tym celu używamy wzoru:

$$\frac{\Delta \eta}{\eta} = \frac{\Delta Q}{Q} + \frac{\Delta T_d}{T_d} + \frac{\Delta I}{I} \tag{13}$$

Dla ogniwa S1 będzie to:

$$\frac{\Delta \eta_1}{\eta_1} = 1.5\% + 1.0\% + 3.6\% = 6.1\%$$

Natomiast dla S2:

$$\frac{\Delta \eta_2}{\eta_2} = 0.5 + 1.0\% + 2.0\% = 3.5\%$$

Przedziały ufności dla poszczególnych kolektorów przedstawiają się zatem następująco:

```
S1: [0.76 - 0.061, 0.76 + 0.061] = [0.699, 0.821]
S2: [0.70 - 0.035, 0.70 + 0.035] = [0.665, 0.735]
```

Przedziały dla S1 oraz S2 posiadają część wspólną ([0. 699, 0. 735]), więc nie możemy być pewni że S1 ma większą wartość niż S2.

Wnioski:

Analiza powyższego przykładu pokazuje istotność niepewności pomiarowych w rzetelnej ocenie danych. Niedoszacowanie błędów lub ich całkowite pominięcie mogłoby prowadzić do błędnych interpretacji uzyskanych wyników. Uwzględnienie przedziałów niepewności pozwala nie tylko na określenie zakresu wiarygodności mierzonych wartości, a co za tym idzie – zachowaniu obiektywności oceny.

Wnioski ogólne:

Stosowanie odpowiednich metod (np. różnica centralna, algorytm Kahana) znacząco poprawia dokładność obliczeń, a właściwe uwzględnienie niepewności pomiarowych jest kluczowe dla rzetelnej oceny wyników. Laboratorium pokazało że poprzez świadomy dobór technik można zminimalizować utratę precyzji i lepiej interpretować otrzymane rezultaty.

Źródła:

- https://pf.agh.edu.pl/pomoce-dydaktyczne
- Prezentacje z MS Teams (zespół MOwNiT 2025)