## 关于 2022 级软件项目管理三级项目验收的安排

#### 一、三级项目验收时间

2025年5月24日(周六) 上午: 8:00-12:00 下午: 13:30-17:10:

班级及地点: 1-3 班 西(二)307 多媒体 4-6 班 西(二)308 多媒体

注:要求所有同学签到、旁听。

#### 二、验收方式

- (1) PPT 演讲(8分钟以内)+答辩质疑(7分钟);超时将被叫停。
- (2) 验收时, 每组学生都要求参加;
- (3) 各组答辩顺序随机确定;
- (4) 组内主讲人,由组长抽签随机决定,因此,各组所有成员均需对报告内容、PPT 内容熟悉掌握。。

### 三、验收前准备及答辩

- (1) 为了相对公平,每班推荐一位同学,作为评审委员会成员,共计3名,与任课教师组成4人评审委员会。(各班推荐1名同学作为评委)
- (2) 各组由组长负责将本组的三级项目资料(项目报告的 PDF 版、答辩 PPT),以"组号+组长姓名+(申优,可选)+题目"的方式命名打成压缩包,于 5 月 22 日 16:00 前给送给任课教师的 QQ 邮箱:1-3 班 李志明(39074809@qq.com);4-6 班 沈秀敏 45530852@qq.com。
  - (3) 答辩当天,双面打印、装订纸质报告一份,并及时提交;
  - (4) 各组的答辩顺序采用抽签随机方式确定。
- (5) 答辩结束后,评审委员会根据各组的**课程报告质量、讲解及答辩情况**综合评议、确定各组成绩档次及得分(**非申优组依据报告综合评审**)。

#### 四、小组总得分及个人成绩分配方式

- (1) 小组总得分=三级项目得分(报告质量、讲解、答辩等)\*小组人数
- (2) 各组成绩比例控制:参照按学校 2431 的比例确定,即优秀率不超 20%, C、D 档率不低于 10%。
- (3) 个人项目得分:由组长本着客观、公平、公正的原则、按成员贡献度及平时表现分配组内得分,分配结果要征得组内成员一致同意,拒绝平均分配。若组内成员对于成绩分配无法达成一致意见而产生冲突,可求助任课教师。(组长要行使好权利)

#### (4) 个人得分不得高于 30 分

(5) 各组组长规范填写好"三级项目成绩评定表", 详见附图。

#### 五、组长负责成绩分解及材料提交

(1) 组长依据组员工作表现, 将成员个人得分分解至个人所得成绩表的各个课程目标点上

## (不必与组员商量),详见附图。

- (2) 将成绩分解、签字完毕后的纸质报告,于 **5 月 26 日上午**交给各班的评委同学,评委同学整理好成绩后,**于当日交给任课教师**。
- (3) 由各评委同学负责审核各组的成绩分配及分解的准确性(即个人总分和各项分解分总和相等、小组成员个人得分之和和小组总得分相等)。

软件项目管理教研组 2025年5月19日

# 附图:

三级项目验收成绩评定表。

1. 组长综合语	平价(参考用)	+	一一	以下字生 ▼	姓名	
	成员A。	成员 B。	成员 C₂	成员 D	成员 E。	成员 F₽
组长。	₽	¢	ē.	₽	4	4

注:评价结果为 ABCD;其中 A 不多于 2 人, C 及 D 不少于 1 人,否则评议无效。

ſ	2. 课程项目得分 0-30 分。							
l	项目总得分。	¢		小组人数	数⇨	ē.	42	
l	小组总得分。	空着,不						
	教师签字。			47	1		¢,	
l	学生代表签字。	₽			₽	ψ.	47	
L	注: (1) 考评组由主讲教师和 3 名学生代表组成,共 4 人;(2) 小组总得分=考评结果分 🗙							

小组人数。

学号₽	姓名₽	课程目标 1 (10 分)₽	课程目标 2 (5 分)₽	课程目标 3 (10 分)₽	课程目标 4(2 分)↵	课程目标↓ 5(3 分)↓	总得分 (30 分)
P	٩	e ·	ę.	4	4	₽	ę
ę.	۵			,-	- 2		
打印前,填	写好。	ę.	ē	Đ.	P		¢.
ψ	٩	组长将个	个人得分	分解, 与	5个人总	得分相等	, ¢
P	۵	ę	ē	ę.	ą.	ē	Po
ę.	ę.	٩	ę	ę.	Ľ.	<b>公要与小约</b>	↓ 日总得
組长签字。→ 手工签字,确认 相等							

(2) 组长应根据组员的表现、实际<u>功献等</u>因素,本着公平公正的原则,分配小组得分, 并将个人得分分解至各课程目标点。。

- (3) 成员最高得分<=30 分。
- (4) 反对绝对的平均化。。

#### 附 1: 软件项目管理课程目标(供组长成绩分解时参考)

软件项目管理课程目标(组长分解成绩参考)

通过本课程的理论教学、项目和实验训练, 使学生具备下列能力或素养:

- 1、从社会环境角度,树立学生的工程与社会意识,使得学生能够运用组织环境的内涵与外延、系统原理与方法、项目阶段和项目周期等分析和评价软件工程实践和复杂软件工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律、文化的影响,以及这些制约因素对软件工程项目实施的影响,树立质量及安全意识,理解应承担的责任。
- 2、掌握软件项目工程实践中软件项目管理的基础知识、基本原理及经济决策方法,建立软件项目管理 知识体系,能够理解、识别、度量软件项目工程实践的全周期、全流程中涉及的经济与管理要素因素。
- 3、在依托课程项目建立起的多学科模拟环境下,具备运用软件项目管理原理、知识及经济决策方法、软件工具等对项目组织、实施、管理的能力。
- 4、使学生从国家战略、软件项目管理规范、质量管理等角度,了解软件工程专业领域的国际、国家标准和行业标准、信息产业政策和发展规划等。
- 5、从软件项目的人力资源、沟通、干系人管理等角度,具备团队意识、团队精神及协作能力,能够从负责人视角了解如何组织、协调和领导一个团队有序、按时完成工作,能够适应软件工程实践中的项目管理要求。

#### 课程目标达成考核与评价方法及成绩评定对照表

	支撑毕业要求	考核与评价方	成绩比例		
课程目标	指标点	课程项目 30	实验 10	结课考试 60	(%)
教学目标 1	毕业要求指标点 6-2	10	0	20	30
教学目标 2	毕业要求指标点 11-1	5	0	30	35
教学目标3	毕业要求指标点 11-2	10	10	10	30
教学目标 4	毕业要求指标点 6-1	2	0	0	2
教学目标 5	毕业要求指标点 9-2	3	0	0	3
	合计	30	10	60	100

## 1、课程项目评价标准(占总成绩 30%)

甘士西北	评价标准					
基本要求	优秀	良好	合格	不合格	比例 (%)	
课程目标 (支	项验现工识境延方和面件杂的会法响约程响的识的课词性规目收树程,的、法项分工软解、律,因项,质,责程准,范据过立与运内系、目析程件决健、以素目树量理任项确语。告程了社用涵统项周和实工方康文及对实立及解。目、法及中牢社组涵原目期评践程案安化这软施了安应善报无及项,固会织与理阶等价和问对全的些件的牢全承善告二图项,固会织与理阶等价和问对全的些件的牢全承善告二图	项收立程用与与和全软杂解健文这件影牢意的课较性为同过了与组外方项面件软决康化些工响固识责程为,规目过了与组外方项面件软决康化些工响固识责程为,规告中为会环、、周分程工案安影约项树质理。目确法及,牢意境系项期析实程对全响因目立量解 报、及及,牢意境系项期析实程对全响因目立量解 报、及项体固识的统目等和践问社法,素实了及应 告无图目现的,内原阶较评和题会者以对施较安承 用二表验树工运涵理段为价复的、、及软的为全担 词义较	项验现工识境延方和分软复题社全的些件的定意担课词二图目收树程,的、法项地件杂的会、影制工影的识的程基义表报过立与运内系、目分工软解、法响约程响质,责项本性基告程了与用,统项周析程件决健律,因项,量理任目准,本及中一社组涵原目期和实工方康、以素目具及解。报确语规项,定会织与理阶等评践程案、文及对实有安应善告、法范项,定会织与理阶等评践程案、文及对实有安应善告、法范目体的意环外与段部价和问对安化这软施一全承善用无及	项目体工识织与理阶期价践工决健律响约工的安未担课用法范目验现程,环外与段等软和程方康、,因程影全能的程词及。报收未与以境延方和分件复问案、文以素项响意理责项不图告过能社运的系、项析工杂题对安化这对目质薄应。报,不及中树会用内统项目和程软的会、的些软实量弱应。报,不项,立意组涵原目周评实件解、法影制件施及,承善告语规项,立意组涵原目周评实件解、法影制件施及,承善告语规	33.3%	
课程目标 2 (支撑毕业 要求指标 点 11-1)	牢件中的本策完管能识项全中管课词固项软基原方善理够别目周涉理程准的目件础理法的知全、工期及要项确掌工项知及,软识面度程、的素目、握程目识经建件体理量实全经因报无了实管、济立项系解软践流济素告二软践理基决了目,、件的程与。用义软践理基决了目,、件的程与。用义	较软中基理法善知为别工期的因课较为件软础及,的识全、程、经素程为牢项件知经建软体面度实全济。项准固目项识济立件系的量践流与 目确的工目、济了项,理软的程管 报、掌程管基决较目能解件的中理 告无握实理本策为管够、项全涉要 用二了践的原方完理较识目周及素 词义了践的原方完理较识目周及素 词义	部项软基原方了知部别目周涉理课词分目件础理法软识分、工期及要程基掌工项知及,件体的度程、的素项本握程目识经基项系理量实全经因目准尔践理基决建管能、件的程与。告、外践理基决建管能、件的程与。告、件中的本策立理够识项全中管 用无	掌软实目知及法件识解软实全的要课握件践管识经,项体、件践流经素程了项中理基济能目系识项的程济因项少目软的本决建管难》、目危中与素目量工件基原策立理以度工期涉管。报的程项础理方软知理量程、及理 告	16.7%	

	性, 语法及图表规范。	性,语法及图表较 为规范。	二义性, 语法及 图表基本规范。	用词不准确,语法及图表不规	
课程目标 3 (支撑毕业 要求指标 点 11-2)	在建模备件理决工织的课词性规依立拟优项、策具、能程准,流课的境的管识法对施。目、法程多下运管及、项、报无及项学,用理经软目管告二图明外,实际,	在立环的理济工织能课较性为托的下用理策等实。 项准语范原决具、力程为,规程学具件知法项、 国确法。目模较目及软目理 用二表图, 管 经件组的 词义较	在建模备件理决工织的课词二图依立拟一项、策具、能程基义表课的境的管及、项、 目准,本程多下运管及、项、 报确语流、 报确语规、 我上, 我是我, 我是我, 我是我, 我是我, 我是我, 我是我, 我是我,	范在目学下目识方等实力课用法范。依建科运理经软明管。差项不图课起拟软理经软目管。目确表明的环件、决工织的 报,不不知,我是该项知,我们是这个,是这个人,我们就是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这一个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这一个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是这个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	33.3%
课程目标 4 (支撑毕业 要求指标 点 6-1)	在依托即位	在依托课程项目建 立起的多学科模拟 环境下,较好地工 可以出了解软件工程 专业领域的和行业 国家标准的产业政 准、信息产业政 和发展规划等。	在依托课程学院 模拟环 分体现 人名	在目学下了专际行业规程的环现工的准信和 大级标准 人名 电影响 电影响 医小型 电标 政划 医水 电弧 电影	6.7%
课程目标 5 (支撑毕业 要求指标 点 9-2)	在建模备识协从好织一按能软的求依立拟很、作负的、个时够件项。托起环强团能责了协团完很工目课的境的队力人解调队成好程管程多下团精,视如和有工的实理气项学,队神能角何领序作适践理目科具意及够很组导、,应中要目科具意及够很组导、,应中要	在立环的精能较织个完好实要依起境团神够好、团成的践求课多,意协负了调有作应的强外的分了调有作应的人工适中。解较团力视何导按够工管理拟强队,角组一时较程理建拟强队,角组一时较程理	在建模备识协从本织一按基件项托起环定团能责 解调队成够实理程多下团精,视如和有工适践实理。以外,以神能角何领序作应中求明,以神能角何领序作应中求明,以神能角组导、,软的目科具意及够基组导、,软的	在目学下团作以人何领有工适实管状立模团精拉够角织一按难软中要提起拟意及,负解调团完能工项要的环识及,负解调团完能工项项多境、协难责如和队成够程目项多境、	10%