



# COMP110: Principles of Computing

## 1: Computing Foundations

# Learning outcomes

By the end of today's session, you will be able to:

- ▶ **Describe** the overall structure of the module and its assessments
- ▶ **Recall** the historical context of computing and gaming technology
- ▶ **Explain** the basic architecture of a computer

# Today's agenda

- ▶ COMP110 course outline
- ▶ History of computing

# Module introduction



# Module introduction slides

On LearningSpace

# Topic schedule

On LearningSpace

# Timetable

<http://mytimetable.falmouth.ac.uk>

# Assignments



# Assignments

- ▶ Assignment 1: worksheet tasks

# Assignments

- ▶ Assignment 1: worksheet tasks
  - ▶ **Five** worksheets — programming and annotation tasks

# Assignments

- ▶ Assignment 1: worksheet tasks
  - ▶ **Five** worksheets — programming and annotation tasks
  - ▶ **Five** exercise sheets — mathematics practice

# Assignments

- ▶ Assignment 1: worksheet tasks
  - ▶ **Five** worksheets — programming and annotation tasks
  - ▶ **Five** exercise sheets — mathematics practice
- ▶ Assignment 2: research journal

# Assignments

- ▶ Assignment 1: worksheet tasks
  - ▶ **Five** worksheets — programming and annotation tasks
  - ▶ **Five** exercise sheets — mathematics practice
- ▶ Assignment 2: research journal
- ▶ See LearningSpace for assignment briefs, worksheets, quizzes

# Assignments

- ▶ Assignment 1: worksheet tasks
  - ▶ **Five** worksheets — programming and annotation tasks
  - ▶ **Five** exercise sheets — mathematics practice
- ▶ Assignment 2: research journal
- ▶ See LearningSpace for assignment briefs, worksheets, quizzes
- ▶ See MyFalmouth for deadlines

# Worksheet A

- ▶ SpaceChem
- ▶ Quiz: Pythagoras' Theorem
- ▶ Due in **next week's workshop**

# What was the first computer?





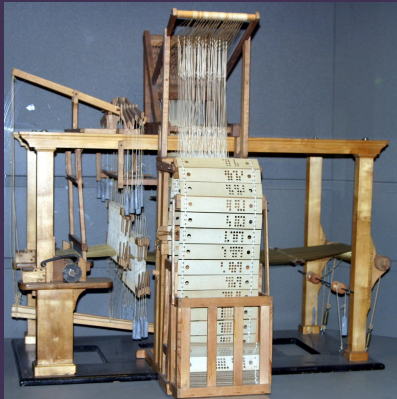
# Antikythera Mechanism (~150 BC)

First mechanical computer?



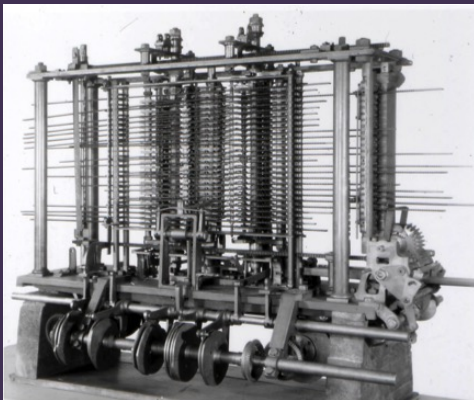
# Jacquard Loom (1804)

First programmable machine in modern age



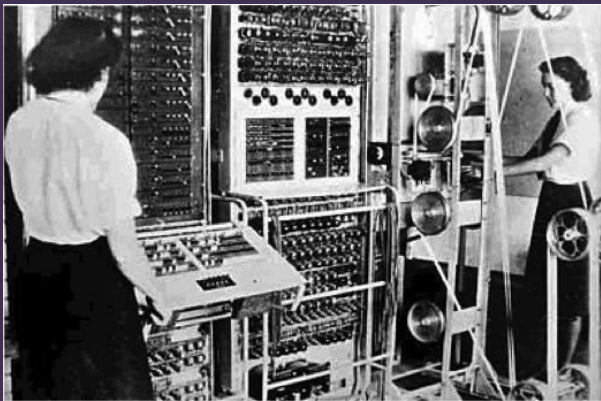
# Babbage's Difference and Analytical Engines (1837)

First mechanical computer in modern age



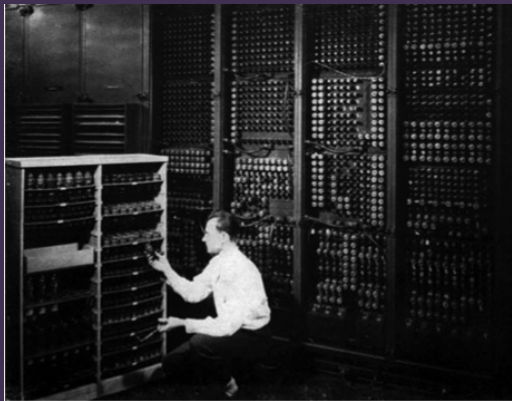
# Colossus (1943)

First programmable electronic computer



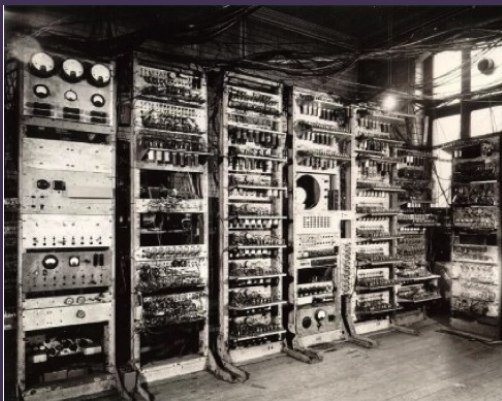
# ENIAC (1946)

First general-purpose computer



# Manchester Small-Scale Experimental Machine (1948)

First stored program computer



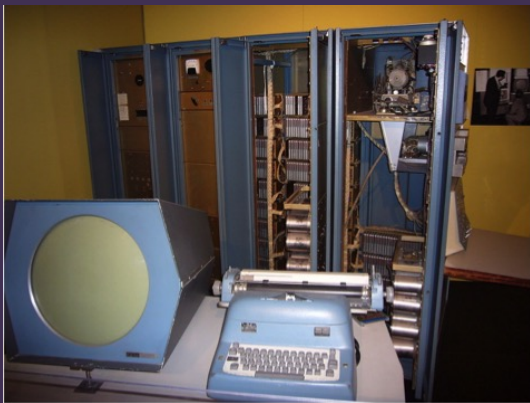
# TRADIC (1949)

First transistor computer



# PDP-1 (1959)

Influenced “hacker culture”





# Datapoint 2200 (1970)

First microcomputer



# Commodore VIC 20 (1980)

First computer to sell 1 million units



# IBM Personal Computer Model 5150 (1981)

Precursor to the modern PC



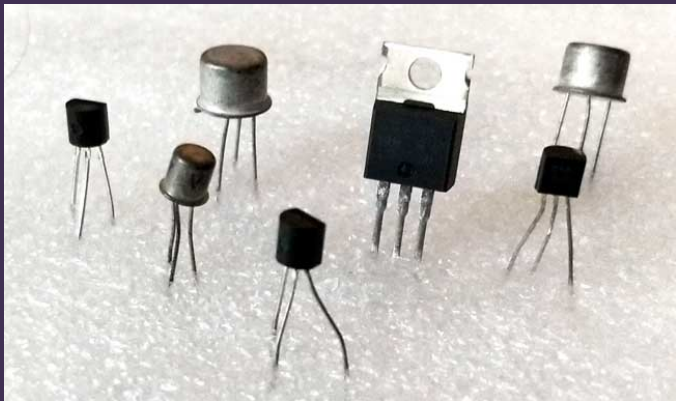
# Electronic computer technologies



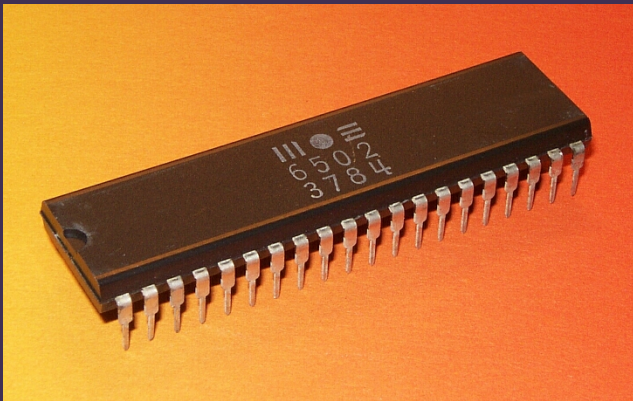
# Vacuum tubes (valves)



# Transistors



# Integrated circuits (ICs)



1943

Colossus

1700 valves



1943	Colossus	1700 valves
1946	ENIAC	20000 valves





																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

1943	Colossus	1700 valves
1946	ENIAC	20000 valves
1949	TRADIC	800 transistors
1959	PDP-1	2700 transistors
1975	MOS 6502	3510 transistors
1979	Intel 8088	29000 transistors

1943	Colossus	1700 valves
1946	ENIAC	20000 valves
1949	TRADIC	800 transistors
1959	PDP-1	2700 transistors
1975	MOS 6502	3510 transistors
1979	Intel 8088	29000 transistors
1998	Intel Pentium II	7.5 million transistors

1943	Colossus	1700 valves
1946	ENIAC	20000 valves
1949	TRADIC	800 transistors
1959	PDP-1	2700 transistors
1975	MOS 6502	3510 transistors
1979	Intel 8088	29000 transistors
1998	Intel Pentium II	7.5 million transistors
2016	Intel Core i7 Broadwell-E	3.2 billion transistors

1943	Colossus	1700 valves
1946	ENIAC	20000 valves
1949	TRADIC	800 transistors
1959	PDP-1	2700 transistors
1975	MOS 6502	3510 transistors
1979	Intel 8088	29000 transistors
1998	Intel Pentium II	7.5 million transistors
2016	Intel Core i7 Broadwell-E	3.2 billion transistors
2018	Apple A12	6.9 billion transistors



# What was the first computer game?



# Cathode Ray Tube Amusement Device (1948)

First interactive electronic game



# Chess AI on the Ferranti Mark I (1951)

First chess program



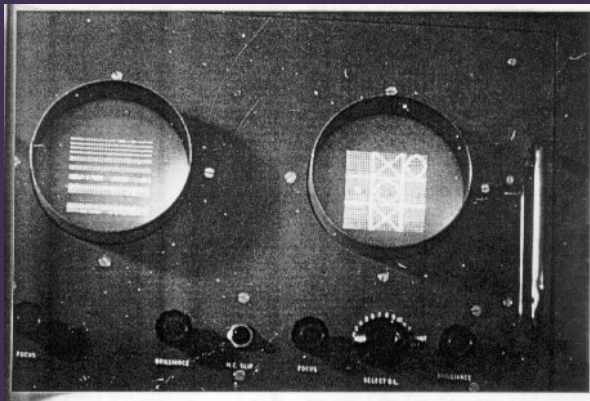
# Bertie the Brain (1950)

First computer game with a visual display



# OXO (1951)

First game with visuals on a general-purpose computer



# Tennis for Two (1959)

First to be created purely for entertainment



# SpaceWar! (1962)

First widely available game, inspired first arcade games



# Pong (1972)

First commercially successful game





# What was the first games console?



# The Brown Box (1967)

First prototype console



# Magnavox Odyssey (1972)

First commercial console



# Game console timeline

[http://www.onlineeducation.net/videogame\\_  
timeline/video-game-timeline.jpg](http://www.onlineeducation.net/videogame_timeline/video-game-timeline.jpg)  
(A little out of date!)

# Debrief

# Debrief

You should now be able to:

- ▶ **Describe** the overall structure of the module and its assessments
- ▶ **Recall** the historical context of computing and gaming technology
- ▶ **Explain** the basic architecture of a computer

# Debrief

You should now be able to:

- ▶ **Describe** the overall structure of the module and its assessments
- ▶ **Recall** the historical context of computing and gaming technology
- ▶ **Explain** the basic architecture of a computer

**Remember:** Worksheet A is due **next week!**