Ryan, Luana, Karol Benvino, Hemily e Erica.

Colégio Estadual Alberto Torres – São João da Barra

Turma 2001 CN 2024 25 ALUNOS (5 GRUPOS)

PROFMAT - UENF

Prof. Orientador: Elba Bravo

**Orientanda: Fernanda Fernandes** 





Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas

Semana 5 - Terça-feira - Volume dos Prismas Aula 11 e Aula 12

Problema Gerador - Qual a capacidade do Prisma, do seu grupo, ou seja, quanto cabe nele?

Use os grãos de milho triturado e o copo medidor disponível no seu grupo.









Grupo 2 PARALELEPÍPEDO

Qual a capacidade do Prisma, embalagem no formato de um paralelepípedo(CAIXA DE SABONETES)? Ou seja, quanto

Use os grãos de arroz para verificar quanto cabe no paralelepípedo. Em seguida, use o copo medidor disponível no seu grupo para verificar quantos mililitros de arroz couberam no paralelepípedo e registre aqui:  $500\,
m V$  ml

Já vimos no 1º bimestre que, 1 litro = 1 dm³ e, também, como fazer as conversões de unidades. Então, faça as conversões da quantidade de mililitros, verificada no medidor: 8,3x 5,8=50,46

 $500 \text{ ml} = 0,500 \text{ L} = 0,500 \text{ dm}^3 = 500 \text{ cm}^3$ .

10,5 x 50, 46= 529,83

MUS, 10, 8 - 59, 175

0,500

Formalização

altura = (0,5 cm Meça a altura do seu prisma

ma Area da base =  $\frac{50,46}{2}$  cm<sup>2</sup>
altura x Area da base =  $\frac{529,83}{2}$  cm<sup>3</sup> Calcule a área da base do seu prisma

Multiplique esses dois valores

Compare este valor encontrado com a quantidade em centímetros cúbicos que você encontrou dentro do sólido. O que você observou? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b Natares son abrodimados.