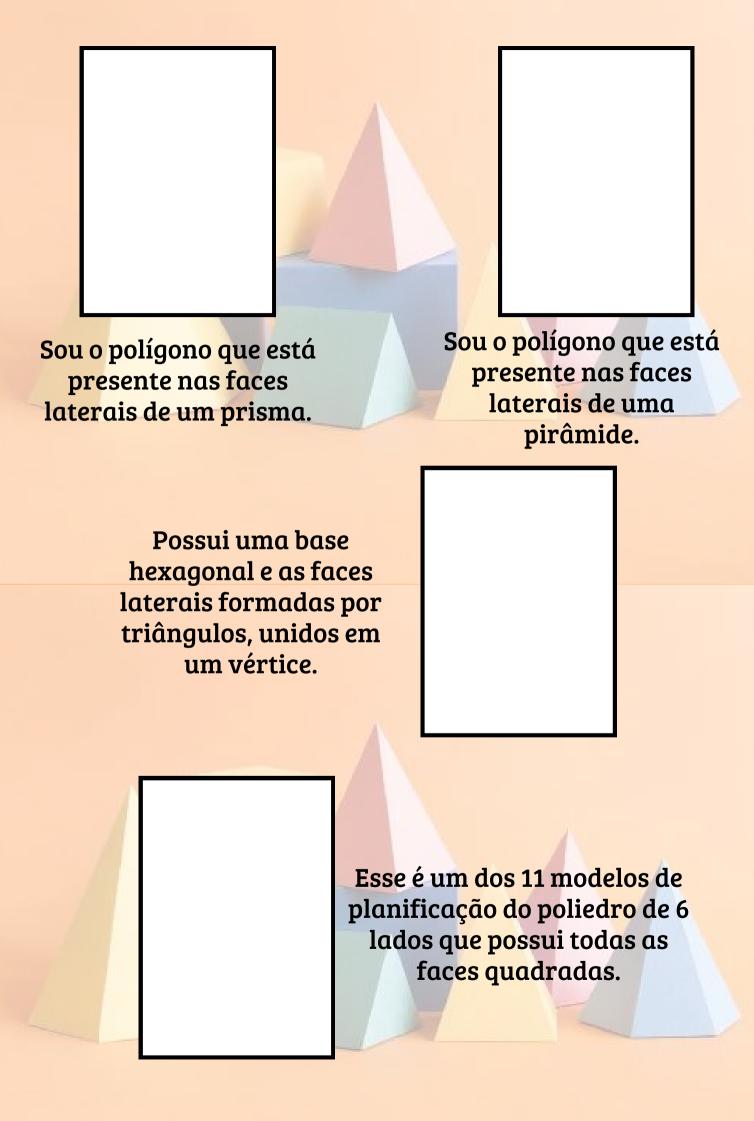


formada por um polígono e faces
laterais triangulares que se
encontram em um único ponto,
conhecido como vértice. Este é
um exemplo com base
quadrangular.

Poliedro que possui duas bases congruentes formadas por polígonos e faces laterais formadas por paralelogramos.

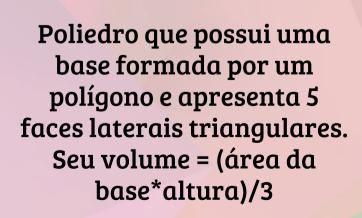


Planificação do sólido platônico representante do elemento fogo que possui 4 vértices, 4 faces e 6 arestas.

Sólido geométrico que possui todas as faces formadas por quadrados, também conhecido como Hexaedro. Possui 6 faces, 12 arestas e 8 vértices, cujo volume = L³ e área total = 6L²

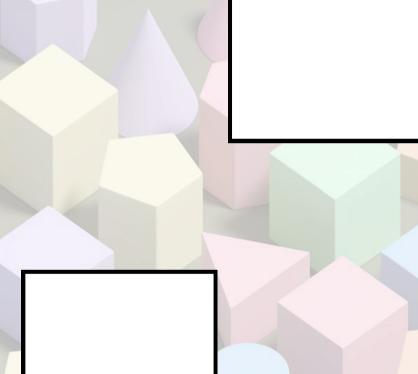
Planificação do sólido geométrico cuja base é um quadrado e as faces laterais são triângulos, c, cuja área lateral = 4.Área face lateral e volume = (área da base * altura)/3 Este é um dos modelos da planificação do prisma que possui seis faces retangulares, cujos pares de faces opostas são idênticas e paralelas entre si. É composto por oito vértices, doze arestas e seis faces. Seu volume = comprimento*largura*altura

Poliedro composto por 2
hexágonos regulares (o que
forma a base e o localizado na
parte superior) e 6 figuras
retangulares, as quais
promovem o fechamento lateral
da figura. Assim, possui 12
vértices, 18 arestas e 8 faces. Seu
volume = área da base*altura.



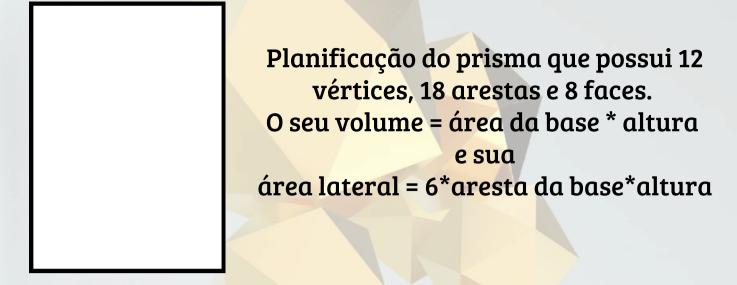
Pirâmide cujas faces são triângulos equiláteros congruentes entre si. Formado por 4 faces triangulares, 6 arestas e 4 vértices.

Seu volume = (área da base*altura)/3

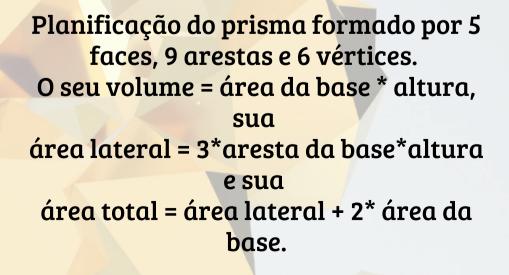


Planificação do poliedro formado por 7 faces, 12 arestas e 7 vértices, cuja Área Lateral = 6*área da face lateral

Prisma que possui 6
vértices, 9 arestas e 5
faces. O seu volume = área
da base * altura e sua
área lateral = 3*aresta da
base*altura



Planificação do prisma que possui 2
bases quadradas.
O seu volume = área da base * altura
e sua
área lateral = 4*aresta da base*altura







COLÉGIO ESTADUAL ALBERTO TORRES SÃO JOÃO DA BARRA TURMA 2001 CN - 2024 PROFMAT – UENF

PROF. ORIENTADOR: DR^a ELBA BRAVO ORIENTANDA: FERNANDA FERNANDES

USO DA METODOLOGIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA ESPACIAL – POLIEDROS

