



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Caro(a) estudante,

Estamos muito empolgados em contar com sua participação neste questionário, que faz parte de uma pesquisa acadêmica sobre Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e sua aplicação na educação financeira no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nosso objetivo é entender melhor as percepções e experiências dos estudantes em relação à educação financeira, bem como sua disposição e interesse em participar de atividades educacionais baseadas em problemas nesta área.

A educação financeira é uma ferramenta essencial para promover a autonomia e o bem-estar financeiro dos indivíduos, especialmente em um mundo onde as decisões financeiras têm um impacto significativo em nossas vidas diárias. Nossa pesquisa visa explorar como a ABP pode ser uma abordagem eficaz para ensinar conceitos financeiros de uma maneira prática e envolvente, capacitando os alunos a tomar decisões informadas e responsáveis sobre suas finanças pessoais.

As respostas fornecidas neste questionário serão utilizadas exclusivamente para fins de pesquisa acadêmica e serão tratadas com confidencialidade. Seus insights e opiniões são extremamente valiosos e nos ajudarão a desenvolver estratégias mais eficazes de ensino e aprendizagem na área de educação financeira para estudantes da EJA.

Agradecemos imensamente por dedicar seu tempo para participar deste questionário. Sua colaboração é fundamental para o sucesso deste estudo e para o avanço do conhecimento na área da educação financeira.

Atenciosamente,

Sara Damasceno

Pesquisador(a) Responsável

### QUESTIONÁRIO 1

1. Qual é a sua idade?
  - a) Menos de 18 anos.
  - b) 18-35 anos.
  - c) 36-50 anos.
  - d) Mais de 50 anos.
2. Qual é o seu gênero?
  - a) Feminino.
  - b) Masculino.
  - c) Não Binário/Outro.
3. Você considera que possui algum conhecimento prévio sobre conceitos básicos de educação financeira?
  - a) Sim, considero que tenho conhecimento prévio significativo.
  - b) Sim, tenho algum conhecimento, mas gostaria de aprender mais.
  - c) Não tenho muito conhecimento sobre o assunto.
  - d) Não tenho conhecimento prévio sobre educação financeira.
4. Em uma escala de 1 a 4, qual é o seu nível de confiança em lidar com questões financeiras?
  - a) 1 - Muito baixo.
  - b) 2 – Baixo.
  - c) 3 – Moderado.
  - d) 4 – Alto.
5. Qual das seguintes opções melhor descreve a importância de aprender sobre educação financeira em nossas vidas?
  - a) Não é importante.
  - b) Pouco importante.
  - c) Importante.
  - d) Muito importante.

6. Com qual frequência você teve experiências em lidar com dinheiro ou fazer escolhas financeiras?
- a) Muitas vezes.
  - b) Algumas vezes.
  - c) Poucas vezes.
  - d) Nunca tive essa experiência.
7. Você sabe o que é orçamento doméstico e sua importância?
- a) Não sei o que é.
  - b) Sei, mas não entendo sua importância.
  - c) Sei e entendo sua importância.
  - d) Sei e considero essencial para a organização financeira.
8. Quais das seguintes opções representam as despesas regulares em seu orçamento doméstico?
- a) Aluguel e contas de serviços públicos.
  - b) Alimentação, transporte e cuidados pessoais.
  - c) Lazer, entretenimento e assinaturas de serviços.
  - d) Compras supérfluas, itens de luxo e hobbies extravagantes.
9. Você já enfrentou dificuldades em controlar seus gastos financeiros?
- a) Sim, muitas vezes.
  - b) Sim, algumas vezes.
  - c) Não muitas vezes.
  - d) Nunca tive dificuldades.
10. Você sabe o que é uma meta financeira e já estabeleceu alguma antes?
- a) Não sei o que é.
  - b) Sei, mas nunca estabeleci uma meta.
  - c) Sei e já estabeleci metas financeiras.
  - d) Sei e considero importante estabelecer metas financeiras.

11. De que forma você acredita que a educação financeira pode auxiliar as pessoas a atingirem seus objetivos?
- a) Não pode ajudar.
  - b) Pode ajudar um pouco.
  - c) Pode ajudar bastante.
  - d) Pode ajudar muito.
12. Quais dos seguintes benefícios você atribui à prática de economizar dinheiro?
- a) Não vejo benefícios em economizar dinheiro.
  - b) Vejo poucos benefícios em economizar dinheiro.
  - c) Vejo alguns benefícios em economizar dinheiro.
  - d) Vejo muitos benefícios em economizar dinheiro.
13. Como você definiria consumo consciente e qual a importância disso em sua vida?
- a) Não sei o que é.
  - b) Sei, mas não entendo sua importância.
  - c) Sei e entendo sua importância.
  - d) Sei e considero essencial para um estilo de vida sustentável.
14. Quais habilidades ou conhecimentos você espera adquirir ao aprender sobre educação financeira?
- a) Nenhuma habilidade ou conhecimento específico.
  - b) Poucas habilidades ou conhecimentos.
  - c) Algumas habilidades ou conhecimentos.
  - d) Muitas habilidades ou conhecimentos.
15. Quando você pensa em porcentagem, qual das seguintes afirmações melhor descreve seu nível de compreensão?
- a) Não entendo o conceito de porcentagem.
  - b) Entendo o conceito básico de porcentagem.
  - c) Entendo bem e consigo aplicá-lo em situações cotidianas.
  - d) Tenho um entendimento avançado e utilizo porcentagem regularmente.
16. Com que frequência você utiliza porcentagem em suas atividades diárias, como calcular descontos ou juros?

- a) Sempre.
- b) Frequentemente.
- c) Raramente.
- d) Nunca.

17. Você sabe como calcular um aumento ou redução percentual em um preço ou valor?

- a) Não sei como calcular.
- b) Sei o básico, mas às vezes me confundo.
- c) Sei calcular e aplico corretamente.
- d) Sei calcular com precisão e faço isso regularmente.

18. Qual é o seu nível de confiança ao fazer cálculos envolvendo porcentagens, como calcular impostos, por exemplo?

- a) Muito baixo.
- b) Baixo.
- c) Moderado.
- d) Alto.

19. Em uma escala de 1 a 4, como você avalia sua habilidade de calcular porcentagens mentalmente, sem o uso de calculadora?

- a) 1 - Muito fraca.
- b) 2 - Fraca.
- c) 3 - Boa.
- d) 4 - Excelente.

20. Você acredita que o conhecimento em porcentagem é essencial para a gestão financeira pessoal?

- a) Não é essencial.
- b) Pouco essencial.
- c) Importante.
- d) Muito importante.