# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

## Кафедра информационных систем

#### КУРСОВАЯ РАБОТА

| Тема: Разработка информа | ционной системы управления содержимым                                |                          |
|--------------------------|--|--------------------------|
| Работу выполнил студент: | Федотенко Николай Владимирович_ группы (фамилия, имя, отчество)      | M33122<br>(номер группы) |
| РуководительПриискал     | пов Роман Андреевич, преподаватель практики (фамилия, имя, отчество) |                          |
| Работа защищена ""       | 2022 г. с оценкой  |                          |
|                          | Подписи членов комиссии:   |                          |

#### УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

## ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

| Студент  | Федотенко Н.В.   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ( Фамилия, И., О. )  |  |  |
| Факультет  | Информационных технологий и программирования                   |  |  |
| Кафедра  | Информационных систем Группа М33122                            |  |  |
| Направление  | (специальность) Информационные системы и технологии            |  |  |
| Руководителн   |  |  |  |
|  | ( Фамилия, И.О., должность, ученое звание, степень )           |  |  |
| Дисциплина   | Web-программирование   |  |  |
| Наименование темы Разработка информационной системы управления содержимым      |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Задание Разработать веб-приложение, проанализировать и смоделировать процессы, |  |  |  |
| средства авто  | матизации, спроектировать архитектуру информационной системы и |  |  |
| разработать пользовательский интерфейс   |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткие методические указания В ходе выполнения работы необходимо:

- 1. Описать структуру разрабатываемого приложения в целом, выделить модули и конкретизировать задачи для каждого модуля (авторизация, работа с базой данных и т.д.), а также указать основные информационные объекты, которые используются в каждом модуле (модели данных, сервисы, и прочие подобные сущности фреймворка). Выбрать методологию и в соответствии с ее правилами сформировать набор диаграмм, дающих формальное описание. Сделать выводы о функциональных требованиях к средствам автоматизации со стороны смоделированных процессов. При наличии возможность описать нефункциональные требования
- 2. Описать типовые функциональные возможности классов информационных систем, применяющихся для автоматизации определенных на предыдущем этапе процессов, обосновать выбор конкретного набора информационных систем, детально описать их функциональные возможности и сопоставить их с функциональными требованиями, полученными на предыдущем этапе.
- 3. Представить функциональную и информационную архитектуры ИС, включающие все выбранные предыдущем этапе программные средства автоматизации. Функциональная архитектура представляется распределение операций смоделированных процессов по функциональным компонентам отдельных программных средств. В случае взаимосвязанных процессов или распределения операций одного процесса по нескольким средствам автоматизации указывается передача данных между функциональными компонентами соответствующих модулей. Информационная архитектура представляется в виде сопоставления информационных объектов, выделенных на первом этапе с информационными объектами, реализованными в выбранных средствах автоматизации. Описать интеграцию систем на уровне совместного использования преобразования данных информационных объектов, обеспечение целостности данных и синхронизации выполняемых над ними операций.

| Co | держание пояснительной записки   |
|----|--|
| 1. | Определение основных понятий   |
| 2. | Анализ и моделирование процессов   |
| 3. | Анализ средств автоматизации процессов   |
| 4. | Проектирование архитектуры ИС  |
| 5. | Реализация пользовательского интерфейса  |
|    |  |
| Pe | комендуемая литература   |
| 1. | Мартин Фаулер - Архитектура корпоративных программных приложений. Издательский         |
|    | дом "Вильяме'. 2006 г.   |
| 2. | Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО  |
|    | "Диалектика", 2021. — 720 c.   |
| 3. | Янг А., Мек Б., Кантелон М. Node.js в действии. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2018. — 432 с. |
| 4. | Браун И.Веб-разработка с применением Node и Express. Полноценное использование         |
|    | стека JavaScript. 2-е издание. — СПб.: Питер, 2021. — 336 с.                           |
| 5. | Современный учебник JavaScript [Электронный ресурс]. – Режим доступа:                  |
|    | https://learn.javascript.ru/. – Дата доступа: 04.05.2021.                              |
|    |  |
| Py | ководитель   |
|    | Подпись, дата  |
| Ст | удент  |
|    | Подпись, дата  |

## УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

# АННОТАЦИЯ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

| Студент Федотенко Н.В.   |                                |   |  |  |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| (Фамилия, И.О.)  |                                |   |  |  |
| Факультет Информационных технологий и программирования                     |                                |   |  |  |
| Кафедра Информационных систем Группа М33122                                |                                |   |  |  |
| Направление (специальность) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» |                                |   |  |  |
| Руководитель Приискалов  | Р.А., Университет ИТМ          | О, преподаватель практики. должность, ученое звание, степень) |  |  |
|  | ( Фамилия, И.О., место работы, | должность, ученое звание, степень )                           |  |  |
| Дисциплина Web   | -программирование              |   |  |  |
| Наименование темы Раз  | работка информационно          | й системы управления содержимым                               |  |  |
|  |                                |   |  |  |
|  |                                |   |  |  |
| ХАРАКТЕРИ  | ІСТИКА КУРСОВОГО               | ПРОЕКТА (РАБОТЫ)  |  |  |
| 1 Harry was a resum no form.   | Партионич                      | Chamaran a power way was a way                                |  |  |
| 1. Цель и задачи работы  | ∐ Предложены                   |   |  |  |
|  | студентом                      | студента  |  |  |
| Han Doon Someti not united   | Nto VIII o                     | □ Определены руководителем                                    |  |  |
| Цель: Разработать веб-прилог   | жение.                         |   |  |  |
| Задачи:  |                                | WAYN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN                   |  |  |
| 1) Сформировать функциона  | •                              | •   |  |  |
| 2) Проанализировать функц  | иональные возможности          | и выорать наоор средств                                       |  |  |
| автоматизации.   |                                |   |  |  |
| 3) Сформировать функциона  | альную и информационн          | ую архитектуру решения.                                       |  |  |
| 2. Характер работы   |                                | □ **  |  |  |
|  | <u> Расчет</u>                 |   |  |  |
|  | Моделирование                  | е Цругое,   |  |  |
|  |                                | <del></del>   |  |  |
| 4.6  |                                | <del></del>   |  |  |
| 4. Содержание работы   | ···                            |   |  |  |
| 1) Определение основных по   |                                |   |  |  |
| 2) Анализ и моделирование п  |                                |   |  |  |
| 3) Анализ средств автоматиза   | •                              |   |  |  |
| 4) Проектирование архитекту  | *                              |   |  |  |
| 5) Реализация пользовательст   | сого интерфеиса                |   |  |  |
| 5 D  |                                |   |  |  |
| 5. Выводы  |                                |   |  |  |
|  |                                |   |  |  |
|  |                                |   |  |  |
|  |                                |   |  |  |
|  |                                |   |  |  |
| C  |                                |   |  |  |
| Студент  |                                |   |  |  |
| D  | (подпись)                      |   |  |  |
| Руководитель   | <del></del>                    |   |  |  |
|  | (подпись)                      |   |  |  |
|  | 2022 5                         |   |  |  |

#### УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

## О Т З Ы В РУКОВОДИТЕЛЯ

## о выполнении курсового проекта (работы)

| Студент  | Федотенк   | o H.B.                 |   |  |
|--|--|------------------------|---|--|
| -  |  |                        | ( Фамилия, И.О.)                              |  |
| Факультет  | Информ   | мационных техно.       | логий и программирования                      |  |
| Кафедра  | Информал   | ционных систем         | Группа М33122                                 |  |
| Направлени   | Направление (специальность) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» |                        |   |  |
| Руководите   | ль Прии  | скалов Р.А., Униве     | ерситет ИТМО, преподаватель практики          |  |
|  |  | ( Фамилия, И.О., место | о работы, должность, ученое звание, степень ) |  |
| Цисциплина Web-программирование                                |  |                        |   |  |
| Наименование темы Разработка информационной системы управления |  |                        |   |  |
| солержими  | ым   |                        |   |  |

#### ОЦЕНКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

| №   | Показатели   | Оценка |   |   |    |
|-----|--|--------|---|---|----|
| п/п | HUKASAI CJIN   |        | 4 | 3 | 0* |
| 1.  | Способность к работе с литературными источниками, справочной литературой, Интернет-ресурсами и т. п.   |        |   |   |    |
| 2.  | Использование иностранных источников   |        |   |   |    |
| 3.  | Способность к анализу и обобщению информационного материала  |        |   |   |    |
| 4.  | Владение базовыми знаниями в профессиональной области  |        |   |   |    |
| 5.  | Владение базовыми знаниями в смежных областях  |        |   |   |    |
| 6.  | Владение навыками решения технических задач  |        |   |   |    |
| 7.  | Способность применять знания на практике   |        |   |   |    |
| 8.  | Уровень и корректность использования в работе методов численного моделирования, инженерных расчетов и статистической обработки данных          |        |   |   |    |
| 9.  | Владение навыками использования современных пакетов компьютерных программ и технологий   |        |   |   |    |
| 10. | Владение навыками оформления отчетных материалов с применением современных пакетов программ  |        |   |   |    |
| 11. | Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, корректность цитирования и пр.**) |        |   |   |    |
| 12. | Качество оформления презентации  |        |   |   |    |
| 13. | Владение навыками публичного выступления и межперсональной коммуникации  |        |   |   |    |
| 14. | Владение навыками планирования и управления временем при выполнении работы   |        |   |   |    |
|     | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА  |        |   |   |    |

<sup>\* -</sup> не оценивается (трудно оценить)

| Отмеченные        |             |  |
|-------------------|-------------|--|
| достоинства:      |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
| Отмеченные        |             |  |
|                   |             |  |
| недостатки:       |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
| <b>n</b>          |             |  |
| <b>эаключение</b> |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
|                   | <del></del> |  |
|                   |             |  |
|                   |             |  |
| _                 |             |  |
| Руководитель      |             |  |
| -                 | (подпись)   |  |
| Дата «»           |             |  |
| дата w            | <u></u>     |  |

## Оглавление

| Введение                                | 8  |
|---|----|
| Определения, обобщения и сокращения     | 9  |
| Описание предметной области             | 11 |
| Описание прикладного процесса           | 11 |
| Формирование требований                 | 11 |
| Проектирование                          | 12 |
| Используемый стек технологий            | 12 |
| Системная архитектура                   | 12 |
| Архитектура данных                      | 13 |
| Программная архитектура                 | 14 |
| Разработка                              | 17 |
| Реализация серверного АРІ               | 17 |
| Реализация пользовательского интерфейса | 18 |
| Заключение                              | 20 |
| Список использованной литературы        | 21 |

### Введение

Объектом разработки является система управления содержимым на языке программирования ТуреScript с использованием фреймворка Nest — для серверной части приложения и языка программирования JavaScript, без использования фреймворков — для клиентской части приложения. Выбранный фреймворк один из самых поддерживаемых и распространённых.

Целью работы является разработка веб-приложения и пользовательского интерфейса, анализ требования и моделирование процессов, средств автоматизации и архитектуры информационной системы.

В ходе работы были получены следующие результаты:

- Серверная часть системы, принимающая запросы.
- Клиентская часть системы, предоставляющая интерфейс пользователя.
- База данных для хранения информации о пользователях, файлах, а также служебной информации внутри системы.

## Определения, обобщения и сокращения

*Браузер* – прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.

Фреймворк – программная платформа, определяющая структуру программной системы; программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение разных компонентов большого программного проекта.

*Раздел* – модуль (таблица) из Prisma с соответствующим ему блоком из клиентской части.

*MVC* – архитектурный шаблон (паттерн), разделяющий данные приложения и управляющей логики на 3 отдельных независимо модифицируемых компонента: *модель* (набор классов, реализующих всю бизнес-логику), *представление* (набор классов и шаблонов, отвечающих за взаимодействия с пользователями) и *контроллер* (связующее звено между первыми двумя компонентами).

*DDD* (*Domain Driven Design*) — набор принципов и схем, направленных на создание систем объектов. Основные определения: *Область* (*Domain*) — предметная область, к которой применяется ПО; *Модель* (*Model*) — описывает отдельные аспекты области; *Язык описания* — используется для единого стиля описания домена/модели.

*Модуль* (в Nest) – это набор классов (контроллеров, сервисов, моделей и прочее), решающих одну конкретную задачу или конкретный вариант использования.

Контроллер (в Nest) – компонент, отвечающих за обработку входящих запросов и возврат ответов клиенту. Для создания контроллера используется класс и декоратор.

DTO (Data Transfer Object) — один из шаблонов проектирования, используется для передачи данных между подсистемами приложения. Не должен содержать какого-либо поведения.

*Валидация* — процесс проверки данных по критериям корректности и полезности для конкретного применения. Nest предлагает ValidationPipe как инструмент для проверки входных данных.

Аутентификация — процедура проверки подлинности, в контексте данной работы подразумевается проверка подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля (для указанного логина) с паролем, сохраненным в базе данных пользовательских логинов.

JWT – открытый стандарт (RFC 7519) для создания токенов доступа, основанный на формате JSON. Как правило, используется для передачи данных для аутентификации в клиент-серверных приложениях. Токены создаются сервером, подписываются секретным ключом и передаются клиенту, который в дальнейшем использует данный токен для подтверждения своей личности.

WebSocket – протокол связи поверх TCP-соединения, предназначенный для обмена сообщениями между браузером и веб-сервером в режиме реального времени.

Gateway (в Nest) – класс, аннотированный декоратором @WebSocketGateway; платформенно независим, что позволяет ему быть совместимым с любой WebSocket библиотекой при создании адаптера.

## Описание предметной области

### Описание прикладного процесса

Разрабатываемое веб-приложение, это система управления содержимым. Благодаря таким системам можно, не имея навыков программирования, и не обращаясь к веб-разработчикам, самостоятельно управлять содержимым внутри сайта.

При работе с классическими системами управления контентом можно выделить такие типовые задачи как редактирование и удаление текущих, создание новых страниц или разделов.

#### Формирование требований

В ходе анализа прикладного процесса был получен следующий список функциональных требований:

- Возможность добавления новой информации в раздел: Представлено 3 раздела: "Главные факты обо мне" (факты), "Мой стэк" (навыки) и "Мои проекты" (проекты);
- Отображение имеющейся информации;
- Удаление имеющейся информации;
- Аутентификация пользователей;
- Возможность общения между пользователями посредством анонимного чата.

## Нефункциональные требования

Разрабатываемая система не является публичной, поэтому основным требованием выступает её закрытость, путем обязательного прохождения процесса авторизации и аутентификации.

Так же должна быть возможность работы с приложением напрямую, через общие программные интерфейсы, описанные по спецификации ОрепАРІ версии не ниже 3.0.

## Проектирование

### Используемый стек технологий

Решение создания именно веб-приложения обусловлено тем, что необходимо было обеспечить доступ к системе с любого устройства, в любое время. Веб-приложение решает этот вопрос, а также снимает вопрос обновлений на стороне клиента.

Проект использует стек стандартных технологий, характерный для большинства веб-приложений: HTML, CSS, Javascript.

В качестве веб-сервера используется Express.

В качестве базы данных используется PostgreSQL, ввиду того, что данная СУБД является самой стабильной в данной связке. Библиотекой для работы с данными была выбрана Prisma.

В проекте используется свободная распределённая система управления версиями Git, хранилищем исходных кодов является крупнейший веб-сервис GitHub, а в качестве хостинга используется облачный сервис Heroku.

### Системная архитектура



Рисунок 1. Системная архитектура приложения.

### Архитектура данных



Рисунок 2. Схема таблиц базы данных

- **Fact** (раздел "Главные факты обо мне"):
  - о id уникальный идентификатор (числовой автоинкремент);
  - о **fact** строка с фактом, должна быть уникальной.
- **Skill** (раздел "*Moй стэк*"):
  - о **id** уникальный идентификатор (числовой автоинкремент);
  - о name название навыка, может быть пустым;
  - о **link** ссылка на картинку с навыком.
- **Project** (раздел "*Mou проекты*"):
  - о **id** уникальный идентификатор (*строка для удобства*);
  - о **name** название проекта, может быть пустым;
  - о **link** ссылка на картинку с проектом.

## Программная архитектура

Таблица 1. Отношения модулей и классов

| Название | Название класса Назначение класса |                         |
|----------|-----------------------------------|-------------------------|
| модуля   |                                   |                         |
| Fact     | FactController                    | Сервис (Контроллер)     |
|          | FactDto                           | Модель передачи данных  |
|          | FactService                       | Сервис (Модель)         |
|          | FactModule                        | Корневая точка модуля   |
| Skill    | SkillController                   | Сервис (Контроллер)     |
|          | SkillDto                          | Модель передачи данных  |
|          | SkillService                      | Сервис (Модель)         |
|          | SkillModule                       | Корневая точка модуля   |
| Project  | ProjectController                 | Сервис (Контроллер)     |
|          | ProjectDto                        | Модель передачи данных  |
|          | ProjectService                    | Сервис (Модель)         |
|          | ProjectModule                     | Корневая точка модуля   |
| Auth     | PreAuthMiddleware                 | Связующее программное   |
|          |                                   | обеспечение             |
|          |                                   | (Ограничитель доступа)  |
|          | FirebaseApp                       | Класс-обертка           |
|          |                                   | над Сервисом Firebase   |
|          | AuthStrategy                      | Класс-обертка           |
|          |                                   | (Аутентификация по      |
|          |                                   | JWT)                    |
|          | AuthModule                        | Корневая точка модуля   |
| Chat     | ChatController                    | Сервис (Контроллер)     |
|          | ChatGateway                       | Класс-обёртка (Gateway) |
|          | ChatModule                        | Корневая точка модуля   |

Таблица 2. Описание классов

| Название класса   | Описание класса   |
|-------------------|---|
| FactController    | Класс, обрабатывающий входящие запросы и возвращающий ответы.   |
| FactDto           | Класс, инкапсулирующий и валидирующий данные при передаче из одной подсистемы в другую.   |
| FactService       | Класс, используемый для работы с фактами. Осуществляет поиск фактов, отображение полного списка фактов, а также позволяет удалить тот или иной факт из общего каталога.         |
| FactModule        | Класс, использующийся фреймворком Nest для организации внутренней структуры модуля.   |
| SkillController   | Класс, обрабатывающий входящие запросы и возвращающий ответы.   |
| SkillDto          | Класс, инкапсулирующий и валидирующий данные при передаче из одной подсистемы в другую.   |
| SkillService      | Класс, используемый для работы с навыками. Осуществляет поиск навыков, отображение полного списка навыков, а также позволяет удалить тот или иной навык из общего каталога.     |
| SkillModule       | Класс, использующийся фреймворком Nest для организации внутренней структуры модуля.   |
| ProjectController | Класс, обрабатывающий входящие запросы и возвращающий ответы.   |
| ProjectDto        | Класс, инкапсулирующий и валидирующий данные при передаче из одной подсистемы в другую.   |
| ProjectService    | Класс, используемый для работы с проектами. Осуществляет поиск проектов, отображение полного списка проектов, а также позволяет удалить тот или иной проект из общего каталога. |
| ProjectModule     | Класс, использующийся фреймворком Nest для  |

|                   | организации внутренней структуры модуля.        |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| PreAuthMiddleware | Класс, чей основной функционал вызывается перед |  |  |
|                   | обработчиком маршрута и отфильтровывает         |  |  |
|                   | неавторизованных пользователей.                 |  |  |
| FirebaseApp       | Класс, служащий оберткой над классом (сервисом) |  |  |
|                   | FirebaseApp из фреймворка Firebase.             |  |  |
| AuthStrategy      | Класс-обёртка над PassportStrategy из Nest,     |  |  |
|                   | реализующий аутентификацию по JWT.              |  |  |
| AuthModule        | Класс, использующийся фреймворком Nest для      |  |  |
|                   | организации внутренней структуры модуля.        |  |  |
| ChatController    | Класс, обрабатывающий входящие запросы и        |  |  |
|                   | возвращающий ответы.                            |  |  |
| ChatGateway       | Класс, обслуживающий WebSocket канал (обертка   |  |  |
|                   | над WebsockerServer из Nest).                   |  |  |
| ChatModule        | Класс, использующийся фреймворком Nest для      |  |  |
|                   | организации внутренней структуры модуля.        |  |  |

### Разработка

### Реализация серверного АРІ

В качестве описания программного интерфейса был выбран инструмент, поддерживающий стандарт OAS 3.0 – Swagger. Далее представлена полученная документация API полученная автоматически по директивам, указанным в декораторах различных методов и структурах данных внутри разрабатываемой информационной системы.

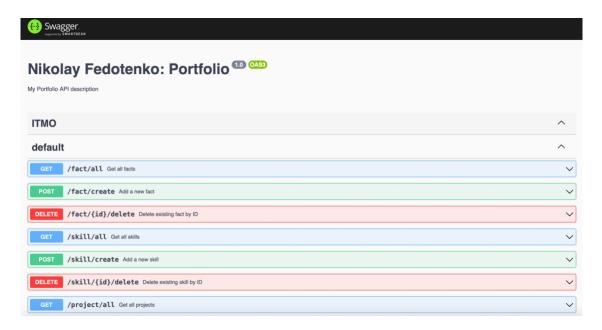


Рисунок 3.1. Программный интерфейс серверного АРІ.

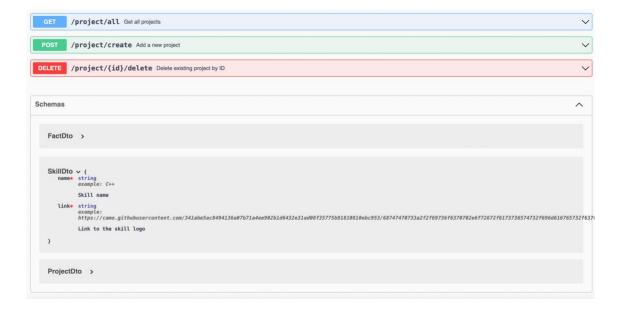


Рисунок 3.2. Программный интерфейс серверного АРІ.

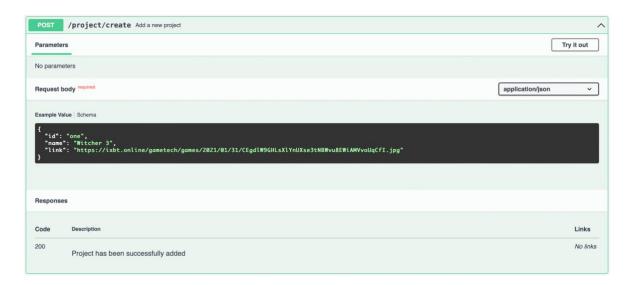


Рисунок 3.3. Программный интерфейс серверного АРІ.

### Реализация пользовательского интерфейса



Рисунок 4. Пользовательский интерфейс взаимодействия с разделом фактов.

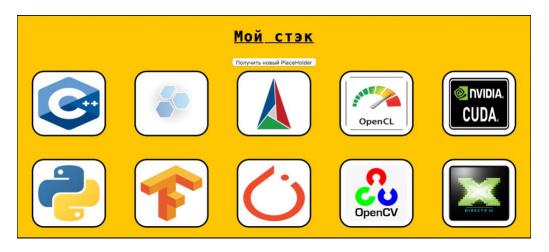


Рисунок 5. Пользовательский интерфейс взаимодействия с разделом навыков.



Рисунок 6. Пользовательский интерфейс взаимодействия с разделом проектов.

| Email | Пароль | Войти |
|-------|--------|-------|
|       |        |       |

Рисунок 7.1. Пользовательский интерфейс авторизации.

# Вы авторизованы под именем user@mail.ru выйти

Рисунок 7.2. Пользовательский интерфейс авторизации.

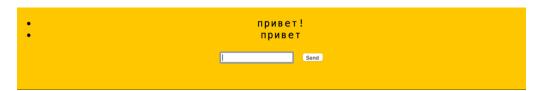


Рисунок 8. Пользовательский интерфейс чата.

#### Заключение

В ходе выполнения курсовой работы был проведён анализ работы классических систем управления сайтами, исходя из которого были выявлены и сформированы требования к разрабатываемому вебприложению.

Исходя из выбранной архитектуры и наложенных ограничений были сформированы требования к используемым технологиям внутри модулей. Была спроектирована архитектура данных, программная и системная архитектура в виде набора диаграмм в нотации UML.

Опираясь на выше изложенные требования и стек технологий было разработано веб-приложение и пользовательский интерфейс в рамках дисциплины «Web-программирование».

Таким образом, все поставленные ранее цели были выполнены.

Разработанное приложение является результатом данной курсовой работы.

## Список использованной литературы

- 1. Мартин Фаулер Архитектура корпоративных программных приложений. Издательский дом "Вильяме'. 2006 г.
- 2. Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. СПб. : ООО "Диалектика", 2021. 720 с .
- 3. Янг А., Мек Б., Кантелон М. Node.js в действии. 2-е изд. СПб.: Питер, 2018. 432 с.
- 4. Браун И.Веб-разработка с применением Node и Express. Полноценное использование стека JavaScript. 2-е издание. СПб.: Питер, 2021. 336 с.
- 5. Современный учебник JavaScript [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://learn.javascript.ru/. Дата доступа: 04.05.2021.