# CSP-X2021 山东省小学组二轮试题 (下半场)

考试时间: 2021 年 10月 24日上午 10: 30--12: 00

题目一览

题目名称	成绩排名(sort)	口袋(pocket)
程序名称	sort.cpp	pocket. cpp
输入文件名	sort.in	pocket. in
输出文件名	sort. out	pocket. out
测试点数量	10	10
每测试点时限	1 秒	1 秒
每测试点分值	10	10
内存上限	256M	256M

# 注意事项:

- 1、文件名(程序名和输入输出文件名)必须使用英文小写
- 2、c/c++中函数 main()的返回值类型必须是 int,程序正常结束时的返回值必须是 0。

# 3、成绩排名(sort)

## 【问题描述】

达米奇同学的学校组织信息学竞赛模拟,发现了成绩并列如何排名是个难题。例如有四名选手的成绩分别为 50、80、50、30 分,则 80 分的选手为第一名,50 分的两名选手均为第二名,30 分的选手为第四名。老师请达米奇同学编写一个程序,计算一个选手在这种排名方式之下的名次(分数高的选手排前面)。

## 【输入】

输入文件名为 sort. in

第一行:一个整数 n,表示参赛的选手数;

第二行: n 个整数,表示每位选手的成绩,两数之间用一个空格隔开;

第三行:一个整数,表示要查询名次的选手的成绩。

## 【输出】

输出文件名为 sort. out

一行:一个整数,表示该选手的名次。

# 【输入输出样例】

sort.in	sort.out
4	2
50 80 50 30	
50	

## 【数据范围和限制】

对于 30%的数据, N<=100。

对于 60%的数据, N<=1000。

对于 100%的数据, N<=10000。

对于 100%的数据, 每名选手的分数范围为 0-100。

## 4、口袋(pocket)

#### 【问题描述】

克拉拉同学平时就喜欢一些奇奇怪怪的东西,她有一个神奇的口袋,她能 从口袋里拿出各种神奇的东西。

某一天她发现口袋里出现了一些像数字形状的物品, 我们用 0 到 9 这十种数字来表示不同的物品。

克拉拉有一个非常喜欢的数字 x, 现在她想用口袋里的给出的这些数字形状的物品来组成尽可能多的 x, 每个物品只能用一次。

组装过程中克拉拉发现这些像数字形状的物品中,"2"和"5"倒过来特别像,"6"和"9"倒过来也特别像,所以她可以用 2 和 5 互相代替,也能用 6 和 9 互相代替(其他的不能代替)。

举个例子,克拉拉喜欢数字 42,现在口袋里能拿出来顺序为 "23454" 这五种物品,因此她可以用第一个物品 "2" 和第三个物品 "4" 组成 42 (可以组成 24,但不是需要的),还能用第四个物品 "5" 和第五个物品 "4" 组成 42(其中 5 倒过来可以当作 2)。

现在想要知道这些物品最多能组成几个克拉拉最喜欢的数字。

请你编程帮克拉拉解决这个问题,并输出能用物品组成x的最多的个数。

## 【输入】

输入文件名为 pocket. in

第一行为一个正整数 x,表示克拉拉最喜欢的数字。

第二行为一个字符串,字符串每一位为 '0' 到 '9' 的某个字符,字符串长度为物品的个数(数字之间没有其他符号)。

# 【输出】

输出文件名为 pocket. out

一行,一个整数,表示能用物品拼成最多的 x 的个数(拼成 x的次数)。

#### 【输入输出样例1】

pocket. in	pocket. out
42 23454	2

## 样例1说明

(2,4)和(5,4)拼成42,其中5可以倒过来当作2。可以证明不能再多拼成一个42了。

## 【输入输出样例2】

pocket. in	pocket. out
169 21891919	1

#### 样例2说明

2- "1" -8- "9" -1- "9" -1-9, 可以用(1,9,9) 拼成 169, 第一个 9 可以倒过来当 6 使用。因为每个数字只能用一次,因此最多只能拼成一个 169。

## 【输入输出样例3】

pocket. in	pocket. out
801 12345678111	0

# 【数据范围和限制】

对于 30% 的数据,  $1 \le x \le 100$ , 字符串长度不超过 20。

其中 10% 的数据保证 x < 10, 另外 10% 的数据保证 x 中不出现 2、5、6、9。

对于 60% 的数据,  $1 \le x \le 1000$ , 字符串长度不超过 100;

对于 100% 的数据, $1 \le x \le 100000$ ,字符串长度不超过 200000。