

Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Pato Branco Disciplina de Algoritmos e Programação Professora Andreia Scariot Beulke Curso de Engenharia de Computação



Lista 2 - Funções

Exercícios para Sala de Aula

1) Fazer uma função para verificar se um número equivale a soma dos n primeiros ímpares iniciando em 1. Por exemplo, 9 é um número que tem essa característica porque 1 + 3 + 5 = 9 (soma dos n primeiros números ímpares iniciando em 1). Essa função recebe como parâmetro um valor inteiro e retorna 's' se o número equivale a soma dos n primeiros ímpares ou 'n' caso não.

Fazer um programa que use essa função para:

- a) Ler um número inteiro informado pelo usuário é verificar se o mesmo tem essa característica.
- b) Mostrar todos os números que têm ou não têm essa característica e pertencem a um intervalo informado pelo usuário.

Exemplo 1:

```
1 - Verifica se numero equivale a soma dos impares
2 - Verifica numeros que equivalem a soma dos impares
Opcao: 1
Informe um numero: 9
9 = 1 3 5 => Equivale a soma dos impares
Deseja repetir o programa (S ou N)?
```

Exemplo 2:

```
1 - Verifica se numero equivale a soma dos impares
2 - Verifica numeros que equivalem a soma dos impares
Opcao: 1
Informe um numero: 5
5 = 1 3 5 => Nao equivale a soma dos impares
Deseja repetir o programa (S ou N)?
```

Exemplo 3:

```
1 - Verifica se numero equivale a soma dos impares
2 - Verifica numeros que equivalem a soma dos impares
Opcao: 2
Informe o valor do limite inferior de um intervalo: 1
Informe o valor do limite superior de um intervalo: 10
1 = 1 => Equivale a soma dos impares
2 = 1 => Nao equivale a soma dos impares
3 = 1 3 => Nao equivale a soma dos impares
4 = 1 3 => Equivale a soma dos impares
5 = 1 3 5 => Nao equivale a soma dos impares
6 = 1 3 5 => Nao equivale a soma dos impares
7 = 1 3 5 => Nao equivale a soma dos impares
8 = 1 3 5 => Nao equivale a soma dos impares
9 = 1 3 5 => Equivale a soma dos impares
9 = 1 3 5 => Equivale a soma dos impares
9 = 1 3 5 => Equivale a soma dos impares
10 = 1 3 5 7 => Nao equivale a soma dos impares
```

- 2) Sabendo-se que 1cm = 0,393701 polegadas, fazer uma função que converte de centímetros para polegadas. Usar essa função para:
- a) Mostrar o valor em polegadas de um determinado valor informado pelo usuário.
- b) Imprimir uma tabela de conversão de centímetros para polegadas entre 1 a 20.

Exemplo:

Informe uma medida em centimetros: 1 O equivalente em polegadas eh: 0.39

CONVERSAO === POLEGADAS 0.39 0.79
1.18 1.57 1.97
2.36 2.76 3.15 3.54
3.94 4.33
4.72 5.12 5.51 5.91 6.30
6.69 7.09 7.48 7.87

Deseja continuar no programa (\$ ou N)? n

3) Fazer uma função que converte de reais para dólares ou de dólares para reais. Essa função recebe como parâmetros: o valor a ser convertido, o valor da cotação, é se é para converter em dólares ou em reais. A função faz a conversão e retorna o valor convertido.

Sugestão de cabeçalho da função:

```
float ConverterModeadas(float Valor, float Cotacao, char Tipo) /*Tipo 'D' ou 'd' significa que a conversão é de real para dólar e 'R' ou 'r' significa que a conversão é de dólar para real.*/
```

Usando essa função:

- a) Ler um determinado valor, o valor da cotação e o tipo de conversão e apresentar o valor obtido.
- b) Ler os valores que representam os limites de um intervalo, o valor da cotação e o tipo de conversão e apresentar a tabela de conversão resultante. Por exemplo, se a cotação do dólar for R\$ 3,19, apresentar:

Dólares	Reais
10	31,90
11	35,09
12	38,28
13	41,47

Exemplo:

Deseja continuar no programa (\$ ou N)? n

- 4) Fazer uma função que apresenta o resultado da multiplicação de dois números. Usar essa função para:
- a) Apresentar a multiplicação de dois números informados pelo usuário.
- b) Apresentar a tabuada (0 a 10) de um número informado pelo usuário.

Exemplo:

```
Informe um numero: 4
Informe outro numero: 54 \times 5 = 20
Informe um numero: 5
55555555555
       0 =
                5
       2 =
3 =
   ×
              10
15
20
25
30
   ×
          =
       5 =
       6
   ×
          =
               35
       8
               40
          =
      10
```

Deseja continuar no programa (S ou N)? n