



Lista 2 - Estrutura de Repetição

Exercícios para sala de aula

1) Escreva um algoritmo que gere a série de *Fibonacci* até o termo n que é informado pelo usuário. A série de *Fibonacci* é formada pela sequência: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ... , etc.

Exemplo:

```
Quantos termos mostrar? 10
1      1      2      3      5      8      13      21      34      55
89
```

2) Faça um programa que imprima os n (indicado pelo usuário) primeiros números pares (começa em 0). Apresente 5 valores por linha.

Exemplo:

```
Quantos numeros pares quer mostrar? 22
0      2      4      6      8
10     12     14     16     18
20     22     24     26     28
30     32     34     36     38
40     42
```

3) Uma árvore A tem 1,50 metros e cresce 2 centímetros por ano, enquanto uma árvore B tem 1,10 metros e cresce 3 centímetros por ano. Construa um programa que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que a árvore B seja maior que a árvore A.

Exemplo:

```
Altura final da arvore A = 2.32
Altura final da arvore B = 2.33
```

Serao necessarios 41 anos para que a arvore B seja maior que a arvore A.

4) Ler caracteres e parar quando o usuário informar o caractere '0'. Utilizando a tabela ASCII contar quantos caracteres são letras maiúsculas, quantos são letras minúsculas e quantos caracteres não são letras. Sugestão: utilizar o código numérico para comparar (A equivale a 65, B a 66...).

5) Elaborar um programa para automatizar o caixa de uma loja. Ler a quantidade e o valor unitário de cada produto. Calcular o valor total da compra. Informar esse valor para o usuário e o usuário informa o valor para pagamento. O programa calcula o troco e informa-o ao usuário em notas de 10, 5, 1 e os centavos. Prosseguir a leitura enquanto a quantidade for maior que zero. Se informado zero ou valor negativo para a quantidade, não ler o valor unitário.

Exemplo:

```
Informe a quantidade de um produto: 3
Informe o valor unitario do produto: 12.45
Informe a quantidade de um produto: 4
Informe o valor unitario do produto: 5.8
Informe a quantidade de um produto: 0
TOTAL DA COMPRA: R$ 60.55
```

```
Informe o valor pago pelo cliente: 100
TROCO: 39.45
```

```
o valor do troco sera devolvido com:
3 nota(s) de 10 reais
1 nota(s) de 5 reais
4 nota(s) de 1 real
e 0.45 centavos
```

6) Ler números inteiros. Prosseguir a leitura até ser informado o valor zero que não deve ser considerado nos cálculos. Informar:

a) Quantos valores positivos foram informados.

b) Quantos valores negativos e pares foram informados. Exemplo: Se a entrada for -1, -2, -3, deverá retornar 1, pois tem apenas um número negativo que é par.

c) A média dos valores divisíveis por 3 informados. Usar a função fabs() para converter os valores negativos em positivos. Validar para não fazer divisão por zero no cálculo da média.

Exemplo:

```
Informe um numero: -1
Informe um numero: -2
Informe um numero: -3
Informe um numero: 1
Informe um numero: 2
Informe um numero: 3
Informe um numero: 0
```

```
Numeros positivos: 3
```

```
Numeros negativos que sao pares: 1
```

```
A media dos numeros divisiveis por 3 eh: 3.0
```

7) Elaborar um programa que determine a potência de um número. O usuário informa a base e o expoente e o programa informa o resultado da base elevada ao expoente. Não usar funções prontas do C para fazer o cálculo da potência.

Exemplo:

```
Informe o valor da base: 2
Informe o valor do expoente: 5
2 * 2 * 2 * 2 * 2 = 32
```

8) Um número abundante é aquele cuja soma dos seus divisores (excluído o próprio número) é maior do que ele mesmo. Por exemplo, o número 12 é abundante, pois se somarmos os seus divisores (1, 2, 3, 4 e 6) obteremos o valor 16 e este é maior do que o próprio número. Já o número 10 não é abundante, pois a somatória dos seus divisores (1, 2

e 5) é menor do que 10. Também o número 6 não é abundante, pois a soma de seus divisores (1, 2 e 3) é igual a 6. Escreva um programa que permita a leitura de um valor a partir do teclado e imprima uma mensagem informando se o número digitado é ou não abundante.

Exemplo 1:

Digite um numero: 12

Divisores:

1

2

3

4

6

16

12 eh abundante porque a soma dos divisores eh maior que 12.

Exemplo 2:

Digite um numero: 10

Divisores:

1

2

5

8

10 nao eh abundante porque a soma dos divisores eh menor que 10.

9) Faça o programa que apresente a seguinte saída como no exemplo, solicitando ao usuário o número máximo (deve ser positivo).

Exemplo:

Informe um numero positivo: 5

```
1 1 1 1 1
2 2 2 2 2
3 3 3 3 3
4 4 4 4 4
5 5 5 5 5
```

Deseja digitar outro numero (S ou N): s

Informe um numero positivo: 10

```
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
```

Deseja digitar outro numero (S ou N): n

10) Faça o programa que apresente a seguinte saída como no exemplo, perguntando ao usuário o número máximo (deve ser positivo).

Exemplo:

Informe um numero positivo: 5

```
1
1 2
1 2 3
1 2 3 4
1 2 3 4 5
```

Deseja digitar outro numero (S ou N): s

Informe um numero positivo: 10

```
1
1 2
1 2 3
1 2 3 4
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7
1 2 3 4 5 6 7 8
1 2 3 4 5 6 7 8 9
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
```

Deseja digitar outro numero (S ou N): n