2. Nouveau scénario enrichi : Gestion OFPPT complète

Acteurs:

- Stagiaire
- Formateur
- Administrateur

3. Cas d'utilisation mis à jour

Stagiaire:

- S'inscrire au système
- Consulter la liste des formations
- S'inscrire à une formation
- Consulter ses notes
- Consulter ses absences
- Consulter son emploi du temps

Formateur:

- Consulter la liste des stagiaires inscrits
- Saisir les notes
- Enregistrer les absences
- Consulter son emploi du temps

Administrateur:

- Gérer les formations (ajouter, modifier, supprimer)
- Valider les inscriptions
- Gérer les comptes utilisateurs
- Gérer les absences (consulter, justifier, sanctionner)
- Effectuer des sanctions (avertissement, exclusion)
- Mettre à jour les emplois du temps
- 1. Elaborer un diagramme de cas d'utilisation
- 2. Elaborer le diagramme de séquence du cas d'utilisation : gérer les absences
- 3. Diagramme de classe
- 4. Diagramme d'état transition d'une formation
- 5. Diagramme d'activité détaillé (exemple concret)

Prenons comme exemple "Gestion d'une absence" (processus complet).

Scénario: Enregistrement et gestion d'une absence

Le **formateur** enregistre l'absence du stagiaire (date + motif).

Le système stocke l'absence.

Le **système** notifie l'administrateur.

L'administrateur consulte la liste des absences.

Il vérifie si le stagiaire a dépassé le seuil d'absences autorisé.

Condition (losange):

- Si $oui \rightarrow l'$ administrateur applique une sanction (avertissement ou exclusion).
- Si non → rien ne se passe, fin du processus.
 Le stagiaire est notifié du résultat.

Donc tu lis le diagramme comme une histoire :

Formateur \rightarrow enregistre \rightarrow admin consulte \rightarrow vérifie \rightarrow décide \rightarrow fin.

Diagramme de cas d'utilisation :

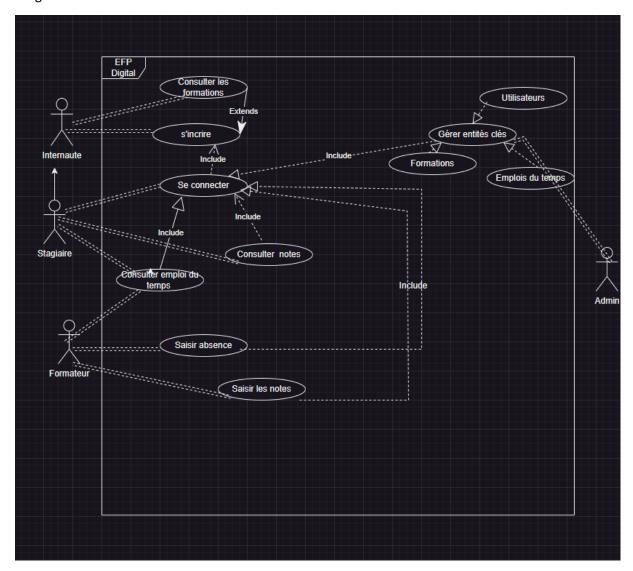


Diagramme de séquence :

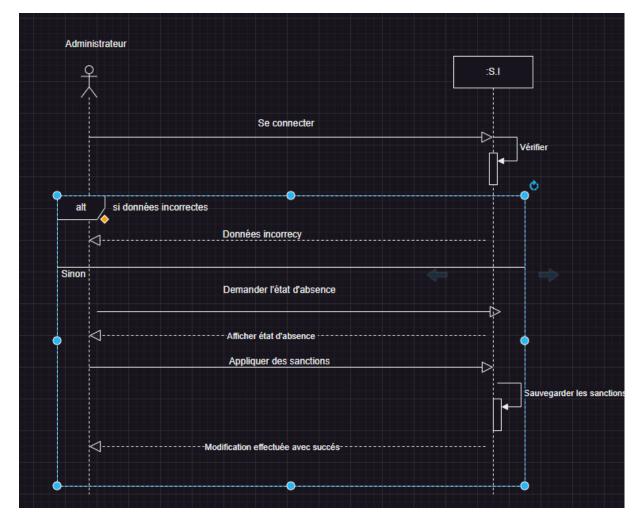


Diagramme de classe :

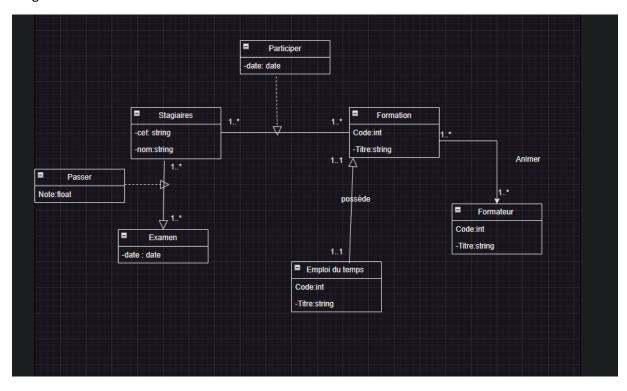


Diagramme état – transition

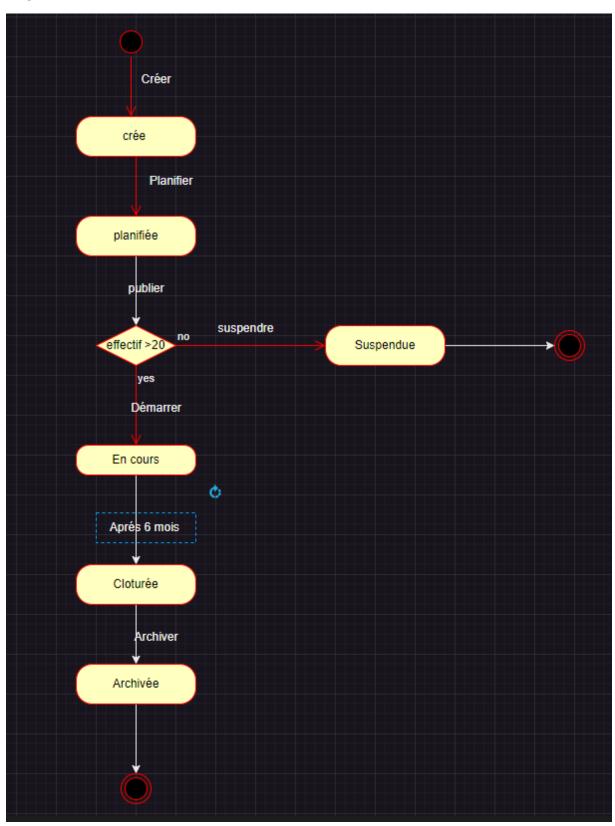


Diagramme d'activité :

