

选题（20%）	说理（60%）	文笔（20%）	总分

作者：甘云冲

学号：1700011106

学校院系：北京大学信息科学技术学院

提交日期：2020 年 12 月 19 日

拖延症的经济解释

拖延症是当代大学生学习生活当中非常常见的现象，由中国高校传媒联盟面对全国一百九十九所高校大学生展开的调查显示，有 97.12% 的学生认为自己至少偶尔有拖延症。不论是交作业，写论文，还是准备考试，往往都是在最开始的时候，觉得距离截止时间还早，有充足的时间完成工作，于是便将事情一再搁置。直到最终的期限临近，发觉已经无法按照预期的计划完成，才硬着头皮匆忙赶工把内容交上。在本文当中，笔者希望从经济学的角度来分析拖延症这一普遍现象的“病因”。

在最开始，先要问的一个问题就是，驱动着人们完成工作动力源泉是什么？绝大多数的人都是贪图享乐而厌恶劳动的，只有少部分能够从工作这个过程本身当中获得快乐，绝大多数人的工作都是单纯的为了工资。那么转移到学生群体，学生完成作业，准备考试需要付出一定程度的脑力和体力劳动，却不能够得到任何工资收入。在完成作业这个过程当中，能够通过学习获得知识，产生一个正向的效用，同时也会有消耗体力和脑力所带来的负向效用。通常情况下获得知识的喜悦减去学习的痛苦最终获得的效用，是要弱于闲暇时间所带来的效用的。之所以学生会按时把作业完成，其驱动力更主要在于完不成作业会造成分数上的损失，这会对于学生得到一个巨大的负效用。

从前文能够知道，完成作业这个行为本身学生带来的是负效用，而学生分配时间可以看作一个多期的决策过程。当面对多期决策的时候，未来的效用需要贴现到今日来计算。通常情况下，贴现率是一个正值，所以未来的快乐要弱于快乐本身，未来的痛苦也要弱于痛苦本身，且时间越长，这个效应就越明显。所以为了最大化自己当前的效用，我们应当将负效用的工作放到尽量远的将来去做。这便从最大化效用的角度解释了拖延症会在大学生当中盛行。

但是，如果依照以上思路进行分析，假定所有的理性人都会朝着最大化自己效用的方向选择自己的行为，那么所有的人都会在卡死最后期限的时间才开始工作，这与现实当中的现象相违背。大多数的学生仍然会给自己提供一部分的缓冲时间。这是因为在我们之前的设想当中，任务的完成是一个确定性的过程，但事实上并非如此。作业和论文考核当中存在着一

定的不确定性，这种不确定性来自两个方面。一是完成时间上的不确定性，在大多数时候，任务的完成效率和预估会存在一定的出入，所以工作完成所需的时间在学生看来是一个随机变量，而不是一个确定值。所提供的缓冲时间越长，在截止日期前完成的概率就越大，由于错过期限所带来的负向效用非常巨大，这使得学生在考虑到完成时间的不确定性之后，有动机去预留一定的缓冲时间。二就是最终结果和得分上的关系不确定性，类似于论文考核的模式，其评分标准通常是不透明的，没有完全正确就可以获得满分这样简单的关系。所以对于损失分数及其厌恶的同学就会倾向于付出更多的努力来超额完成任务，以防止失分。分数从离散值变为连续值在部分同学会留出更多的缓冲时间。

综上所述，拖延症并不能够看成一种病症，实际上是理性人在衡量所带来的效用之后所做出的合理决策。至于有同学拖延到最后手忙脚乱甚至拖过最后期限，关键点在于对完成任务所需时间这一随机变量的分布预估产生了错误，高估了自己的工作效率和工作状态，导致没能够留出足够的缓冲时间。要彻底的将拖延症摆脱，在拿到任务的最开始就着手去做，关键在于将学习或工作的负效用转化为正效用。一是培养对于学习内容本身的热爱，让人能够从学习这个过程中得到大于闲暇玩乐的正反馈。二是强化完成任务所带来的成就感，让这种即时的成就感在贴现之后依然高过在此过程中的付出。自律者通常都满足其中的一点，所以才会会在最大化效用的驱使下迫不及待的去完成任务。■

WORD 批量转 PDF 工具-未注册 注册码购买 QQ: 3049816538(注册后本文字和以下内容消失)

成都购房咨询, 大专本科成都落户咨询, 成都社保代缴咨询 QQ: 3049816538

2000 字