

选题（20%）	说理（60%）	文笔（20%）	总分

作者：冯毅隆

学号：1800018213

学校院系：北京大学 工学院

提交日期：2020 年 12 月 19 日

## 大学生绩点体系的经济学分析

在大学生面对学习还是休息这个问题的时候，其所拥有的能够支配的硬通货是时间——无论通过什么样的时间管理，也无法做到一天学习 25 个小时。对一个理性的学生来说，他一定会选择一种时间分配模式，使得其从学习得到的边际效用与从休闲上所得到的相同。经常会有老师同学感慨说：现在的学生要比 80 年代的在学习上花的时间多得多。在时间的资源约束无法发生变化的前提下，这种现象只能用学生无差异曲线发生变化——对于学习更加地偏好来解释。

我们先做出一个初步的假定——对于学生来说，给其带来效用的是高绩点而非学习本身。因此这种变化应该从绩点的评价体系的调整来看。此时我们引入给出绩点的两种课程——“硬课”与“水课”。前者代指需要花费大量的时间才能获得高绩点的课程，而后者指的是花费较少的时间即可获得与“硬课”相一致的绩点的课程。在学生的课程结构中，其所需选择的“硬课”比例的增加，会导致高绩点稀缺度上升，从而使其以时间计价的价格上升，此时学生对于学习的偏好应该是减少的。因此，前文所说的现象的产生的一种可能性原因是水课比例增加了。但目前教育部所倡导的高校改革的整体趋势是减少水课，这与前面的推导是矛盾的。因此，唯一的可能就是给学生带来效益的并非是绩点本身，而是高绩点所带来的在出国，保研，实习，就业等方面的优势。对于现在的同学来说，不同绩点在上述方面之间的差异要比 80 年代的同学大得多，其对于偏好的影响要远大于硬课增加的课程改革，以至于学生的偏好发生了根本性的变化。不管怎样，都应该认识到的是，增加硬课比例的教育改革方法绝对不是导致内卷的原因。

前面我们从学生角度做了一些分析，接下来把目光移到绩点体系中的管理者——学校身上。需要注意的是，对于学生来说，其不可能掌握确切的时间-绩点的“生产曲线”，只有在完成一门课程之后，才会知道自己所投入的“生产要素”能带来多少的“产出”。因此，学生是基于自己的预期来划分在不同方面的时间投入。假设学校新开了一门必修课，学生对于该课程的难度，给分及老师教学水平没有可供参考的经验，只能根据自己的预期来决定投入的时间。由微观经济学的相关知识可知，如果该课程的各方面与预期一致，此时学生所获得的效用肯定是最大的。而假如其与预期不一致，哪怕这门课在给分等方面更好，学生所获

得的总效用也不及前者。因此，一个“以人为本”的学校所应该做到的就是将课程相关方面的信息（课程难度，考核方式等）更早更详细地告知学生，来使其预期与现实尽可能的符合。

接下来我们来探讨绩点体系中的优秀率限制，由于学生所关心的是绩点带来的就业等方面的效益，所以可以将绩点类比这一体系中的“货币”——真正重要的是能买来多少东西而非其面额的大小。对于不同的学校来说，就像是不同的国家一样，其绩点之间也存在“汇率”。放开优秀率限制将带来这个学校的绩点的“通货膨胀”，而由于用人单位<sup>1</sup>缺乏不同学校之间准确的绩点换算公式，导致其对绩点并不敏感。因此，在用人单位眼中，该校学生的水平变高了，在一段时间内会对其更青睐。但当用人单位市场认识到这只是由于绩点评价体系变化所带来的，学生的整体水平并没有发生变化，该校学生的就业水平将会回到之前的状态，长期来看并无差别。同时，对于学生来说，由于放开优秀率限制使得过去的经验在一段时间内准确性下降（这种经验无疑是需要很多届的学生学习课程之后才能积累下来的），预期更容易出现偏差，根据前文的论述可以知道其获得的效用是下降的。放开优秀率的两种作用途径会使得一些同学“放开优秀率限制能提高就业水平，有利于留学或保研”的言论并不那么有说服力。

在劳动力市场中，用人单位实际上处于的是消费者的位置。不同的学校之间可能是一定程度的垄断竞争的关系，但同一学校内的不同学生之间接近于完全竞争。因此，对于“消费者”来说，这种竞争是其乐于见到的：竞争越激烈，其从中获得的“消费者剩余”——以更低廉的成本雇佣到更高质量的劳动力——是越多的。而这些用人单位人力成本的相对下降，会提高其产出。这也会带来不同用人单位之间的又一种竞争，最终会使得能雇佣到更好的劳动力的企业生存下来，如果从全社会的角度来考虑，这对发展无疑是有益的。最终我们就会发现，大学生的越来越“卷”也是社会向前发展的一部分，甚至是社会发展过程中必然会呈现的一副图景。■

**WORD 批量转 PDF 工具-未注册 注册码购买 QQ: 3049816538(注册后本文字和以下内容消失)**

**成都购房咨询, 大专本科成都落户咨询, 成都社保代缴咨询 QQ: 3049816538**

2000 字

---

<sup>1</sup> 这里的“用人单位”代指研究生录取学校，企业等各种学生未来发展方向。