

选题（20%）	说理（60%）	文笔（20%）	总分

作者：邵卓然

学号：1700015176

学校院系：北京大学国际关系学院

提交日期：2020 年 12 月 19 日

对课外补习与教育减负的经济学思考

摘要 中小学教育减负伴随的是课外补习市场的不断扩大。本文通过构建补习市场的简单供给-需求模型解释这一现象。在需求侧，学生与家长的委托-代理问题扭曲了效用函数，导致补习需求高于应有水平。减负政策下，学校教育时间与内容削减反而导致补习市场规模的扩大。真正的减负需要发挥学生的主体作用，也要恢复学校教育的主导地位。

一、引言

中小学教育减负一直是教育主管部门所倡导的目标。但是多年来，伴随着学校教育的缩减，越来越多的家庭选择在校外寻找辅导机构，以填补学校教育的空缺 [陆伟、魏易，《中国教育财政家庭调查报告（2019）》]。同时，学生与家长对补习的看法也在转变，越来越多人将补习视为中小学学习阶段的必要部分。本文试图用经济学的方法，通过简化的教育补习市场供需分析，以解释如下问题：教育补习市场有何特点；教育减负的政策如何使教育补习的市场规模不断扩大；应该采取怎样的措施以减轻中小学学生学业负担。

二、教育补习市场的供需分析

义务教育制度将中小学教育分割成两个部分：一部分在学校之内，在义务教育制度的要求下，其教学需求、供给、教学内容等要素都被严格规定；另一部分在学校之外，即我们要讨论的补习市场，这一部分与前一部分相比受管控较弱，教育的需求方和供给方都可以自由进出，故可以以经济学的方法进行研究。此部分因为是学校教育背后的阴影，也被称为影子教育。

为了简化分析，我们将假设补习市场为完全竞争市场，每个消费者（家庭）的状况都是相同的，每个生产者（老师）都是相同的。

需求侧。教育经济学认为，影响教育的需求的变量有教育的相对价格、家庭收入、接受教育的机会成本以及收入分配。其中，教育补习的机会成本是学生在校外时间舍弃休息时间补课的损失，收入分配反应家庭的社会阶层地位。此外，补习的需求还要引入消费者对补习效果带来的预期。

已有的分析都将家长与学生视为补习的需求方。然而，需求方存在的委托-代理问题一直被忽略。近几年来，关心学生的身心健康越来越成为基础教育的重要议题，而“减负”必然涉及教育活动带给学生的主观效用。效用不可观测，这意味学生必须以主体角色进入补习市场，学习与休息娱乐的效用才会被准确反映。然而现实生活中，家长在学生的教育消费活动中处于绝对控制地位，主导学生在补习市场的消费行为。

这种委托-代理关系带来效用的扭曲。在边际决策中，一方面，家长会低估学生在校外时间休息娱乐的效用，从而低估边际决策的成本；另一方面，家长会更加看重补习效果，也会更加看重同辈竞争的结果，从而高估边际决策的收益。当补习量使边际决策的成本与收益相等时，消费者效益达到最大。但是委托-代理关系扭曲效用，从而使补习的需求高于应有水平。

供给侧。老师提供补习的边际成本是利用课外时间休闲的效用，边际收益是补课带来的收入。当边际成本等于其收益的时候，老师补课带来的收益最大。

均衡。均衡状态决定补课市场的价格，这一价格下，家庭补课的效用达到最大，老师补课带来的收益最大，补课市场市场出清。但是，消费方的委托-代理问题使均衡状态下的补课量高于效用未被扭曲的状态。这种状态下的损失反映在学生实际的休息娱乐时间低于应有水平，相应的是学习时间延长以及学习的边际产出降低——这些是学业压力过重的表现。

三、“减负”政策的影响

长久以来，为中小学生减负一直是我国基础教育的努力方向。教育管理部门颁布了各种政策减轻学生负担。其中，减少在校时间、减少课程容量反而扩大了补课市场规模。

一方面，课外时间增加降低了学生休息时间的边际效用，从而使消费者补习的边际成本下降，补习需求增加。另一方面，教师的休息时间也随之增加，其课外时间补课的边际成本也随之下落，从而带来补习供给的增加。需求和供给的变动带来的结果是课外补习时间的继续增加。

2000 字

课外补习的增加在被分割的教育市场下更能凸显其浪费资源的特点。中小学教育虽然被分割，但是在大部分地区二者仍然同样以高考为指挥棒，课外补习的维持也需要以提高课内成绩为标准。因此，超前学习成为课外补习的重要内容，比如提前学习高年级课程以熟能生巧，学习数学、物理学科竞赛等等。

可见，这些“减负”措施并未减轻中小学生的学业压力。

四、总结：对“减负”的进一步思考

学业负担过重的判断依据并非因为其数量或难度超出学生能力,而是基于学生与家长的委托-代理关系扭曲了补习的需求函数。不明此理,盲目地削减学校教育反而为补习扩大了市场。

短期来看,减负需要学校教育增大课堂容量、延长在校时间以压缩补习的市场规模。

长期来看,真正的减负要解决委托-代理关系中效用的扭曲。这要求父母和子女在决策过程中形成一种良性的互动关系,以发挥学生在学习中的主体性作用,减少父母在学习中全程代劳的情况。然而这并非易事,需要以高质量的学校教育激发学生学习的积极性;需要宣传正确的教育理念;更需要全社会形成共识。这是一个漫长而又必须的过程。

WORD 批量转 PDF 工具-未注册 注册码购买 QQ: 3049816538(注册后本文字和以下内容消失)

成都购房咨询, 大专本科成都落户咨询, 成都社保代缴咨询 QQ: 3049816538

2000 字