

选题（20%）	说理（60%）	文笔（20%）	总分

作者：毛昕雨

学号：W19194181

学校院系：国发院校外经双

提交日期：20 年 12 月 19 日

## 收入差距带来的教育不公平 对中国经济长期增长的影响

技术进步是实现经济长期增长的基石。索洛模型指出，离开技术进步，长期人均增长必将停滞。自 1982 年计划生育实施以来，劳动力贡献在 GDP 增长的比重逐渐下降，因此如何使每一个人所带来的产能效率提升，如何实现微观的人力资本积累到宏观的技术贡献增长，将是中国在次贷危机后能否实现经济稳健增长，冲出“中等收入陷阱”的关键。

教育作为人力资本投资最重要的手段，是实现技术创新从而带来经济可持续增长的源泉。然而在当今中国，收入分配的不平等、城乡发展的差异性导致社会教育资源分布与城乡家庭教育投入存在极大的不均衡，由此进一步引发的社会结构与阶层流动问题日益凸显。而这一问题的长期发展也势必会带来国家政治经济的不稳定。

经济研究是为了实现国家经济的总体增长，也是为了增长数字背后每一个人的公平与福利。因此研究收入差距带来的教育不公平问题对实现经济发展、提升居民效用有着重要的启示。

### ● 海淀“鸡娃”的学区房之争

无论宏观经济如何，海淀学区房价格只增不减。根据笔者在各大卖方中介网站调查，目前海淀学区房均价为 9.5 万元/平方米，而根据不同档次的小学，不同学区房的价格也相差甚远，高者甚至可达 20 万元/平方米。家长们为孩子的教育豪掷千金，本质上却是对教育公平的伤害。好的学区房意味着好的师资、更多的直升优质高中的机会。能否考上一流大学似乎拼的是父母的财力。不仅如此，在素质教育的号召下，城市家庭需要更多的财力以支持各类竞赛、辅导班、夏令营…买最贵的学区房、去最酷的夏令营、请最好的家教老师，那么你的孩子就最有前途。

## ● “寒门难出贵子”的窘境

与海淀“鸡娃”不同，寒门学子大多来自农村、城中村或者城市底层家庭。他们一般就读于当地的学校，无论从经费投入、基础设施建设还是教学设施上都无法与城市学校相比：根据《中国教育统计年鉴》（2016 年）的数据显示，农村小学的专任教师 11%是高中毕业或高中以下水平、42%是大专水平、37%是本科毕业，镇区小学的这一比例为 6%、46%和 48%，城区小学的这一比例为 2%、30%和 66%。

不仅如此，城镇与农村家庭的教育投资也相差甚远，且这个差距有逐年递增的趋势。2019 年，城镇居民人均可支配收入为 42359 人民币，人均教育、文化支出为 3328 人民币；农村居民人均可支配收入 16021 人民币（仅占城市人均收入的 38%），人均教育、文化支出为 1482 人民币（仅占城市人均教育、文化支出的 45%）。城乡差距的不断增加使众多寒门子弟不再相信教育奋斗可以改变命运，早些工作赚钱似乎比苦苦读书要划算得多。这样高的机会成本使得越来越多社会底层家庭的孩子放弃高中、大学，或者直接选择技工学校，学门手艺和技术，而这样的选择又进一步固化了原有的阶层障碍，阻碍了人力资本的积累。

## ● 迷失的“小镇刷题家”

即使考上一流名校，海淀“鸡娃”奋力奔跑的起点，也许是一些农村学子一身无法企及的终点。高等教育下的“失败学子”，被形象地称为“小镇做题家”。他们也许依靠国家政策扶持，也许依附于“题海战术”，终于脱离小镇考入一流名校。但在步入大学后，他们却挣不脱小镇的束缚，进不去城市的围墙。他们在专业选择、社会实践、实习经历上明显弱于富裕家庭的学子。而这些隐性资源却对他们未来的发展和收入有重要的作用。

不仅如此，在考虑升学时，富裕家庭的学子可以相对无顾忌地读研、读博、专心学术；拿了第一学位、拿第二学位；出国深造，远离“内卷”。而寒门学子面临的机会成本就要高得多：他们不敢轻易出国掏空家底；他们需要尽早独立赡养父母；996 的高薪是否值得奉献青春？解决户口的单位寥寥无几……在毕业就业期间，好的家庭社会关系网络能够帮助学生获得更加广泛的就业资源，而寒门学子的种种挣扎不过是为了获得大城市的入场券。社会的公平与效率似乎在出生那一刻就产生了偏斜。甚至不少学生怀疑这样的寒窗苦读是否有意义？自己又能否为国家经济增长出一份力？

根据徐老师课上的讲解，技术贡献的上升是改革开放后经济增长的主要原因。然而也是从那时起，中国从一个相对平等的社会转变为财富、收入差距逐渐增大的社会。据国家统计局数据，2010—2018 年间我国的基尼系数大概在 0.46-0.48，高出国际警戒线的 0.40。无论是从客观数据中，还是从“寒门出贵子”到“寒门难出贵子”的社会舆论变化中我们都可以看出，居民收入差距的扩大也带来了教育资源分配的不平等，这样的不平等又进一步引发了收入差距的扩大，由此陷入恶性循环。

在经济发展的同时，国家能否给予寒门学子以平等的教育机会与资源？能否弱化原有家庭所携带的各类资本对后代发展的影响？这是形成一个开放、流动的社会阶层结构的关键，也是为中国培养人才，积累人力资源，实现经济的长期可持续发展的关键。

1876 字

【参考文献】

[1]关会娟.教育投入与受教育程度对缩小收入差距的比较研究[J].经济统计学(季刊),2018(02):194-212.

[2]陈锋.教育扶贫背景下高等教育资本投资与城乡收入差距的关系探讨[J].黑龙江高教研究,2020(12):50-56.

[3] Benjamin, et al. "The Evolution of Income Inequality in Rural China. " Modern Philology (2005).

[4] Brauw, Alan De, and J. Giles. "Migrant Opportunity and the Educational Attainment of Youth in Rural China." Journal of Human Resources 52(2017).

**WORD 批量转 PDF 工具-未注册 注册码购买 QQ: 3049816538(注册后本文字和以下内容消失)**

**成都购房咨询, 大专本科成都落户咨询, 成都社保代缴咨询 QQ: 3049816538**