



厦门大学

学生健康信息平台

厦门大学信息学院SCAD课程项目组

- 学校名称：厦门大学
- 指导老师：陈龙彪
- 报告人：许惠婷 洪虹 王雅南 袁方旭

CONTENTS

01 选题背景
BACKGROUND

02 作品概述
INTRODUCTION

03 制作过程
PROCESS

04 作品展示
SHOW

The background is a gradient from dark blue on the left to light green on the right. It is covered with a repeating pattern of white line-art icons representing various fields of study: books, pencils, film reels, cameras, light bulbs, atom symbols, and rulers.

01

选题背景
BACKGROUND



01 选题背景



✓ 新冠疫情的爆发

今年的新冠肺炎疫情在全球蔓延，对健康信息登记和人员管控的需求在短时间内大大增加，特别是在学校、社区、城市等场景。

✓ 国家资源与力量的大量投入

疫情犹如洪水猛兽。在灾难面前，需要我们每个人携起手来，贡献出每个人的力量与智慧，一起对抗无形的恶魔

✓ 全球防疫形势严峻

面对全球防疫形式越来越严峻的今天，我们究竟能做些什么呢？



01 选题背景

01

我们能做些什么？



由于我们自己的专业优势在于项目的开发，于是我们便想到做一款微信小程序为疫情贡献出自己的力量。

02

做怎么样的内容？



随着中国疫情的不断缓解，许多地方的中小学都开始了复学，在复学的过程中需要一个系统来登记学生的信息并可以对学生的信息进行管理

03

如何设计？



设计老师和学生注册和登陆的入口，学生可以在系统中签到以及登记当天健康信息；老师则可以查看其管理班级的各个同学的健康信息及总概。

The background is a blue-to-green gradient with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include books, pencils, film reels, cameras, light bulbs, and atomic symbols, representing various fields of study and creative processes.

02

作品概述

INTRODUCTION



02 作品概述

项目制作

《学生健康信息管理项目》采用项目前端基于uni-app框架开发，它是一个通过vue.js编写所有平台应用的多端框架。项目后端基于uniCloud，它是一个基于js的云开发模式，与微信、支付宝小程序的云开发类似，但可以跨端使用。它基于serverless模型，优势众多。

4:52

...

HD

53

登录

...

...

健康信息平台

老师

学生

辅导员模式

请输入用户名

请输入密码

登录

没有账号? 前往注册

登记

动态

关于

4:52

...

HD

53

登录

...

...

健康信息平台

老师

学生

学生登录, 自助上报每日健康状况

请输入用户名

请输入密码

登录

没有账号? 前往注册

登记

动态

关于



02 作品概述

项目思路

进入学生端口后，学生可以进行注册并绑定其学生信息（如学院、年级、专业学号、姓名）以便于后面的老师端口进行管理。

..... WeChat 15:51 98%

< 绑定学生信息 ...

选择学院

选择年级

选择专业

学号

请输入学号

姓名

请输入学生姓名

确定



02 作品概述

项目思路

绑定信息后，便可以进入每日登记健康信息的界面进行体温等健康信息的登记。

健康报备

学号

22920172204252

姓名

许惠婷

学院

信息学院

年级

2019级

专业

计算机科学与技术系

今日体温

请输入今日体温℃

选择项

有无接触北京人员

☐ 有

☐ 无

健康报备

有无接触北京人员

☐ 有

☐ 无

有无疑似症状

☐ 有

☐ 无

当前位置

☐ 本地

☐ 外地(除北京)

☐ 北京

当前健康状况

☐ 良好

☐ 咳嗽

☐ 乏力

☐ 发热

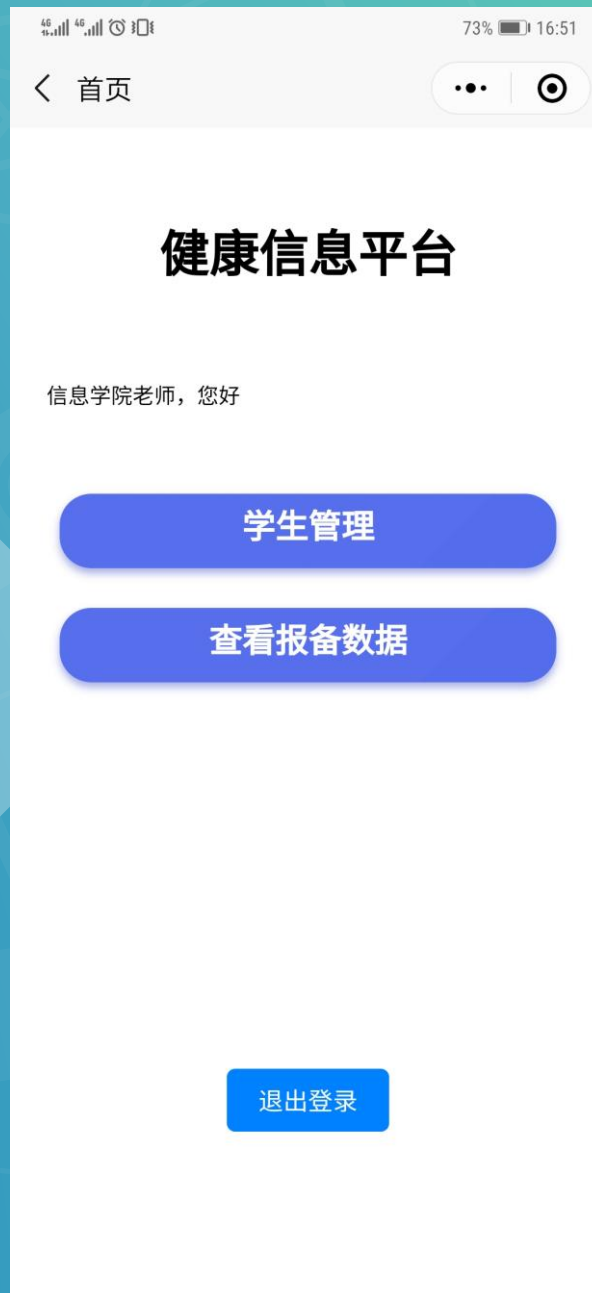
提交



02 作品概述

项目思路

进入老师端口后，老师可以对学生的名单进行管理以及查看学生报备上了的总数据





02 作品概述

项目思路

进入老师端口后，老师在对学生的名单进行管理时可以对所管理的学生班级/年级进行查看修改删除等操作

..... WeChat 15:19 97%

< 学生年级管理

管理年级信息

年级

请输入年级

添加 取消

序号	年级	操作
1	2019级	<div>查看</div> <div>修改</div> <div>删除</div>
2	2018级	<div>查看</div> <div>修改</div> <div>删除</div>

..... WeChat 15:28 97%

< 学生专业管理

管理专业信息

专业

请输入专业

专业总人数

请输入专业总人数

添加 取消

序号	专业	总人数	操作
1	计算机科学与技术系	99	<div>修改</div> <div>删除</div>
2	信息与通信工程系	82	<div>修改</div> <div>删除</div>



02 作品概述

项目思路

进入老师端口后，老师在查看学生报备情况时可以选择相应的班级/年级查看实时学生信息报备的情况。





02 作品概述

项目思路

此外，还可以在登陆界面查看全国以及全球实时疫情状况，了解疫情的实时情况。此模块用了网上的接口，运用反向代理实现页面跳转，但因为非企业小程序无法使用反向代理的业务域名，所以体验版无法展示疫情动态实时信息，截图取自开发者工具的预览。



The background is a gradient from dark blue to light green, covered with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include books, pencils, film reels, cameras, light bulbs, rulers, and atomic symbols, representing various fields of study and creative processes.

03

工作过程 PROCESS



03 工作过程

组队阶段

在课程项目进行的前期，我们便迅速地组队并进行了任务的分工。队伍由袁方旭，许惠婷，洪虹，王雅南四名同学组成

2020-03

讨论策划阶段

针对目前严峻的新冠疫情形势以及复学复课的国家政策。我们决定以新冠疫情下的学校学生信息管理系统为主题，设计一个在疫情条件下学校方便管理学生并且查看学生健康信息的微信小程序，并在此时完成软件需求规格说明报告

2020-04

分工&合作阶段

由许惠婷同学负责小程序和云数据库申请，云数据库部署和初始化记录，主界面设计；洪虹和王雅南同学负责添加以及完善这个项目的逻辑实现，前端设计和函数实现。袁方旭同学负责项目主页的搭建以及更新项目日志

2020-05

项目发布&文档写作阶段

在项目后期，我们主要完成的任务是微信小程序项目的发布以及各个文档的写作。
具体分工为：洪虹和王雅南同学负责项目开发总结报告的完成，许惠婷同学负责软件需求规格说明和软件产品规格说明的完成，袁方旭同学负责软件结构设计说明报告的完成。

2020-06



03 工作过程所遇到的困难



START!



1. 程序开发框架的陌生

在确定主题并决定制作一个微信小程序之后，我们花了很长时间去选择项目搭建框架和熟悉所选择的项目框架。



2. 编程语言的陌生

在主题的策划完成后，编程语言的不熟悉成为了我们最大的困难。项目架构之间的联系，各种前端语言的组合也给我们带来了很多的困难



3. Idea的产生到实现

我们提出一个idea并想实现一个功能时，除了要用编程语言实现其逻辑还需要想办法将其与我们的项目架构兼容。



4. 项目的发布与完善

在微信开发者工具能够顺利运行项目之后，当我们想要发布成微信小程序时，由于自定义组件实现机制存在差异，存在样式布局兼容问题。

FINISH!



03 工作过程所遇到的困难

START!

失败原因1

审核失败原因 存在个人主体小程序未开放的服务类目，违反《微信小程序平台运营规范常见拒绝情形2.1》

详情描述 小程序提供内容涉及疫情相关，属个人未开放类目，建议选择企业主体小程序。

截图



修改指引 个人主体小程序开放的服务类目

是否接受修改指引
☒ 我接受
☐ 我不接受，存在误判
☐ 我不理解以上内容

提交审核

FINISH!



4.项目的发布与完善

由于本次小程序涉及疫情，个人用户未开放疫情相关小程序的上传，因此未通过微信审核，目前只发布体验版。已添加老师和助教学长成为体验成员，可扫码体验。

The background is a gradient from blue to green, covered with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include books, pencils, film reels, cameras, light bulbs, and atomic symbols, representing various fields of study and learning.

04

总结回顾

SUMMARY



04 总结回顾



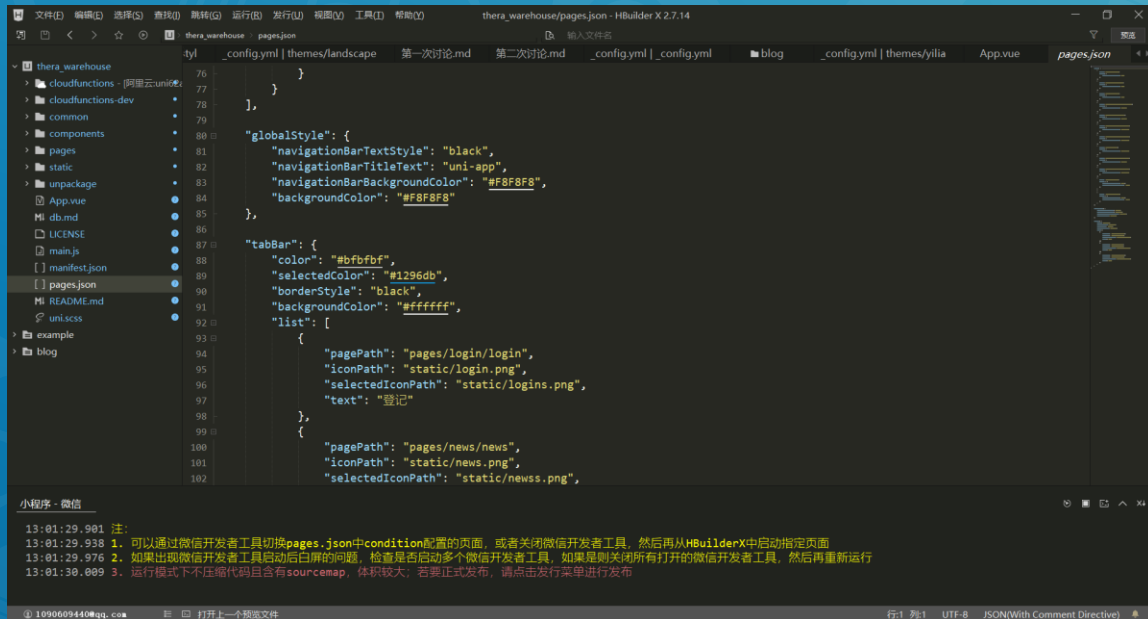
项目感悟

通过本次比赛，我们最大的感悟有以下几点：

- ①团队的组织协调妥当是项目进展顺利的关键，在制定分工和分工实现各个部分时，小组成员要明确自己负责部分接口的供需，以便各部分项目对接时可以顺利匹配，减少错误，保证项目顺利进行。
- ②在面对自己不熟悉的开发领域时，我们要勇于探索，善于利用丰富的网络资源，在借鉴中学习，不怕吃苦，勤于思考，举一反三，坚持不懈，最终才能体会到成功的喜悦。



04 总结回顾



学生健康信息平台

您身边最好的健康信息报备查询系统！

从第一次搭建前端项目和架构

到第一次接触发布微信小程序

我们花了很多的时间以及精力

希望大家能够喜欢我们的平台！



感谢聆听

THANK YOU

《学生健康信息平台》

- 学校名称：厦门大学
- 指导老师：陈龙彪
- 报告人：许惠婷 洪虹 王雅南 袁方旭



SCAD课程项目体验版