

1. C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线, 且第一个字符()。

- A. 必须为字母 B. 必须为下划线
C. 必须为字母或下划线 D. 可以是字母或数字或下划线

2. 设 a, b 为整型变量, 以下合法的表达式为()。

- A. $b=a/2$ B. $b=*a+2$ C. $b+a=2$ D. $b=a\%2.5$

3. 以下选项中能表示合法常量的是

- A. 整数: 1,200
B. 实数: 1.5E2.0
C. 字符斜杠: '\'
D. 字符串: "\007"

4. 若有 $a=4, b=3, c=5$, 则表达式 $a < b < c$ 的值为()。

- A. 1 B. 表达式不合法 C. 0 D. 2

5. 下列关于指针变量赋空值的说法错误的是

- A. 当赋空值的时候, 变量指向地址为 0 的存储单元
B. 赋值语句可以表达为变量名='\\0';
C. 赋值语句可以表达为变量名=0;
D. 一个指针变量可以被赋空值

6. 下列程序的运行结果是()。

```
#include <stdio.h>

void main( )
{   int i=1, j=1, k=2;
    if((j++ || k++) && i++) printf("%d, %d, %d\\n", i, j, k);
}
```

- A. 1, 1, 2 B. 2, 2, 1 C. 2, 2, 2 D. 2, 2, 3

7. 下列不会构成无限循环的语句或语句组是()。

- A. $n=0;$ B. $n=0;$
 $do \{ ++n; \} while(n <= 0);$ $while(1) \{ n++; \}$
C. $n=10;$ D. $for(n=0, i=1; ; i++) n+=i;$
 $while(n); \{ n--; \}$

8. 若要定义一个具有 5 个元素的整型数组, 以下错误的定义语句是()。

- A. `int a[5]={ 0 };`
- B. `int b[]={0,0,0,0,0};`
- C. `int c[2+3];`
- D. `int i=5,d[i];`

9. 有以下程序

```
main()
```

```
{  int a[4][4]={ {1,2,3,4}, {5,6,7,8}, {3,9,10,2}, {4,2,9,6} };
```

```
    int i,s=0;
```

```
    for(i=0;i<4;i++) s+=a[i][1];
```

```
    printf(“%d\n”,s);
```

```
} 程序运行后的输出结果是( )。
```

- A. 11
- B. 19
- C. 13
- D. 20

10. 表达式 `a+=a-=a=9` 的值是

- A. 9
- B. -9
- C. 18
- D. 0

11. 设 `i` 是 `int` 型变量, `f` 是 `float` 型变量, 用下面的语句给这两个变量输入值:

`scanf(“i=%d,f=%f”, &i,&f);` 为了把 100 和 765.12 分别赋给 `i` 和 `f`, 则正确的输入为()。

- A. 100 765.12
- B. i=100,f=765.12
- C. 100,765.12
- D. x=100 y=765.12

12. 若有宏定义 `#define s(m,n) m/n` 则 `s(4+2,2+1)` 的值为()。

- A. 2
- B. 7
- C. 6
- D. 3

13. 若有以下程序段:

```
int x=1,y=2;
```

```
x=x^y;
```

```
y=y^x;
```

```
x=x^y;
```

则执行上述语句序列后, x, y 的值分别是()。

- A. X=2, Y=1 B. X=1, Y=2 C. X=2, Y=2 D. X=1, Y=1

14. 若有以下说明和语句:

```
struct student
```

```
{ int age;
```

```
int num;
```

```
}std, *p;
```

```
p=&std;
```

则以下对结构体变量 std 中成员 age 的引用方式不正确的是()。

- A. std.age B. p->age C. (*p).age D. *p.age

15. 语句 while(!E); 中的表达式!E 等价于()。

- A. E==0 B. E!=1 C. E!=0 D. E==1

16. 若变量已正确定义, 语句 “if(a>b) k=0; else k=1;” 和()等价。

- A. k=(a>b)?1:0; B. k=a>b;
C. k=a<=b; D. a<=b ? 0 : 1;

17. 若有以下定义, 则对 a 数组元素的正确引用是()。

```
int a[5], *p=a;
```

- A. *&a[5] B. a+2 C. *(p+5) D. *(p+2)

18. 有如下语句 int a=10, b=20, *p1, *p2; p1=&a; p2=&b; 如图 1 所示;

若要实现图 2 所示的存储结构, 可选用的赋值语句是()。

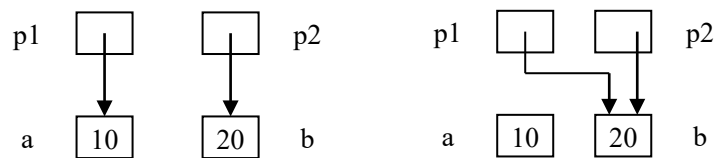


图 1

图 2

- A. *p1= *p2; B. p1=p2; C. p1= *p2; D. *p1=p2;

19. 下面程序的运行结果是()。

```
#include "stdio.h"
```

```
void main( )
```

```

{   int j, i, k=0;
    for (j=50; j<=60; j++)
    {   if (!(k%10))printf( "\n" );
        for (i=2; i<j; i++)if(!(j%i))break;
        if(i>=j-1){ printf( "%d" , j);
                    k++; }
    }
}

```

A. 5359 B. 5953 C. 3595 D. 9535

20. 以下可作为函数 fopen 中第一个参数的正确格式是()。

A. a:user\files.tet B. a:\user\files.tet
C. "a:\user\files.tet" D. a:\ \user\files.tet

三、阅读程序，将运行结果写到各题右侧的空白处（每小题 4 分，共 20 分）

1. int x=1,y=0;

```
switch(x)
```

```
{case 1:
```

```
    switch(y)
```

```
        {case 0:printf("##1##\n");break;
```

```
          case 1:printf("**2**\n");break;
```

```
        }
```

```
    case 2:printf("$$3$$\n");
```

```
}
```

2. int fun(int x, int y, int * p, int * q)

```
{
```

```
    *p=x*y;
```

```
    *q=x/y;
```

```
}
```

```
void main( )
```

```
{
```

```
int a, b, c, d;
a=4;
b=3;
fun(a, b, &c, &d);
printf(“%d, %d\n”, c, d);
}
```

3.

阅读下列程序，执行后的结果是

```
#include “stdio.h”
union bb
{ long x[2]
  int y[4];
  char z[8];
} atx;
struct aa
{ long x[2];
  int y[4];
  char z[8];
} stx;
main( )
{ printf( “union bb=%d, struct aa=%d\n” , sizeof(atx), sizeof(stx)); }
```

4.

阅读下列程序，执行后的结果为

```
#include “stdio.h”
void main( )
{ char str[ ]= “tomeetme”, str1[ ]= “toseeyou”;
  char *p=str, *p1=str1;
  int i;
  for(i=0; i<7; i++)
  if(*(p+i)= *(p1+i)) putchar(*(p+i));
  printf( “\n” ); }
```

四、阅读程序或程序段,填空 (每小题 4 分, 共 20 分)

1.

$$f(x,n) = \sqrt{n + \sqrt{(n-1) + \sqrt{(n-2) + \sqrt{\dots + \sqrt{1+x}}}}}$$

下面 fac 函数的功能是计算具有上面式子功能的递归函数。

```
float fac(int n, float x)
{
    float f;
    if(n<=0) {printf("n<=0, dataerror!");
        else if(_____) f=sqrt(1+x);
            else f=_____};
    return(f);
}
```

2.

下面程序的功能是计算 100 至 500 之间有多少个数其各位数字之和是 8。

```
#include <stdio. h>
void main()
{   int i, s, k, count=0;
    for(i=100; i<=500; i++)
        {s=0;   k=i;
          while(_____)      {s = s+k % 10;      k
=_____; }
          if(s! =8) continue;
          else count++;
        }
    printf(" %d", count);
}
```

3.

下面的程序读入数组元素值, 然后以每行 4 个元素的形式输出。

```
#define      N  20
void main()
{   int a[N], i;
    for (i=0; i<N; i++)
```

```
scanf("%d", _____);  
for (i=0; i<N;i++)  
{  
    if (_____) printf("\n");  
    printf("%8d", a[i]);  
}  
printf("\n");  
}
```

4.

下面程序的功能是：使一个字符串按逆序存放，请填空

```
#include <stdio.h>
```

```
void main()  
{ char m, str[60]; int i, j;  
  printf("input a string:");  
  gets(str);  
  for(i=0, j=strlen(str)-1; _____; i++, j--)  
  {  
      m=str[i];  
      _____;  
      str[j]=m;  
  }  
  puts(str);  
}
```

五、编程题（每小题 10 分，共 20 分）

注意：程序的易读性非常重要。如果卷面很乱，或难以读懂，将被扣分。

1. 有 1、2、3、4 共四个数字，能组成多少个互不相同且无重复数字的三位数？都是多少？

2. 从键盘输入的整数 m 和 n ($m \geq n \geq 0$) 后, 计算下列表达式的值并输出。

$$y = \frac{m!}{n!(m-n)!}$$

要求将计算阶乘的运算写成函数 $\text{fact}(n)$, 函数返回值的类型为 `float`。