# 韩山师范学院专升本插班生考试样卷 教育技术学专业 <u>C 语言程序设计</u> 样卷

题号	I	П	Ш	四	五	六	七	八	九	+	总分	评卷人
得分												

## 一、填空题(每空1分,共10分)

1.	C语言的数据类型中,构造类型包括	:数组、	和
2.	在 C 程序中,指针变量能够赋	值或	
3.	C 目标程序经	成扩展名为 exe	的可执行程序文件
4.	设有定义语句 static char s[5];	则 s[4]的值是_	
5.	设x为int型变量。与逻辑表达式!x	等价的关系表达	式是
6.	若一全局变量只允许本程序文件中	的函数使用,则i	亥变量需要使用的
	储类别是。		
7.	磁盘文件按文件读写方式分类可以	为顺序存取文件	和。
8.	设有下列结构体变量 xx 的定	义,则表达式	sizeof(xx)的值。
	0		
	struct		
	{ long num;		
	char name[20];		
	union{float y; short z;} yz;	,	
	} xx;		

## 二、单项选择题(每小题 1.5 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

1. 设有定义 int x=8, y, z; 则执行 y=z=x++, x=y= =z; 语句后, 变量 x

```
值是(
              )
  A. 0
                      C, 8
                                D, 9
              B, 1
2. 有以下程序
   main()
   \{ int i=1, j=1, k=2;
     if ((j++ || k++) \&\& i++) printf ("%d, %d, %d\n", i, j, k);}
   执行后输出结果是(
                            )
            B_{x} 2, 2, 1
                           C, 2, 2, 2
                                             D, 2, 2, 3
   A, 1, 1, 2
3. 已知 i、j、k 为 int 型变量, 若从键盘输入: 1, 2, 3<回车>, 使 i 的
   值为 1、j 的值为 2、k 的值为 3,以下选项中正确的输入语句是
   (
              )
   A, scanf ( "%2d%2d%2d", &i, &j, &k);
   B, scanf( "%d %d %d", &i, &j, &k);
   C, scanf ( "%d, %d, %d", &i, &j, &k);
   D, scanf ( "i=%d, j=%d, k=%d", &i, &j, &k);
4. 有以下程序
   main()
   \{ \text{ int } a=5, b=4, c=3, d=2 \}
    if (a>b>c) printf ("%d\n", d);
    else if ((c-1)=d) = =1) printf ("%d\n", d+1);
    else printf("%d\n", d+2);
   } 执行后输出结果是(
                                    D、 编译时有错, 无结果
   A, 2 B, 3
                        C, 4
5. 以下程序段(
                        )
   x=1:
   do { x=x*x;} while (!x);
   A、是死循环
                         B、循环执行二次
   C、循环执行一次
                         D、有语法错误
                                           )
6. 以下不能正确定义二维数组的选项是(
  A, int a[2][2]={{1}, {2}}; B, int a[][2]={1, 2, 3, 4};
   C, int a[2][2]=\{\{1\}, 2, 3\}; D, int a[2][]=\{\{1, 2\}, \{3, 4\}\};
7. 有以下程序
   main()
   { int aa[4][4] = \{\{1, 2, 3, 4\}, \{5, 6, 7, 8\}, \{3, 9, 10, 2\}, \{4, 2, 9, 6\}\}\};
      int i, s=0;
      for (i=0; i<4; i++) s+=aa[i][1];
      printf("%d\n",s);
    程序运行后的输出结果是(
                           C, 13
              B、19
                                         D, 20
8. 以下程序的输出结果是(
    { char ch[3][5]={"AAAA", "BBB", "CC"};
```

```
printf("\"s\"n", ch[1]);
  A、"AAAA" B、"BBB" C、"BBBCC" D、"CC"
9. 有以下程序
   #define f(x) x*x
   main()
   { int i;
     i=f(4+4)/f(2+2);
     printf("%d\n",i);
   } 执行后输出结果是(
   A, 28 B, 22
                     C, 16
                                D, 4
10. 决定 C 语言中函数返回值类型的是 (
                                )。
   A、return 语句中的表达式类型
  B、调用该函数的主调函数类型
  C、调用函数时临时指定的类型
  D、定义函数时在函数首部中所指定的类型(若缺省,则隐含为 int 型)。
11. 系统对预处理命令(如宏替换、文件包含、条件编译)的处理时机是
   ( )。
  A、编译源程序
                     B、编译源程序之前
  C、连接目标文件时
                     D、运行程序时
12. 在位运算中,操作数每左移一位,其结果相当于(
  A、操作数乘以2
                       B、操作数除以 4
  C、操作数除以2
                       D、操作数乘以 4
13. 下述描述中不正确的是(
                        )。
  A、字符型数组中可以存放字符串
  B、可以对字符型数组进行整体输入、输出
  C、可以对整型数组进行整体进行输入、输出
  D、不能在赋值语句中通过赋值运算符"="对字符型数组进行整体赋值
14. 若有以下定义 int a[2][3],则对 a 数组第 i 行第 j 列元素的正确引用是
  A, *(*(a+i)+j) B, (a+i)[j]
             D \cdot *(a+i)+j
  C \times (a+i+j)
15. 有以下程序
   void fun(char *a, char *b)
   \{a=b; (*a)++; \}
   main()
   { char c1='A', c2='a', *p1, *p2;
     p1=&c1; p2=&c2;
     fun (p1, p2);
     printf("%c%c\n", c1, c2);
   程序运行后的输出结果是(
                                D, Bb
  A, Ab
             B, aa
                          C, Aa
```

```
16. 已定义以下函数
  Fun (char *p2, char * p1)
  { while (*p2=*p1)!=' 0'} { p1++;p2++;}
  函数 Fun 的功能是(
  A、将 p1 所指字符串复制到 p2 所指内存空间
  B、将 p1 所指字符串的地址赋给指针 p2
  C、对 p1 和 p2 两个指针所指字符串进行比较
  D、检查 p1 和 p2 两个指针所指字符串中是否有'\0'
17. 设有以下结构体类型:
  struct st
  { char name [8];
    int num;
    float s[4]:
  }student[50];
  并且结构体数组 student 中的元素都已有值, 若要将这些元素写到硬盘文
  件 fp 中,以下不正确的形式是(
                                )
  A, fwrite(student, sizeof(struct st), 50, fp);
  B, fwrite(student, 50*sizeof(struct st), 1, fp);
  C, fwrite(student, 25*sizeof(struct st), 25, fp);
  D, for (i = 0: i < 50: i++)
       fwrite(student+i, sizeof(struct st), 1, fp);
18. 若有说明语句
  char a[] = "It is mine";
  char *p=" It is mine";
  则以下不正确的叙述是(
  A、a+1 表示的是字符 t 的地址
  B、p 指向另外的字符串时,字符串的长度不受限制
  C、p 变量中存放的地址值可以改变
  D、a 中只能存放 10 个字符
19. 当调用函数时,实参是一个数组名,则向函数传送的是(
  A、数组的长度
  B、数组的首地址
  C、数组每一个元素的地址
  D、数组每一个元素中的值
20. 设有变量说明 int a=3, b=6; char c; 若执行赋值语句 c=(a^b)<<2;
  则c的二进制值是(
                         )。
  A、00011100 B、00000111 C、00000001
                                       D, 00010100
三、阅读程序,将运行结果写到各题右侧的空白处(每小题 4 分,共 20 分)
1. #include <stdio.h>
  main()
 { char str[]="1234567";
   int i;
```

```
for (i=0; i<7; i+=3)
       printf("%s\n", str+i);
 }
2. #include <stdio.h>
   main()
  { int i;
     for (i=0; i<3; i++)
      switch(i)
      { case 0: printf("%d", i);
         case 2: printf("%d", i);
         default: printf("%d", i);
  }
3. #include <stdio.h>
  main()
    int i;
    for (i=1; i<6; i++)
      if (i%2) {
        printf("#");
        continue; }
      printf("*");
    printf("\n");
 }
4. #include <stdio.h>
   int b=1;
   func (int p)
     static int d=5;
     d+=p;
     printf ("%d,",d);
     return (d);
    main ()
      int a=3;
      printf("%d\n", func(a+func(b)));
```

#### 四、阅读程序或程序段,填空(每小题 4 分,共 20 分)

1. 下面程序的功能是调用 fun 函数以删除字符串中指定的字符,请填空。

2. 下面程序是按学生姓名查询其排名和平均成绩,查询可连续进行直到键入0时结束,请填空。

```
#include<string.h>
#define NUM 4
struct student
{ int rank;
char *name;
float score;};

stu[]={3, "Tom", 89.3, 4, "Mary", 78.2, 1, "Jack", 95.1, 2, "Jim",
90.6};
main()
{ char str[10]; int i;
do
```

```
{ printf("Enter a name: ");
      scanf("%s", str);
      for (i=0; i \le NUM; i++)
                        printf("%s, %d, %f\n", stu[i]. name,
 stu[i].rank, stu[i].score); break;}
      if(i>=NUM) printf("Not found\n");
    } while (strcmp (str, " 0" )!=0);
3. 下面程序是用"顺序查找法"查找数组中的元素,请填空。
main()
{ int a[8] = \{25, 57, 48, 37, 12, 92, 86, 33\};
  int i, x;
  scanf ("%d", &x);
  for (i=0; i<8; i++)
      {printf("Found!The index is :%d\n", i);break;}
      printf("Can' t found!");
}
4. 下面程序由键盘输入一些字符,逐个把它们送到磁盘文件中,直到输入一
  个"!"为止,请填空。
  #include<stdio.h>
  main()
   { FILE *fp;
    char ch, fname[10];
    printf("Input name of file: \n"); gets(fname);
    if((fp=fopen(fname, "w")) = =NULL)
      {printf("cannot open \n");exit(0);}
    printf("Enter data:\n");
    while ( ) fputc ( );
    fclose(fp);
5. 下面函数 fun 的功能是:将在字符串 s 中下标为奇数位置上的字符,紧
   随其后重复出现一次,放在一个新串 t 中,例如:当 s 中的字符串为:
  "ABCDEF" 时,则 t 中的字符串应为: "BBDDFF"。
  #include<string.h>
  void fun (char *s, char *t)
  { int i, j;
    for (i=0; i \le strlen(s); i++)
```

```
}
main()
{ char s[100], t[100];
    scanf("%s", s);
    fun(s, t);
    printf("The result is: %s\n", t);
}
```

### 五、编程题 (每小题 10 分, 共 20 分)

1. 编一个程序,将输入的一个字符串按反序存放,要求在主函数中输入字符串并输出反序后的字符串,在被调用函数中完成反序存放。例如:输入字符串"abcdefg",输出"gfedcba"。

2. 有一个班 5 位学生,各学 4 门课程,查找出有一门以上课程不及格的学生,打印出其全部课程的成绩。

#### 参考答案

```
11 - 15
      DACAA
16-20
      ACDBA
20. c=a^b<<2 ^(按位异或)优先级为9 <<(左移)优先级是5 故先运行左移而
后异或 b=6,将6按位左移2,6的2进制是00000110,左移后得00011000
a=3, 3 对应 2 进制数为 0000 0011 0001 1000 ^ 0000 0011 0001 1011
三、
1. 1
   4
   7
2. 000122
3. #*#*#
4. 6, 15, 15
5. Shen
四、
1. s[i]!=c
   {s[i]=s[j];j++;}
2. struct student
   str==stu[i].name
3. a[i] == x
   i==x
4. ch!='!'
   ch, fp
5. if (i\%2==1)
   { j=i-1; t[j]=s[i];t[++j]=s[i];}
五、
1.
#include<stdio.h>
#include<string.h>
void chan(char x[])
{ int i, len=strlen(x);
   char a;
   for (i=0; i<1en/2; i++)
      a=x[i];
      x[i]=x[1en-i-1];
      x[1en-i-1]=a;
}
```

1-5

6-10

CCCBC

**CBBAD** 

```
int main()
   char f[100];
   scanf("%s", f);
   chan(f);
   printf("%s\n", f);
   return 0;
2.
#include<stdio.h>
main()
   int i, j, flag=0;
   int score[5][4]={{56, 69, 56, 89}, {89, 88, 79, 85}, {88, 75, 96, 78}, {66,
65, 52, 66}, {88, 55, 99, 77}};
   for (i=0; i<5; i++)
       for (j=0; j<4; j++)
           if(score[i][j]<60) flag=1;
            if(flag==1)
               printf("\n 第%d 位同学有不及格成绩\n", i+1);
               for (j=0; j<4; j++)
                   printf("%d ",score[i][j]);
           flag=0;
   return 0;
```