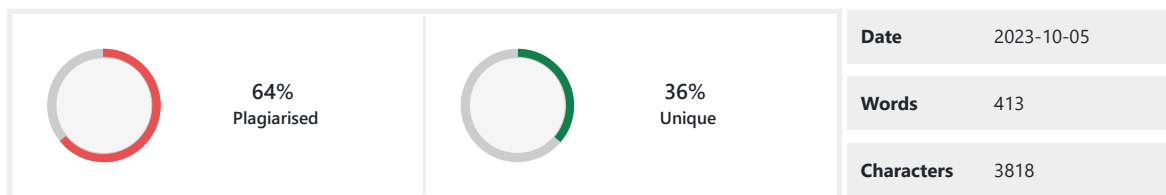


PLAGIARISM SCAN REPORT



Content Checked For Plagiarism

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada siswa kelas V SDGP Kumelembuai, dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan media gambar dapat dijadikan alternatif atau upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di bidang studi Bahasa Indonesia.

2. Bagi Kepala Sekolah

Di harapkan untuk dapat selalu mensuport guru dan memotivasi guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih berkualitas guna tercapainya pembelajaran yang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, dkk. 2017.

Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib Zainal dkk. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Yrama Widya

Arifin, Zainal. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Anita, A. F. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Siswa Kelas IV SDN 4 Metro Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Budung, A., 2018. Penilaian Psikomotor. Depok: Karima.

Darmiyati Zuchdi, dkk. (2010).

Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 1-12.

Depdiknas .2003. **Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang system pendidikan nasional**

Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Zain Aswan. 2016. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Fajar Rachmawati. (2008). Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca). Yogyakarta: Grtra Aji Parama.

Farida Rahim. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara

Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: PustakaPelajar

Purwanto. 2013. Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Resmini, N., dkk. (2009). **Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.** Bandung: UPI Press.

Slavin, R. E. (2013). **Cooperative learning and achievement: Theory and research.**

Slavin, R. E. (2014). Making cooperative learning powerful. Educational Leadership, 72(2), 22-26.

Santoso Puji dkk, (2008). Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sudijono, Anas. 2011. Evaluasi Pedidikan. Jakarta; Raja Grafindo Persada.

Sulistati dkk. 2016. **Cerita Rakyat Nusantara Analisis Struktur Cerita dan Fungsi Motif Penjelmaan.** Jakarta: Departemen

Pendidikan dan Kebudayaan.

Tarigan, Henry Guntur. (1990). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2015). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif. Jakarta: Prenada Media Group

UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Matched Source

Similarity 34%

Title:[www.scribd.com > document > 332746384PTK Bahasa Inggris SMP | PDF - Scribd](https://www.scribd.com/document/332746384/PTK-Bahasa-Inggris-SMP)

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut: 1. Diagram sebaiknya digunakan sebagai alat bantu untuk memahami teks recount dalam mata pelajaran bahasa Inggris. 2. Diagram, sebaiknya, diberikan, time, sequence yang, dibutuhkan untuk lebih mudah memahami teks recount karena siswa kelas VII. Drs. Ruston - PTK Bahasa ...

<https://www.scribd.com/document/332746384/PTK-Bahasa-Inggris-SMP/>

Similarity 17%

Title:[books.google.com > books > aboutPembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan ...](https://books.google.com/books/about/Pembelajaran_Literasi.html?id=M_UrEAAQBAJ/)

Apr 30, 2021 · Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Upaya meningkatkan kemampuan literasi siswa melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)...

https://books.google.com/books/about/Pembelajaran_Literasi.html?id=M_UrEAAQBAJ/

Similarity 17%

Title:[www.neliti.com > publications > 84410Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam ...](https://www.neliti.com/publications/84410/pengembangan-model-pendidikan-karakter-terintegrasi-dalam-pembelajaran-bidang-st/)

May 31, 2010 · "Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar." Cakrawala Pendidikan , no. 3, 31 May. 2010, doi: 10.21831/cp.v1i3.224 . Download citation file:

<https://www.neliti.com/publications/84410/pengembangan-model-pendidikan-karakter-terintegrasi-dalam-pembelajaran-bidang-st/>

Similarity 13%

Title:[Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa ...](https://onesearch.id/Record/IOS3776.slims-2285)

<https://onesearch.id/Record/IOS3776.slims-2285>

Similarity 13%

Title:[Cerita rakyat nusantara analisis struktur cerita dan fungsi ...](https://repository.kemdikbud.go.id/2460/1/Cerita%20rakyat%20nusantara%20analisis%20struktur%20cerita%20dan%20fungsi%20motif%20)

<https://repository.kemdikbud.go.id/2460/1/Cerita%20rakyat%20nusantara%20analisis%20struktur%20cerita%20dan%20fungsi%20motif%20>

Similarity 10%

Title:[77 DAFTAR PUSTAKA Depdiknas. \(2003\). Undang- ...](https://eprints.uny.ac.id/65861/8/8.%20Daftar%20Pustaka.pdf)

<https://eprints.uny.ac.id/65861/8/8.%20Daftar%20Pustaka.pdf>

Similarity 10%

Title:[psycnet.apa.org > record > 2003/04684/009Cooperative learning and achievement: Theory and research.](https://psycnet.apa.org/record/2003-04684-009)

Cooperative learning and achievement: Theory and research. In W. M. Reynolds & G. E. Miller (Eds.), Handbook of psychology: Educational psychology, Vol. 7, pp. 177–198). John Wiley & Sons, Inc.. <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709> Abstract

<https://psycnet.apa.org/record/2003-04684-009/>