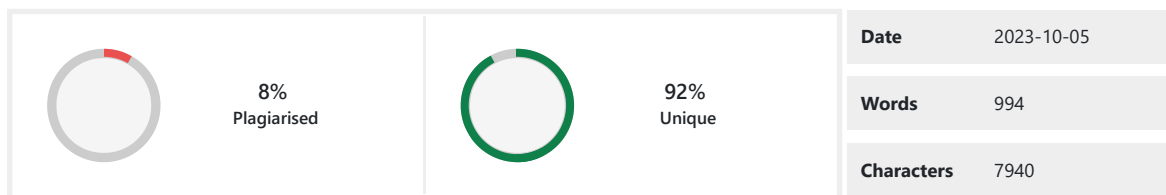


PLAGIARISM SCAN REPORT



Content Checked For Plagiarism

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dikelas V SDGP Kumelembuai dengan jumlah siswa 14 siswa yang terdiri dari 9 perempuan dan 5 laki-laki. Pelaksanaan tindakan dilaksanakan dua siklus dengan materi tentang cerita rakyat dengan mengikuti langkah-langkah Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan menyiapkan media pembelajaran berupa gambar yang sudah di siapkan.

Adapun pembahasan hasil penelitian ini berdasarkan pengumpulan data melalui tindakan yang dilakukan pada siklus I dan Siklus II dengan menggunakan tahap-tahap yaitu: 1) perencanaan, 2) tahap pelaksanaan, 3) tahap observasi, 4) tahap refleksi

Siklus I

Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah mengadakan kerjasama dengan guru kelas dan kepala sekolah dalam proses pembelajaran kemudian peneliti mempersiapkan materi ajar sesuai dengan judul penelitian, yaitu tentang cerita rakyat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) setelah itu peneliti menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan yaitu :

Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Menyusun materi pembelajaran.

Menyiapkan media pembelajaran.

Menyiapkan instrumen penilaian Hasil belajar dan hasil observasi

Pelaksanaan Tindakan

Penelitian berfungsi sebagai praktisi (pelaksanaan) dalam melakukan tindakan sesuai dengan persiapan dan rencana pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). Adapun langkah-langkah pembelajaran yang sudah disiapkan sebagai berikut:

Kegiatan Awal

Langkah pertama memberikan salam, berdoa, absensi dan menyanyikan lagu nasional, selanjutnya guru melakukan pengelolaan kelas yaitu apersepsi untuk membangun keinginan siswa dalam belajar. Disini guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar, guru juga mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti peneliti menerapkan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). Adapun Langkah-langkah model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) sebagai berikut. Guru membentuk kelompok-kelompok menjadi 4 kelompok, setiap kelompok berjumlah 3-4 siswa berdasarkan tingkatan hasil belajar setiap siswa.

Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran.

Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberikan tanggapan terhadap wacana dan ditulis pada lembar kertas.

Siswa mempresentasikan/membacakan hasil diskusi kelompok sesuai dengan materi yang di bahas setiap kelompok. Guru memberikan penguatan (reinforcement) setelah seluruh siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok sesuai materi.

Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi yang baru saja dibahas.

Kegiatan Penutup

Pada langkah ini guru memberikan tes tertulis sebagai evaluasi dengan menggunakan lembar penilaian untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi cerita rakyat dengan menerapkan model pembelajaran Cooperative

Observasi/ Pengamatan

Pengamatan dilakukan secara intensif, objektif, dan sistematis. Pengamatan dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan pembelajaran atau tindakan tentang penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi cerita rakyat siswa di kelas V SDGP Kumelembuai. Pengamatan dimaksudkan untuk mengenali, merekam, mendokumentasikan semua indikator baik dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar maupun hasil dari proses pembelajaran juga perubahan-perubahan yang terjadi baik sebagai akibat dari tindakan terencana maupun sebagai efek samping.

Refleksi

Pada tahap ini merefleksikan hasil observasi dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Hasil refleksi akan menjadi dasar pijakan untuk perencanaan berikutnya yakni merevisi rencana pembelajaran yang telah dilaksanakan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi antara guru dan siswa pada setiap penilaian pada instrumen penelitian dalam rangka perbaikan pembelajaran.

Tabel 4.1

Hasil Belajar Siswa Siklus I

No Nama Siswa Skor Perolehan

Jumlah Ketuntasan belajar

1 2 3 4 5 100 Ya Tidak

10 20 20 25 25

A.A 10 20 0 15 15 60 ✓

A.Y.B 10 20 10 5 20 65 ✓

A.W 10 0 20 15 15 60 ✓

A.N 10 20 20 15 15 70 ✓

A.P 5 20 20 25 10 70 ✓

A.M 10 5 15 15 15 60 ✓

F.D 5 20 25 25 5 80 ✓

M.A.D 5 15 15 10 15 60 ✓

F.K 10 20 15 10 15 70 ✓

J.A 10 0 20 15 15 60 ✓

K.M 5 20 25 20 5 75 ✓

N.N 5 15 15 10 15 60 ✓

V.P 10 20 15 10 15 70 ✓

W.P 10 10 15 10 15 60 ✓

Jumlah skor yang diperoleh 5 orang 9 orang

Jumlah 920 35.71% 64.28%

Dapat dilihat dari presentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah :

$$KB = T/Tt \times 100\%$$

$$= 5/14 \times 100\%$$

$$= 35.71\%$$

Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah :

$$KB = T/Tt \times 100\%$$

$$= 920/1400 \times 100\%$$

$$= 65,71$$

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada siklus I ini, ketuntasan hanya mencapai 42,85% dan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 65,71 jadi siklus I

belum berhasil sehingga perlu dilanjutkan tindakan pada siklus II.

Siklus II

Adapun langkah-langkah yang akan digunakan pada siklus II sama dengan yang ini sesuai dengan langkah penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan pada siklus I, tetapi dalam pembelajarannya disesuaikan dengan hal yang akan diperbaiki dari siklus I.

Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah mengadakan kerjasama dengan guru kelas dan kepala sekolah dalam proses pembelajaran. Kemudian peneliti mempersiapkan materi ajar tentang cerita rakyat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) setelah itu peneliti menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan yaitu:

Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Menyusun materi pembelajaran.

Menyiapkan media pembelajaran.

Menyiapkan instrumen penilaian Hasil belajar.

Pelaksanaan Tindakan

penelitian berfungsi sebagai praktisi (pelaksanaan) dalam melakukan tindakan sesuai dengan persiapan dan rencana pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).

Adapun langkah-langkah pembelajaran yang sudah disiapkan sebagai berikut:

Kegiatan Awal

Langkah pertama memberikan salam, berdoa, absensi dan menyanyikan lagu nasional, selanjutnya guru melakukan pengelolaan kelas yaitu apersepsi untuk membangun keinginan siswa dalam belajar. Disini guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar, guru juga mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti siklus II, peneliti menerapkan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) sama seperti siklus I. Adapun Langkah-langkah model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) sebagai berikut.

Guru membentuk kelompok-kelompok menjadi 4 kelompok, setiap kelompok berjumlah 3-4 siswa berdasarkan tingkatan hasil belajar setiap siswa.

Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran.

Matched Source

Similarity 13%

Title: [www.researchgate.net > publication > 330161796PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC ...](#)

Jan 5, 2019 · Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran. 3. Peserta didik bekerja sam a saling membacakan dan menemul
https://www.researchgate.net/publication/330161796_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_CIRC_COOPERATIVE_INTEG

Similarity 13%

Title: [Model Pembelajaran CIRC \(Cooperative Integrated ...](#)

<https://www.kajianpustaka.com/2017/10/model-pembelajaran-circ.html>

Similarity 4%

Title: [peningkatan partisipasi dan hasil belajar ips melalui media ...](#)

<http://digilib.unila.ac.id/10436/>

Similarity 4%

Title: [46 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA ...](#)

<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/download/11130/7087>