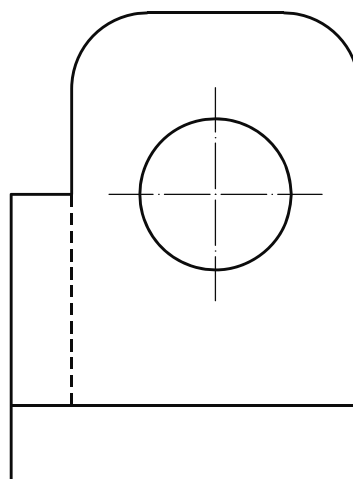
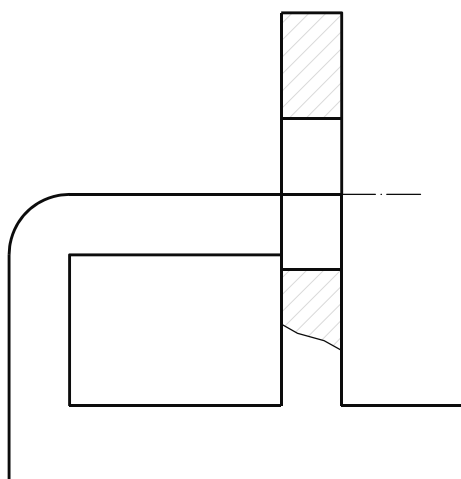
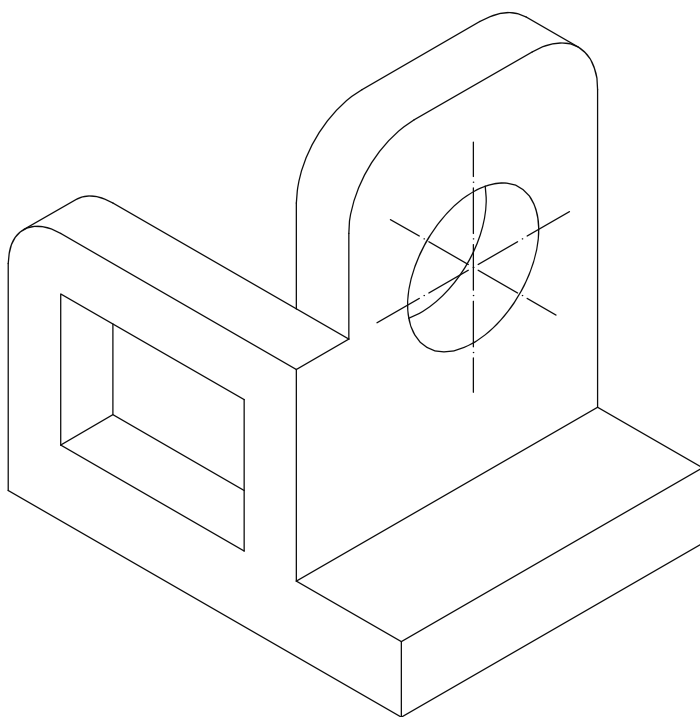


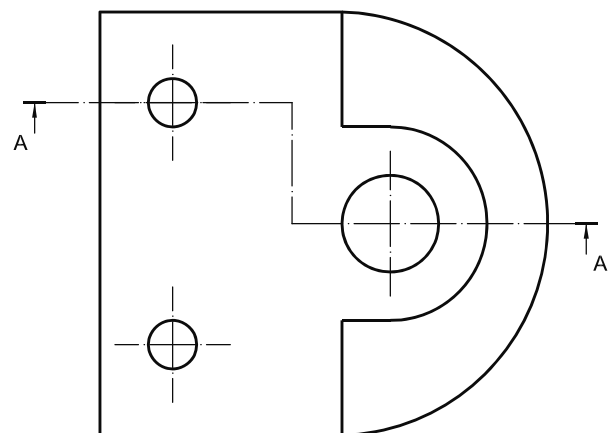
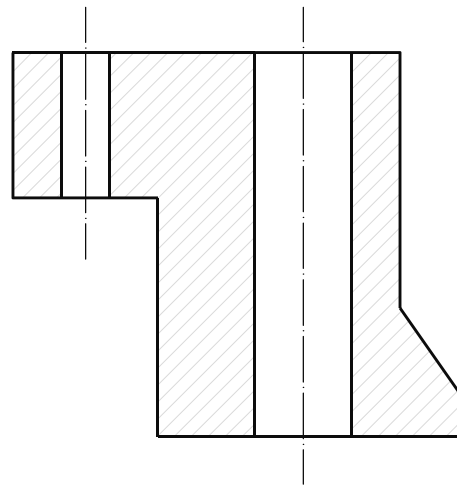
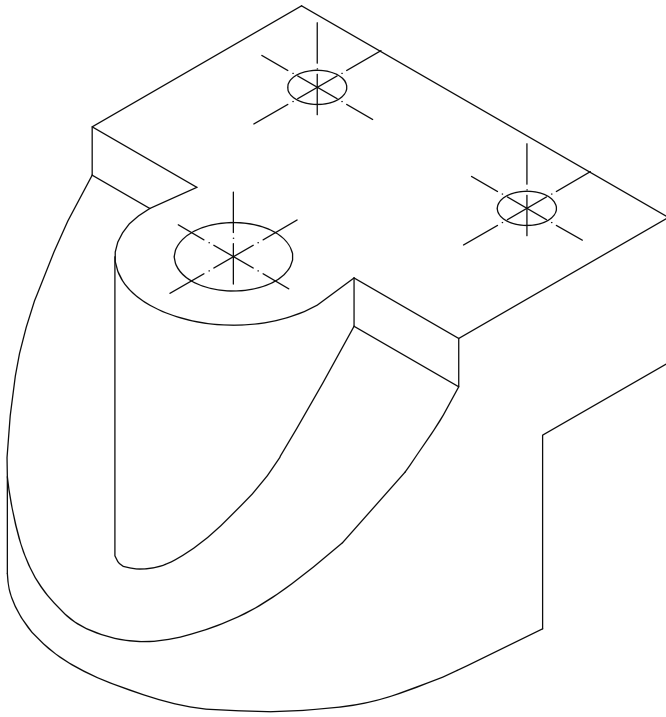
## Unitat 8. Normalització en el dibuix industrial i de construcció

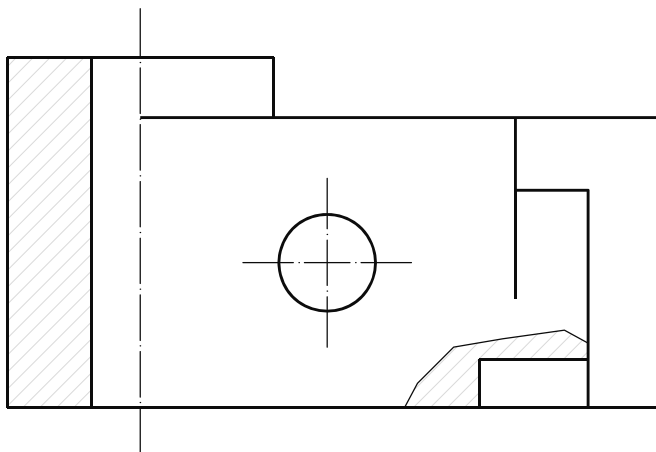
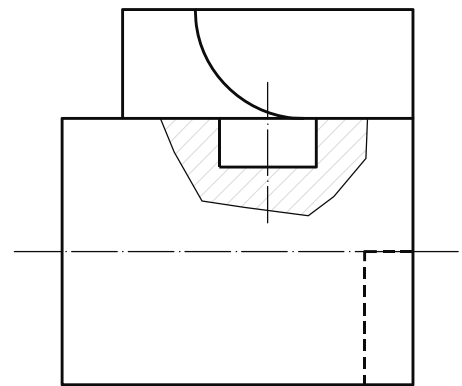
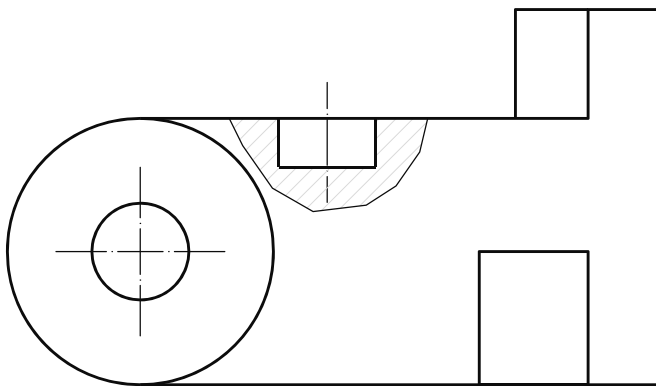
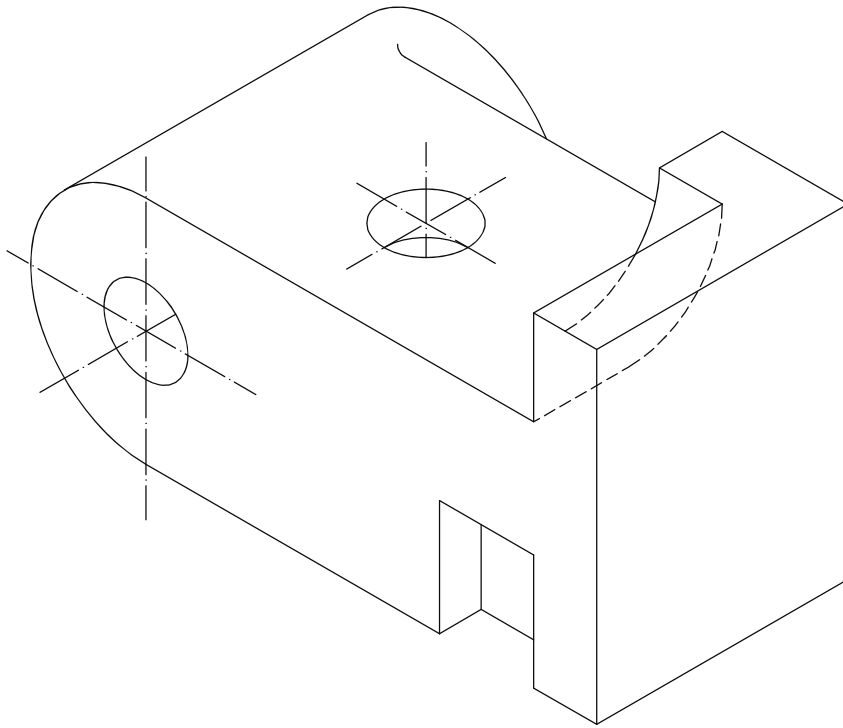
**ACTIVITATS** (pàgina 199 del llibre de l'alumne)

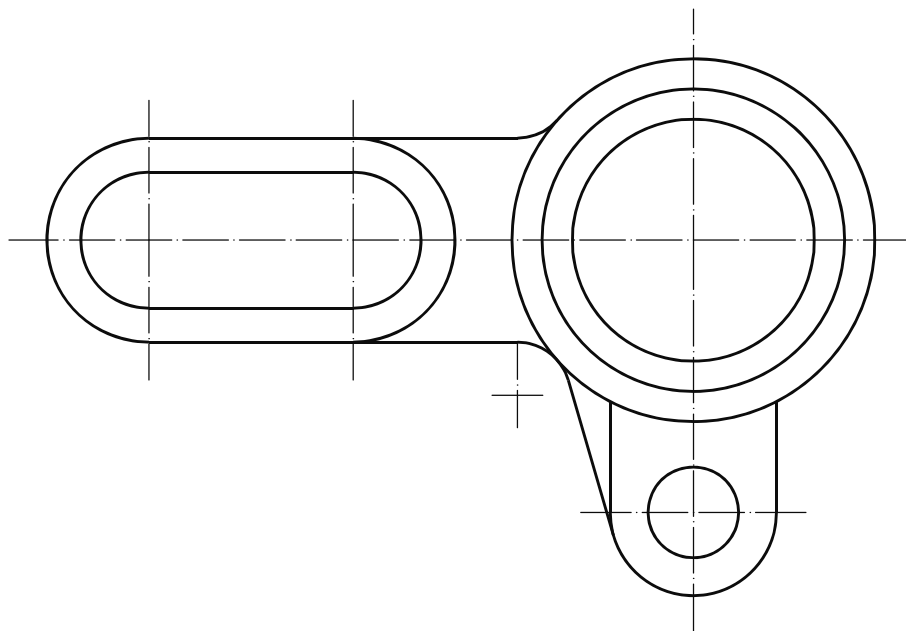
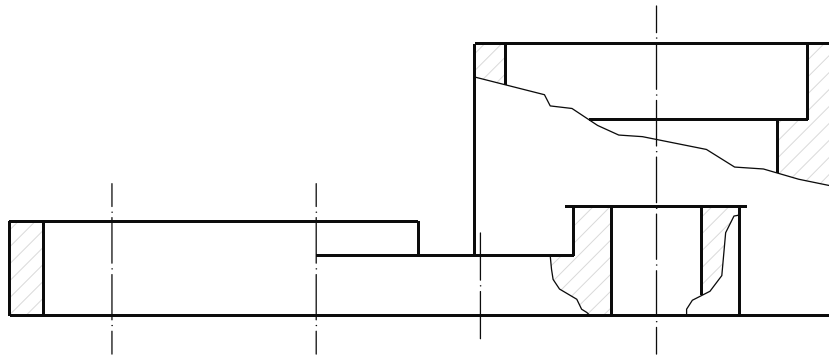
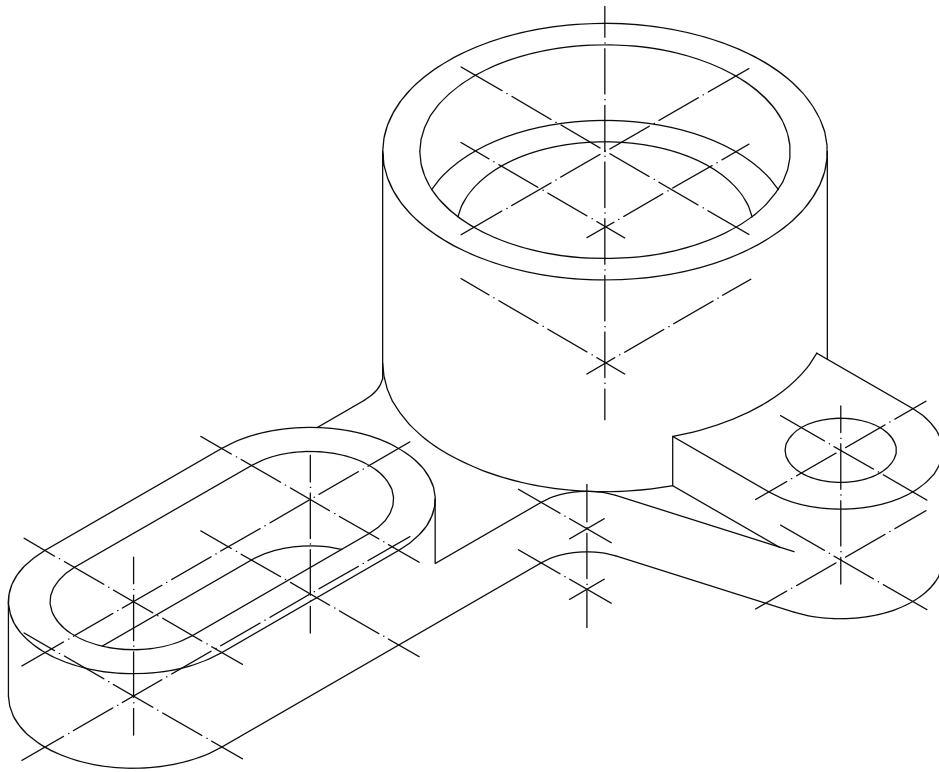
### Talls, seccions i acotació

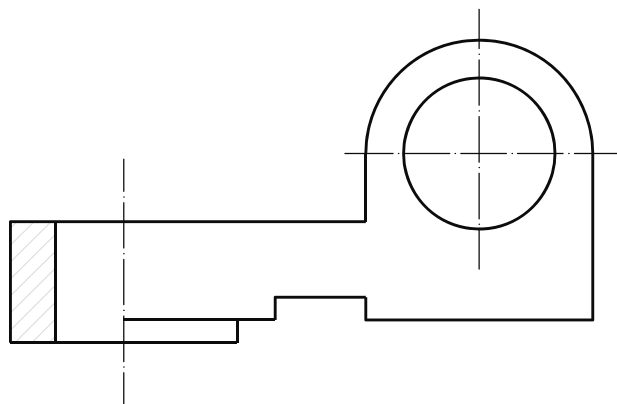
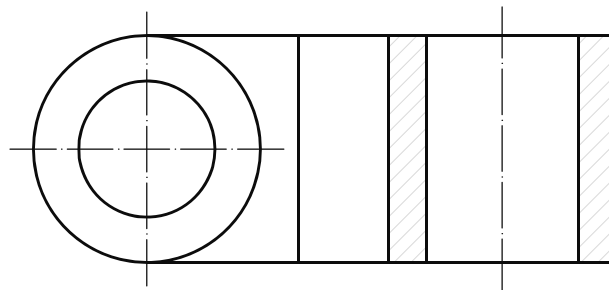
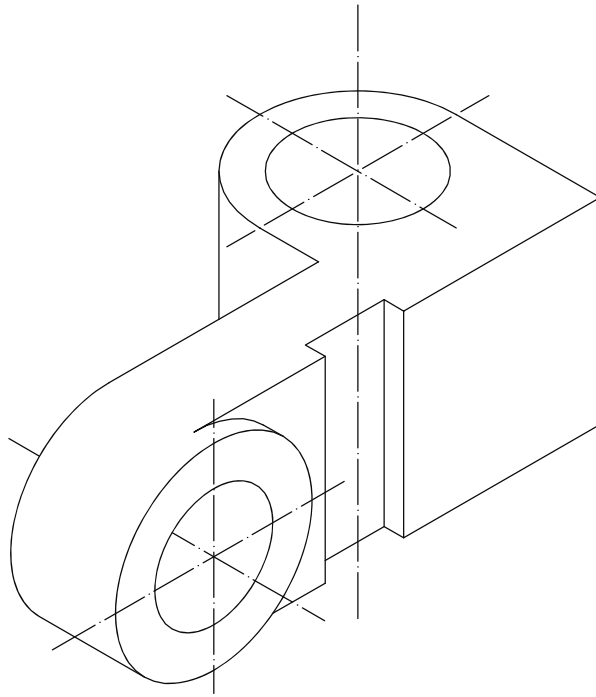
1. Les solucions gràfiques de cada figura expliquen suficientment la solució que es proposa, encara que n'hi poden haver d'altres que, sense incomplir el que especifiquen les normes, siguin igualment vàlides.



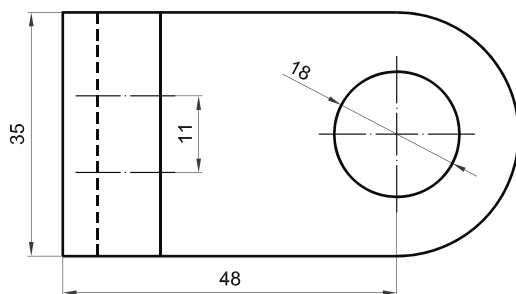
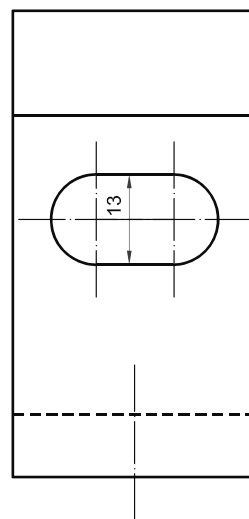
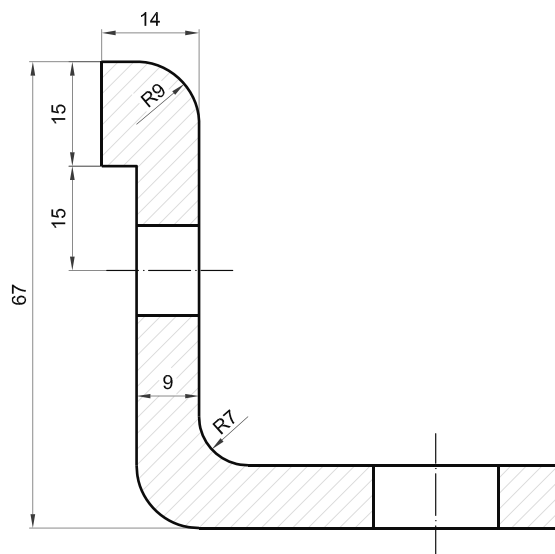
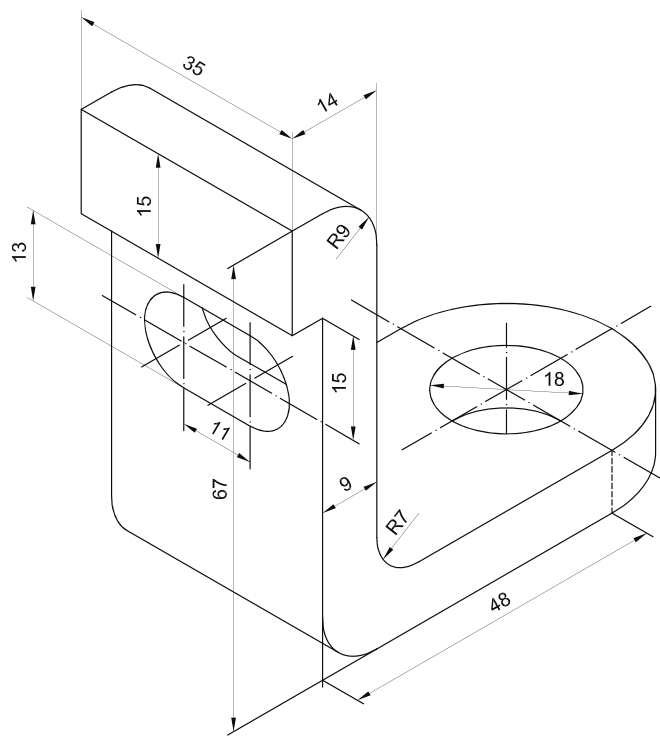


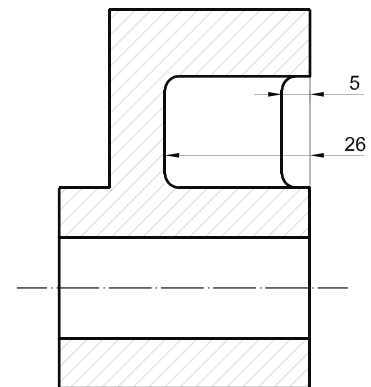
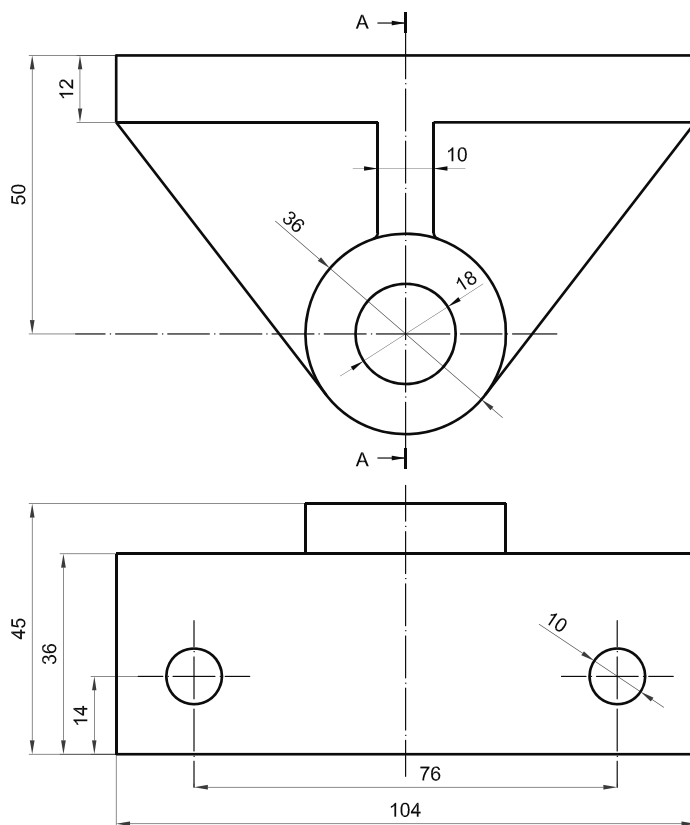
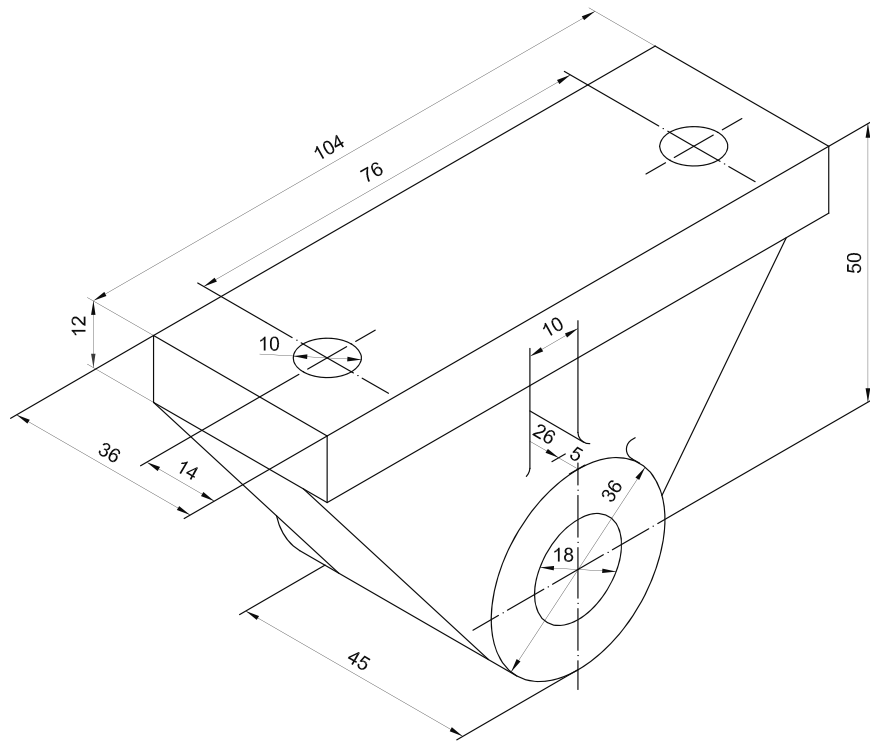


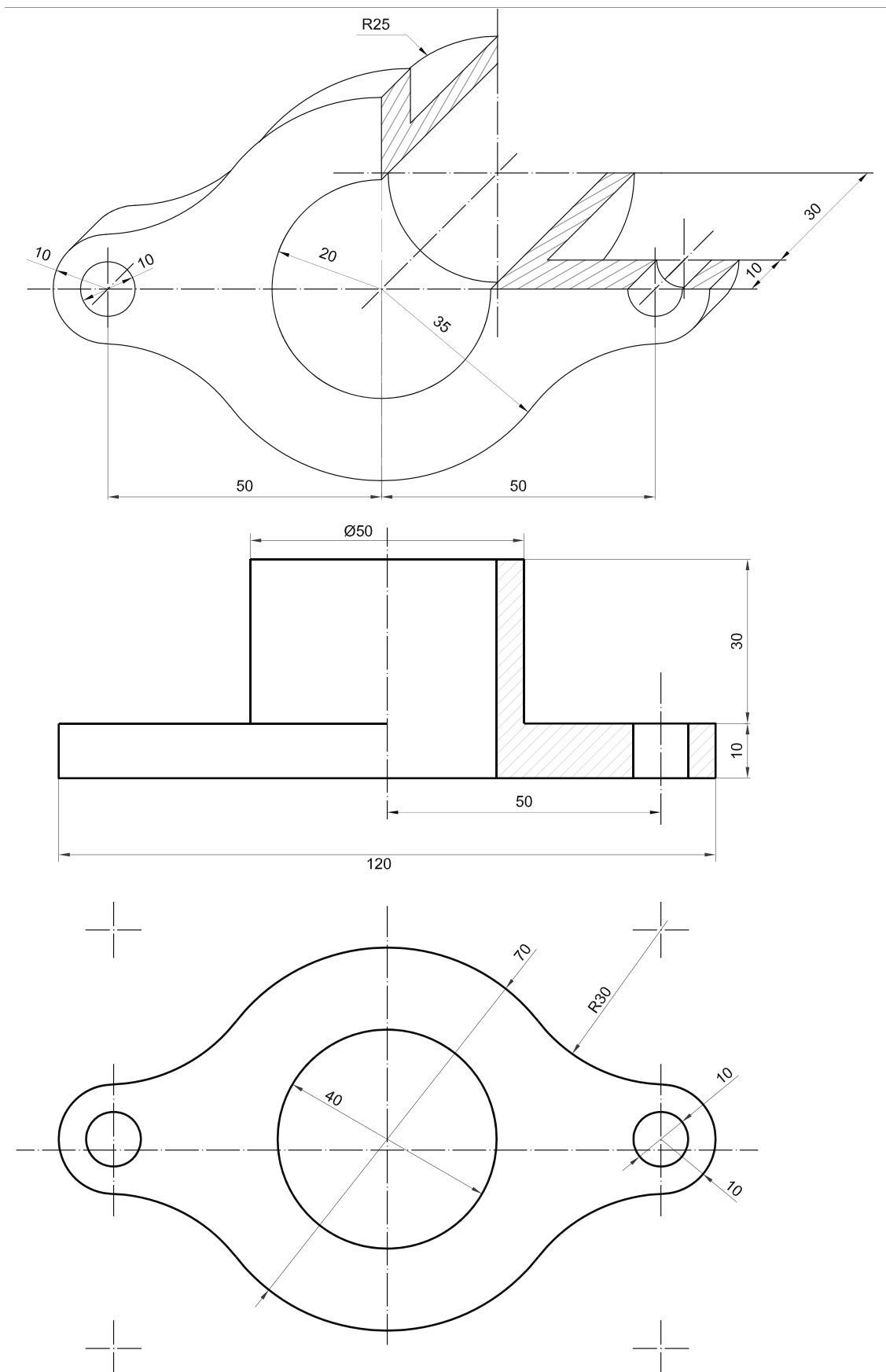




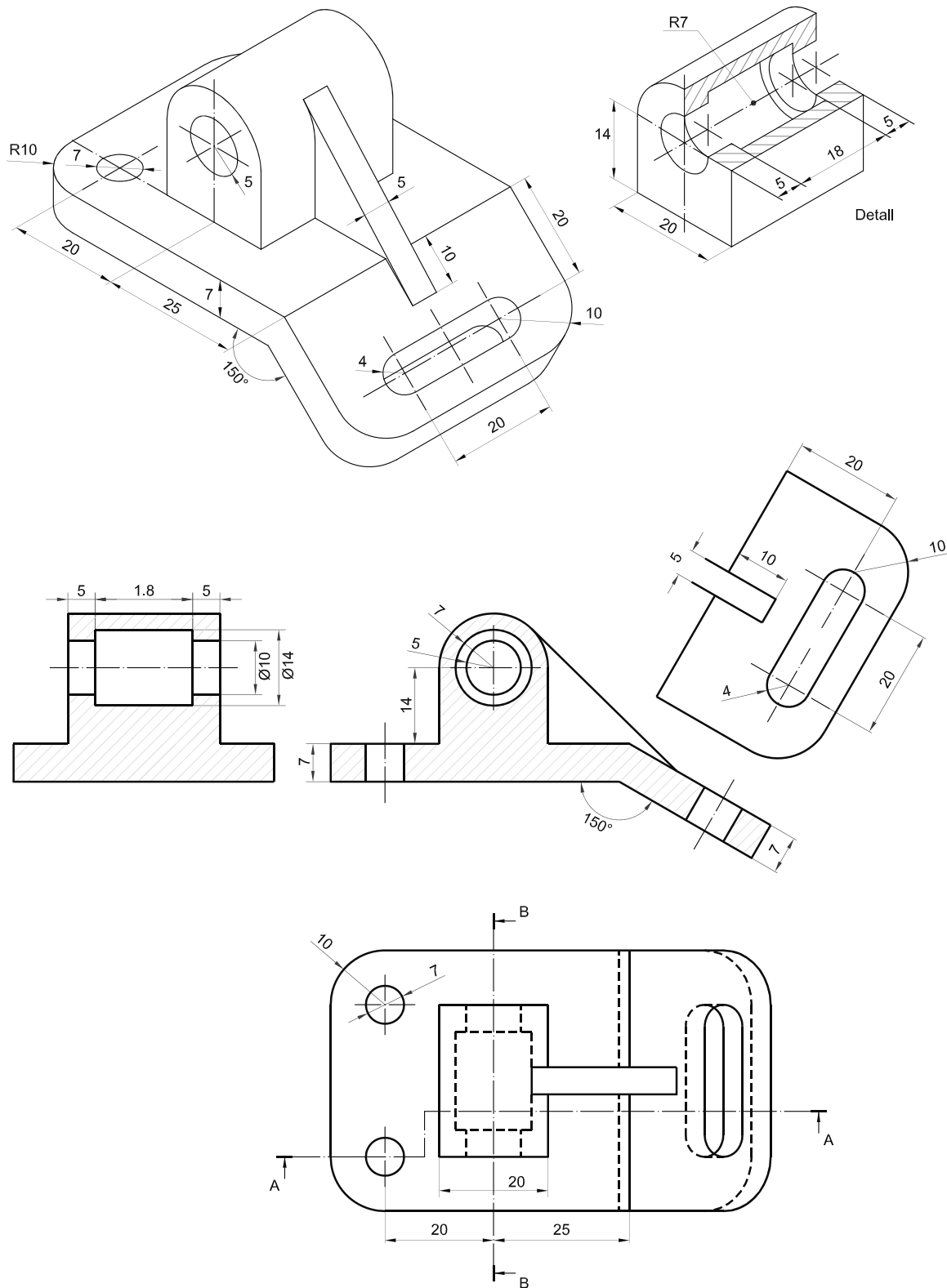
2. Les solucions gràfiques de cada figura expliquen suficientment la solució que es proposa, encara que n'hi poden haver d'altres que, sense incomplir el que especifiquen les normes, sobretot pel que fa a l'acotació, siguin igualment vàlides.









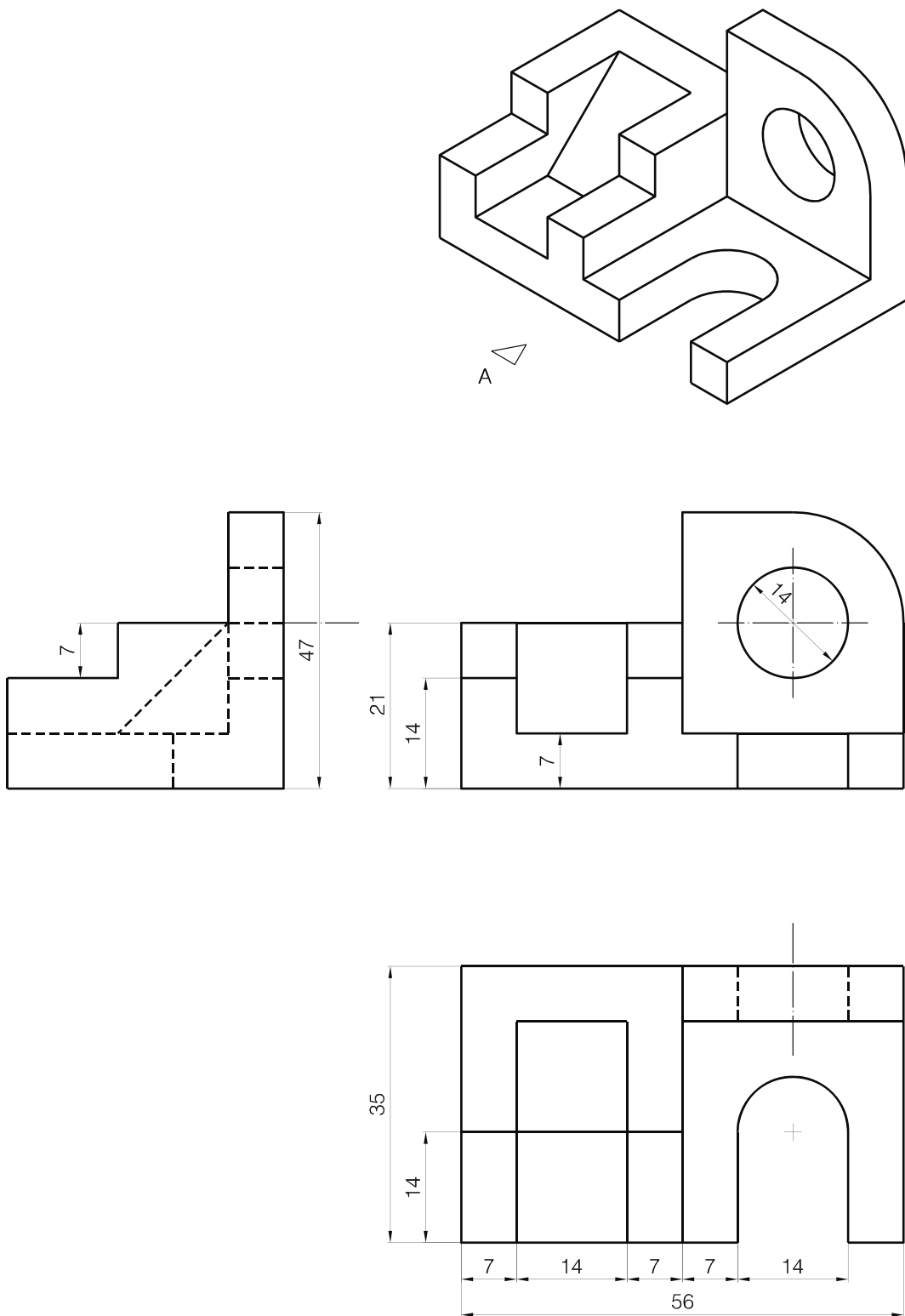


### Dibuix arquitectònic

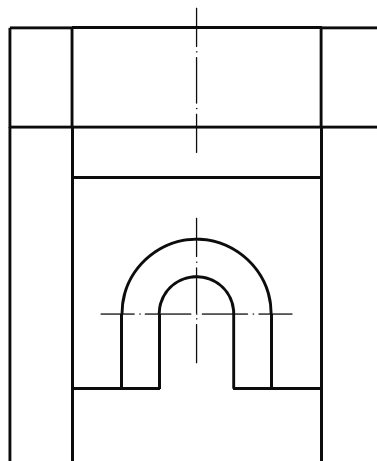
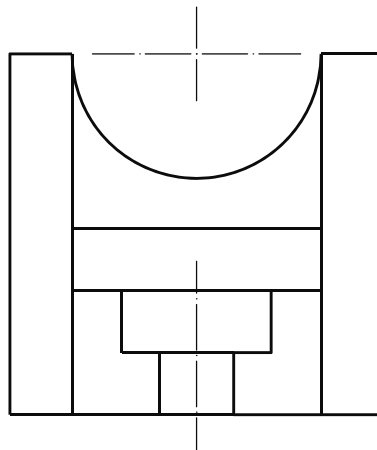
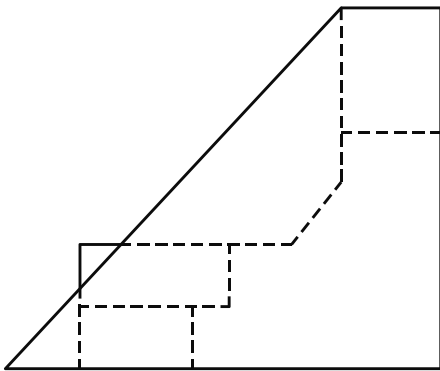
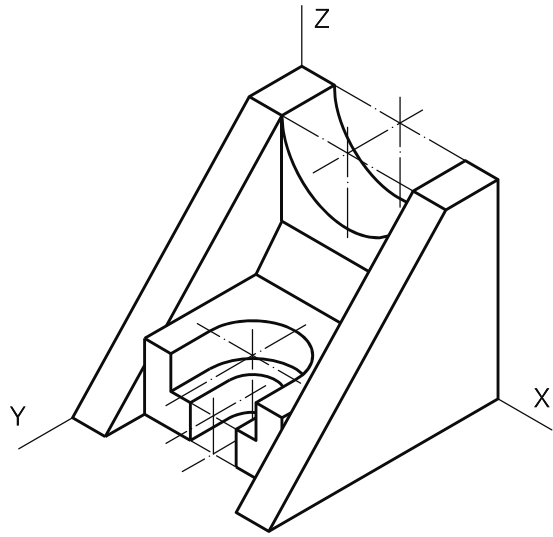
3. No s'indica cap solució gràfica, ja que cada aula és diferent; cal vigilar la representació a escala i la utilització de la simbologia adequada.
4. Igual que a l'activitat anterior.
5. Com a les activitats anteriors, cada proposta de resolució serà diferent. Cal posar atenció al fet que les representacions de les diferents fases del projecte siguin les adequades per a cadascuna d'aquestes fases i respectar en tots els casos la normalització corresponent.

**OBJECTIU UNIVERSITAT** (pàgina 200 del llibre de l'alumne)

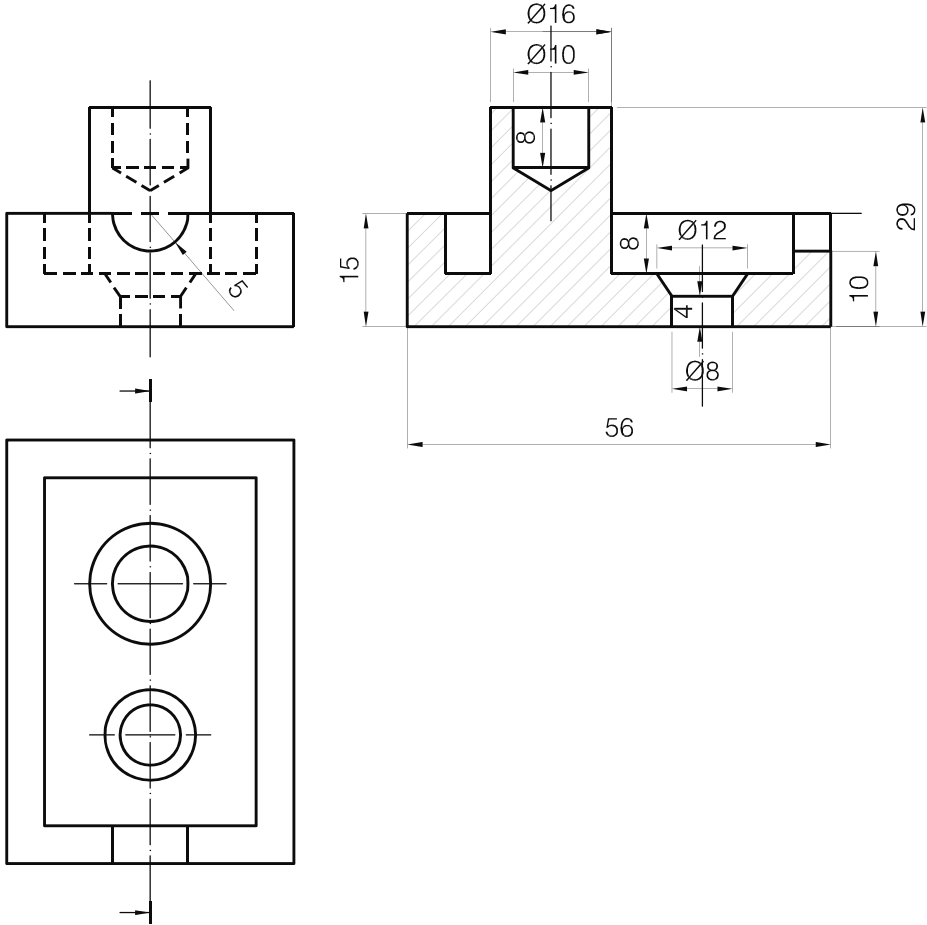
6. En les quatre activitats següents, la resolució gràfica, tot i que no és l'única resolució correcta possible, il·lustra perfectament la solució que es proposa.



7.



8.



9.

