INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING BOOSTING

Théo Lopès-Quintas

BPCE Payment Services, Université Paris Dauphine

2022-2024

MODÉLISATION

- ► *T* le nombre d'itérations ¹ que l'on réalisera
- $\triangleright w_t^{(i)}$ la note comprise entre 0 et 1 à l'itération $t \leqslant T$ pour l'observation $i \leqslant n$
- $\blacktriangleright h_{\theta}$ un weak learner ² d'AdaBoost paramétré par le vecteur d'information θ

Nombre d'époques $f_{\theta}(x) = \sum_{t=1}^{r} \frac{\alpha_t}{n} h_{\theta_t}(x)$ Note du weak learner de l'époque t(AdaBoost)

^{1.} On parle également d'époques.

^{2.} Dans le cas d'AdaBoost on parle de souche : arbre de profondeur 1 ou 2.

NOTATION DE LA SOUCHE

$$\theta_t = \underset{\theta \in \Theta}{\arg\min} \frac{\sum_{i=1}^n w_t^{(i)} \mathbb{1}_{\{y_i \neq h_{\theta}(x^{(i)})\}}}{\sum_{i=1}^n w_t^{(i)}} \qquad \text{(Apprentissage des souches)}$$

$$\varepsilon_t = \frac{\sum_{i=1}^n w_t^{(i)} \mathbb{1}_{\{y_i \neq h_{\theta}(x^{(i)})\}}}{\sum_{i=1}^n w_t^{(i)}} \qquad \text{(Calcul de l'erreur } \varepsilon_t)$$

$$\alpha_t = \frac{1}{2} \ln \left(\frac{1 - \varepsilon_t}{\varepsilon_t} \right) \qquad \text{(Note de la souche)}$$

ETUDE DE α_t

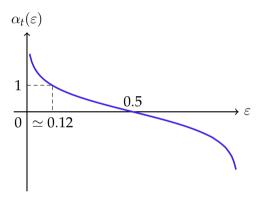


Figure – Graphe de la fonction : $x \mapsto \frac{1}{2} \ln \left(\frac{1-x}{x} \right)$

Exercice 1 (Etude de *alpha*_t)

Soit $t \leq T$ une époque, on s'appuiera sur la figure (1).

- 1. Montrer que $\varepsilon_t \in [0,1]$
- 2. Commenter la forme de fonction quand ε est au voisinage de 0.5. Même question pour 0 et pour 1.

APPRENTISSAGE COMPLET

- ▶ Initialisation : Nombre d'époques *T* et initialiser les notes des observations
- Pour chaque époque :
 - 1. Trouver le meilleur paramétrage pour une souche dans un problème prenant en compte la difficulté de classification de chaque observation
 - 2. Calculer la note du weak learner appris
 - 3. Mettre à jour les notes des observations à l'aide de la formule :

$$\forall i \leq n, \ w_{t+1}^{(i)} = w_t^{(i)} e^{-\alpha_t (2h_{\theta_t}(x^{(i)}) - 1)(2y_i - 1)}$$

PROBLÈMES DU BOOSTING

$$f_0 = \arg\min_{\gamma \in \mathbb{R}} \sum_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i, \gamma)$$
 (Initialisation du boosting)

Prédire un dataset par une constante n'est pas très performant. Donc on cherche à l'améliorer itérativement. Ainsi, on cherche à améliorer f_{m-1} à l'étape m de sorte que :

$$\forall i \leq n, f_m\left(x^{(i)}\right) = f_{m-1}\left(x^{(i)}\right) + h_m\left(x^{(i)}\right) = y_i$$

$$\iff \forall i \leq n, h_m\left(x^{(i)}\right) = y_i - f_{m-1}\left(x^{(i)}\right)$$

DESCENTE DE GRADIENT

Exercice 2 (Descente de gradient et résidus)

Soit la fonction de perte
$$\mathcal{L}(y, f(x)) = (y - f(x))^2$$
 et la fonction de coût $\mathcal{C}(y, f(x)) = \sum_{i=1}^n \mathcal{L}\left(y_i, f\left(x^{(i)}\right)\right)$.

Montrer que:

$$-\frac{\partial \mathcal{C}}{\partial f_{m-1}\left(x^{(i)}\right)}\left(y_{i},f_{m-1}\left(x^{(i)}\right)\right) = \frac{2}{n}h_{m}\left(x^{(i)}\right)$$

Le résultat de cet exercice se généralise, il y a un lien entre l'opposé du gradient de la fonction de coût et les résidus. Ainsi, si l'on compile les différentes équations que l'on a écrites jusqu'à présent on a :

$$f_m(x) = f_{m-1}(x) - \gamma \sum_{i=1}^n \frac{\partial \mathcal{C}}{\partial f_{m-1}(x^{(i)})} \left(y_i, f_{m-1}(x^{(i)}) \right)$$
$$= f_{m-1}(x) + \gamma' h_m(x)$$

APPRENTISSAGE

On peut optimiser la valeur de γ pour qu'elle prenne la valeur qui minimise la fonction de perte :

$$\gamma_{m} = \operatorname*{arg\,min}_{\gamma \in \mathbb{R}} \sum_{i=1}^{n} \mathcal{L}\left(y_{i}, f_{m-1}\left(x^{(i)}\right) + \gamma h_{m}\left(x^{(i)}\right)\right)$$

Ainsi, on exploite à nouveau la théorie de la descente de gradient pour définir un learning rate $\eta \in]0,1]$. Finalement, on peut résumer le Gradient Boosting à :

$$f_0(x) = \arg\min_{\gamma \in \mathbb{R}} \sum_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i, \gamma)$$
 (Initialisation)
$$\forall m \leqslant 1, f_m(x) = f_{m-1}(x) + \eta \gamma_m h_m(x)$$
 (Itération)
$$F(x) = \sum_{m=0}^M \gamma_m h_m(x) \text{ avec } \gamma_0 = 1$$
 (Strong learner)

RÉSUMÉ

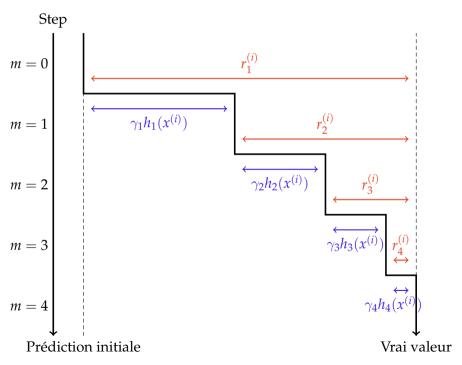


Figure – Principe du Gradient Boosting pour une observation

COÛT DU BOOSTING

Si l'on reprend les explications de l'algorithme de Gradient Boosting classique, à chaque étape nous choisissons un arbre h_m qui répond au problème :

$$h_m^* = \underset{h_m \text{ possible }}{\operatorname{arg \, min}} \sum_{i=1}^n \mathcal{L} \left(y_i, f_{m-1} \left(x^{(i)} \right) + h_m \left(x^{(i)} \right) \right)$$

DÉVELOPPEMENT DE TAYLOR

Théorème 1 (Taylor)

Soit $I \subset \mathbb{R}$ et $a \in I$. Soit $f: I \mapsto \mathbb{R}$ une fonction n-fois dérivable en a. Alors :

$$f(x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x - a)^{k} + R_{n}(x)$$

Avec le reste $R_n(x)$ négligeable devant $(x - a)^n$ au voisinage de a.

NOUVELLE FONCTION DE COÛT

Exercice 3 (Nouvelle fonction de coût)

Nous reprenons l'ensemble des notations définies jusqu'à présent.

1. Soit $f: \mathcal{I} \mapsto \mathbb{R}$ une fonction n fois dérivable, $a \in I$ et $h \in \mathbb{R}$ tel que $a + h \in I$. Justifier :

$$f(a+h) = \sum_{k=0}^{n} \frac{f^{(k)}(a)}{k!} h^{k} + R_{n}(h)$$

Avec $R_n(x)$ une fonction négligeable devant h^n au voisinage de 0.

2. A l'aide de l'expression précédente, proposer une approximation à l'ordre 2 de l'expression :

$$\phi\left(f_{m-1}\left(x^{(i)}\right) + h_m\left(x^{(i)}\right)\right) = \sum_{i=1}^{n} \mathcal{L}\left(y_i, f_{m-1}\left(x^{(i)}\right) + h_m\left(x^{(i)}\right)\right)$$

Où \mathcal{L} est une fonction dérivable deux fois sur \mathbb{R} .

3. Nous obtenons une approximation du problème du choix du meilleur weak learner h_m . Identifier les termes constants et commenter sur la vitesse de calcul par rapport à la méthode classique.

XGBoost

SOLUTION ET AVANTAGES

Solution pour la question 3 en reprenant l'expression précédente et en écrivant en rouge les termes constants pour chacune des itérations, on a :

$$h_m^* = \operatorname*{arg\,min}_{h_m \text{ possible}} \sum_{i=1}^n \mathcal{L}\left(y_i, \hat{y}_i^{(m-1)}\right) + \nabla \mathcal{L}\left(y_i, \hat{y}_i^{(m-1)}\right) h_m\left(x^{(i)}\right) + \frac{1}{2} \nabla^2 \mathcal{L}\left(y_i, \hat{y}_i^{(m-1)}\right) h_m\left(x^{(i)}\right)$$

PARAMÈTRAGES

Il existe d'autres algorithmes majeurs de Gradient Boosting qui ont chacun leurs spécificités et atout. Pour chacun des algorithmes, les principaux hyperparamètres sont :

- ► Paramétrer les arbres
 - criterion : pour définir la métrique à utiliser pour faire une coupure
 - max_depth : limiter la profondeur maximale d'un arbre
 - min_samples_leaf : nombre minimal d'observations dans une feuille
 - max_features : nombre d'informations à considérer pour chaque coupure

PARAMÈTRAGES

Il existe d'autres algorithmes majeurs de Gradient Boosting qui ont chacun leurs spécificités et atout. Pour chacun des algorithmes, les principaux hyperparamètres sont :

- **▶** Paramétrer les arbres
 - criterion : pour définir la métrique à utiliser pour faire une coupure
 - max_depth : limiter la profondeur maximale d'un arbre
 - min_samples_leaf : nombre minimal d'observations dans une feuille
 - max_features : nombre d'informations à considérer pour chaque coupure
- ► Paramétrer le boosting
 - n estimators : nombre d'arbres à construire dans la forêt
 - learning_rate : pas de descente pour réduire le poids des arbres successifs
 - subsample : fraction des données à utiliser pour apprendre chaque weak learner. Si inférieur à 1, alors on obtient une descente de Gradient Stochastique
 - init : premier modèle qui sera amélioré. Si non renseigné, un modèle très simple sera utilisé

PARAMÈTRAGES

Il existe d'autres algorithmes majeurs de Gradient Boosting qui ont chacun leurs spécificités et atout. Pour chacun des algorithmes, les principaux hyperparamètres sont :

- **▶** Paramétrer les arbres
 - criterion : pour définir la métrique à utiliser pour faire une coupure
 - max_depth : limiter la profondeur maximale d'un arbre
 - min_samples_leaf : nombre minimal d'observations dans une feuille
 - max_features : nombre d'informations à considérer pour chaque coupure
- ► Paramétrer le boosting
 - n estimators : nombre d'arbres à construire dans la forêt
 - learning_rate : pas de descente pour réduire le poids des arbres successifs
 - subsample : fraction des données à utiliser pour apprendre chaque weak learner. Si inférieur à 1, alors on obtient une descente de Gradient Stochastique
 - init : premier modèle qui sera amélioré. Si non renseigné, un modèle très simple sera utilisé
- ► Pour arrêter plus tôt le boosting
 - validation_fraction : proportion des données d'entraînement à conserver pour tester l'early-stopping
 - n_iter_no_change : nombre minimal d'itérations sans améliorations avant d'arrêter l'apprentissage
 - tol : valeur minimale de modification de la loss qui déclenche l'arrêt prématuré