

Chapter 1 - Lesson 1

.

قصة سيدنا نوح عليه السلام - 1

Chapter 1 - Lesson 1.1 - Slide 1

**Slide Title

:

** قصة سيدنا نوح

:

مقدمة

* **Bullet Points:**

* قصة سيدنا نوح عليه السلام قصة عظيمة من القرآن الكريم.

* تعلمنا هذه القصة عن أهمية الإيمان بالله والطاعة له.

* نعرف من خلالها عن عاقبة الكفر والمعصية.

* سنتعلم عن صبر نوح عليه السلام ودعوته لقومه.

* سنرى كيف أنقذ الله المؤمنين من الطوفان العظيم.

* **Suggested Visual:** A picture depicting Noah building the Ark, with animals boarding.

* **Optional Think Prompt

:

ماذا تعتقد أن يكون أصعب ما واجهه نوح عليه السلام في دعوة قومه؟ **

Chapter 1 - Lesson 1.1 - Slide 2

****Slide Title**

:

**** دعوة سيدنا نوح لقومه**

*** **Bullet Points:****

* دعا نوح قومه إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

* واجه معارضة شديدة من قومه الذين كفروا.

* استمر نوح في دعوته بالتي هي أحسن.

* أظهر نوح الصبر والمثابرة في وجه الكفر.

* لم يستسلم نوح لمعارضة قومه.

* ****Suggested Visual:**** A depiction of Noah preaching to his people, some listening intently, others rejecting him.

*** **Optional Think Prompt**

:

كيف تتصرف لو واجهت معارضة شديدة في شيء تؤمن به؟ **

****Chapter 1 – Lesson 1.1 – Slide 3****

****Slide Title**

:

**** بناء السفينة**

*** **Bullet Points:****

* أوحى الله لنوح أن يبني سفينة.

* سخر الله لنوح الوسائل لبناء السفينة.

* سخرية قوم نوح منه أثناء بناء السفينة.

* استمر نوح في بناء السفينة بثقة في وعد الله.

* كانت السفينة رمزا للنجاة والإيمان.

* **Suggested Visual:** A detailed diagram of Noah's Ark, showing its size and compartments for animals and people.

* **Optional Think Prompt

:

لماذا تعتقد أن أمر الله نوح ببناء السفينة بدلا من إنقاذه بطريقة أخرى؟ **

Chapter 1 – Lesson 1.1 – Slide 4

**Slide Title

:

**الطوفان

* **Bullet Points:**

* أرسل الله الطوفان على قوم نوح.

* هلك من كفر من قوم نوح.

* نجا نوح ومن آمن معه في السفينة.

* كان الطوفان عقابا للكافرين.

* كان الطوفان اختبارا للإيمان.

* **Suggested Visual:** A dramatic illustration of the flood, showing the Ark floating amidst the turbulent waters, with people and animals on board.

* **Optional Think Prompt

:

ما هي الدروس التي نستخلصها من قصة الطوفان؟ **

****Chapter 1 – Lesson 1.1 – Slide 5****

****Slide Title**

:

**** العبرة من القصة**

*** **Bullet Points:****

* أهمية الإيمان بالله.

* ضرورة طاعة الله.

* عاقبة الكفر والمعصية.

* أجر الصبر والمثابرة.

* رحمة الله ونجاته للمؤمنين.

*** **Suggested Visual:**** A collage of images representing key themes from the story: faith, obedience, punishment, perseverance, and salvation.

*** **Optional Think Prompt**

:

كيف يمكننا تطبيق دروس قصة نوح في حياتنا اليومية؟ **

Chapter 1 – Lesson 1

.

أسلوب التفصيل – 2

**** (Slide numbers reset for Lesson 1.2) ****

****Chapter 1 - Lesson 1.2 - Slide 1****

****Slide Title**

:

ما هو أسلوب التفضيل؟ **

*** **Bullet Points:****

* يستخدم أسلوب التفضيل للمقارنة بين شيئين أو أكثر.

* يبين أسلوب التفضيل ما هو أفضل أو أشد أو أجمل، إلخ.

* يتكون من اسم تفضيل + من + اسم مجرور.

* مثال: زيد أطول من عمرو.

* يستخدم في الكلام والشعر والنثر.

* **Suggested Visual:** A chart comparing different fruits based on size, color, or sweetness, using superlative adjectives.

*** **Optional Think Prompt**

:

ما هي الكلمات التي تستخدم غالبا في أسلوب التفضيل؟ **

****Chapter 1 - Lesson 1.2 - Slide 2****

****Slide Title**

:

**** أمثلة على أسلوب التفضيل ****

*** **Bullet Points:****

* مصر أكبر من لبنان.

* الورد أجمل من الشوك.

* الذهب أغلى من الفضة.

* الصبر أفضل من الاستسلام.

* العلم أنفع من المال.

* **Suggested Visual:** A series of simple images illustrating each example (e.g., a map showing Egypt and Lebanon, a rose and a thorn, gold and silver bars, etc.).

* **Optional Think Prompt

:

** صوغ جملة أخرى بأسلوب التفضيل باستخدام كلمة "أسرع"

.

Chapter 1 – Lesson 1.2 – Slide 3

**Slide Title

:

** صياغة اسم التفضيل

* **Bullet Points:**

* يشكل اسم التفضيل من صفة، غالبا ما يبدأ بـ "أ".

< أطول. * مثال: طويل -

< أحسن). * بعض أسماء التفضيل لها صيغة خاصة (مثل: حسن -

* يجب مراعاة القواعد النحوية عند صياغة الجملة.

* يجب أن يتناسب اسم التفضيل مع ما يصفه.

* **Suggested Visual:** A flow chart showing the steps of forming a superlative adjective from an ordinary adjective, with examples.

* **Optional Think Prompt

:

كيف نصوغ اسم تفضيل لكلمة "جميل"؟ ماذا عن كلمة "قوي"؟ **

Chapter 1 – Lesson 1.2 – Slide 4

**Slide Title

:

** تمرين على أسلوب التفضيل

* **Bullet Points:**

* ضع علامة صح أو خطأ أمام الجمل التالية.

* صحح الجمل الخاطئة.

* صوغ جملة بأسلوب التفضيل لكل كلمة من الكلمات التالية: (جميل، كبير، سهل).

* اجعل الجمل التي صغتها في بند السابق تتحدث عن أشياء مختلفة (مثل مدينة، حيوان، كتاب).

* **Suggested Visual:** A worksheet with the exercises.

* **Optional Think Prompt

:

ما هو أصعب ما واجهتك في صياغة جمل بأسلوب التفضيل؟ **

(Continue this structure for subsequent lessons and chapters, adapting the content to reflect the specific learning objectives and content of the Egyptian National Curriculum for Grade 9 Arabic.)