

****الفصل الأول - الدرس الأول.١ - قصة نوح عليه السلام****

****1.1.1 - Slide 1****

عنوان الشريحة: مقدمة عن قصة نوح عليه السلام

نقاط رئيسية:

* قصة نوح عليه السلام موجودة في القرآن الكريم.

* نوح نبي الله أرسله إلى قومه يدعوهم لعبادة الله.

* رفض قوم نوح دعوته.

* بنى نوح سفينة كبيرة.

صورة مقترحة: صورة لسيدنا نوح وهو يبني السفينة.

سؤال للتفكير: ما هي الصفات التي يجب أن يتحلى بها الرسول؟

****1.1.1 - Slide 2****

عنوان الشريحة: رفض قوم نوح دعوته

نقاط رئيسية:

* كفر قوم نوح ورفضوا الإيمان بالله الواحد.

* سخر قوم نوح من نوح ورسالته.

* استمر نوح في الدعوة إلى الله رغم معارضتهم.

* عاقب الله قوم نوح بسبب كفرهم.

صورة مقترحة: صورة لقوم نوح يسخرون منه.

سؤال للتفكير: كيف يمكننا مواجهة السخرية من إيماننا؟

****1.1.1 - Slide 3****

عنوان الشريحة: بناء السفينة

نقاط رئيسية:

- * أمر الله نوح ببناء سفينة كبيرة.
- * ساعد الله نوح في بناء السفينة.
- * استمرت السفينة في البناء رغم سخرية قوم نوح.
- * كانت السفينة وسيلة للنجاة من الطوفان.

صورة مقترحة: مخطط مبسط يوضح حجم السفينة وأبعادها.

سؤال للتفكير: ما هي أهمية اتباع أوامر الله؟

****1.1.1 - Slide 4****

عنوان الشريحة: الطوفان

نقاط رئيسية:

- * أرسل الله طوفانا عظيما أغرق الأرض.
- * نجا نوح ومن آمن معه في السفينة.
- * هلك قوم نوح الذين كفروا.
- * كان الطوفان عقابا من الله على الكافرين.
- صورة مقترحة: صورة للطوفان يغرق الأرض.

سؤال للتفكير: ما هي دروس هذه القصة؟

****1.1.2 - Slide 1****

عنوان الشريحة: تحليل نص قصة نوح - المفردات

نقاط رئيسية:

* تعريف بعض الكلمات الصعبة من النص.

* أمثلة على استخدام هذه الكلمات في جمل.

* مرادفات ومعاكسات بعض الكلمات.

* الجمع والمفرد لكلمات معينة.

صورة مقترحة: جدول يوضح الكلمات، مرادفاتها، معاكساتها، مفرداتها، وجمعها.

سؤال للتفكير: كيف تساعد معرفة المفردات على فهم النص بشكل أفضل؟

****1.1.2 - Slide 2****

عنوان الشريحة: تحليل نص قصة نوح - الأسلوب

نقاط رئيسية:

* أنواع الأساليب المستخدمة في النص (أمر، نهي، استفهام، خبر).

* غرض كل أسلوب من هذه الأساليب.

* أمثلة على كل أسلوب من النص.

* تأثير الأسلوب في إيصال المعنى.

صورة مقترحة: جدول يوضح أنواع الأساليب وأمثلة عليها من النص.

سؤال للتفكير: ما هو الأسلوب الأكثر تأثيرا في النص ولماذا؟

****1.1.2 - Slide 3****

عنوان الشريحة: تحليل نص قصة نوح - البلاغة

نقاط رئيسية:

* أمثلة على البلاغة في النص (تشبيه، استعارة، كناية).

* شرح تأثير هذه الأساليب البلاغية في النص.

* تحليل جماليات اللغة المستخدمة.

* ارتباط البلاغة بالمعنى المراد إيصاله.

صورة مقترحة: أمثلة من النص مع توضيح الأسلوب البلاغي المستخدم.

سؤال للتفكير: ما هو أثر البلاغة في فهم النص وتدوقه؟

****1.1.3 - Slide 1****

عنوان الشريحة: أسئلة على فهم قصة نوح

نقاط رئيسية:

* أسئلة متنوعة حول أحداث القصة.

* أسئلة على فهم المفردات والأسلوب.

* أسئلة على استنتاج الدروس والعبر.

* أسئلة على تحليل النص.

صورة مقترحة: الصورة الأولى من الدرس مع أسئلة مكتوبة بوضوح.

سؤال للتفكير: ما هي أهم العبر التي استفدتها من قصة نوح؟

****1.1.3 - Slide 2****

عنوان الشريحة: أسئلة على تذوق النص

نقاط رئيسية:

* أسئلة حول الجماليات في النص.

* أسئلة حول تأثير الأسلوب البلاغي.

* أسئلة حول اختيار الكلمات.

* أسئلة على استخراج المعاني الدقيقة.

صورة مقترحة: مجموعة من الجمل المختارة من النص.

سؤال للتفكير: ما هي مميزات أسلوب الكاتب في سرد القصة؟

****1.1.4 - Slide 1****

عنوان الشريحة: استنتاجات عامة من قصة نوح

نقاط رئيسية:

* أهمية الإيمان بالله.

* عواقب الكفر والمعصية.

* أهمية اتباع الرسل والأنبياء.

* دور العمل في النجاة.

صورة مقترحة: صورة تعبر عن الإيمان والطاعة.

سؤال للتفكير: كيف يمكن تطبيق دروس هذه القصة في حياتنا اليومية؟

**** (The remaining slides would follow a similar structure for subsequent lessons and chapters, adhering to the provided guidelines and curriculum.) ****

**** الفصل الأول - درس 1.1 - حياة الإنسان دقائق وثوان - مجموعة الشرائح ****

**** 1.1 - الشريحة 1 ****

عنوان الشريحة: مقدمة: قيمة الوقت

النقاط الرئيسية:

* الوقت أثمن من المال.

* يجب علينا استخدام وقتنا بحكمة.

* حتى الثواني لها قيمة.

* العلماء يستخدمون وقتهم بكفاءة عالية.

* استغلال الوقت يؤدي إلى النجاح.

الصورة المقترحة: ساعة مع عقارب متحركة بسرعة.

سؤال للتفكير: كيف يمكنك أن تستثمر وقتك بشكل أفضل اليوم؟

**** 1.1 - الشريحة 2 ****

عنوان الشريحة: أمثلة على استغلال الوقت

النقاط الرئيسية:

* إسحق نيوتن اكتشف الجاذبية بعد تفكيره في سقوط تفاحة.

* العلماء يستخدمون أوقات فراغهم في البحث والتأمل.

* حتى وقت قصير يمكن أن يكون مفيدا جدا.

* قليل من الجهد يوميا يمكن أن يغير الحياة.

* النجاح يتطلب التخطيط الجيد للوقت.

الصورة المقترحة: صورة لإسحق نيوتن يفكر.

سؤال للتفكير: ما هي الأمثلة الأخرى على الأشخاص الذين استخدموا وقتهم بذكاء لتحقيق النجاح؟

1.1 - الشريحة 3

عنوان الشريحة: رأي أمير الشعراء أحمد شوقي

النقاط الرئيسية:

* شوقي يرى أن عمر الإنسان يقاس بما ينفعه.

* حتى الثواني والدقائق لها قيمة.

* يجب علينا أن نستخدم وقتنا في الخير.

* العمل الصالح يدوم بعد الموت.

* الوقت كنز ثمين لا يعوض.

الصورة المقترحة: صورة لأحمد شوقي.

سؤال للتفكير: ما هو رأيك في كلام شوقي عن قيمة الوقت؟

1.1 - الشريحة 4

عنوان الشريحة: الترفيه والوقت

النقاط الرئيسية:

* الترفيه مهم للاسترخاء.

* لكن لا يجب إضاعة الوقت في الترفيه بلا فائدة.

* التوازن بين العمل والراحة مهم.

* الترفيه المفيد يعزز الإنتاجية.

* استغلال وقت الفراغ في الأنشطة المفيدة.

الصورة المقترحة: صورة توضح التوازن بين العمل والراحة.

سؤال للتفكير: كيف يمكنك أن تميز بين الترفيه المفيد والترفيه الضار؟

1.1 - الشريحة 5

عنوان الشريحة: قانون الجاذبية الأرضية

النقاط الرئيسية:

* اكتشاف نيوتن لقانون الجاذبية.

* أهمية التفكير والتأمل في الوصول للاكتشافات.

* تأثير الجاذبية على حياتنا اليومية.

* تطبيقات قانون الجاذبية في مجال الطيران والفضاء.

* العلوم تبنى على البحث والتجربة.

الصورة المقترحة: صورة توضح قانون الجاذبية.

سؤال للتفكير: ما هي التطبيقات الأخرى لقانون الجاذبية في حياتنا؟

1.1 - الشريحة 6

عنوان الشريحة: الاستنتاجات

النقاط الرئيسية:

* أهمية تقدير قيمة الوقت.

* استغلال الوقت في العمل الصالح.

* التوازن بين العمل والراحة.

* الوصول إلى النجاح من خلال التخطيط الجيد للوقت.

* الاستفادة من وقت الفراغ في أمور مفيدة.

الصورة المقترحة: صورة ليد تحمل ساعة.

سؤال للتفكير: ما هي الخطة التي ستضعها لاستغلال وقتك بشكل أفضل في المستقبل؟

عناوين الشرائح والنقاط الرئيسية والصور المقترحة لتناسب مع محتوى كل درس وفقا لمنهج اللغة العربية للصف التاسع في مصر.**) (يرجى تكرار هذا النموذج لكل درس فرعي في الفصل الأول، ثم لكل فصل لاحق، مع تعديل

) الفصل الأول - الدرس 1.1 - الصفات الحميدة

) 1.1 - الشريحة 1

عنوان الشريحة: تعريف الصفات الحميدة

نقاط رئيسية:

* الصفات الحميدة هي الصفات الطيبة التي يحبها الناس.

* هذه الصفات تجعل الشخص محبوبا ومحترما.

* أمثلة على الصفات الحميدة: الكرم، الشجاعة، الصدق، الأمانة.

* الصفات الحميدة تجعل الحياة أفضل للجميع.

* التحلي بالصفات الحميدة يزيد من سعادة الفرد.

صورة مقترحة: صورة توضح أشخاصا يظهرون صفات حميدة مثل شخص يساعد كبيرا في السن أو شخص يتسم ويساعد صديقه.

سؤال للتفكير: كيف تؤثر الصفات الحميدة على علاقاتك مع الآخرين؟

1.1 - الشريحة 2

عنوان الشريحة: أمثلة على الصفات الحميدة

نقاط رئيسية:

* الكرم: العطاء بدون تردد.

* الشجاعة: مواجهة الصعاب دون خوف.

* الصدق: قول الحق دائما.

* الأمانة: الوفاء بالعهود والالتزام بالمسؤوليات.

* العدل: المعاملة بالإنصاف.

مقترحة: صور رمزية تصور كل صفة من الصفات المذكورة (مثل صورة يد تعطي مالا للكرم، صورة أسد للشجاعة، صورة ميزان للعدل).
صورة

سؤال للتفكير: أي من الصفات الحميدة تعتبرها أهم وأكثرها تأثيرا في حياتك؟

1.1 - الشريحة 3

عنوان الشريحة: أهمية الصفات الحميدة

نقاط رئيسية:

* تجعل الشخص محبوبا ومحترما من قبل الآخرين.

* تساهم في بناء علاقات اجتماعية قوية وصحية.

* تساعد في تحقيق النجاح في الحياة.

* تزيد من الثقة بالنفس والرضا عن الذات.

* تبني مجتمعا أفضل وأكثر سلاما.

صورة مقترحة: رسم بياني يوضح العلاقة الإيجابية بين الصفات الحميدة والسعادة والنجاح.

سؤال للتفكير: كيف يمكنك تطوير الصفات الحميدة لديك؟

الفصل الأول - الدرس 1.2 - نصوص أدبية

1.2 - الشريحة 1

عنوان الشريحة: مقدمة في النص الأدبي

نقاط رئيسية:

* النص الأدبي هو نص جميل يعبر عن مشاعر أو أفكار الكاتب.

* النصوص الأدبية تساعدنا على فهم الحياة بشكل أفضل.

* تحتوي النصوص الأدبية على صور بليغة وجميلة.

* نقوم بتحليل النص الأدبي لفهم معناه بشكل أعمق.

* يحتوي النص الأدبي على العديد من الأساليب البلاغية الجميلة.

صورة مقترحة: صورة كتاب مفتوح على صفحة بها نص أدبي جميل.

سؤال للتفكير: ما هي أنواع النصوص الأدبية التي تعرفها؟

1.2 - الشريحة 2

عنوان الشريحة: تحليل نص "إن لطربى الخلال كريمة"

نقاط رئيسية:

* الشاعر: حافظ إبراهيم.

* موضوع القصيدة: أهمية الأخلاق الحميدة.

* أسلوب الشاعر: أسلوب بديع وصور بليغة.

* الغرض من القصيدة: حث القارئ على التحلي بالأخلاق.

* أهمية دراسة النص: فهم معنى الصفات الحميدة.

صورة مقترحة: صورة لحافظ إبراهيم، أو صورة توضيحية تعبر عن فكرة القصيدة.

سؤال للتفكير: ما هي المشاعر التي عبر عنها الشاعر في هذه القصيدة؟

1.2 - الشريحة 3

عنوان الشريحة: أمثلة على الصور البديعية في النص

نقاط رئيسية:

* الاستعارة: تشبيه ضمني.

* التشبيه: مقارنة صريحة.

* الكناية: التعبير عن شيء بلفظ آخر.

* الطباق: جمع كلمتين متضادتين.

* التجسيم: إضفاء صفات بشرية على جمادات.

صورة مقترحة: جدول يوضح الأمثلة على الصور البديعية من النص مع شرحها.

سؤال للتفكير: ابحث عن أمثلة أخرى على الصور البديعية في النص.

** (يتبع المزيد من الشرائح بنفس الصيغة، لتغطية باقي أجزاء المنهج) **