

2025

تطبيق
التعلم التفاعلي

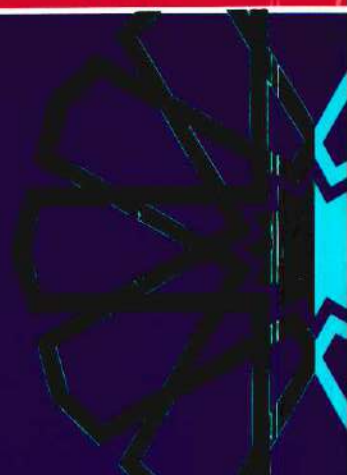


حكاية

الطبعة الثالثة
الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية
ar



توزيع منهج اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي العام الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الشهر	النصوص الأدبية	الوحدة	النوع	العدد	المطلوب	القراءة	الوحدة	الموضوع الواحد	الكتاب ذو الموضوع الواحد	النوع	الأفعال التحريرية		الانشاطة المصاحبة
											إملاء	تعبير	
فبراير ٢٠٢٥	١- سقينة نوح عليه السلام. ٢- خلال كريمة. (حافظ إبراهيم). ٣- رسالة إلى أبي. (فاخر عاقل). ٤- وادي الكنانة. (الهراوي).	الأولى	قرآن كريم	٧ أبيات	حفظ	١- الحجة دقائق وذوان.	الأولى	٩ الفصل	١- اسم الفاعل : * من الفعل الثلاثي. * من الفعل غير الثلاثي.	٢ ٢	٢	٢	أعرض في لوحة أبيات نص «خلال كريمة» موضوعًا معاني والجماليات وعليها.
مارس ٢٠٢٥	١- حب الوطن. (مصطفى صادق الرافعي). ٢- استعن بالله.	الثانية	شعر	٢٢ سطراً ١٠ أبيات	حفظ دراسة	٢- فائق الحب والبر.	الثانية	١٠ ١١ ١٢ الفصول	١- صبيح المبالغة. ٢- اسم المفعول : * من الفعل الثلاثي. * من الفعل غير الثلاثي.	٢	٢	٢	بالتعاون مع زميلك ارسم لوحة تعبر عن حب الوطن.
أبريل ٢٠٢٥	١- سقينة نوح عليه السلام. ٢- خلال كريمة. (حافظ إبراهيم). ٣- رسالة إلى أبي. (فاخر عاقل). ٤- وادي الكنانة. (الهراوي).	الثالثة	حديث شريف شعر	٦ أسطر ٧ أبيات	حفظ حفظ	٤- المشرقات الصغيرة.	الثالثة	١٣ ١٤ ١٥ الفصول	٤- اسم الزمان والمكان. ٥- اسم الآلة. ٦- أسلوب التفضيل. وصوغ اسم التفضيل.	٢	٢	٢	أعرض في لوحة أبيات نص «خلال كريمة» موضوعًا معاني والجماليات وعليها.

مراجرة

٢٠٢٥

مراجعات عامة

توزيعه :

قد تجرى الوزارة بعض التعديلات في توزيع المنهج، وسوف نوافيكم بهذه التعديلات على صفحتنا



فانتمونا.

fb/alemtezanbooks

محتويات الكتاب

أولاً | القراءة والنصوص

الوحدة الأولى :

- ٩ لحظات غيرت التاريخ
١٠ ١ شفينة نوح عليه السلام . نصوص
٢٧ ٢ الحياه دقائق وثوان . قراءة
٤٠ ٣ خلال كريمة . نصوص



الوحدة الثانية :

- ٥٤ نحو حياة أفضل
٥٥ ١ رسالة إلى ابني . نصوص
٧٣ ٢ وادي الكنانة . نصوص
٩٠ ٣ قالق الحب والتوى . قراءة



الوحدة الثالثة :

- ١٠٣ كن جميلاً
١٠٤ ١ اشتع بالو . نصوص
١١٦ ٢ الخمامة المظوفة . قراءة
١٢٨ ٣ حب الوطن . نصوص
١٤٣ ٤ المشروعات الصغيرة . قراءة



ثانياً | النحو

- ١٥٨ • ثوابت نحوية.
٢١٠ • مراجعة على ما سبقت دراسته (في الفصل الدراسي الأول).
الموضوعات المقررة في الفصل الدراسي الثاني
(المشتقات)، وهي :
١٦٨ ١ اسم الفاعل.
١٦٩ ٢ صيغ المبالغة.
١٧٨ ٣ اسم المفعول.
١٨٥ ٤ اسما الزمان والمكان.
١٩٥ ٥ اسم الآلة.
٢٠٥ ٦ أسلوب التفضيل، وصوغ اسم التفضيل.
٢١١ • امتحانات النحو الشاملة.
٢٢٢

ثالثاً | الإملاء

- ٢٤٩ ١ كتابة الهمزة في أول الكلمة.
٢٥٢ ٢ الهمزة المتوسطة.
٢٥٢ ٣ الهمزة المتطرفة.
٢٥٤ ٤ الحروف التي تُكتب ولا تُنطق (الزائدة).
٢٥٤ ٥ الحروف التي تُنطق ولا تُكتب (المحذوفة).
٢٥٧ ٦ علامات الترقيم.
٢٥٩ • قطع إملائية.

رابعاً | التعبير

- ٢٦٣ ١ التعبير الوظيفي.
٢٧٠ ٢ التعبير الإبداعي.

خامساً | القصة

- ٢٨٤ ١ الوخذه طريقي النص.
٢٩٥ ٢ أعلام الأشرار.
٣٠٥ ٣ استغداد ليلقال.
٣١٨ ٤ المنيقة.
٣٢٧ ٥ المضيدة.
٣٤٠ ٦ النص.
٣٥٠ ٧ ضاجبة السحر الرفيع.
٣٥٨ • أسئلة عامة على القصة (من امتحانات المحافظات).

أولاً

القراءة والنصوص



لَحَظَاتٌ غَيَّرَتِ السَّارِخَ

الوحدة
الأولى



نَحْوَ حَيَاةٍ أَفْضَلَ

الوحدة
الثانية



كُنْ جَمِيلًا

الوحدة
الثالثة



إرشادات كتاب الامتحان للتذوق الجمالي

مثال

من أغراضه

الحث والحض

إذا كان فيه دفع تجاه
عمل ما،
هناك المجدد يدعوكم، **فهيروا**، وليس يزوعكم في المجد خطب

الأمر

التحذير

إذا كان فيه تخويف من
ارتكاب فعل ما،
«**حذار** أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان».

النصح والإرشاد

إذا كان فيه فائدة للمخاطب،
لا تحسبن العلم ينفع وحده، ما لم يتوَجَّ ربه بخلاق

النهي

التحذير

إذا كان فيه تخويف من ارتكاب
فعل ما،
«**لا تفهم** من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي».

التعظيم

إذا كان فيه إعلاء من
شأن الفنادي،
فيا وادي الكنانة لن تزولاً، وفيك النيل يجري سلسبيلاً

النداء

التنبية

إذا كان فيه لفت لنظر الفنادي،
قوله (عليه السلام): «**يا غلام** إني أعلمك كلمات».

التعجب والاستنكار

إذا أنكر المتكلم على
المخاطب قوله أو فعله
بشيء من الدهشة،
«**لماذا** تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك؟».

التقرير

إذا جاءت بعد أداة
الاستفهام أداة نفى،
ألم تر أن الطير إن جاء عشه، فآواه في أكنافه يترنم؟

الاستفهام

النفى

إذا صيغ وضع أداة النفي
محل أداة الاستفهام،
وما يرفع الأوطان إلا رجالها، **وهل** يترقى الناس إلا بسلم؟

تقوية المعنى

* ومن أدواته :

«إِنَّ، وَاللَّامِ،

التوكيد

«النفى، والاستثناء،

«إنَّما،

قوله تعالى: «**إِنَّ رَبِّي لَعَفُورٌ رَحِيمٌ**» ﴿١١﴾

قوله تعالى: «**وَمَاءٌ آمِنٌ مَعَهُ، إِلَّا قَلِيلٌ**» ﴿١٠﴾

«**إنَّما** هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان».

«تقديم ما حقه التأخير، بلادي هوأها في لساني وفي دمي، يمجدها قلبي ويدعو لها فمي»

فائدته

التشخيص

حين نشبه غير العاقل بعاقل،

التجسيم

حين نشبه المعنوى بالمادى،

التوضيح

حين نشبه المعنوى بالمعنوى أو المادى بالمادى،

مثال

دَعَتْ بِصُرٍّ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا ٠٠ وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزُّمَامَا

«ومن واجبي أن أفتح بصيرتك».

قوله تعالى: «وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ».

العلاقة

التعليل

الجملة الثانية سبب للجملة الأولى،

النتيجة

تكون غالباً في جملة جواب الشرط، والمال إن لم تدخره محصناً ٠٠ بالعلم كان نهاية الإملاق

مثال

قوله تعالى: «وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ» ﴿٢٧﴾

مثال

دالاتها

الكلمة

الفعل الماضي

يفيد الثبوت والتحقق، كذلك مثلما سُدْنَا نَسُودُ ٠٠ وَنَرْفَعُ فَوْقَ هَامِ التَّجَمِّ هَامَا

الفعل المضارع

يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة، يَطُوفُ بِمَائِهِ غَرْضًا وَطُولًا ٠٠ وَيَسْطُ فَيْضُهُ عَامًا فَعَامًا

النكرة

١ تفيد التعظيم، والعلم إن لم تكنفه شَمَائِلُ ٠٠ تعلية كان مطيئة الإخفاق

٢ تفيد التحقير والتنفير، وَمَنْ تَوَرَّه دَارَ فَيَجْعَدُ بِفَضْلِهَا ٠٠ يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ

٣ تفيد العموم والشمول، لَعَمْرُ الْمُجْدِمَا فِي الْمُجْدِ صَغْبُ ٠٠ تَرُدُّ الدُّلَّ مَنْ يَخْشَى الْجَمَامَا

٤ تفيد التهويل، قوله تعالى: «فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ».

مثال

يتمثل في

التجانس اللفظي

تشابه الكلمات في الحروف، بلادى هواها فى لسانى وفى دُمى ٠٠ يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِى

لَحَظَاتٌ غَيَّرَتِ التَّارِيخَ

الوحدة الأولى

الأهداف : في نهاية كل درس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحترم آراء والديه.
- يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة.
- يربط بين السبب والنتيجة فيما يقرأ.

سَفِينَةُ نُوحٍ
عَلَيْهِ السَّلَامُ.

تصوُّص

الدرس
الأول

- يستنتج الاتجاه الفكري للمتحدث.
- بشرح النص بأسلوبه.
- يدرك قيمة الجمال في الكون.

الْحَيَاةُ دَقَائِقُ وَثَوَانٍ.

قِرَاءة

الدرس
الثاني

- يميز فيما استمع إليه فضل الأخلاق على المال والعلم.
- يلقى النص إلقاءً معبراً.
- يكتسب الصفات الحميدة في تصرفاته.

خِلَالَ كَرِيحَةٍ.

تصوُّص

الدرس
الثالث

لماذا
أرسل الله الأنبياء
إلى البشر؟

سَفِينَةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الدرس الأول

قرآن كريم
من
سورة هود (١٠)

نصوص

تعرض الآيات الكريمة قصة نوح (عليه السلام) الذي أرسله الله إلى قومه؛ ليدعوهم إلى عبادة الله الواحد الأحد، ولكنهم رفضوا دعوته، فأوحى الله إليه أن يصنع سفينة، فصنعها مضملاً سخرية قومه، إلى أن جاء الطوفان فركب نوح ومَن آمن معه السفينة، وأخذ معه من كل زوجين اثنين، فنجوا المؤمنون، وهلك الكافرون.

المضمون

النص

للاستماع إلى الآيات فرتلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تُبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٣٦)
وَأَصْنَعِ الْفُلَ ۚ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصْنَعِ الْفُلَ ۚ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ ۚ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ ۖ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَعَلْنَاهَا مِرْسَئِيًّا ۖ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ ۖ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرَكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ ۝

(١٠) سورة هود، الآيات (من ٣٦ إلى ٤٢) :

• الترتيب في المصحف : (١١).

• عدد الآيات : (١٢٣) آية.

• مكان النزول : مكة.

(١٠٠) ظل نوح (عليه السلام) يدعو قومه (٩٥٠) سنة، ولكنهم أصروا على الكفر كما أصروا على إيذائه، وكان (عليه السلام) يقابل إيذاهم بالحكمة والموعظة الحسنة.

تحليل النص

وحى الله لسيدنا نوح

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٣٦) وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾ (٣٧)

أوحى.	٣٦	ألهم، المراد: أخبر عن طريق الوحي، المضاد: كُتِم عنه.	قوم.	جماعة من الناس، الجمع: أقوام.
تبتئس.	٣٦	تأخر، المضاد: تفرح، وتسعد.	بأعيننا.	بحفظنا، ورعايتنا، المضاد: بإهملنا، المفرد: عين.
الفلك.	٣٧	السفينة (وتُطلق كلمة «الفلك» على المفرد، والجمع).	تخاطبني.	تحدثني في أمرهم، المراد: تطلب لهم العفو، وتشفع لهم، المضاد: تعرض عنهم.
وحيناً.	٣٧	إلهامنا، المراد: أمرنا، وتعليمنا لك، الجمع: وحي.	مغرقون.	المضاد: ناجون، المفرد: مُغْرَق.
الذين ظلموا.		المراد: الكافرين.		

التفسير:

أخبر الله - تعالى - نوحاً (عليه السلام) أنه لن يؤمن من قومه غير الذين آمنوا من قبل، فلا يحزن بسبب تكذيبهم وإيذائهم واستهزائهم.
وأمره بأن يصنع سفينة ضخمة بعون الله وحفظه، وألا يطلب العفو للذين ظلموا أنفسهم بكفرهم؛ لأنهم - لا محالة - سيغرقون بالطوفان.

موطن الجمال:

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ﴾: بنى الفعل «أوحى» للمجهول؛ للعلم بالفاعل، وهو الله تعالى.

﴿أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ﴾:

• توضيح وتفسير لما قبلها.

• أسلوب توكيد، وسائله:

- «أَنَّ».

- «لَنْ».

- «إِلَّا».

• «لَنْ» تفيد امتداد النفي في المستقبل.

﴿فَلَا تَبْتَئِسْ﴾: أسلوب نهى، غرضه النصح والإرشاد.

يم أخبر الله - تعالى - نبيه؟
نوحاً (عليه السلام)؟ وبم أمره؟

ما نوع الأسلوب
في قوله تعالى: «فلا
تبتئس»؟ وما غرضه؟

٣٧

أَصْنَعَ الْفُلَّكَ : أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد، ويوحى بضرورة الأخذ بالأسباب.

بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا : تعبير جميل يدل على حفظ الله ورعايته لنوح (عليه السلام).

وَلَا تَخْطُبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا : أسلوب نهى، غرضه النصح والإرشاد.

إِنَّهُمْ مُّعْرِفُونَ : • أسلوب مؤكد بـ «إِنَّ». • تعليل لما قبله.

حدد علاقة قوله تعالى :
«إنهم معرفون» بما قبله.

٢ سخرية وإصرار ووعيد

﴿وَيَصْنَعُ الْفُلَّكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾

﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ﴾

٣٨ • ملأه	جماعة، الجمع : أملاء.	• سخروا منه	استهزؤا به، المضاد : احترموه، ووقروه، وعظموه.
٣٩ • يخزيه	يذله، ويهينه، المضاد : يعزّه.	• يحل عليه	ينزل به، المضاد : يزول عنه.
• عذاب	عقاب، المضاد : نعيم، الجمع : أعذبة، وعذابات.	• مقيم	دائم، وخالد، ومتصل، المضاد : منقطع.

• التفسير :

بدأ نوح (عليه السلام) يصنع السفينة، وكلما مرّ به الكفار من قومه سخروا منه، وقالوا له : ليست هناك أنهار قريبة أو بحار، فكيف ستجرى هذه السفينة يا نوح ؟! فيرد عليهم : إن تسخروا منّا اليوم لجهلكم بصدق وعد الله فإنّا سنسخر منكم عندما تغرقون.

فسوف تعلمون قريباً من سيعاقب بعداب مهين في الدنيا (الغرق بالطوفان)، وعذاب دائم لا انقطاع له في الآخرة (الخلود في النار).

• مواطن الجمال :

﴿وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ﴾

• «كَلَّمَا» أداة شرط، تفيد الاستمرار والتكرار.

• «مَلَأَ» نكرة للتحقير.

• «سَخِرُوا مِنْهُ» نتيجة للشرط قبلها.

﴿إِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾

• نتيجة للشرط قبله.

• أسلوب تأكيد، أداته «إِنَّ».

• تعبير يدل على يقين نوح (عليه السلام) بنصر الله له، وإهلاك الكافرين.

يَمْ رَدُّ (نوح) على
سخرية قومه منه ؟

ما قيمة تنكير كلمة «ملأ» ؟

فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ :

ماذا أفاد وصف «عذاب» بـ «يخزيه» ؟

- تعبير يدل على شدة العذاب الذي سينزل بالكفار، وفيه تهديد ووعيد لهم.
- تنكير «عَذَابٌ» أفاد التهويل.
- وصف «عَذَابٌ» بـ «يُخْزِيهِ» يوحي بمدى المهانة التي سيتعرض لها الكفار في الدنيا.
- وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ : وصف «عَذَابٌ» بـ «مُّقِيمٌ» يدل على أنه لن ينتهي أبدًا.

* التعبير بالأفعال المضارعة : (يَصْنَعُ - تَسْخَرُوا - تَسْخَرُ - تَسْخَرُونَ - تَعْلَمُونَ - يَأْتِيهِ - يُخْزِيهِ - يَحِلُّ) يفيد استحضار الصورة.

صدق وعد الله

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جُمْلَتَهَا وَمُرْسَتْهَا إِنْ رَئَى الْغَفُورَ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾

٤٠	جاء أمرنا . فار التنور .	نزل عذابنا، جمع : أوامر . نبح (خرج) الماء منه بشدة ، مضاد : فار : خمد .	التنور ﴿٤٠﴾ من كل زوجين اثنين .	فُرِن يُخْبِزُ فِيهِ ، الجمع : التناوير . من كل نوع ذكرًا وأنثى .
	سبق عليه القول .	سبق حُكْمنا عليه بالهلاك ، المراد : زوجة سيدنا نوح ، وابنه .	قليل .	المضاد : كثير ، الجمع : أَقِلَاءٌ ، وقلائل .
٤١	اركبوا . مرساها ﴿٤١﴾ رحيم .	المضاد : انزلوا . مكان وقوف السفينة ، الجمع : مراسيها . كثير الرحمة ، الجمع : رحماء .	مجراها ﴿٤١﴾ غفور .	وقت إبحارها ، المضاد : مرساها ، الجمع : مجاريها . كثير المغفرة .

التفسير :

كلمة «رحيم» لا تجمع في وصف الذات الإلهية .

- ولما صدر أمر الله بإهلاك هؤلاء الكافرين ، ونبح الماء بقوة من فُرِن الخبز - علامة على بدء الطوفان - أمر الله نوحًا (عَلَيْهِ السَّلَام) أَنْ يَحْمِلَ فِي السَّفِينَةِ :
- زوجين (ذكرًا وأنثى) من كل أنواع الحيوانات .
- أهل بيته ما عدا مَنْ لم يؤمن منهم (زوجته ، وابنه) .
- المؤمنين من قومه ، وكان عددهم قليلًا .

ما علامة بدء الطوفان ؟
ومن الذي ركب السفينة مع
سيدنا نوح (عليه السلام) ؟

وقال نوح (عليه السلام) للذين آمنوا معه : اركبوا السفينة باسم الله
يكون جريها في الماء، وباسم الله يكون رسوها ووقوفها. إن الله -
عز وجل - غفور لعباده التائبين، رحيم بهم.

• مواطن الجمال :

٤٠ **فَارْتَوُوا** : تعبير يوحى بقوة اندفاع الماء من التنور.

قُلْنَا : نتيجة للشرط قبلها.

أَحْمِلْ فِيهَا ... : أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.

إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ :

• استثناء للكافرين من النجاة.

• تعبير جميل يدل على عدل الله - عز وجل - وأنه لا يستثنى من العقاب مخطئاً طالما لم يتب توبة
نصوحاً.

ما نوع الأسلوب في قوله تعالى :
«وما آمن معه إلا قليل» ؟

﴿وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ : أسلوب توكيد، وسيلته النفي بـ
«مَا»، والاستثناء بـ «إِلَّا».

٤١ **ارْكَبُوا فِيهَا** : أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.

بِسْمِ اللَّهِ بَجَرْنَهَا وَمُرْسَهَا :

• تعبير جميل يوحى بضرورة التوكل على الله - تعالى - في كل أعمالنا.

• ﴿بَجَرْنَهَا - مُرْسَهَا﴾ بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

إِنْ رَأَى لَغُفُورٌ رَّحِيمٌ :

• أسلوب مؤكد بـ «إِنْ» و «اللام».

• التعبير بصيغة المبالغة في «غُفُورٌ - رَّحِيمٌ» يفيد كثرة مغفرة الله، ورحمته بعباده.

﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَزْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤٢)

٤٢. تجرى. تبحر بسرعة، المضاد: تتوقف. • معزل. مكان بعيد منعزل، المضاد: مجتمع، الجمع: معازل.

• التفسير :

وبدأ الطوفان، وأخذت السفينة تبحر بنوح (عليه السلام) والمؤمنين في موج عالٍ كالجبال، ونادى نوح ابنه - وكان في مكان بعيد منعزل - وطلب منه أن يركب معه؛ حتى لا يهلك مع الكافرين.

• مواطن الجمال :

﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾ : تصوير للأموج في علوها وارتفاعها بالجبال.

﴿يَبْنَىٰ﴾ :

- أسلوب نداء، غرضه التنبيه، يوضح مدى حب نوح لابنه وإشفاقه عليه.
- «يَبْنَىٰ» جاءت على صيغة التصغير؛ لإظهار الحب والحنان.

أَزْكَبَ مَعَنَا : أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.

وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ : أسلوب نهى، غرضه النصح والإرشاد والتحذير.

! للاطلاع فقط

رفض ابن سيدنا نوح (عليه السلام) اتباع أبيه، وأعرض عن نصحه، ولجأ إلى جبل؛ ليحتمي به من الماء، ولكن لا مانع يقف أمام أمر الله، فغرق مع الكافرين، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا الموقف العصيب في قوله تعالى: ﴿قَالَ سَآوِيَ إِلَىٰ جِبَلٍ يَْعَصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾ (٤٣).

[سورة هود]



سؤال وجواب

على نص «سَفِينَةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ»

أسئلة لقياس استيعاب محتوى النص

(بنى سويف ٢٣)

س١ بِمَ أَخْبَرَ اللَّهَ - تَعَالَى - نَبِيَّهُ نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟ وَبِمَ أَمَرَهُ ؟

- أَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِهِ غَيْرَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ قَبْلِهِ .
- أَمَرَهُ بِأَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً ضَخْمَةً بِعَوْنِ اللَّهِ وَحِفْظِهِ ، وَأَلَّا يَطْلُبَ الْعُفُولَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ بِكُفْرِهِمْ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ سَيَغْرِقُهُمْ بِالطُّوفَانِ .

(الإسماعيلية ١٣)

س٢ لماذا صنع سيدنا نوح (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الفلك ؟

لتكون وسيلة النجاة من الطوفان .

(بور سعيد ٢١)

س٣ كيف تصرّف قوم نوح (عَلَيْهِ السَّلَامُ) معه أثناء صنعه للسفينة ؟

كانوا يسخرون منه كلما مروا عليه .

(الجيزة ٢٤)

س٤ بِمَ رَدَّ (نُوحٌ) عَلَى سَخَرِيَّةِ قَوْمِهِ مِنْهُ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

- رَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُمْ إِنْ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ الْيَوْمَ لَجَهْلِهِمْ بِصَدَقِ وَعْدِ اللَّهِ ، فَإِنَّهُ سَيَسْخَرُ مِنْهُمْ عِنْدَمَا يَهْلِكُونَ غَرَقًا فِي الدُّنْيَا ، وَيَلَاقُونَ أَشَدَّ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- يَدُلُّ عَلَى يَقِينِ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ، وَثِقَتِهِ فِي نَصْرِ اللَّهِ لَهُ .

(المنوفية ٢٤)

س٥ ما علامة بدء الطوفان ؟ وَمَنْ الَّذِي رَكِبَ السَّفِينَةَ مَعَ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟

- خُرُوجُ الْمَاءِ بِقُوَّةٍ مِنَ التَّنُورِ (فَرْنِ الْخَبْزِ) .
- رَكِبَ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ :

- مِنْ كُلِّ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ زَوْجَانِ (ذَكَرٌ وَأُنْثَى) .
- أَهْلُ بَيْتِهِ مَا عَدَا مَنْ لَمْ يُؤْمِنْ مِنْهُمْ (زَوْجَتُهُ ، وَابْنُهُ) .
- الْمُؤْمِنُونَ مِنْ قَوْمِهِ ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ قَلِيلًا .

(دمياط ٢١)

س٦ ماذا طلب نوح (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ ابْنِهِ ؟

طلب منه أَنْ يَرْكَبَ مَعَهُ السَّفِينَةَ ؛ حَتَّى لَا يَهْلِكَ مَعَ الْكَافِرِينَ .

أسئلة لقياس فهم وتذوق النص

(ش. سيناء ١٧)

استنبط من الآيات الكريمة المهنة التي كان يشغلها نبي الله نوح (عليه السلام).

كان يعمل نجارًا.

(دمياط ٢٤)

أمر الله نوحًا (عليه السلام) بصنع سفينة برغم قدرته على أن ينجيه بدونها. علل.

إعلاء لقيمة العمل، وضرورة الأخذ بالأسباب.

(دمياط ٢٣)

لِمَ سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة؟

لعدم وجود أنهار قريبة أو بحار تجرى فيها السفينة التي يصنعها.

(القاهرة ٢٢)

لماذا أمر الله - تعالى - نوحًا (عليه السلام) أن يحمل في السفينة من كل زوجين اثنين؟

- لحفظ النسل.
- لإعمار المكان الذي سترسوف فيه السفينة.

إلام تُرشدنا الآيات الكريمة؟

- طاعة الله طريق الفلاح في الدنيا والآخرة.

- الصبر على الشدائد، والثبات في المحن.

- الاقتداء بالرسل والأنبياء، وأخذ العظة من قصصهم.

أسرار لتطوير الذات

اعتماد نمط
رياضي
أسبوعي

الاستيقاظ
المبكر

اتخاذ
القرارات
الصائبة

التسجيل في
دورة تعليمية
أو حلقة
دراسية جديدة

التركيز على
تنفيذ جدول
الأعمال اليومي
و الالتزام به

المداومة
على القراءة



على نص « سَفِينَةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ »

أسئلة ؟

أسئلة تفاعلية

أسئلة المفردات

١

في ضوء فهمك النص، أكمل الجدول التالي :

الجموع	المفرد	المضاد	المعنى	الكلمة	
		تفرح		تبتئس	(١)
			بحفظنا	بأعيننا	(٢)
وُجِيَ					(٣)
	مُفَرَّق	تاجون			(٤)
		وَقَرَّوه		سَخَرُوا منه	(٥)
أعذبة			عقاب		(٦)
		يَعْرِهُ	يذله		(٧)
مجارها				مجراها	(٨)
		مجتمع		معزل	(٩)
أملاء			جماعة		(١٠)
		تُعْرِض عنهم			(١١)
				يحل عليه	(١٢)
			السفينة		(١٣)
				رحيم	(١٤)
		منقطع	دائم		(١٥)
				تجرى	(١٦)

أسئلة الشرح

٢

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) لم يستكمل سيدنا نوح (عليه السلام) رسالته لقومه؛ لسخريتهم منه.
- (٢) توعد سيدنا نوح (عليه السلام) الكافرين بصنوف العذاب في الدنيا والآخرة.
- (٣) لم ينج من الطوفان إلا من ركب السفينة.
- (٤) كان قوم سيدنا نوح (عليه السلام) يشجعونه على صنع السفينة.
- (٥) اتبع سيدنا نوح (عليه السلام) الحكمة والموعظة الحسنة في دعوة قومه إلى الإيمان بالله.
- (٦) جرت السفينة في موج ارتفاعه منخفض.
- (٧) لم يركب السفينة مع سيدنا نوح (عليه السلام) إلا عدد قليل.
- (٨) طلب سيدنا نوح (عليه السلام) من ابنه ركوب السفينة.
- (٩) كان سيدنا نوح (عليه السلام) يعمل نجارًا.
- (١٠) الآيات الكريمة من سورة نوح.

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) نهى الله نوحًا (عليه السلام) عن :
(ترك قومه - السخرية من الكافرين - محاربة المستهزين - طلب العفو لقومه).
- (٢) ما يدل من النص على ثقة نوح (عليه السلام) بوعد الله له :
(قال اركبوا فيها - إن ربي لغفور رحيم - إننا نسخر منكم كما تسخرون - نادى نوح ابنه).
- (٣) التعبير القرآني الذي يدل على ضرورة الأخذ بالأسباب :
(فلا تبتئس بما كانوا يفعلون - اصنع الفلك - اركب معنا - لا تكن مع الكافرين).
- (٤) أهلك الله تعالى الكافرين من قوم نوح (عليه السلام) ب :
(الطوفان - ابتلاع الأرض لهم - صاعقة من السماء - الرياح الشديدة).
- (٥) سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة ؛ ل :
(جهلهم بصناعتها - صغر حجمها - عدم وجود ماء لإبحارها - غرابة شكلها).
- (٦) علامة بدء الطوفان خروج الماء بقوة من :
(الأرض - البئر - التنور - النبع).
- (٧) كل ما يلي ركب مع نوح (عليه السلام) في سفينته ما عدا :
(الحيوانات - المؤمنين من قومه - المؤمنين من أهل بيته - زوجته، وابنه).

(٨) أمر الله نوحًا (عليه السلام) بحمل زوجين من كل نوع؛ لـ:

(حفظ توازن السفينة - مكافأة المؤمنين - تحقيق العدل - حفظ النسل).

• أجب عما يلي :

- (١) بِمَ أَوْحَى اللَّهُ إِلَى سَيِّدِنَا نُوحٍ (عليه السلام) ؟ وَعَمَّ نَهَاة ؟
- (٢) «وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا». من المقصود في الآية السابقة ؟ وما عاقبة هذا الظلم ؟
- (٣) علّل : صنع سيدنا نوح (عليه السلام) السفينة.
- (٤) دلّل على يقين نوح (عليه السلام) بربه عندما سخر منه قومه وهو يصنع السفينة.
- (٥) تواعد نوح (عليه السلام) قومه بصنوف من العذاب. وضح.
- (٦) ما العلامة على بدء الطوفان ؟ وبِمَ أمر الله سيدنا نوحًا عندها ؟
- (٧) لماذا أمر الله - تعالى - نوحًا أن يحمل في السفينة من كل زوجين اثنين ؟
- (٨) دلّل على خوف سيدنا نوح (عليه السلام) على ابنه من الهلاك.
- (٩) بِمَ صَوَّرَ اللَّهُ الْمَوْجَ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟
- (١٠) لِمَ سَخَّرَ قَوْمَ نُوحٍ (عليه السلام) منه وهو يصنع السفينة ؟ وكيف قابل سخريتهم ؟
- (١١) العناد يؤدي إلى الهلاك أحيانًا. دلّل على ذلك من الآيات.

أسئلة الجاهليات

٣

(١) قال تعالى :

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٣٦)

- (أ) اذكر وسائل أسلوب التوكيد في : «أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن».
- (ب) اختر : الغرض من النهي في : «فلا تبتئس» : (النصح - التهديد - التعجب - التمنى).

(٢) قال تعالى :

﴿وَأَصْنَعِ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾ (٣٧)

- (أ) ما الجمال في قوله تعالى : «لا تخاطبني في الذين ظلموا» ؟
- (ب) اختر : علاقة قوله تعالى : «إنهم مغرقون» بما قبله : (توضيح - تفصيل - نتيجة - تعليل).

(٣) قال تعالى :

﴿وَيَصْنَعُ الْفُلَّكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾ (٣٨)

(أ) علام يدل قوله : «فإننا نسخر منكم كما تسخرون» ؟

(ب) اختر: كلمة «ملأ» نكرة تفيد : (التحقير - التعظيم - التهويل - التقليل).

(٤) قال تعالى :

﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ﴾ (٣٩)

(أ) ماذا أفاد وصف «عذاب» بـ «مقيم» ؟

(ب) اختر: تنكير «عذاب» أفاد : (التهويل - التعظيم - التحقير - التقليل).

(٥) قال تعالى :

﴿حَقَّ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (٤٠)

(أ) بيّن الجمال في : «وما آمن معه إلا قليل» .

(ب) اختر: الغرض من الأمر في : «احمل فيها» : (التحذير - النصيح - الالتماس - التمني).

(٦) قال تعالى :

﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ بِحَبْرٍ بَهَا مَرَسْنَاهَا إِنْ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١)

(أ) ما الجمال في : «إن ربي لغفور رحيم» ؟

(ب) اختر : «مجارها ومرساها» بينهما : (ترادف - تجانس - تضاد - تكامل).

(٧) قال تعالى :

﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَى أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤٢)

(أ) ماذا أفاد النداء في قوله : «يا بني» ؟

(ب) اختر: «ولا تكن مع الكافرين» أسلوب : (استفهام - نداء - نهى - نفي).

أسئلة نموذجية شاملة

٤

تذكر • فهم • التفهيم • مستويات عليا

س قال تعالى :

﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا يَتَّبِعْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (٣٦) وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴾ (٣٧)

• (١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «تبتئس» : (تنكر - تغضب - تحزن - تيأس).

(٢) المراد بـ «لا تخاطبني في الذين ظلموا» لا :

(تتحدث إليهم - تشتك منهم - تشفع لهم - تلتفت لسخريتهم).

(٣) مضاد «آمن» : (عصى - كفر - رفض - عارض).

(٤) مفرد «مغرقون» : (مُغْرَق - غارق - غريق - مُغْرَق).

(٥) جمع «وحي» : (إحياءات - وحة - وُجِي - واحات).

• (ب) (١) عَمَّ نَهَى الله نوحًا ؟ وِيَمَّ عَلَّلَ ذلك ؟

(٢) ماذا أفاد التعبير بقوله تعالى : «بأعيننا ووحينا» ؟

• (ج) لماذا صنع سيدنا نوح (عليه السلام) الفلك ؟

• (د) أكمل ما يلي :

(١) بُنِيَ الفعل «أوحى» للمجهول ؛ لـ :

(٢) «اصنع الفلك» أسلوب ، غرضه

س قال تعالى :

﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ
كَمَا تَسْخَرُونَ ﴾ (٣٨) فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴾ (٣٩)

• (١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «سَخَرُوا مِنْهُ» :

(فَرُّوا مِنْهُ - استهزءوا به - صَمُّوا أذانهم عنه - خَطَطُوا للتخلص منه).