

Farhan Herdian P	1313618030
Tantyo Nurwahyu T	1313618004
Aldian Asmara	1313618032

Final Report : SIPEMA/Sistem Informasi Pengajian Musholla Al-Ikhlas

I. Latar Belakang Permasalahan

Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam dunia pendidikan akhir-akhir ini, hal ini berkaitan dengan fenomena dekadensi moral yang terjadi ditengah – tengah masyarakat maupun di lingkungan pemerintah yang semakin meningkat dan beragam. Kriminalitas, ketidakadilan, korupsi, kekerasan pada anak, pelanggaran HAM, menjadi bukti bahwa telah terjadi krisis jati diri dan karakteristik pada bangsa Indonesia.

Salah satu cara untuk menjalankan pendidikan karakter adalah dengan pendidikan agama Islam. Nur Aniyah (2013: 26) berpendapat pendidikan agama islam diharapkan mampu menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan berakhlak mulia, akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan agama islam sangat penting. Segala ilmu akan dengan mudah dipelajari jika dilakukan saat usia anak – anak, karena pada usia tersebut anak bagaikan kertas putih yang belum ternodai, sehingga pada masa tersebut sangat menentukan bagaimana karakter sang anak ketika dewasa, sehingga perlu dikenalkan dengan pendidikan agama islam. Hal tersebut disadari oleh banyak orang, sehingga bermunculan lembaga-lembaga pengajian untuk mengenalkan anak ke pendidikan agama.

Tak terkecuali Musholla Al-Ikhlas yang terletak di gang U1 no.5 RT 11/10 Utan Kayu Utara, Matraman, Jakarta Timur. Musholla ini selain menjadi tempat solat berjamaah, juga menjadi tempat untuk menuntut ilmu agama/pengajian bagi anak – anak, yang nantinya akan menjadi fokus pada laporan ini. Pengajian ini diadakan setiap Senin-Jumat pukul 13:00 – 14:30 WIB, kegiatan yang dilakukan adalah membaca iqra/al-quran untuk setiap murid, mendengarkan tausiah, atau hafalan. Adapun untuk urusan lain, seperti pembayaran, pengajian ini tidak mewajibkannya, tetapi tidak sedikit orang tua

murid yang membayar secara sukarela. Pengajian ini terdiri atas dua guru, dan 30 anak murid dengan usia dari 5 sampai 12 tahun.

Dengan jumlah tersebut, pengajian ini tidak termasuk besar, tetapi juga tidak bisa disebut kecil dan dapat menimbulkan beberapa masalah jika tidak ditangani dengan baik. Yang pertama, ketika selesai membaca al-quran/iqra guru biasanya hanya menandai sampai mana bacaannya dengan pensil atau penanda buku berupa tali pada al-quran atau selembar kertas pada iqra, hal tersebut sangat rentan dan tidak efektif, guru juga tidak dapat mengetahui secara keseluruhan sejauh mana muridnya sudah membaca, karena tidak mungkin mengingatnya satu-persatu. Yang kedua, dalam hal pembayaran, walaupun sifatnya sukarela, tetap dilakukan pencatatan dengan buku. Karena buku rentan rusak atau hilang, maka akan lebih baik jika catatan tersebut masuk ke dalam sebuah sistem. Yang ketiga, dalam hal pengumuman, biasanya hanya dilakukan dengan disampaikan langsung di Musholla, atau melalui aplikasi pesan singkat, whatsapp. Sebenarnya tidak terlalu masalah untuk ini, tetapi akan lebih baik jika pengumuman tersebut tersimpan secara terorganisir ke dalam sebuah sistem. Yang terakhir, namun tidak kalah penting, pengajian ini tidak memiliki catatan nama – nama murid, jelas ini akan bermasalah karena suatu saat akan ada murid yang keluar dan juga ada murid baru yang bermunculan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulis ingin membuat sistem informasi berbasis aplikasi web yang selanjutnya disebut sebagai SIPEMA / Sistem Informasi Pengajian Musholla Al-ikhlas.

II. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan, dapat dirumuskan beberapa poin permasalahan yakni:

- Bagaimana SIPEMA membantu guru dalam mencatat kemajuan membaca murid-murid pengajian ?
- Bagaimana SIPEMA membantu guru dalam mencatat riwayat pembayaran murid – murid pengajian ?
- Bagaimana SIPEMA membantu guru dalam menyiarkan pengumuman ?
- Bagaimana SIPEMA membantu guru dalam menampilkan data – data murid serelevan mungkin ?

III. Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah, agar pembahasan lebih terfokus dan tidak meluas, maka diberikan batasan masalah sebagai berikut:

- SIPEMA hanya sebatas aplikasi web
- SIPEMA hanya memiliki hak akses terhadap guru dan murid
- Keakuratan data tergantung pada guru yang memasukan data
- Data yang dimasukan guru akan diolah oleh SIPEMA sehingga dapat dilihat oleh guru dan murid

IV. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan sebelumnya maka dapat dirumuskan tujuan penelitian pada laporan ini:

- Membuat sistem informasi yang dapat membantu guru dalam mencatat kemajuan membaca murid-murid pengajian
- Membuat sistem informasi yang dapat membantu guru dalam mencatat riwayat pembayaran murid-murid pengajian
- Membuat sistem informasi yang dapat membantu guru dalam menyiarkan pengumuman
- Membuat sistem informasi yang dapat menampilkan data-data murid pengajian serelevan mungkin

V. Manfaat Penelitian

- Bagi penulis:
 - Mengembangkan pola ilmu pengetahuan dan membuka wawasan pengetahuan sesuai dengan bidang teknologi informasi
 - Menerapkan ilmu yang telah didapatkan selama berkuliah di prodi Ilmu Komputer Universitas Negeri Jakarta
 - Menyelesaikan salah satu kewajiban sebagai mahasiswa yakni menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen
- Bagi pengajian mushola Al-ikhlas:

- Mendapatkan sistem informasi yang dapat berguna untuk kegiatan pengajian
- Jika terintegrasi dengan data lain, sistem tersebut dapat dikembangkan ke penggunaan yang lebih luas

VI. Metodologi Penelitian

Dalam proses penyelesaian penelitian ini diperlukan tahapan-tahapan atau metodologi yang digunakan dalam penulisan penelitian ini, adapun metodologi yang digunakan adalah sebagai berikut:

- **Wawancara**

Dalam penelitian ini dilakukan wawancara langsung dengan guru pengajian musholla Al-ikhlas untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Wawancara dilakukan sebanyak dua kali. Yang pertama untuk mengetahui fitur yang dibutuhkan, yang kedua untuk mengetahui tingkat kepuasan terhadap desain yang sudah dibuat.

- **Observasi**

Dilakukan observasi atau pengamatan langsung ketika kegiatan pengajian berlangsung di Musholla Al-Ikhlas, dengan harap memberikan gambaran tentang kegiatan yang dilakukan di pengajian. Hal ini harus dilakukan, untuk mencegah kemungkinan kebutuhan yang tidak disebutkan oleh User.

- **Studi kepustakaan**

Dilakukan studi kepustakaan, seperti membaca bacaan yang diperlukan yang berkenaan dengan sistem informasi, aplikasi web, dan hal – hal lain yang dapat mendukung pembuatan SIPEMA.

VII. Proses Pengumpulan Data

Pada Selasa, 10 November 2020 Dilakukan proses pengumpulan data fase 1 yakni mencari tahu kebutuhan User (*requirements gathering*) dengan mewawancarai User yakni salah seorang guru ngaji di Pengajian Musholla Al-ikhlas yang bernama Ibu Permana Susilowati atau biasa dipanggil Ibu Susi. Dari hasil wawancara yang dapat

dilihat pada APENDIKS 1 didapatkan beberapa kebutuhan yang harus diakomodasi oleh SIPEMA, yakni:

- Catatan pembayaran:
Guru dapat menambahkan catatan murid siapa saja yang sudah membayar, serta murid atau orang tua murid dapat memantau apakah pembayaran sudah diterima oleh guru.
- Catatan riwayat bacaan murid:
Guru dapat menambahkan riwayat bacaan Al-Quran/Iqra yang telah dilakukan murid pada satu pertemuan, misal: "Pada tanggal 10 November 2020, Murid A membaca Al-Quran, Surah Al-Baqarah ayat 1-20", serta murid atau orang tua dapat memantau sejauh mana muridnya sudah membaca Al-Quran/Iqra.
- Pengumuman:
Guru dapat menulis pengumuman yang berkaitan dengan kegiatan pengajian, sedangkan murid atau orang tua dapat memantau pengumuman tersebut melalui website SIPEMA.

Pada Rabu, 11 November 2020 dilakukan observasi dengan cara mendatangi dan memperhatikan langsung proses belajar-mengajar di Pengajian Musholla Al-ikhlas. Observasi ini membantu penulis untuk memahami kegiatan – kegiatan apa saja yang dilakukan selama pengajian berlangsung. Berdasarkan observasi tersebut kegiatan yang dilakukan adalah, murid berbaris untuk menunggu giliran siapa yang akan membaca al-quran/iqra. Setelah membaca al-quran/iqra, murid yang sama akan diuji hafalan surat pendeknya. Setelah semua murid sudah membaca al-quran/iqra maka dibacakan asmaulhusna, surat pendek, dan bacaan lainnya secara bersama – sama. Selanjutnya, guru memberikan ceramah singkat dan akhirnya ditutup dengan doa penutup. Adapun dokumentasi dari observasi dapat dilihat pada APENDIKS 2.

Setelah dibuat desain *mock-up* SIPEMA, dilakukan konferensi atau pengumpulan data fase 2 dengan User yakni guru ngaji, untuk mengetahui tanggapan User terhadap desain yang sudah dibuat. Karena User tidak memiliki laptop/komputer serta memori hape user sudah tidak mampu untuk mengunduh aplikasi konferensi daring, maka terpaksa dilakukan dengan cara yang berbeda. Desain dipresentasikan dengan cara direkam video, video selanjutnya dikirim ke User melalui aplikasi pesan singkat

Whatsapp, proses tanya jawab dilakukan melalui Whatsapp, dan diakhiri dengan ajakan mengisi kuisioner. Video presentasi dan isi percakapan dapat dilihat pada APENDIKS 3. Berdasarkan tanya jawab yang dilakukan, User merasa puas dengan tampilan, tetapi merasa ada satu fitur yang kurang yakni fitur penugasan. Namun, penulis memberi argumen karena waktu yang tidak cukup, serta berdasarkan wawancara dan observasi juga menunjukkan fitur penugasan tidak terlalu dibutuhkan sebab jarang dilakukan di pengajian. Adapun hasil dari kuisioner yang dapat dilihat pada APENDIKS 4 menunjukkan User puas dengan tampilan, kesederhanaan, kemudahan untuk digunakan, serta tampilan informasi pada SIPEMA, tetapi netral dalam hal apakah fitur yang ditawarkan sudah memenuhi semua permintaan User.

VIII. Kesimpulan

Dalam mendesain suatu aplikasi, dibutuhkan perencanaan yang matang disertai dengan data pendukung agar aplikasi yang dibuat dapat diterima dengan baik oleh pengguna. Selain itu juga, tidak lupa mempertimbangkan waktu, sumber daya, dan kemampuan SDM karena hal ini akan berdampak pada implementasi. Desain aplikasi yang bagus akan menjadi sia – sia jika tidak dibarengi dengan implementasi yang baik. Desain aplikasi sebaiknya harus mencari titik temu antara keinginan pengguna dengan kemampuan pembuat dalam mengimplementasikannya.

IX. Daftar Pustaka

- Mu'thi. 2017. "Sistem Informasi Majelis Taklim Sirul Muhtadin Berbasis Web". Skripsi. Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Almuslim, Bireuen.
- Sharp, Helen., Yvonne Rogers., dan Jennifer Preece. 2019. *Interaction Design Beyond Human-computer Interaction 5th Edition*. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc.
- Ainiyah, Nur. 2013. PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM dalam Jurnal Al-Ulum Volume 13 Nomor 1 (Hal 25-38). Semarang: Lembaga Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat.

APENDIKS 1

Rekaman Suara Wawancara Ibu Susi untuk Pengumpulan Data Fase 1

<https://github.com/FarhanHP/Tugas-Interaksi-Manusia-dan-Komputer-113/blob/hw3/proof/wawancara%20dengan%20ibu%20Susi.m4a>

APENDIKS 2

Dokumentasi Observasi di Pengajian Musholla Al-ikhlas

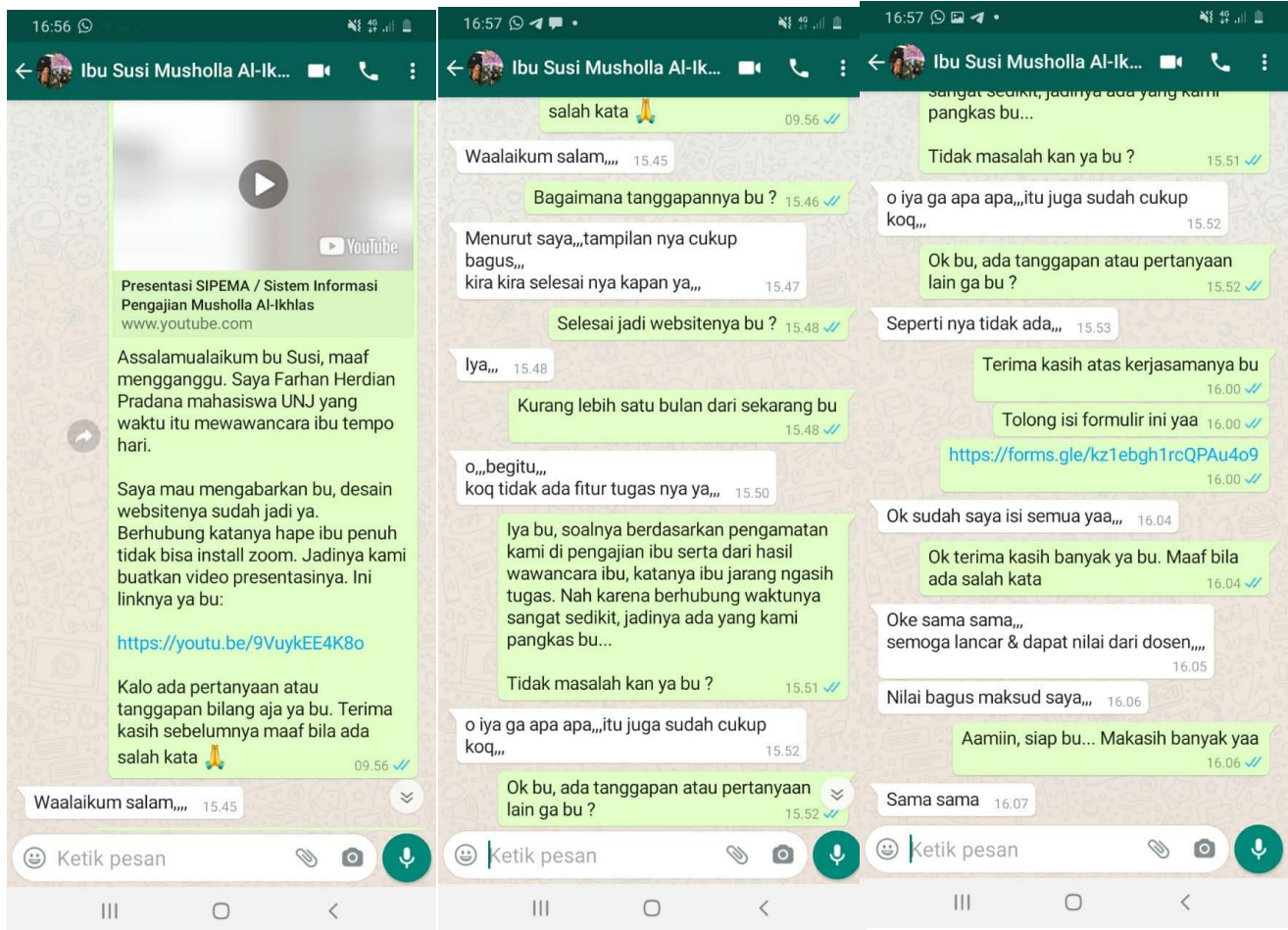




APENDIKS 3

Dokumentasi konferensi

Link presentasi: <https://youtu.be/9VuykEE4K8o>



APENDIKS 4

Pertanyaan dan Jawaban Form

Tanggapan tidak dapat diedit

Tingkat kepuasan SIPEMA

Kami ingin mengetahui tingkat kepuasan anda dengan desain yang sudah kami buat untuk Sistem Informasi Pengajian Musholla Al-Ikhlas (SIPEMA).

* Wajib

Masukan nomor telepon anda *

085883152566

Masukan nama lengkap anda *

Permana Susilowati

Tingkat kepuasan SIPEMA

Untuk menjawab form ini, terdapat skala 1-5, semakin besar skala yang dipilih maka anda dianggap semakin setuju dengan pernyataan yang tercantum.

Desain yang kami buat sudah memenuhi fitur - fitur yang anda minta. *

	1	2	3	4	5	
tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	setuju

Anda paham cara menggunakan SIPEMA hanya dengan melihat tampilannya saja. *

	1	2	3	4	5	
tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	setuju

Dari segi keindahan tampilan SIPEMA sangat indah *

	1	2	3	4	5	
tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	setuju

Anda dapat langsung memahami informasi yang ditampilkan pada SIPEMA *

	1	2	3	4	5	
tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	setuju

Desain SIPEMA sangat nyaman untuk dilihat *

	1	2	3	4	5	
tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	setuju

Desain SIPEMA sangat sederhana *

	1	2	3	4	5	
tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	setuju

15/11/20 16.04 dikirimkan