

Independent University, Bangladesh

Revenue of IUB and SETS

Period: -

Source: IRAS (online data)

Revenue:

This report assumes that revenue is sum of total credit hours the students have enrolled in for a particular semester. The revenue has been computed using the tally sheet where the course details along with credit hours and no of enrollment is provided.

Revenue of IUB

The raw data of

555 555 555 565 565 565 565 565 565 565	Semester	SBE	SETS	SELS	SLASS	SPPH	Total	Change %
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55		<u> </u>	02.0	3223	02/100	0	70101	Change /
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558								
555 555 565 566 575 586 587 588 588 588 588 588 588 588 588 588	555							
555 555 556 567 568 568 568 568 568 568 568 568 568 568	555							
565 565 565 565 565 565 565 565 565 565								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55	555							
555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558	555							
555	555							
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55								
555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558								
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558								
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558	555							
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558	555							
555 556 557 558 558 558 559 559 559 559 559 559 559	555							
555 655 <td>555</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	555							
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558	555							
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558								
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558								
555 556 557 558 558 558 558 559 559 559 559 559 559								
555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558	555							
555 556 556 556 555 655 556 655 557 655 556 655 557 655 555 655 556 655 557 655 558	555							
556								
555 555 556 557 558 558 558 558 558 558 558 558 558								
555 6								
555 1								
555 6	555							
555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555	555							
555 555 555 555 555 555 555 555 555 55	555							
555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 .								
555 .								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 .								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 .								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 555 555 555 555 555 555 555 555								
555 555 555 555 555 555 555								
555 555 555 555 555 555 555 555	555							
555 555 556 555 555	555							
555 555 555	555							
555 555 555	555							
555 555	555							
555								
	555							
200	555							

FFF				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				

Revenue in Engineering School:

_								
Semester	SBE	SETS	SELS	SLASS	SPPH	Total	Change %	Change %
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555 555								
555 555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								
555								

555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				
555				