

日本語能力認定書

CERTIFICATE JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY

氏名 Name

ARAMIS DE ALBUQUERQUE FARIAS

生年月日(y/m/d) Date of Birth

1991/12/23

受験地 Test Site

ブラジル

Brazil

上記の者は2019年12月に独立行政法人国際交流基金および 公益財団法人日本国際教育支援協会が実施した日本語能力試験 N3レベルに合格したことを証明します。

2020年1月19日

This is to certify that the person named above has passed Level N3 of the Japanese-Language Proficiency Test given in December 2019, jointly administered by the Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services.

January 19, 2020

独立行政法人 国際交流基金

理事長

Hiroyasu Ando

President

The Japan Foundation

公益財団法人 日本国際教育支援協会

Masayuki Inoue

President

Japan Educational

Exchanges and Services



独立行政法人国際交流基金および公益財団法人日本国際教育支援協会は、日本国内および海外において、原則として日本語を母語としない者を 対象として、日本語能力を測定し認定するために、日本語能力試験を実施しています。この試験において認定を受けた人の各レベルの「認定の目安」

N1: 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる

【読む】・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や 内容を理解することができる。

・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。

【聞く】・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の 論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N2: 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え,より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる

【読む】・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解すること ができる。

・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。

【聞く】・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の 関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N3: 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる

【読む】・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。 ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。

・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。

【聞く】・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ 理解できる。

N4: 基本的な日本語を理解することができる

【読む】・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。

【聞く】・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。

N5: 基本的な日本語をある程度理解することができる

【読む】・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。

【聞く】・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

The Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services administer the Japanese-Language Proficiency Test for the measurement and certification of Japanese-language proficiency for non-native speakers both in Japan and abroad. The summary of the linguistic competence required for each level is shown below.

N1: The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.

Reading

One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents.

·One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively.

Listenino

One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.

N2: The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.

Reading

One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents.

·One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers.

One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials,

N3: The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.

Reading

One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics.

·One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines.

In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding.

[Listening]

One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.

N4: The ability to understand basic Japanese.

Reading

·One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and kanji.

[Listening]

One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.

N5: The ability to understand some basic Japanese.

[Reading]

One is able to read and understand typical expressions and sentences written in hiragana, katakana, and basic kanji.

One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.

本語能力試験

認定結果及び成績に関する証明書

JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY TEST CERTIFICATE OF RESULT AND SCORES

独立行政法人 国際交流基金

Hiroyasu Ando President The Japan Foundation



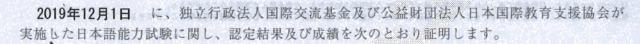
公益財団法人日本国際教育支援協会

理事長 井上 正

Masayuki Inoue

President

Japan Educational Exchanges and Services



This is to certify the result and the scores of Japanese-Language Proficiency Test , jointly administered by the Japan Foundation and December 1, 2019 Japan Educational Exchanges and Services.

発行日 Date of Issue(y/m/d)	2020/01/19
受験番号 Registration No.	19B5090201-30003
氏 名 Name	ARAMIS DE ALBUQUERQUE FARIAS
生年月日 Date of Birth(y/m/d)	1991/12/23
受験地 Test Site	ブラジル Brazil
レベル Level	N3
結 果 Result	合格 Passed
認定番号 Certification No.	N3A304649A

得点区分別得点 Sco	res by Scoring	Section	Oleman Salari de Arolo
言語知識(文字・語彙・文法) Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)	読解 Reading	聴解 Listening	総合得点 Total Score
47/60	30/60	35/60	112/180

パーセンタイル順位 Percentile Rank 82. 4

参考情報 Refere	ence Information	判定基準 Criteria
文字·語彙 Vocabulary	文法 Grammar	A:正答率67%以上
A	A	The number of correct responses is 67% or higher B:正答率34%以上67%未満 The number of correct responses is between 34% and 66% C:正答率34%未満
		The number of correct responses is less than 34%

独立行政法人国際交流基金及び公益財団法人日本国際教育支援協会は、日本国内及び海外において、原則として日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を 測定し認定するために、日本語能力試験を実施しています。この試験において認定を受けた人の各レベルの「認定の目安」は、以下のとおりです。

N 1:幅広い場面で使われる日本語を理解することができる

【読む】・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。 ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。

【聞く】・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握した りすることができる。

N2:日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる

【読む】・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。

・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。

【聞く】・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることが できる。

N3:日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる

【読む】・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。

・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。

・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。

【聞く】・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。

N 4 : 基本的な日本語を理解することができる

【読む】・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。

【聞く】・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。

N5:基本的な日本語をある程度理解することができる

【読む】・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。

【聞く】・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

1. 不合格には認定番号がありません。認定番号は空欄になります。

一つでも欠席した科目があると、すべての科目を採点しません。得点は*で示します。

The Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services administer the Japanese-Language Proficiency Test for the measurement and certification of Japanese-language proficiency for non-native speakers both in Japan and abroad. The summary of the linguistic competence required for each level is shown below.

N 1: The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.

[Reading]

- · One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and
- · One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively. [Listening]
- · One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.
- N 2: The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.

[Reading]

- · One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents.
- One is also able to read written materials on general topics and follow their parratives as well as understand the intent of the writers.

[Listening]

- · One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.
- ${\rm N}\,3$: The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.

[Reading]

· One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics.

· One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines.

· In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding.

[Listening]

- · One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.
- N 4: The ability to understand basic Japanese.

[Reading]

- One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and kanji. [Listening]
- · One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.
- N 5: The ability to understand some basic Japanese.

(Reading)

- One is able to read and understand typical expressions and sentences written in hiragana, katakana, and basic kanji. [Listening]
- · One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.
 - Note: 1. Certification Number is not provided to those who fail the test. Certification Number will be blank.
 - 2. Examinees must take all sections of the test to receive a score. Otherwise, scores will be indicated as

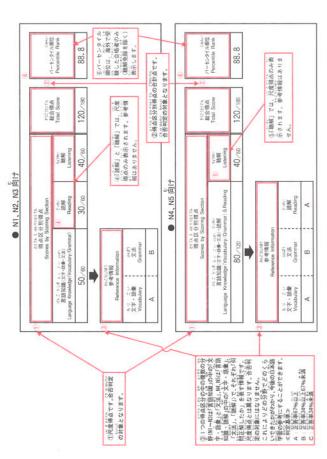
Perficiency Test

日本語能労試験 活業の見かた 日本国内での優勝者全員に「含古結果通知書」を送ります。海外での受験者には、認定結果及び成績に関する 副制書(以下「証明書」と言います。)を送ります。また、各格者には、各レベルの日本語能労認定書を送ります。 は続い、第一次の日本語能労認定書を送ります。 試験結果の出し方や合否判定のしかたについて、以下の説明を参考にしてください。

にはなった。 に一般をは一般をは、一般のである。 に一般をは、一般のでは、一般のである。

Euk Zoburt Euk Ho か とでなるが 日本語能力試験の結果は「得点区分」にしたがって表示します。「得点区分」は、試験を受けたときの「試験科 by Company Comp

Strate Stranger of Strangers Strate Strate



※受けるべき試験科目のうち、1つでも受験しない試験科目があるとまれの対象外となり、不合格になります。 部別書は届きますが**!、受験した試験科目も含めて全ての試験科目の得点が出ません。「**/60」のように、 議点の欄には「**」が製売されます。

ty Link by ty to the Company company with 全ての試験科目を欠席した人には、証明書は届きません。

Edw Cobustura とくても Loc Estra Loc Estra Loc Edward Edward Loc Edw

ト (https://www.jlpt.jp/about/points.html) を見てください。

※2016年第1回(7月)試験より、海外で受験した合格者の成績配明者に、その試験を含む過去6回の全受験を含む中での「パーセンタイル順位」(あなたの得点に満たない受験者は全体の何パーセントを占めているか)を表示します。同じウェブサイトの https://www.jpt.jp/guideline/results.html?pScanchor5 をご参照ください。

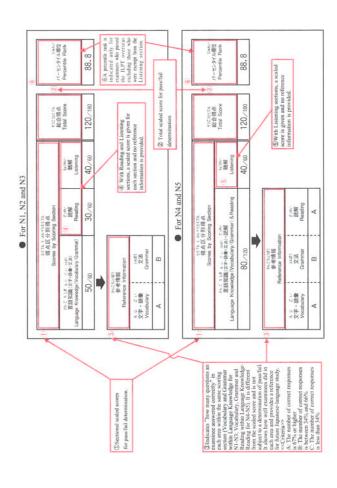
JAPANFOUNDATION 各 JEES 国際交流基金 日本国

The Japanese-Language Proficiency Test Understanding JLPT Certificates The Japan Foundation Japan Educational Exchanges and Services Those who took the Japanese-Language Proficiency Test (hereinafter referred to as "JLPT") in Japan will receive a Score Report. Those who took the JLPT overseas will receive a Certificate of Result and Scores. Successful examinees will receive a Certificate of Proficiency for the level taken. Regarding the methods for scoring and determining pass/fail. please refer to the following for additional information.

Notification of test results: Understanding Certificate of Result and Scores

Results of the JLPT are given according to scoring sections. Scoring sections are different from test sections. N1, N2 and N3 have three scoring sections, and N4 and N5 have two scoring sections.

Scores by scoring section is located on the front page and Reference Information is located on the back page.



% If an examinee misses a required test section, scoring is not conducted and he/she is judged to have failed. The examinee will receive a Certificate of Result and Scores^{#1} yet it does not show scores for any test section, including those that have been taken. Scores are shown as asterisks (for example **/60) in the score columns.

※1 A Certificate of Result and Scores will not be issued to those who did not take the test.

※ JLPT scores are shown as scaled scores. Please see the Official Worldwide JLPT Website (https://www.jlpt.jp/e/about/points.html) for details of scaled scores. *From the JLPT held in July 2016, a percentile rank is indicated on the certificate of examinees who passed the test overseas, showing the percentage of examinees with a score lower than yours in the six latest tests, including the one you took. Please refer to the same JLPT website at https://www.jlpt.jp/e/guideline/results.html?pScanchor5.

JEES WHILDTON EDWISS at STITES 日本国際教育支援協会

□本語能力試験

Policinery 7561

2. 各者の判定(合格点と基準法)

| 日米語能労試験では、総名得済と、客得済区労の得済の2つで各者判定を行います。つまり、総各得済が各格に必要な済 (各格済) 以至であることと、客得済区労の得済が、区労ごとに設けられた各格に必要な済 (基準済) 以至であることの2つが必要です。答レベルの各格済茂び事準済は下の製のとおりです。

とくてん すべ しゃくどくてん (得点は全て尺度得点)

レベア	黎	等点			得高区分	別得点		
	411	6	たださい。 言語知識(文字	:語彙・文法)	どっかい	· 经	52.3か	がい
	海点の範囲	中格司	さべて、これがい。得点の範囲	業を選り	きである。これがは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	基準に	されることにはいる。	基準点
N 1	0~180 公	100元	景 09~0	19 記	党 09~0	19 記	型 09~0	19 公司
N 2	0~180 法	90	型 09~0	19 元	型 09~0	19 公司	党 09~0	19
N 3	0~180 黨	95 年	型 09~0	19 元	型 09~0	19 京	党 09~0	19 点
	47 47 47	Y.	言語失	知識(文字・言	語彙・文法)・	売が	52.3か	が
	待点の範囲	中格点	をでなる	範囲	事 第	が記	まくてん 得点の範囲	基準点
N 4	0~180 点	90年	0~150	0点	38 /	3401	学 09~0	19点
N 5	0~180点	208	0~120	\$4E	38 8	340	学09~0	19 公和

· 参考情報

(1) 日本語能力試験 Can-do 自己評価リスト」について

「日本語能力法」験の名レベルの合格者が、日本語でどんなことができると考えているか」を、場験者の自己部へ調査の結果に基づいてまとめたものです。曼験者や周りの人が「このレベルの合格者は日本語を使ってどんなことができそうか」というイメージをつくるための参考情報として儀えます。日本語能力試験公式ウェブサイト (https://www.jlpt.jp/about/candolist.html) に載っています。

(2) 尺度得点緊積分布図とパーセンタイル順位について

「この包を使うと、日本語能力試験を受験した過去。」の本語はいる。ででは、この包を使うと、日本語能力試験を受験した過去ら回るできる。 タイル領域)がわかります。今回までの6回の試験の尺度得点素積み市図は、試験終了後4ヶ月を目安に日本語能力試験公式ウェブサイト(https://www.jpt.jp/)に載せる予定です。

2. Pass/fail determination (overall pass marks and sectional pass marks)

In the JLPT, pass/fail is determined by the examinees' total score and also their score for each scoring section. In other words, the total score needs to be at or above the point required for passing (overall pass mark), and scores of individual scoring sections need to be at or above the minimum point required for passing (sectional pass marks). Overall pass marks and sectional pass marks for each level are shown in the table below.

(All scores are scaled scores.)

Level	Total	Total Score		Š	cores by Sc	Scores by Scoring Section	п	
	Range of	Overall	Language (Vocabular	Language Knowledge Vocabulary/Grammar)	Rea	Reading	Liste	Listening
	Scores		Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Mark
Z	0~180 points	100 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points
N2	0~180 points	90 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points
N3	0~180 points	95 points	0~60 points	19 points	0~00 boints	19 points	0~60 points	19 points
	Range of	Overall	Language Kr	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) &Reading	bulary/Gramn	nar) & Reading	List	Listening
	Scores	<u>a</u>	Range	Range of Scores	Sectional I	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Mark
4N	0~180 points	90 points	0~120	0~120 points	38 p	38 points	0~60 points	19 points
NS	0~180 points	80 points	0~12(0~120 points	38 p	38 points	0~60 points	19 points

%The above standards were adopted beginning with July test in 2010 (December test in 2010 with N4, N5).

Reference information

(1) JLPT Can-do Self-Evaluation List

The list summarizes "what successful JLPT examinees of each level think they can do in Japanese," based on self-evaluation survey results. The list can be used as a reference to help examinees and others get an idea of "what successful examinees of a particular level can do in Japanese," The list is available on the Official Worldwide JLPT Website (https://www.jlpt.jp/e/about/candolist.html).

(2) Cumulative distribution of scaled scores and percentile rank

You can find out your approximate position (percentile rank) in all of the examinees who took the six latest tests by looking at the graph called "cumulative distribution of scaled scores." The graph will be available on the Official Worldwide JLPT Website (https://www.jlpt.jp/e/) about 4 months after the test day.



JEES MANIBUCITAM, EDVANCE MEENUS 日本国際教育支援協会